



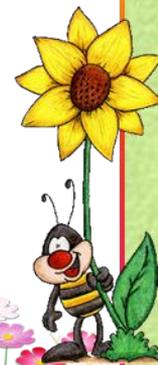
# Развивающие тренажёры

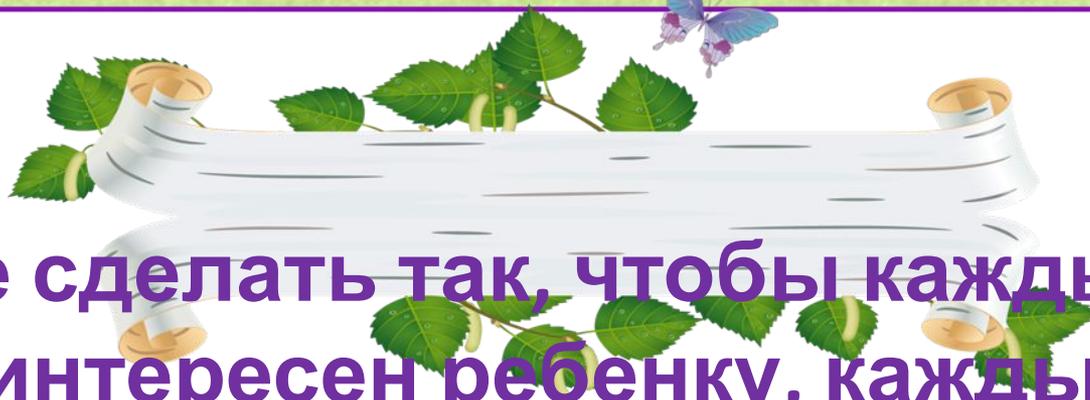


# Тренажёры



Тренажёр (от англ. train  
— воспитывать,  
обучать, тренировать.  
Тренажёры могут быть  
обучающими  
(ИМИТАЦИОННЫМИ) или  
спортивными.





**Как же сделать так, чтобы каждый урок  
был интересен ребенку, каждый урок  
чему-то научил ребенка новому?**

**активизации познавательной сферы  
обучающихся**

**успешному усвоению учебного  
материала**

**способствовать психическому  
развитию ребенка**





# Применение тренажёра

Тренажер используется при первичном закреплении, при закреплении изученного, при контроле знаний практически по всем темам.





**обеспечить положительную мотивацию обучения;**

**проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне  
(музыка, анимация);**

**обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти  
индивидуализацию);**

**повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;**

**усовершенствовать контроль знаний;**

**рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность  
урока;**





# Учителю необходимо



## ПОМНИТЬ:

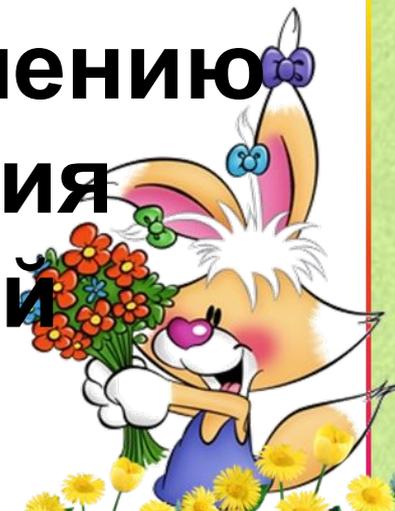
- Прежде, чем объяснить, надо заинтересовать ребенка.
- Прежде, чем заставить действовать, надо его подготовить к действию.
- Прежде, чем сообщить что-нибудь новое, надо сделать так, чтобы ребенок ожидал новое.





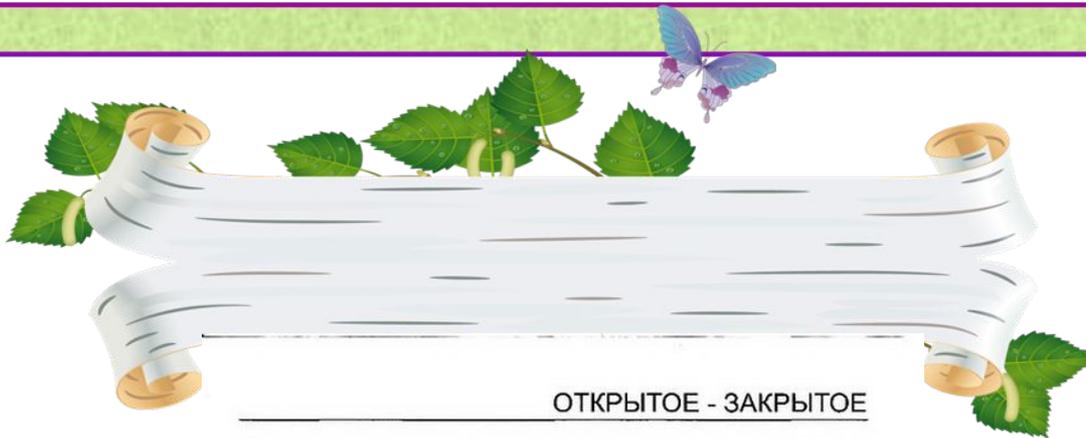
# Интерактивные тренажёры

**Использование интерактивных тренажеров позволяет значительно повысить мотивационную готовность детей к получению, закреплению знаний путем моделирования коррекционно-развивающей компьютерной среды.**



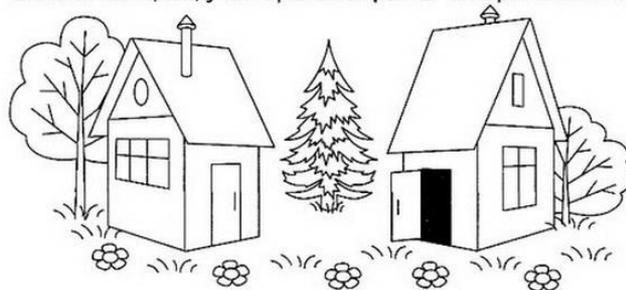
НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Ш"



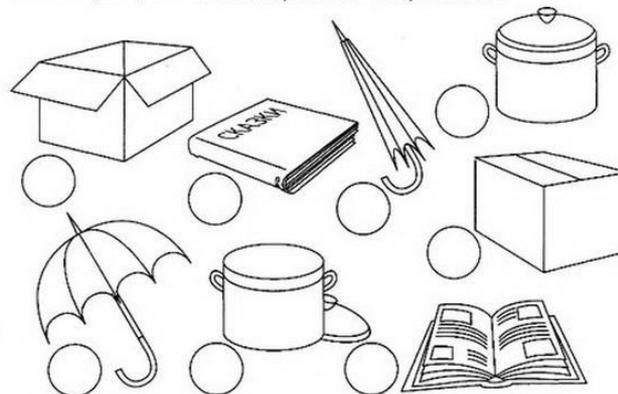


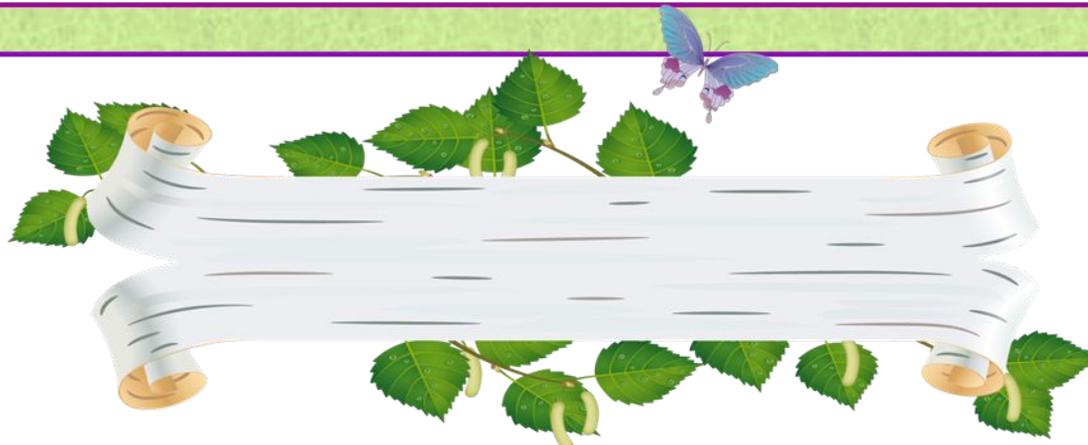
### ОТКРЫТОЕ - ЗАКРЫТОЕ

Раскрась крышу домика, у которого дверь открыта, в зелёный цвет, у которого закрыта - в коричневый.

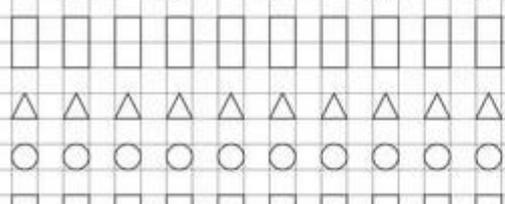
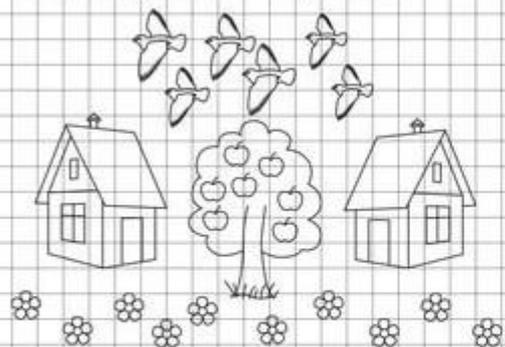


Раскрась кружочки около открытых предметов в синий цвет, а около закрытых - в красный.

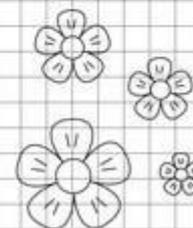
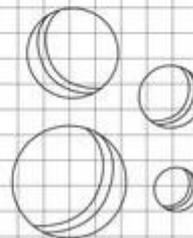
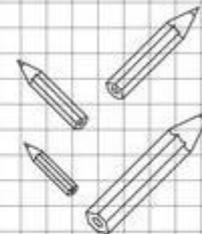
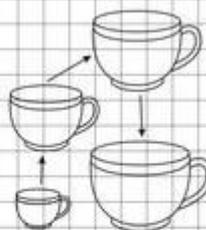


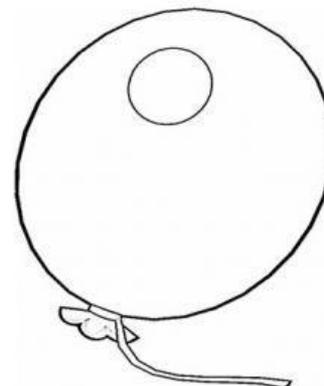
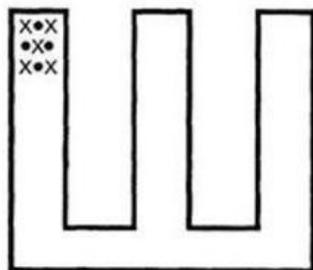
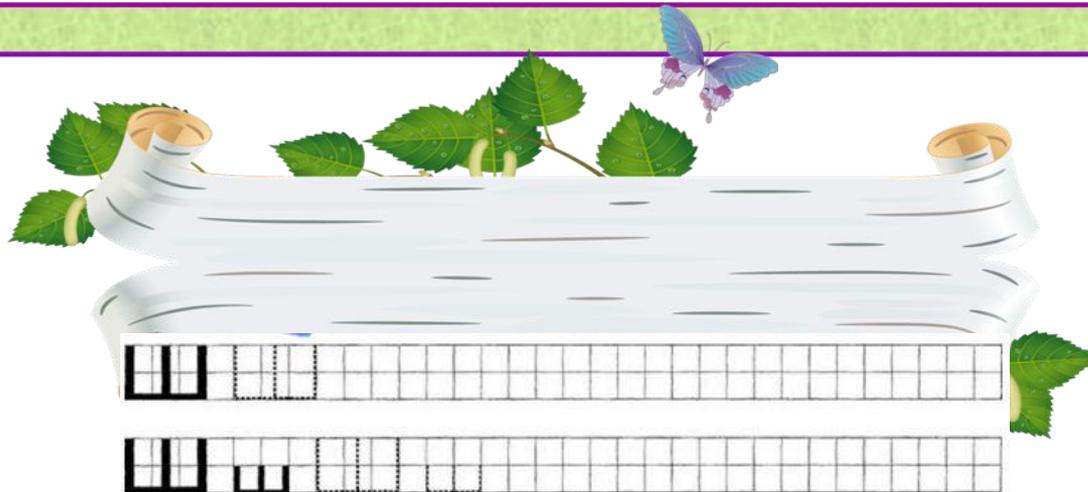


Зачеркни столько прямоугольников, сколько птичек; столько треугольников, сколько домиков; столько кругов, сколько яблок; столько квадратов, сколько цветочков.

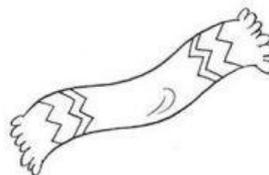


Покажи при помощи стрелок предметы от самого маленького до самого большого.





Где находится звук [Ш]: в начале, в середине или в конце.  
Раскрась соответствующий квадрат.



# Программа «Помощник тренажёр»



2016/10/30 21:30:51