

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 «Гномик»
Мензелинского муниципального района РТ

Проект на тему:
«Геометрия природы» (Гео – декор)



Руководитель проекта:
Чистякова В.Н.



**«Благодаря
сказке
ребёнок
познаёт мир
не только
умом,
но и сердцем»
В.А.**



Актуальность проекта

Для личностного становления ребенка важно, что его окружает.

Воспитанник получает положительные эмоции.

Ребенок учится оберегать красоту, создавать её своими руками.





ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :

Создать условия для обеспечения различных направлений развития ребенка и организацию (игровой, познавательной, оздоровительной, интеллектуальной, самостоятельной) деятельности на прогулке в летний оздоровительный период, что позволит обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, даст

возможности для реализации его права



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА :

- Объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству прогулочной площадки;
- создание сказочных образов участков на территории МБДОУ;
- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.
- оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению




Характеристика проекта:

Тип – *практико-ориентированный.*

Вид – *творческий.*

Сроки реализации: *май 2017 — сентябрь 2018г.*

Участники проекта: *воспитатели, родители, дети.*




Основные формы реализации проекта:

1. Индивидуальная работа.
2. Совместная работа педагогов и родителей.
3. Консультации, беседы, мастер-классы для родителей.
4. Совместные мероприятия.



Ожидаемый результат:

- Преобразование участка с наличием новых зон, предметно-развивающей среды, привлекательных для детей, который даст возможность свободному выбору деятельности, познанию окружающего мира.*
- Укрепится заинтересованность родителей в сотрудничестве с ДОО*



Этапы осуществления деятельности по проекту:

1. Подготовительный

- Изучение литературы и сетевых ресурсов.
- Разработка эскизов различных вариантов оформления участка д/с.
- Разработка совместных действий сотрудников д/с и родителей.

2. Основной

- Организация клумб и цветников.
- Высадка рассады и цветов.
- Изготовление, покраска и установка поделок из: досок, дерева, бутылок, разного бросового материала.

Создание «Полян сказок». (Из объемных фигур с различными функциями, н-р три медведя стоят с боченками и туда можно кидать мячики.)



3. Заключительный:

- **Открытие участков.**
- **Приглашение гостей –детей из других групп.**
- **Презентация проекта.**

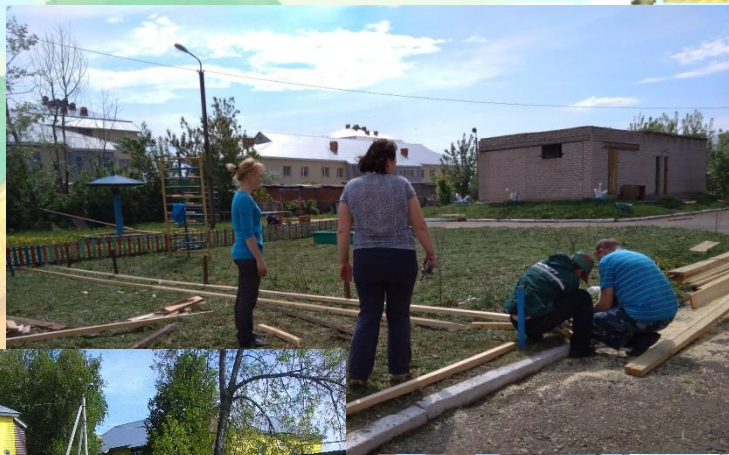
Итог: Преобразование территории ДОУ в пространство с наличием новых зон, привлекательных для детей, предоставляющих детям возможность выбора деятельности, реализации своих возможностей.



ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ!

*в Сказочную
страну!*

Совместная работа педагогов и родителей.





Установка стола



Нам помогли не только наши

дорогие родители, но и

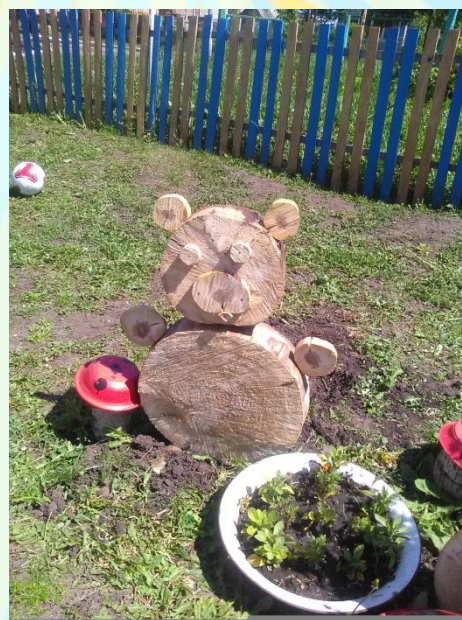
любимые ребята

которые благоустраивают
территорию, сажают растения на
участке?

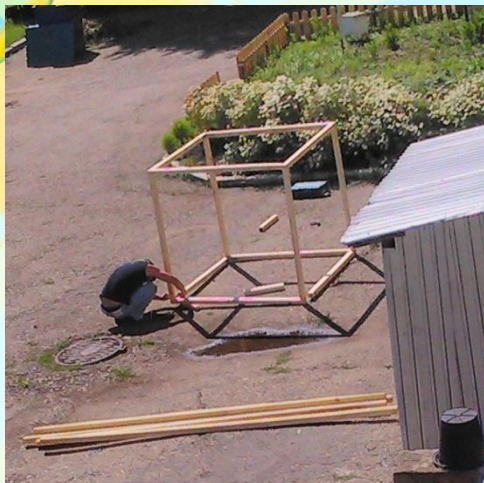
...тобы она



«Три медведя»



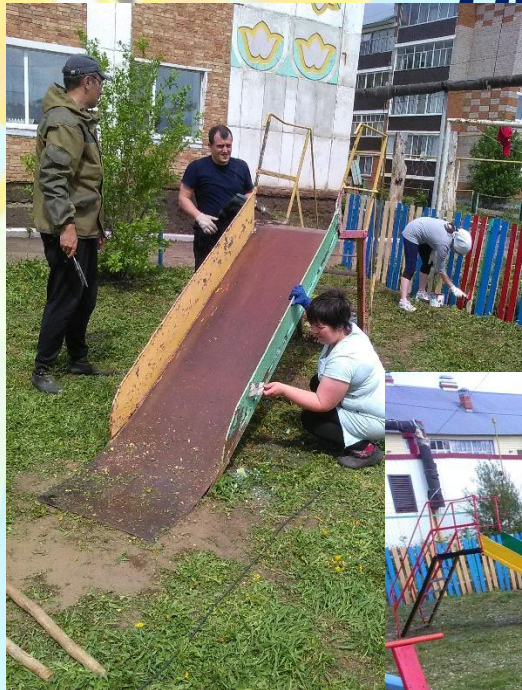
«Теремок»



«Поляна сказок»

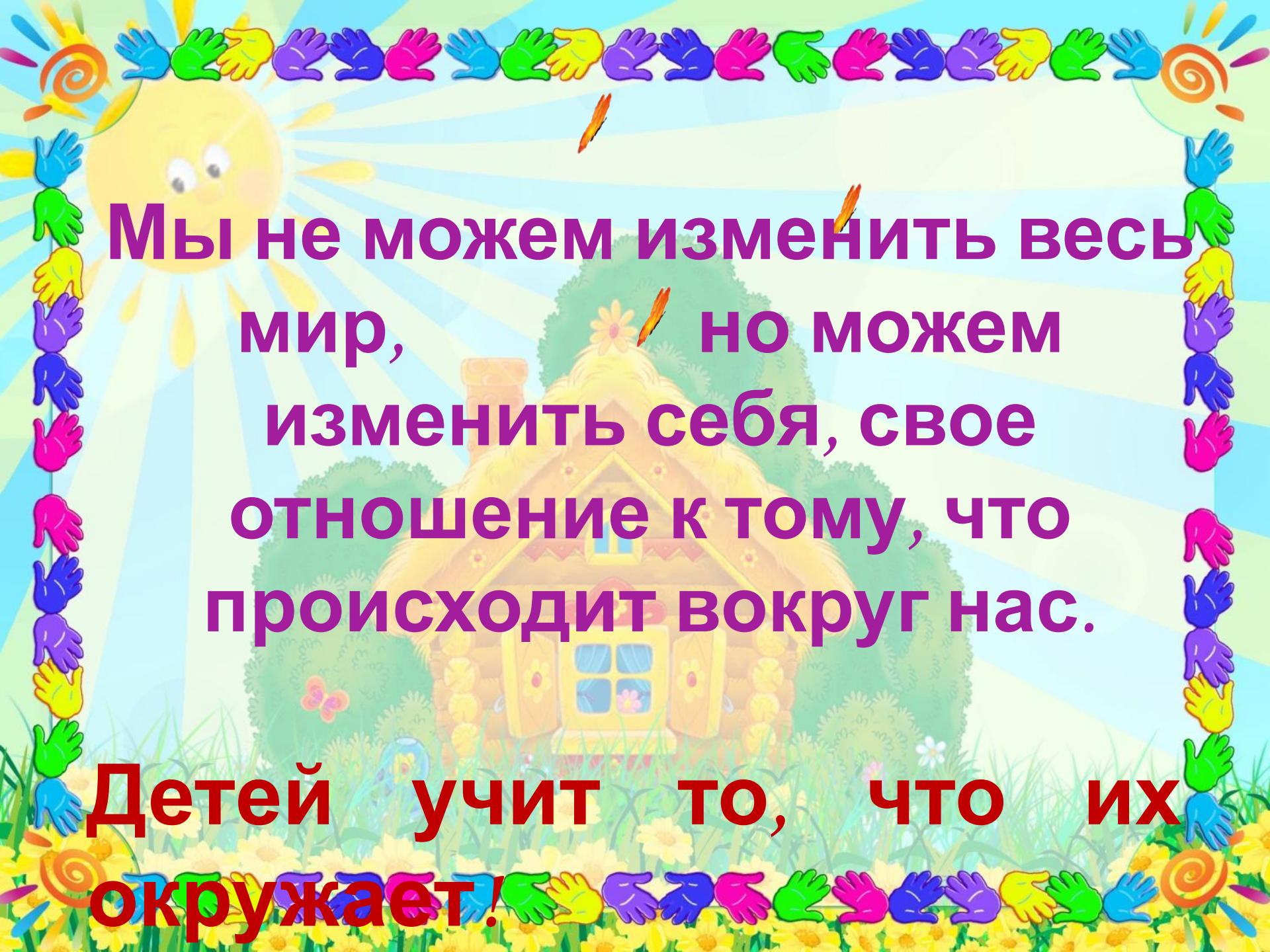


Большое спасибо родителям!!!



«Наш участок»





**Мы не можем изменить весь мир,
но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас.**

Детей учит то, что их окружает!



Список литературы

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева;
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 'Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
3. Маслова, А. И. Значение игры в развитии ребенка /А. И. Маслова. – М.: Просвещение, 1994.
4. Блохина, Н. Б. Детские дошкольные учреждения /Н. Б. Блохина, Л. Т. Вихрова, Г. М. Давыдова. – М.: Стройиздат, 1974.
5. Сайт: <http://pedsovet.su/>
6. WWW.DVORICK.RU
7. Методическое пособие, «Методология проектирования игрушек и игровой среды», Золотарев А.И., 2012г.
8. Новоселова С.Л. Развивающая предметно-игровая среда // Дошкольное воспитание, 2005г.
9. Интернет ресурс, <http://www.zelena-strana.ru/rubriki/obustriter/113-neobichniedetskieploshadki.html>
10. Интернет ресурс, <<http://www.deti-journal.ru/blogs/blog.php?id=1686>>

Спасибо за внимание!

