

*Отчет по теме самообразования
«Обучение детей старшего дошкольного
возраста планированию собственной
жизнедеятельности»
за 2018-2019 учебный год*


*Подготовила: воспитатель
подготовительной группы №2
Сивкова Е.М.*

Цель: *повышение профессиональной компетентности в вопросах обучения детей планированию.*


Задачи:

- 1. Изучить теоретические основы развития у детей дошкольного возраста способности к планированию.*
- 2. Развивать творческий потенциал.*
- 3. Организовать обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы.*
- 4. Привлечь родителей к совместной работе в данном направлении.*


АКТУАЛЬНОСТЬ




Эмоциональное
благополучие
ребенка



Умственное
развитие
ребенка



Полноправные
субъекты
деятельности



Предпосылка
к обучению в
школе

Что такое календарь?



«УТРЕННИЙ КРУГ»

Цель: создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.



«СВЕТОФОР НАСТРОЕНИЯ»



ДОСКА ВЫБОРА «ЧЕМ Я БУДУ ЗАНИМАТЬСЯ»

ЧЕМ Я БУДУ ЗАНИМАТЬСЯ

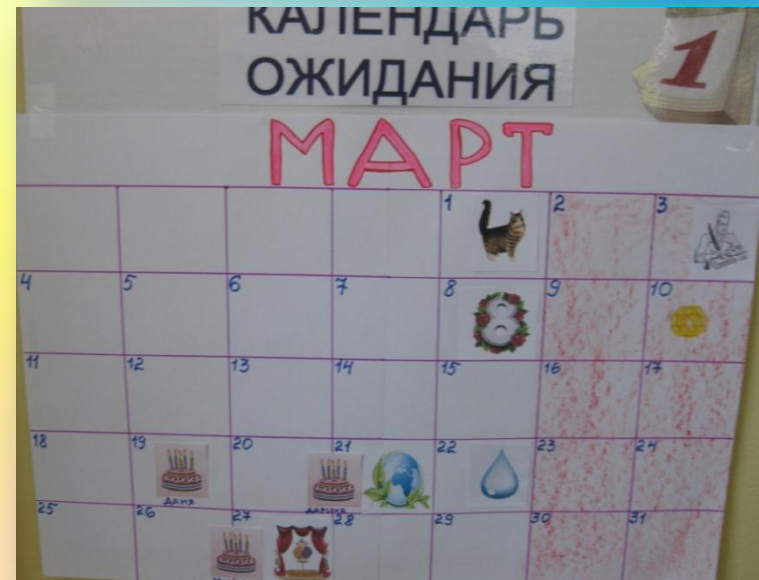
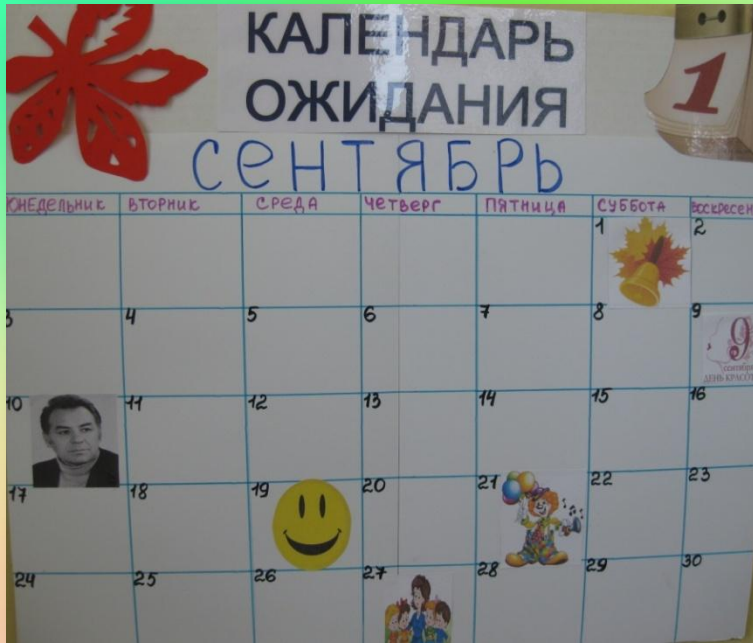
	20
	10
	19 17
	
	12
	
	22
	

ЭКРАН УСПЕХА «НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ»

Цель: развитие рефлексивных умений



«КАЛЕНДАРИ ОЖИДАНИЯ»



НЕ ПОСЕДЫ

КАЛЕНДАРЬ

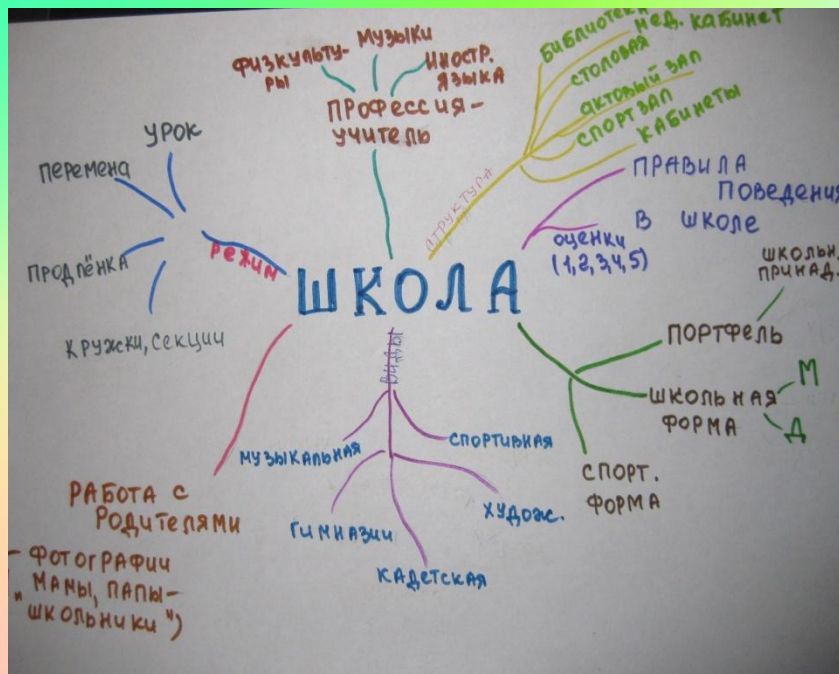
ЖИЗНИ ГРУППЫ



ИНТЕЛЛЕКТ - КАРТЫ



ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРОЕКТА, СОБЫТИЯ, ТЕМЫ НЕДЕЛИ)



Результаты проделанной работы:

Дети :

- *Освоили временные промежутки (день, неделя, месяц, год)*
- *Проявление активности и инициативы большинством детей группы при планировании*
- *Понимание и использование условных обозначений, используемых в процессе планирования*
- *Дети научились планировать предстоящие события, анализировать результаты деятельности*
- *У детей развивается речь, коммуникативные умения, логическое мышление, память*

Для педагогов:

1. Планирование помогает умению вести диалог с детьми, учитывать их интересы, индивидуализировать работу.
2. Раскрывать содержание образовательной работы.
3. Обогащена развивающая предметно-пространственная среда группы.
4. Сформирована подборка игр по развитию эмоциональной сферы дошкольников.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!