

Математика 2 класс

**Тема: Закрепление. Решение
задач.**

Учитель: Телуева Ж.М.


МКОУ «СОШ№14»

Цели урока:


- Закрепить изученный материал, решать задачи и примеры изученных видов.
- Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь, внимание, интерес к предмету.
- Воспитывать у учащихся уважительное отношение к маме, познавательные потребности, воспитание чувства взаимопомощи, чувства самодостаточности.

Психологический настрой

*- Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Будь внимателен, дружок
Будет важен наш урок!*




На каждом уроке мы стараемся
сделать для себя открытие,
получить новые знания .
Сегодняшний урок не
исключение. На уроке
отправимся в путешествие на
каком виде транспорта?



На самолёте отправимся по
разным городам мира и
узнаем, как звучит одно и
тоже слово на разных языках.
А какое это слово мы узнаем с
вами позже. В пути нам
помогут знания смекалка,
хорошее настроение.





14 марта.
Классная работа.

Пишем красиво

14...

Пишем красиво

Разгадайте ребус: а-3, м-4

4343

МАМА



Математический диктант.

- Найдите сумму чисел 50 и 13.
- Уменьшить 70 на 50.
- Первое слагаемое 16, второе слагаемое 14. Найдите сумму.
- Чему равна разность чисел 70 и 20?
- На сколько 50 больше, чем 5?
- Из какого числа вычли 30 и получили 7?
- Увеличьте 20 на 70.
- Найдите разность чисел 76 и 6.
- На сколько нужно уменьшить 55, чтобы получилось 15?
- Увеличьте 40 на 20.



Проверка.

63,20,30,50,45,37,90,70,40,60.

90см*

М ДМ

Г

Англия-(Лондон).



Устный счет

$93-3=$

$30-10=$

$98-8=$

$34+6=$

$40+30=$

$18-8=$

$27-5=$

$30+50=$

$48-8=$

Вычисления.

$34+5=$

$34+16=$

$30+40=$

$76-4=$

$76-16=$


$70-10=$


$67-2=$

$67+13=$

$60+20=$



- 
- На лужайке босоногих мальчиков столько же, сколько обутых девочек. Кого на лужайке больше, девочек или босоногих детей?



Всем зверькам вставать пора
Вот проснулись, потянулись,
С боку набок повернулись
Три пушистых медвежонка,
Два малюсеньких ежонка,
Толстячок- бурундучок
И весёлый барсучок.
Подсчитайте всех зверей,
Да при этом поскорей!

Именины у синицы:

В гости прибыли друзья-

3 весёлых воробья,

3 вороны, 3 сороки,

3 стрижа и дятлов- 3.

Сколько всех их?

Германия-(Берлин).



Работа сообща

67 см = ... дм ... см

97 мм = ... см ... мм

1 ч 10 мин = ... мин

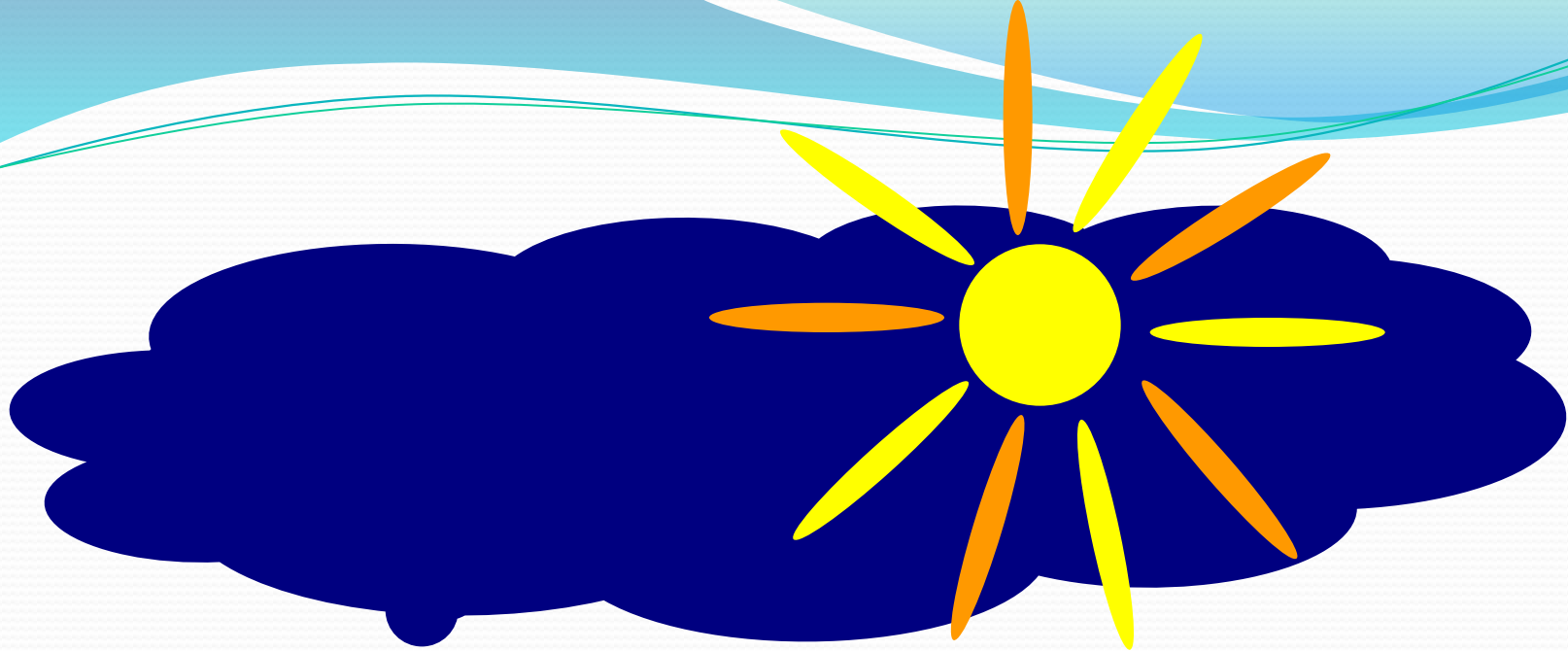
1 сут = ... ч

5 дм = ... см





ОТДЫХ



Индия

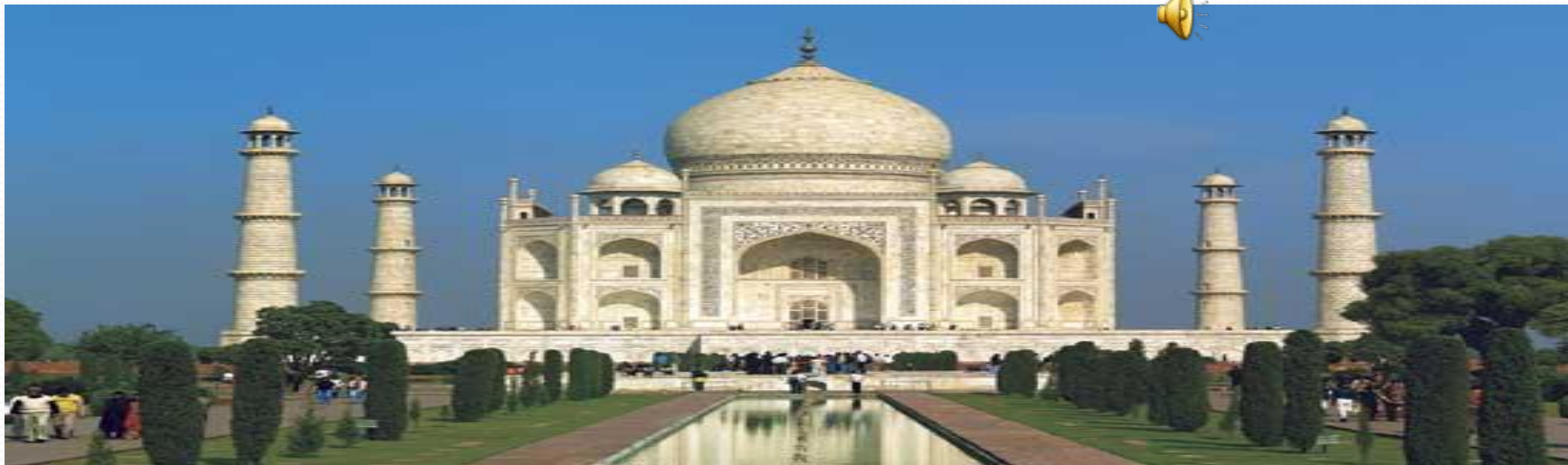


Поиски неизвестного

1 ряд: $x+10=40$

2 ряд: $20-x=15$

3 ряд: $x+5=35$



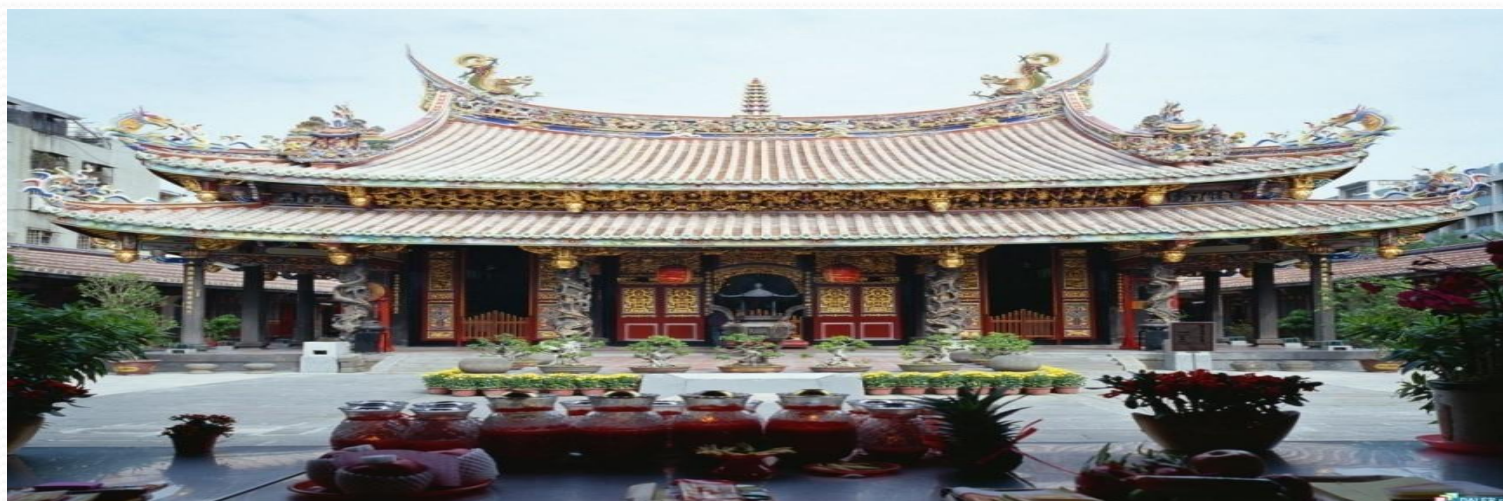


Мозговой штурм

Было-47роз.

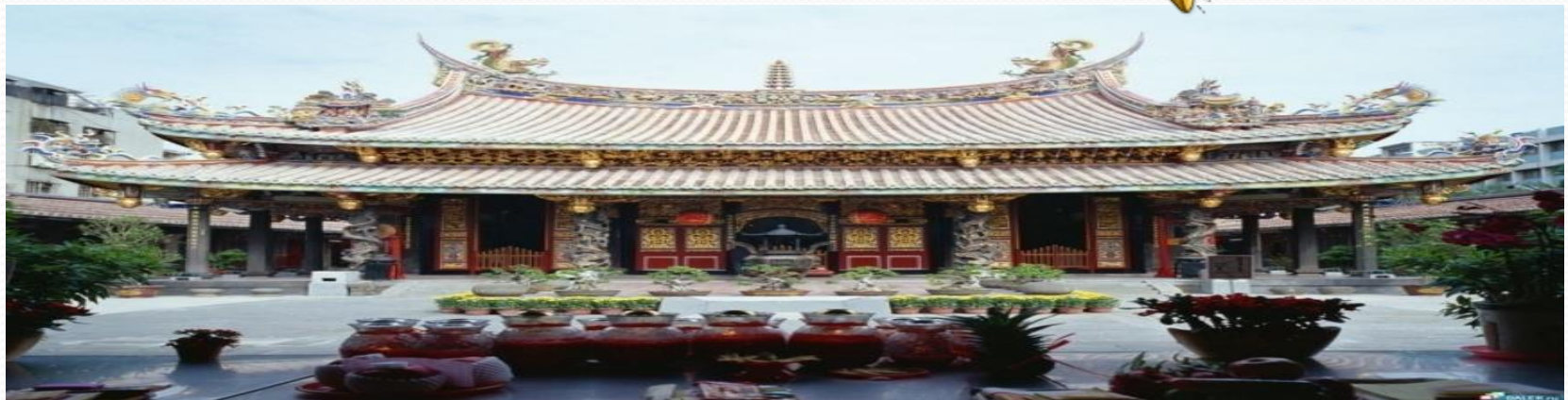
Продали-37роз.

Осталось-?



Задача №2, стр. 51.

*В классе в каждом ряду по 5 парт .
Сколько парт в трёх таких рядах?
Сделай к задаче схематический
рисунок.*



5 5 5

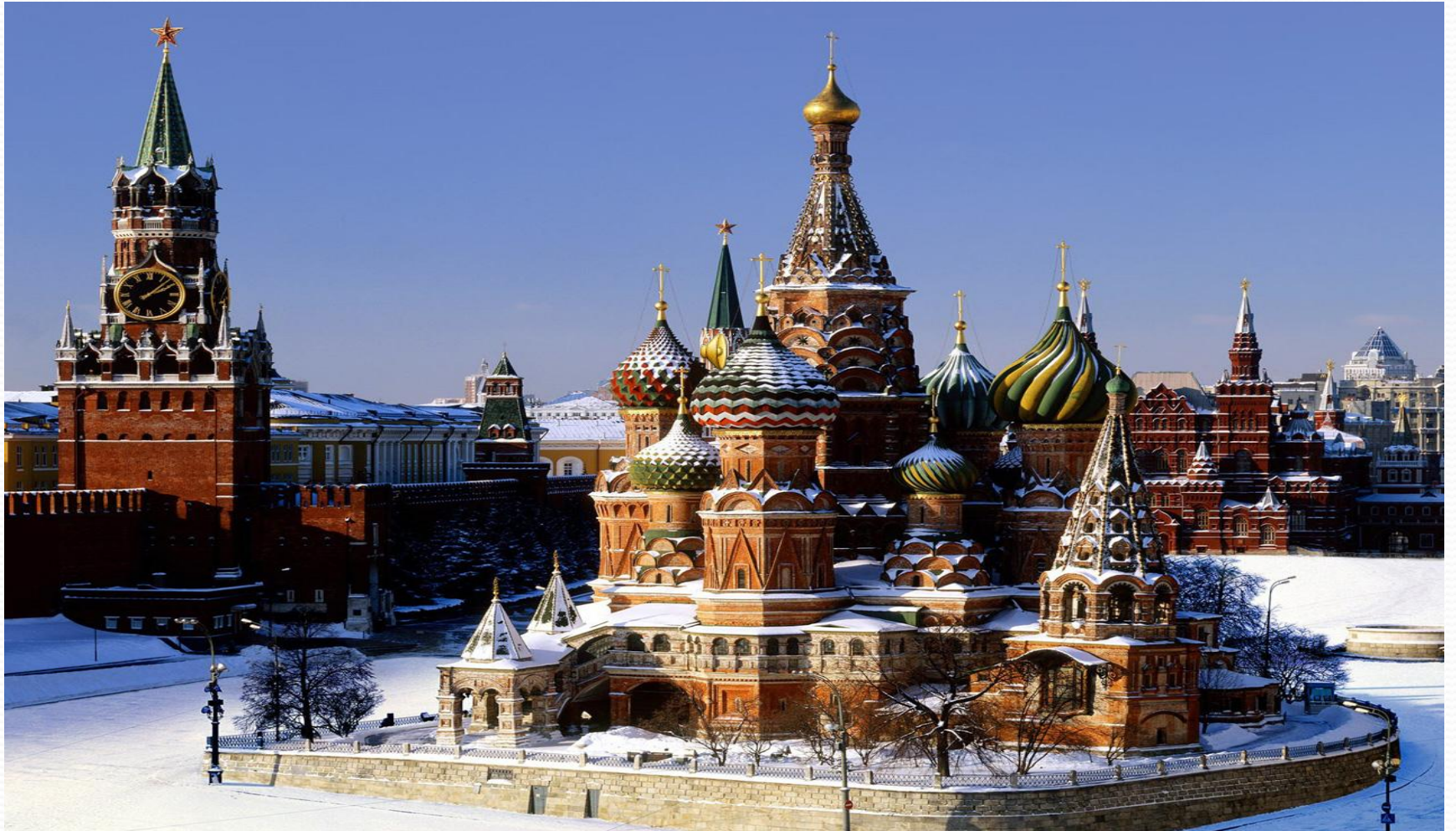
?

Решение.

$$5+5+5=15(\text{п.})$$

$$5^*3=15(\text{п.})$$

Ответ: 15 парт.





Итог урока

- Что нового узнали?
- Что было интересного?
- В чём я затрудняюсь?
- Д/з: Придумать задачу о маме;
с. 51 №7.

Спасибо!



РЕБЯТА!