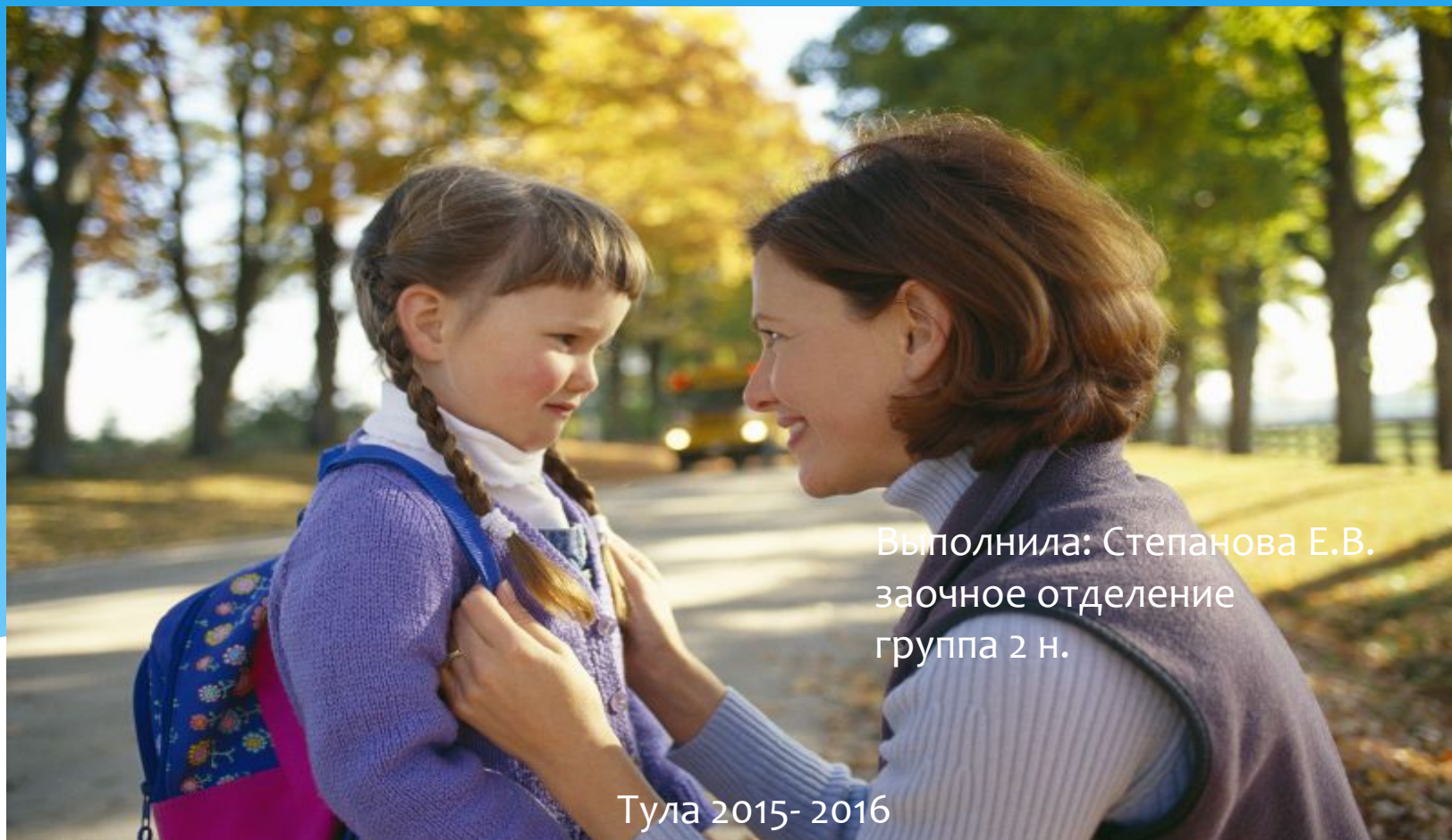


Психологическая готовность к обучению в школе



Выполнила: Степанова Е.В.
заочное отделение
группа 2 н.

Тула 2015- 2016

Психологическая готовность к обучению в школе



Существует несколько компонентов психологической готовности ребенка к школе. И об этом должны знать родителям будущих первоклассников. Не только знание алфавита и умение считать является готовностью к новой жизни маленького человека, но и другие важные факторы.

Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- Личностно – социальная готовность;
- Интеллектуальная готовность;
- Мотивационная готовность;
- Эмоционально – волевая готовность.



Личностно – социальная готовность .

К социальной готовности относятся потребность ребенка в общении:

- Умеет ребенок общаться с детьми;
- Проявляет инициативу в общении с другими ребятами;
- Чувствует принятые в обществе нормы общения;
- Учитывает интересы других детей, коллективные интересы, умеет ;
- Чувствует разницу в общении с детьми, педагогами другими взрослыми, родителями.



У ребенка к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Необходимо дать ему возможность самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.

Мотивационная готовность

- Познавательный интерес, желание узнать что-то новое;
- Сформированность положительного отношения к школе, учителю, учебной деятельности, к самому себе;



Рассказывать дошкольнику о своих школьных годах, вспоминая смешные и поучительные случаи, читать вместе с ребенком книги о школе, рассказывать о школьных порядках, устроить малышу экскурсию по будущей школе, показав ему, где он будет учиться. Полезны занятия, которые развивают фантазию и воображение: рисование, лепка, конструирование, а также самостоятельность и упорство, занятия в кружках и секциях.

Интеллектуальная готовность.

Интеллектуальная готовность к школьному связана с развитием мыслительных процессов:

- Умение думать и анализировать, делать выводы;
- Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе;
- Способность и концентрация внимания, умения строить логические связи, развитие памяти, мелкой моторики.



Умение писать, читать, считать, решать элементарные задачи – это лишь навыки, которым можно научить. Не подавляйте исследовательский интерес юного естествоиспытателя, тогда к моменту поступления в школу ему многое удастся постичь на собственном опыте. Учите ребенка самого искать ответы на свои бесконечные «почему», выстраивать причинно – следственные связи – одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

Эмоционально-волевая готовность

- способность управлять своими эмоциями и поведением;
- * - способность ставить перед собой цели, принимать решение о начале деятельности, намечать план действий, выполнять его, проявив определенные усилия;
- * - оценивать результат своей деятельности;
- * - умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.



Формированию этих качеств поможет игра!!! Игры учат спокойно дожидаться своей очереди, своего хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно меняющиеся обстоятельства и т.д. также необходимо приучать ребенка к смене деятельности, режиму дня. Важно проявлять веру в ребенка, искренне поощрять, помогать и поддерживать. Потихоньку ребенок разовьет в себе способность к волевому усилию.

Формирование новой внутренней позиции школьника

Поступление в школу является качественно новым этапом в жизни ребенка, поскольку изменяется его отношение к взрослым, сверстникам, к себе и своей деятельности. Со школой связан переход к новому образу жизни, новое становление в обществе, новые условия деятельности и общения. Досуг меняется обязательными делами, которые требуют ответственности – ребенок должен ходить в школу, выполнять требования программы, делать на уроке то, чего требует учитель, соблюдения школьного режима, школьных правил поведения, хорошо усваивать учебный материал.

В окружении ребенка ведущую роль играет новый взрослый – учитель. Отношения с ним разворачиваются иначе, чем с воспитателем.