

Кризис трёх лет. Особенности развития речи.



Как развивается речь малыша

- В раннем детстве ребёнок овладевает величайшим достоянием человечества — речью.
- На втором году он понимает обращённую к нему речь, сам начинает говорить.
- И к трём годам довольно свободно объясняется с окружающими.



**Особенности
развития речи детей
третьего года жизни**

Активная речь
становится
средством общения

Появляется
регулирующая
функция речи

С помощью
речи ребёнок
воздействует
на себя и на
взрослого

Возникновение
описательной
речи

Формируется слушание и
понимание литературных
произведений

Речь включается в
практическую деятельность
по освоению предметов

Речь отражает опыт
взаимодействия
ребёнка с
окружающим
миром

Появляется
ситуативная
речь

Появляется
обобщающая
функция речи

Признаки благополучного развития речи ребёнка

- Физическое развитие соответствует возрасту.
- Нет неврологических заболеваний.
- Активно общается со знакомыми и стесняется чужих.
- Охотно повторяет за Вами всё, что слышит и решает свои проблемы с помощью речи.

Признаки неблагоприятного развития речи ребёнка

- Перенёс тяжёлые заболевания.
- Есть неврологические заболевания.
- Общается охотно со всеми окружающими людьми.
- Неохотно повторяет слова за взрослым. «Самостоятельный ребёнок»

Особенности общения трёхлетнего ребёнка

«Говоруны» - проявляют повышенную активность к окружающему миру.

«Молчуны» -склонны к созерцательности.

Если к 3 годам ребёнок не начал говорить, нужно обратиться к специалистам!

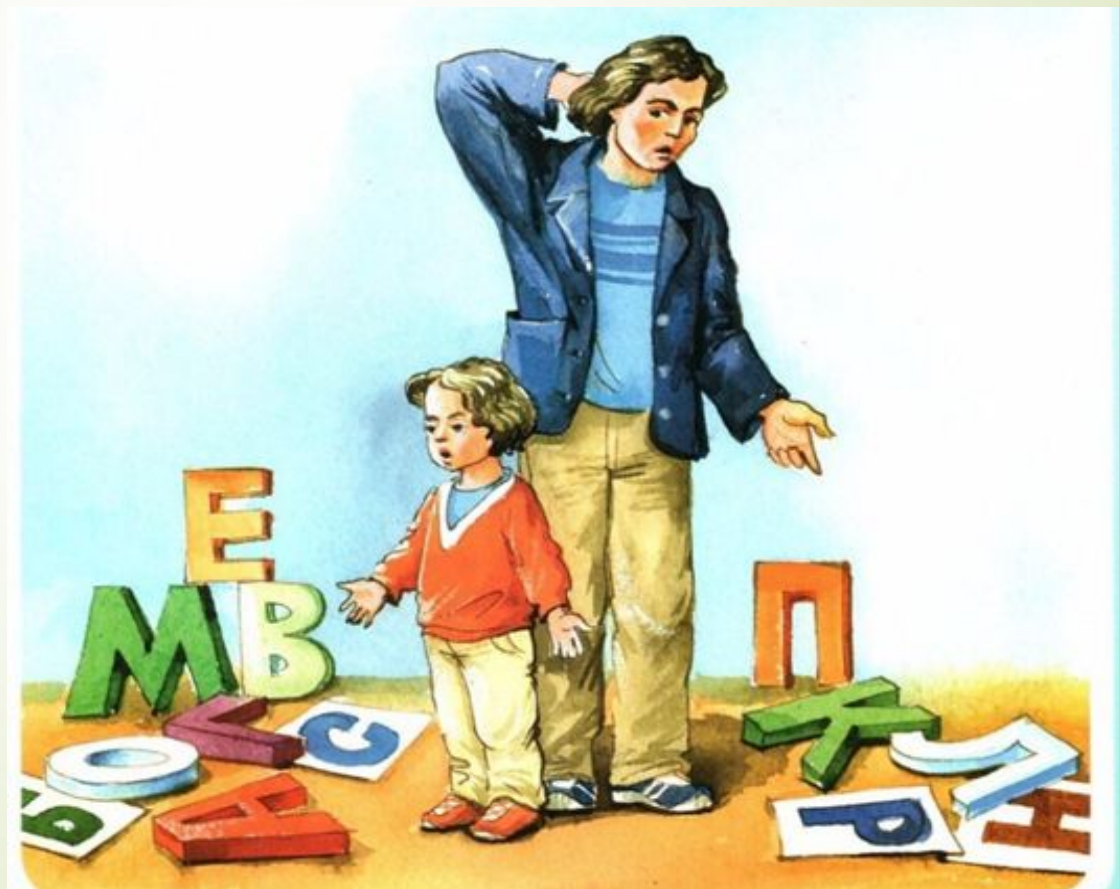


«Звуковое несовершенство» детской речи

Правильно: всю группу свистящих в открытых слогах.

Замены:

[ц]-[с],
[ш]-[с],
[ж]-[з],
[ч]-[ть],
щ]-[сь],
[л]-[в],
[р]-[л]



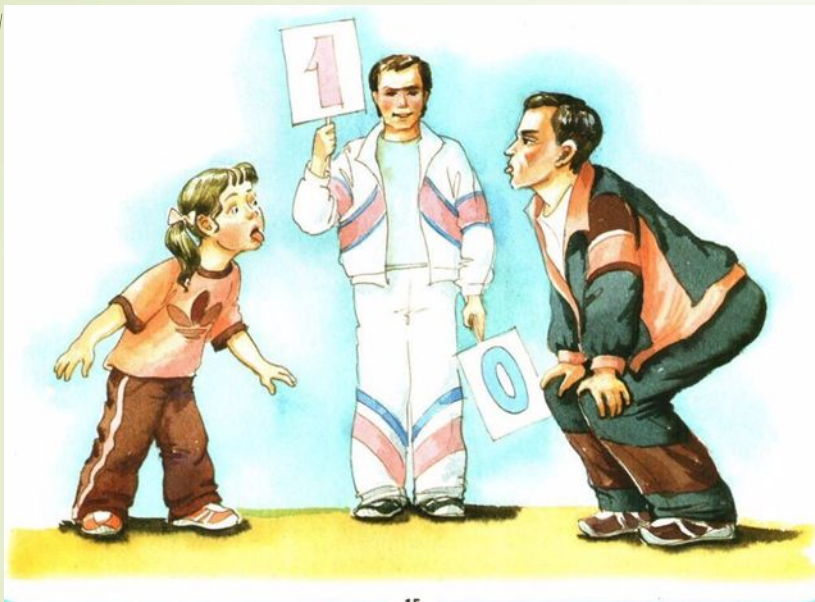
Как сформировать правильную речь?



- Обязательно исправляйте ошибки в речи Вашего малыша.
- Играйте вместе!!!
Взаимодействуйте со всеми членами семьи.
- Совершенствуйте понимание смысловой стороны речи.
- Развивайте слуховое внимание.
- Используйте наглядный материал.
- Хвалите его даже за незначительные успехи!



Тренировка, тренировка!

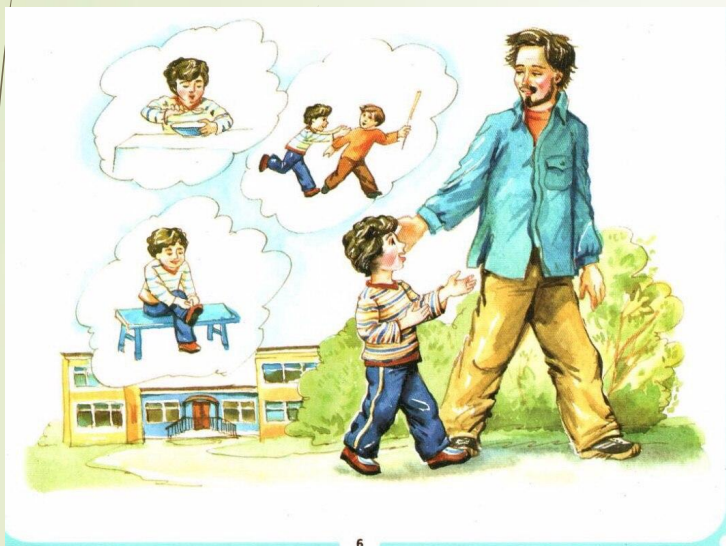


- Гудите, как паровоз, войте, как сирены;
- Вылизывайте и снимайте капельки кончиком языка с ложки;
- Перед зеркалом корчите рожицы, высовывайте язык;
- Цокайте язычком, как лошадка;

- Повторяйте простые ритмические рисунки;
- Дуйте на кораблики, ватку, шарики;
- Угадывайте звучание игрушек и звуков окружающего мира;



Вместе весело шагать...



...в детский сад

- обращайтесь внимание на явления природы;
- отвечайте на вопросы ребёнка;
- поинтересуйтесь как малыш провёл день

...в магазин

- обсудите, за какими покупками вы идёте;
- рассмотрите, как упакованы продукты и другие товары;
- обратите внимание на расположение товара на витринах и т.п.




Два золотых правила:



Памятка для взрослых

1. Для ребёнка Ваша речь является образцом речи.
2. Ребёнок постоянно изучает то, что наблюдает и понимает больше, чем может сказать.
3. Ребёнку нужна атмосфера спокойствия, безопасности и любви.
4. Детский сад призван помочь Вам, а не заменить Вас!
5. Уважать неповторимость Вашего ребёнка и ставить для него реальные цели.





Использованные ресурсы:

- Новоторцева Н.В. «Развитие речи детей»
- Чичканева В.В. Консультации логопеда для родителей младших дошкольников-СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013 (Информационно-деловое оснащение ДОУ);
- Яндекс-картинки

Благодарю за внимание!



Презентацию
для родителей
разработала
учитель-логопед
КОУ «АШДС № 301»:
Кротова Наталья
Александровна