

Вода в природе. Свойства воды. 3 класс

Ежова Ирина Владимировна
ГБОУ ООШ пос. Кошелевка

Ответьте на вопросы и выпишите буквы с правильными ответами:

1. Что такое воздух?

- в) Воздух – это смесь газов. Состоит он из азота, кислорода и углекислого газа.

- б) Воздух – вещество, в котором много других веществ, например, кислорода, воды, облаков, пыли, туч, углекислого газа.

2. В каком случае основные свойства воздуха указаны верно?

- а) голубой цвет, хорошо проводит тепло, упругий, не имеет запаха, прозрачный;
- о) бесцветный, плохо проводит тепло, не имеет запаха, прозрачный.

3. Что происходит с воздухом при нагревании?

д) при нагревании воздух расширяется;

г) при нагревании воздух сжимается;

4. Какой газ из воздуха мы поглощаем при дыхании?

к) углекислый газ;

а) кислород;

т) азот.

В

О

Д

а



Загадка

Мы говорим, она течет;
Мы говорим, она играет;
Она бежит всегда вперед,
Но никуда не убегает.
В морях и реках обитает,
И часто по небу летает.
А как наскучит ей летать
На землю падает опять.
Вы узнали, что это?

вода



Нам предстоит:

- * Узнать: что такое вода.
- * Открыть, какими свойствами обладает вода.
- * Определить, какой бывает в природе вода.

Мы - исследователи



- * Исследователи – это учёные, которые проводят эксперименты и опыты для изучения разных веществ и объектов природы.

Правила для учёных-
исследователей:

Группой работайте
Дружно, согласно
Тогда всё получится
Просто прекрасно

Не забудьте!

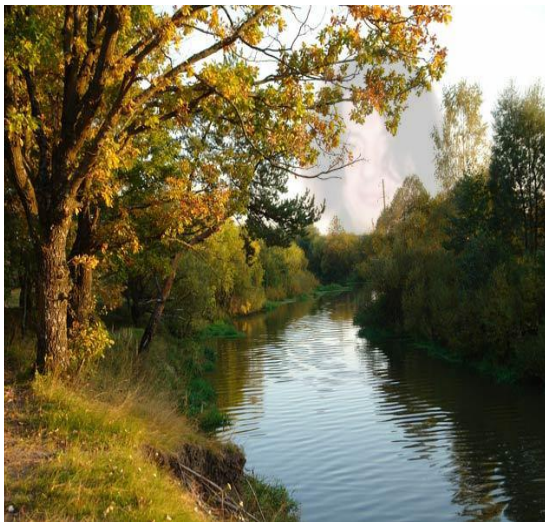
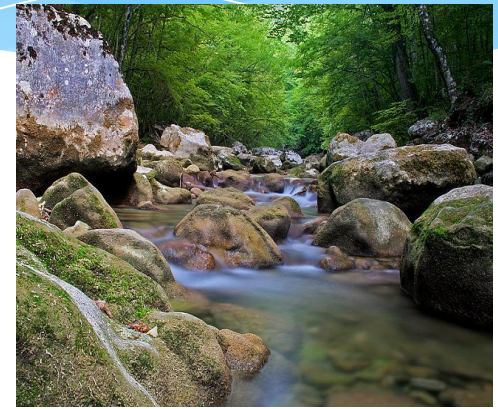
**Чтоб работу выполнять,
Нужно имена всех знать.**

**Всю работу разделить -
Никого не позабыть.**

**Помогать друг другу нужно
И работать вместе дружно.**

**А когда закончим дело,
Поднимаем руки смело**

Вода - очень распространённое вещество на Земле, около $\frac{3}{4}$ поверхности которой покрыто **водой**, составляющей океаны, моря, озера, реки и т. п.



Использование воды

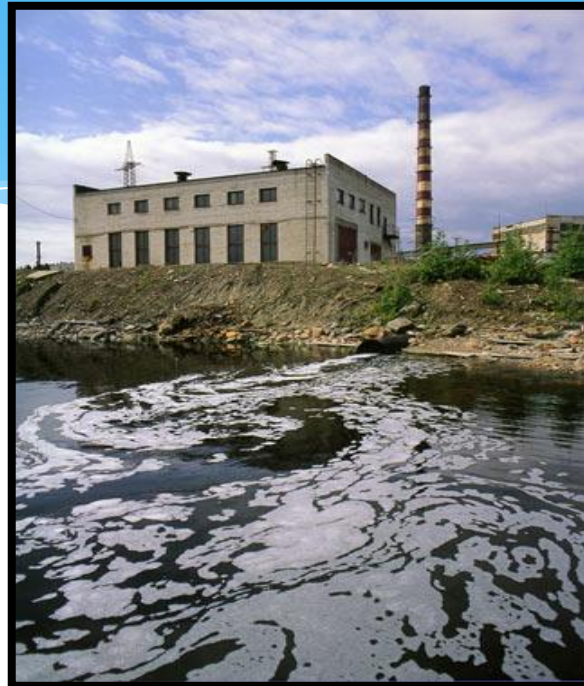


Вода – ЭТО ЖИЗНЬ

Вода - одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует.

Берегите воду!

От загрязнения воды страдает всё живое,
она вредна для жизни человека.
Поэтому воду - наше главное богатство,
надо беречь!



Исследуем

- Какого цвета вода?
- Какая на вкус вода?
- Есть ли у воды запах?
- Какой формы вода?
- В каких состояниях бывает вода?
- Где эти знания используются человеком?

Делаем выводы:



**Вода -
прозрачная**

Делаем выводы:



без вкуса

Делаем выводы:



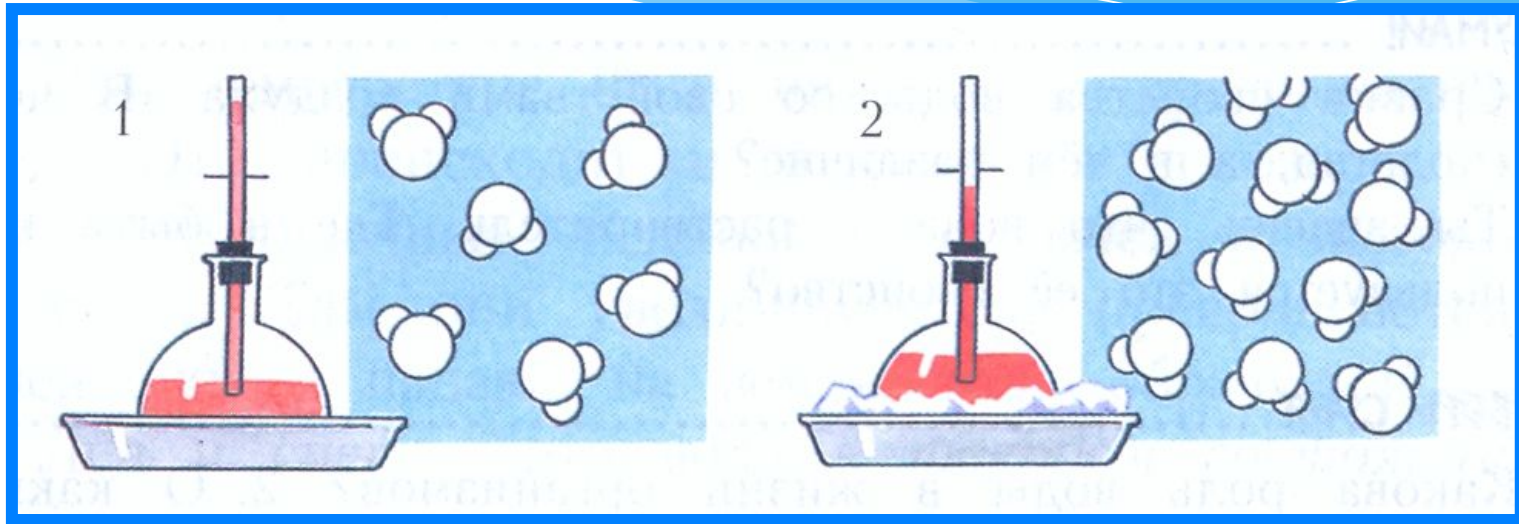
без запаха

Делаем выводы:



**Вода – растворитель, но не
все вещества в ней
растворяются.**

Делаем выводы:



**Вода при нагревании
расширяется,
при охлаждении
сжимается**

Проблема:

**где и как использует
человек свойства
воды?**

Эти скульптуры выточены из льда. А чтобы они стали прозрачными ледяную поверхность скульптур расплавляют.



Льды Арктики и Антарктиды – это огромные запасы пресной воды.



Лёд используют для заморозки продуктов.
Замороженные продукты могут долго храниться.



Приготовленные на пару блюда вкусны и полезны.



В медицине используют паровые ванны, ингаляции, сауны.



Из солёной морской воды можно получить пресную питьевую воду. Для этого солёную воду превращают в водяной пар, а водяной пар - обратно в воду.



Лёд – прекрасное средство для закаливания,
омоложения, лечения многих заболеваний



Рефлексия.

- Составляем синквейн.
- «Дерево успеха»
- Что я узнал?

Домашнее задание

1. Учебник: прочитать текст на стр. 51-54, ответить на вопросы раздела «Проверить себя» на стр. 54

2. Рабочая тетрадь: № 1, 2, 4 (стр. 29-32)

Индивидуальные задания: подготовить устные сообщения на темы «Снег – что это такое?», «О чем может рассказать сугроб», «О чем трещит костер», «Осадки».

**Желаю всем
удачи.**

Спасибо за урок!