

**НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА
УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К
УСЛОВИЯМ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



педагог – психолог
Вопельник О.М.
МБДОУ ДС №68
«Ромашка»

Г. Старый Оскол

Детский сад - серьёзный вызов в жизни ребёнка, большое испытание для малыша, а любое испытание – или ломает, или закаляет; делает сильнее, продвигает вперед в развитии – или отбрасывает назад.





**Этапы
психолого-
педагогического
сопровождения
процесса
адаптации**

Подготовительный:
создание
условий
для работы
(июнь – сентябрь)

**Исследовательски
й:**
непосредственно
адаптация детей
к ДОУ
(август – октябрь)

Заключительный:
анализ
результатов,
проведенной работы
(ноябрь)

Участники процесса сопровождения детей в период адаптации к ДОУ



Цель деятельности педагога-психолога:
осуществить психолого-педагогическое сопровождение
процесса адаптации детей к условиям ДОУ.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ



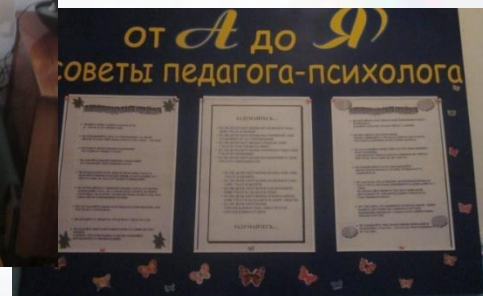
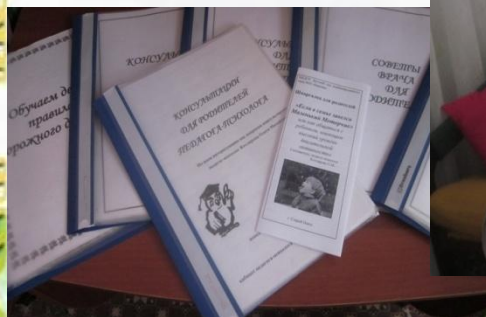
РОДИТЕЛИ

ДЕТИ

ПЕДАГОГИ

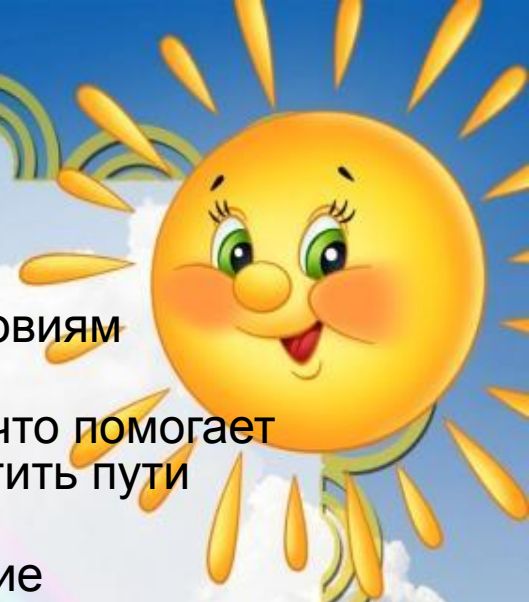
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- - оценка уровня готовности ребенка и родителя к поступлению в ДООУ;
- - составление прогноза возможных сложностей адаптации детей к ДООУ;
- - просвещение родителей по вопросам адаптации детей раннего возраста к ДООУ.



РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- - отслеживание процесса привыкания детей к условиям детского сада;
- - изучение индивидуальных особенностей детей, что помогает составить прогноз адаптации детей к ДООУ и наметить пути работы с детьми;
- - профилактику дезадаптации детей через создание положительной атмосферы в группе, снятия внутреннего напряжения у детей;
- - оказание помощи детям с тяжелой степенью адаптации (индивидуальная коррекционная работа).



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:

- - оказание помощи педагогам в организации благоприятной развивающей среды и создании положительного психологического климата в группе;
- - повышение компетенции педагогов в вопросах адаптации детей к ДОУ.



РАБОТА В СОСТАВЕ ПМПк:

- - ознакомление членов консилиума с результатами работы, направленной на адаптацию детей к ДООУ;
- - представление детей с тяжелой степенью адаптации;
- - участие в определении путей коррекционного воздействия на детей, тяжело адаптирующихся к условиям ДООУ.





спасибо за внимание!