

# ТЕМА: «ДОБРО И ЗЛО»»

Презентацию подготовила  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 6, город  
Ноябрьск

## Цели:

1. Привить у учащихся навык нравственной рефлексии по отношению добру и злу.
2. Обогащать нравственный опыт поведения, развить умение вести беседу, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

## ЗАДАЧИ:

РАСШИРИТЬ И УГЛУБИТЬ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ О ДОБРЕ И  
ЗЛЕ.

СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА.

Как вы  
понимаете  
слово

добро?

Как вы

понимаете

слово зло?

## СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

«Добро-всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, способствует его сохранению; то, что предотвращает вражду».

Добро-понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, полезного деяния, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животному и растительному миру.

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

- Зло-понятие нравственности, противоположное понятию добра, означает намеренное, умышленное, сознательное причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. В житейском смысле зло относят ко всему , что получается у людей отрицательную оценку , или порицается ими с какой-либо стороны(то есть противоречит правилам морали). В этом смысле и ложь, и безобразие подходят под понятия зла. Вопрос о преобладании зла или добра в мире в житейском ключе составляет предмет спора между пессимистами и оптимистами.

## «ТРИ ТОВАРИЩА»

- ВИТЯ ПОТЕРЯЛ ЗАВТРАК. НА БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЕ ВСЕ РЕБЯТА ЗАВТРАКАЛИ, А ВИТЯ СТОЯЛ В СТОРОНКЕ. - ПОЧЕМУ ТЫ НЕ ЕШЬ? - СПРОСИЛ ЕГО КОЛЯ. - ЗАВТРАК ПОТЕРЯЛ... - ПЛОХО, - СКАЗАЛ КОЛЯ, ОТКУСЫВАЯ БОЛЬШОЙ КУСОК БЕЛОГО ХЛЕБА. - ДО ОБЕДА ДАЛЕКО ЕЩЕ! - А ТЫ ГДЕ ЕГО ПОТЕРЯЛ? - СПРОСИЛ МИША. - НЕ ЗНАЮ... - ТИХО СКАЗАЛ ВИТЯ И ОТВЕРНУЛСЯ. - ТЫ, НАВЕРНОЕ, В КАРМАНЕ НЕС, А НАДО В СУМКУ КЛАСТЬ, - СКАЗАЛ МИША. А ВОЛОДЯ НИЧЕГО НЕ СПРОСИЛ. ОН ПОДОШЕЛ К ВИТЕ, РАЗЛОМИЛ ПОПОЛАМ КУСОК ХЛЕБА С МАСЛОМ И ПРОТЯНУЛ ТОВАРИЩУ: - БЕРИ, ЕШЬ!

# БЕСЕДА ПО ПРОЧИТАННОМУ.

- Были ли у Володи корыстные мысли получить за это похвалу или награду? - Может быть он поступил так по отношению к Вите из-за желаня получить похвалу? - Нужно ли совершать добрые поступки только тогда, когда вас кто-то видит и может за это похвалить?
-

## РАЗМЫШЛЯЕМ.

- Иногда большее значение имеет не делать добро, а не допустить совершения зла. - В чём же проявляется зло? (унижение, предательство, оскорбление, насилие, неуважение, нетерпимость). - Что приносят злые поступки людям? - Как оценить поступки этих детей? - Расскажите о злых поступках, которые вы наблюдали. ( рассказы детей) - Какие из следующих примеров являются добрыми делами, а какие - злыми?



# ОБЪЯСНИТЕ ВАШЕ МНЕНИЕ

- Играть в футбол на газонах; Рисовать на стенах в школе; Посадить растения возле школы; Метко плюнуть жвачкой в товарища; Поиграть с младшей сестрой, пока мама сходит в магазин. Как проверить, добрые мы дети или злые? Какое доброе дело мы можем совершить?



# САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ УЧАЩИМСЯ ПРИЧТИ О ДОБРЕ И ЗЛЕ

- Когда-то давно старик открыл своему внуку одну жизненную истину: — В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло: зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь. Другой волк представляет добро: мир, любовь, надежду, истину, доброту и верность. Внук, тронутый до глубины души словами деда, задумался, а потом спросил: — А какой волк в конце побеждает? Старик улыбнулся и ответил: — Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.



○ СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!