

Педагогический проект «Неделя творчества А.Л. Барто в начальных классах».

*Разработали: Левкина Ольга Ивановна,
Подложнюк Наталья Викторовна,
учителя начальных классов
МБОУ гимназии №79 г. Ульяновска.*

Аннотация

Данная работа представляет собой коллективный педагогический проект, разработанный Подложнюк Н.В. и Левкиной О.И.

Актуальность работы состоит в том, что она направлена на сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Подложнюк Н.В. дала краткую характеристику образовательной организации, определила цель и задачи проекта, описала методы диагностики образовательного результата и перспективы развития.

Левкина О.И. определила основное содержание и проекта и разработала критерии оценивания используемых форм проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Вид проекта:

**Планирование работы
начальных классов в области
литературы по изучению
творчества А. Л. Барто,
посвященного 110 – летию со
дня рождения автора.**

Краткая характеристика образовательного учреждения.

- МБОУ гимназия №79 с эстетическим направлением г. Ульяновска <http://school79ul.ru/>.
- Гимназия расположена вдали от культурных объектов города (театр, музеи, библиотека).

Традиции:

- возложение цветов к памятнику Матери, созданного по проекту учащихся гимназии;
- вручение подарков ветеранам ВОВ, выбранных на конкурсной основе в рамках проведения проектов учащихся;
- проведение творческих недель, посвященных юбилеям детских писателей;
- конкурсы литературно-музыкальных композиций, направленных на формирование патриотических чувств школьников;
- проведение научных конференций: «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь», способствующих формированию навыков исследовательской и проектной деятельности.

Потенциал учителей:

из 10 членов ШМО учителей начальных классов:

- прошли курсы повышения квалификации – 75% учителей;
- подготовили победителей и призеров конкурсов проектно-исследовательской направленности – 65% от общего числа учащихся начальных классов;
- используют разные формы организации исследовательской и проектной деятельности (мини-исследования на уроках, занятия внеурочной деятельности, экскурсии, конференции, конкурсы) – 100% учителей;
- используют в педагогической практике нестандартные формы уроков, разноуровневые задания открытого типа, предполагающих мини-исследования свыше 50% учителей.

Контингент учащихся:

- В основном дети служащих и рабочих.

Цель и задачи работы.

Цель:

- развитие у младших школьников социального мировоззрения и универсальных учебных действий посредством коллективной деятельности.

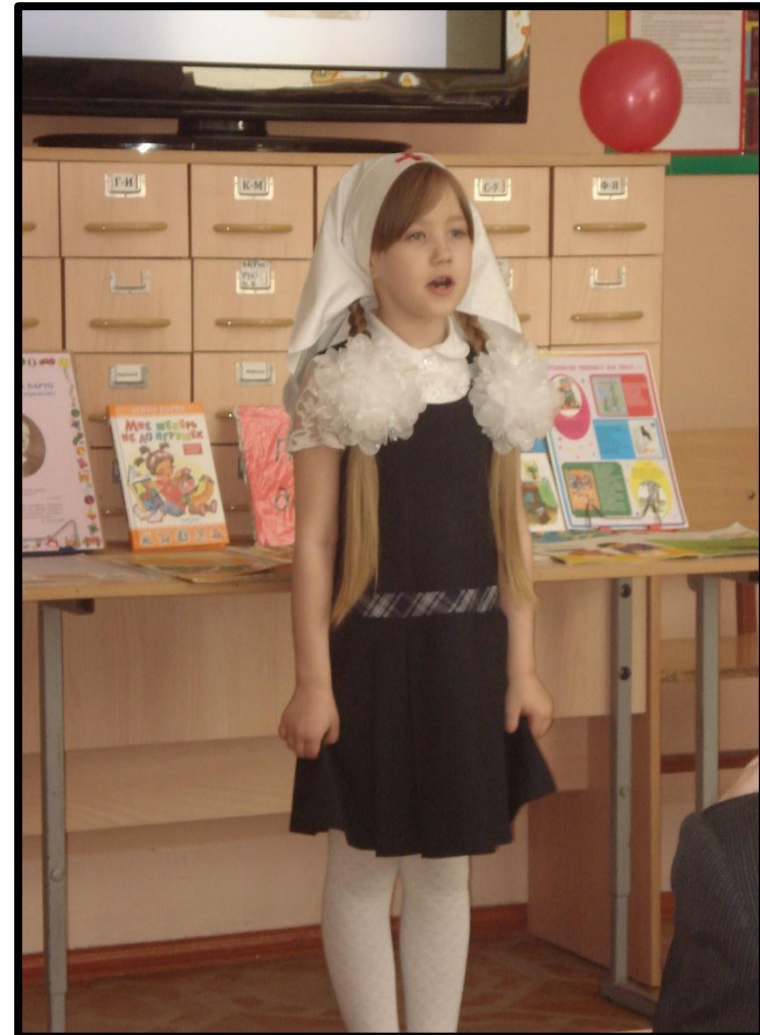
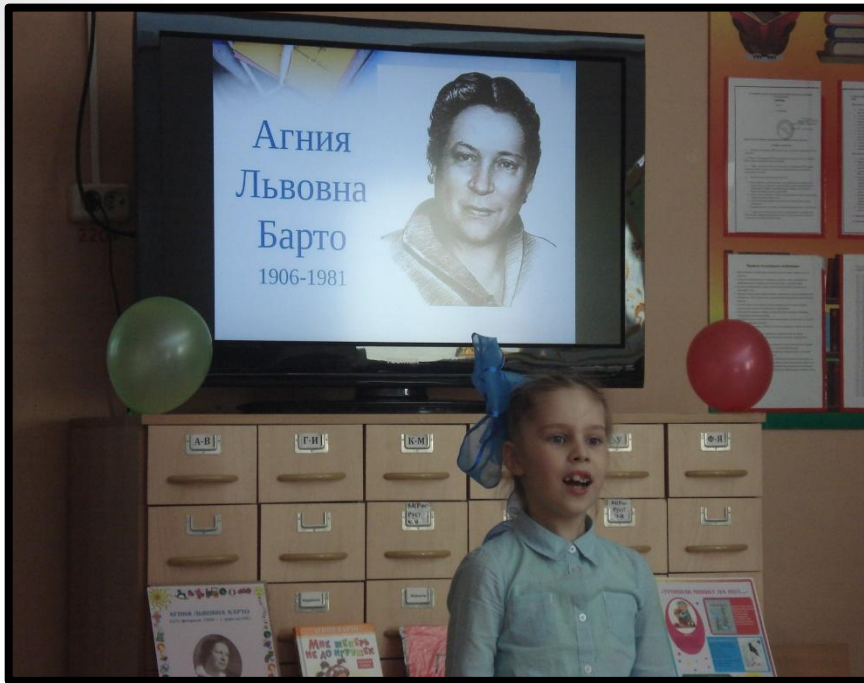
Задачи:

- создать условия для ознакомления младшими школьниками творчества А.Л. Барто, способствующих развитию устойчивого интереса к чтению детской литературы;
- провести мероприятия по разработанному плану недели творчества А.Л. Барто;
- содействовать умению работать в группе, планировать, осуществлять контроль и оценку своей деятельности.

*Применяемые формы
исследовательской и проектной
деятельности:*

- **мини –проекты;**
- **исследовательские работы;**
- **конкурсы;**
- **читательские конференции;**
- **литературные викторины.**

Конкурс чтецов стихотворений А.Л. Барто



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

Критерии	Баллы
<i>предметные результаты</i>	
Знание текста	3
Соответствие объёма текста возрасту	1
<i>личностные компетенции</i>	
Значимость чтения для личного развития	1
<i>метапредметные результаты</i>	
Дикция	3
Громкость	3
Интонация	3
Элементы драматизации	1
Использование предметов для создания образа	1

Литературная викторина по книге А. Л. Барто «Дневник Наташи Ивановой»



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНОЙ ВИКТОРИНЫ

	Работа в команде (самостоятельность, умение договариваться)- 3 балла	Правильность ответа - 3 балла	Культура общения - 3 балла
Задание 1			
Задание 2			
Задание 3			
Задание 4			
Задание 5			

*предметные
результаты*

метапредметные результаты



Конкурс мини – проектов «Игрушки» по стихам А.Л. Барто



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МИНИ-ПРОЕКТА

Критерии	Баллы
<i>предметные результаты</i>	
Использование разнообразных материалов	3
Соответствие содержанию стихотворения	3
<i>личностные компетенции</i>	
Эстетическое оформление	3
<i>метапредметные результаты</i>	
Оригинальность выполнения поставленной задачи	3
Самостоятельность выполнения	3

Методы диагностики образовательного результата:

- **осведомленность учащихся в творчестве А. Л. Барто;**
- **соответствие результата поставленным целям и задачам;**
- **оптимальность плана проведения мероприятий, посвящённых юбилею автора;**
- **оригинальность решения проблемы формирования устойчивого интереса к чтению детской литературы;**
- **последовательность и доступность реализации проекта, качество разработанных материалов.**

Перспективы развития:

- **продолжение традиции проведения недель, посвященных творчеству детских писателей;**
- **создание банка проектных и исследовательских работ для пополнения экспозиций школьного музея и ресурсов школьной библиотеки;**
- **самосовершенствование педагогического мастерства и трансляция опыта работы по формированию проектно-исследовательских навыков младших школьников;**