

*«Каждый ребенок особый и заслуживает
любви и внимания»*

Развитие и образование детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС

Выполнили:

учитель-дефектолог МДОУ № 134 Донская Н.И.,
учитель-дефектолог МДОУ № 67 Гончарук О.А.,
воспитатель МДОУ № 67 Дьячкова Н.П.



КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ОСОБЕННЫЙ, ВСЕ ДЕТИ РАВНЫЕ

ПОНЯТИЕ «ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

□ *Дети с ограниченными возможностями здоровья* – это дети, имеющие различные отклонения в психическом или физическом развитии.

□ *Дети с ограниченными возможностями здоровья* – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.



**ГЛУША ДЕТЕЙ С ОБЪ
ЧРЕЗВЫЧАЙНО НЕОДНОРОДНА, В НЕЕ
ВХОДЯТ ДЕТИ
С РАЗНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
РАЗВИТИЯ:**

- нарушениями слуха;
- зрения, речи;
- опорно-двигательного аппарата;
- интеллекта;
- с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая РДА;
- с задержкой и комплексными нарушениями развития.



Дети с нарушением интеллекта

Основная задача - обеспечить каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать учебно-воспитательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

**ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС-
СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-
ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, КОТОРАЯ
ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ**



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



- ▣ *У меня теперь есть друг,*
- ▣ *Преданный и верный.*
- ▣ *Без него я как без рук,*
- ▣ *Если откровенно*



ИГРАЕМ В БОЛЬНИЦУ

- *Поднялась температура*
- *У ребенка, в горле – хрип.*
- *– Вам уколы и микстуру*
- *Пропишу, похоже – грипп.*



У МЕНЯ ВСЕГДА ПОРЯДОК

- ▣ *Раз, два, три, четыре,
Прибираюсь я в квартире!
Как же мама будет рада!
Громко скажет: "Это ж надо!
Ты прибрал свои игрушки!
На кровати взбил подушки!
Все почищены ковры,
А из книжек нет горы!"*



ДРУЖБА КРЕПКАЯ ОЧЕНЬ НАМ НУЖНА



ИГРАЕМ В МАГАЗИН



- ▣ *Ну, пожалуйста,
быстрее,*
- ▣ *Продавай мне поскорее*
- ▣ *и картошку,*
- ▣ *и морковь,*
- ▣ *И бананы заверни,*
- ▣ *Мне домой пора идти.*



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ







ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ





□ *Лето, лето, приходи!*

□ *Тепло, радость принеси!*

□ *По тебе скучаем,*

□ *В гости приглашаем!*



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ





- ▣ *Если постараться,*
- ▣ *то можно догадаться.*
- ▣ *Если плохо говорю,*
- ▣ *то пальцем точно покажу!*



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ









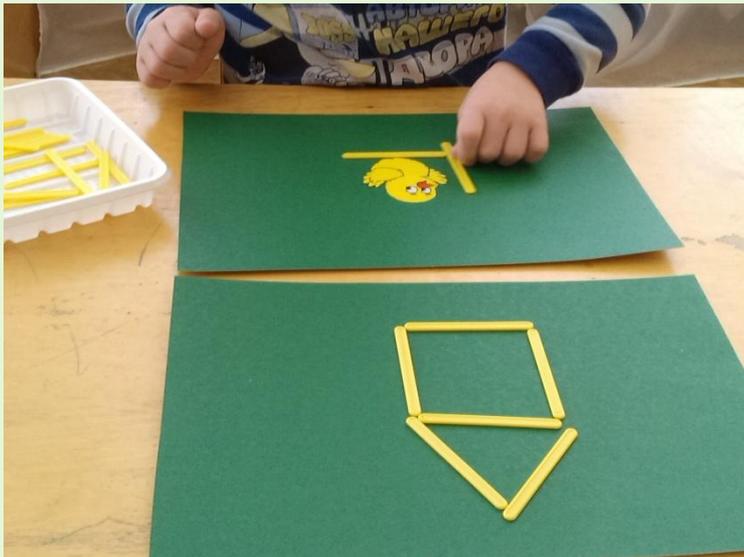


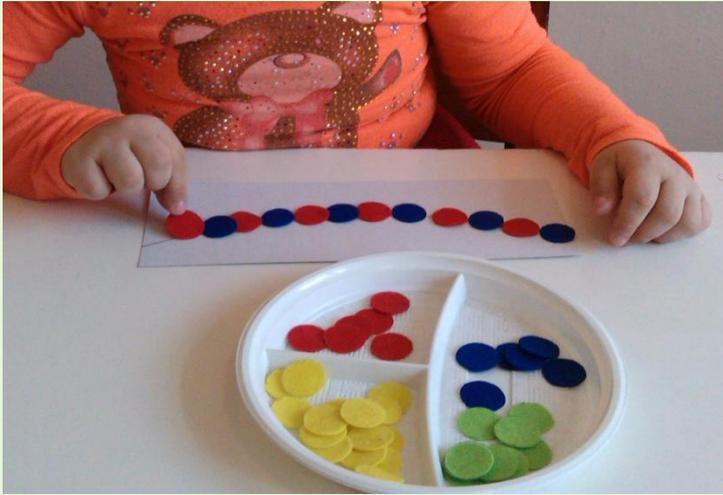
С детьми проводится целая система коррекционных занятий-упражнений, направленных на:

- ❖ привитие КГН и навыков самообслуживания;
- ❖ на развитие интереса к окружающему, через предметную, игровую, изобразительную, конструктивную и трудовую деятельность;
- ❖ на формирование всех психических процессов;
- ❖ на развитие сенсо-моторных навыков;
- ❖ на формирование речевого общения, исправления недостатков речевого развития.



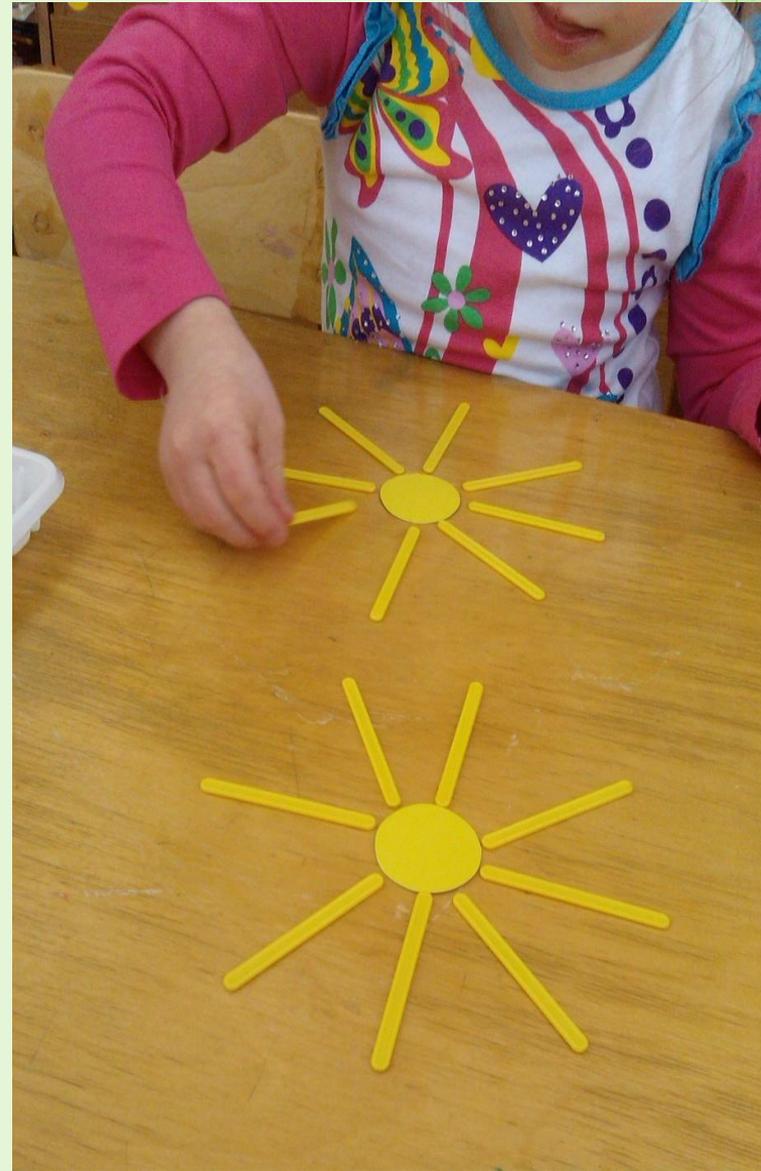
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ – ЭТО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ.











ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ



