

# **Математика 2 класс**

**Тема: Закрепление. Решение  
задач.**

**Учитель: Телуева Ж.М.**


**МКОУ «СОШ№14»**

# Цели урока:


- Закрепить изученный материал, решать задачи и примеры изученных видов.
- Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь, внимание, интерес к предмету.
- Воспитывать у учащихся уважительное отношение к маме, познавательные потребности, воспитание чувства взаимопомощи, чувства самодостаточности.

# Психологический настрой

*- Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Будь внимателен, дружок  
Будет важен наш урок!*




На каждом уроке мы стараемся  
сделать для себя открытие,  
получить новые знания .  
Сегодняшний урок не  
исключение. На уроке  
отправимся в путешествие на  
каком виде транспорта?



На самолёте отправимся по  
разным городам мира и  
узнаем, как звучит одно и  
тоже слово на разных языках.  
А какое это слово мы узнаем с  
вами позже. В пути нам  
помогут знания смекалка,  
хорошее настроение.





**14 марта.**  
**Классная работа.**

# Пишем красиво

14...



# Пишем красиво

Разгадайте ребус: а-3, м-4

4 3 4 3

**МАМА**



# Математический диктант.

- Найдите сумму чисел 50 и 13.
- Уменьшить 70 на 50.
- Первое слагаемое 16, второе слагаемое 14. Найдите сумму.
- Чему равна разность чисел 70 и 20?
- На сколько 50 больше, чем 5?
- Из какого числа вычли 30 и получили 7?
- Увеличьте 20 на 70.
- Найдите разность чисел 76 и 6.
- На сколько нужно уменьшить 55, чтобы получилось 15?
- Увеличьте 40 на 20.



# Проверка.

63,20,30,50,45,37,90,70,40,60.

90см\*

М ДМ

Г

# Англия-(Лондон).



# Устный счет

$93-3=$

$30-10=$

$98-8=$

$34+6=$

$40+30=$

$18-8=$

$27-5=$

$30+50=$

$48-8=$

# Вычисления.

$34+5=$

$34+16=$

$30+40=$

$76-4=$

$76-16=$

$70-10=$


$67-2=$


$67+13=$

$60+20=$





- 
- На лужайке босоногих мальчиков столько же, сколько обутых девочек. Кого на лужайке больше, девочек или босоногих детей?



Всем зверькам вставать пора  
Вот проснулись, потянулись,  
С боку набок повернулись  
Три пушистых медвежонка,  
Два малюсеньких ежонка,  
Толстячок- бурундучок  
И весёлый барсучок.  
Подсчитайте всех зверей,  
Да при этом поскорей!

Именины у синицы:

В гости прибыли друзья-

3 весёлых воробья,

3 вороны, 3 сороки,

3 стрижа и дятлов- 3.

Сколько всех их?

# Германия-(Берлин).



## Работа сообща

*67 см = ... дм ... см*

*97 мм = ... см ... мм*

*1 ч 10 мин = ... мин*

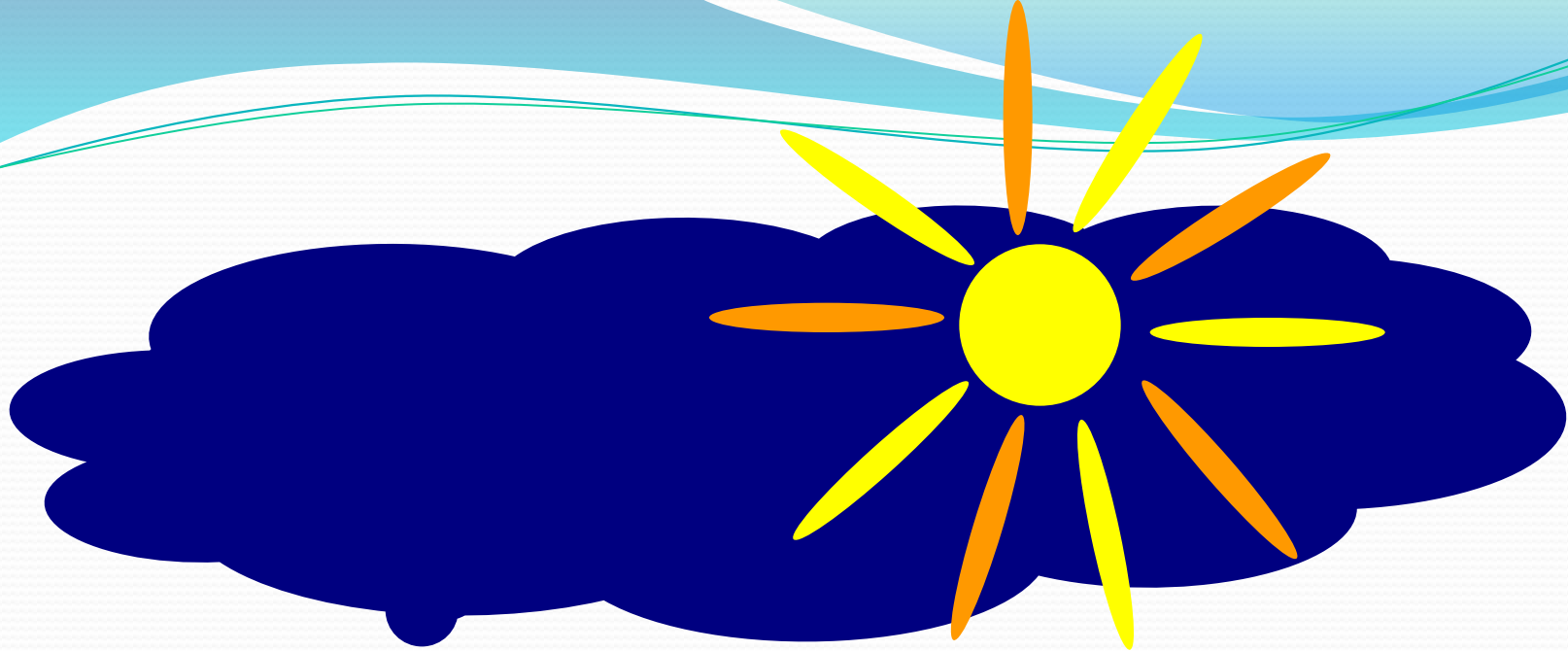
*1 сут = ... ч*

*5 дм = ... см*





ОТДЫХ



# Индия



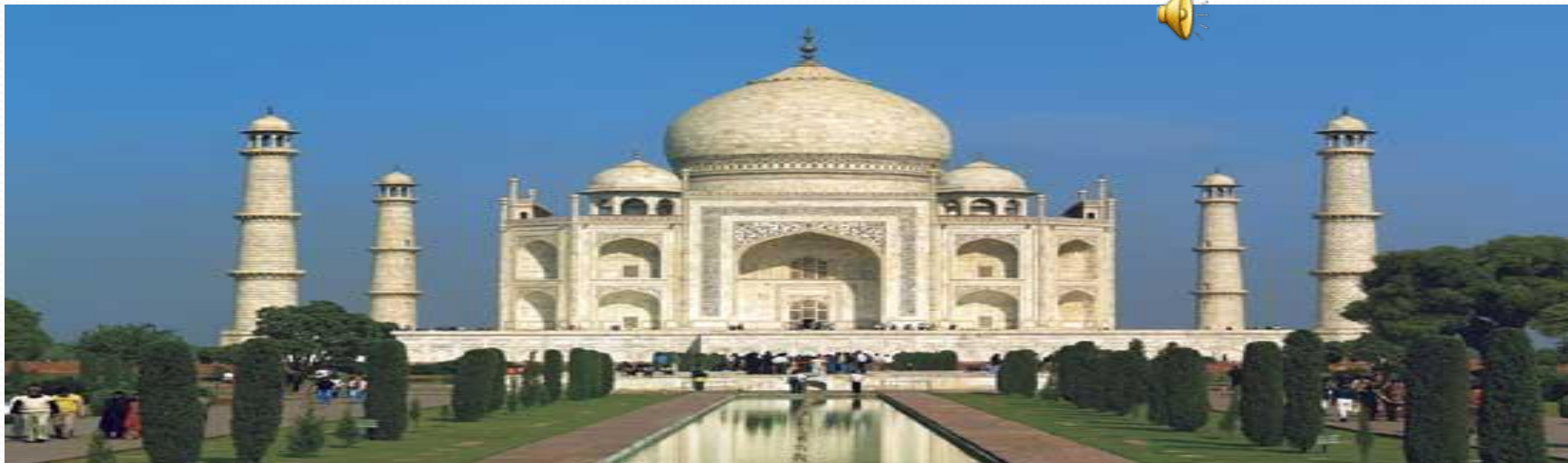


# Поиски неизвестного

*1 ряд:*  $x+10=40$

*2 ряд:*  $20-x=15$

*3 ряд:*  $x+5=35$





# Мозговой штурм

Было-47роз.

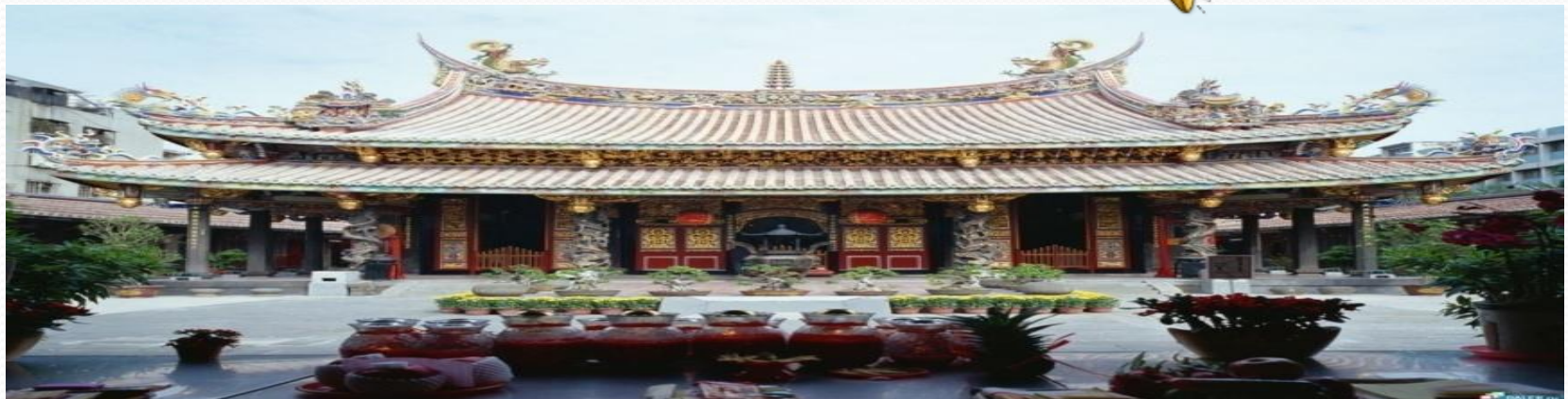
Продали-37роз.

Осталось-?



## Задача №2, стр. 51.

*В классе в каждом ряду по 5 парт .  
Сколько парт в трёх таких рядах?  
Сделай к задаче схематический  
рисунок.*



5 5 5

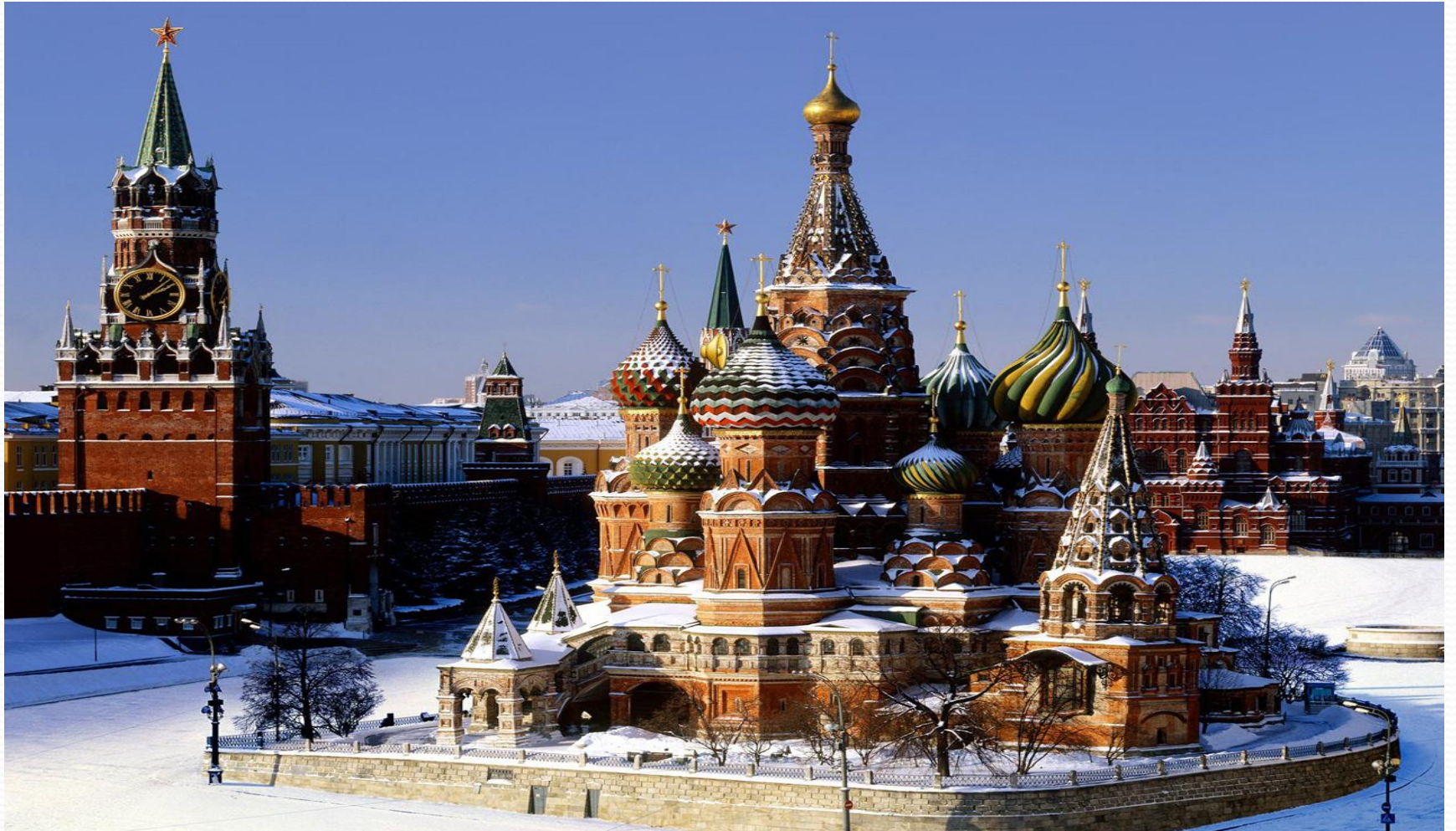
?

**Решение.**

$$5+5+5=15(\text{п.})$$

$$5^*3=15(\text{п.})$$

**Ответ: 15 парт.**





# Итог урока

- Что нового узнали?
- Что было интересного?
- В чём я затрудняюсь?
- Д/з: Придумать задачу о маме;  
с. 51 №7.



Спасибо!

РЕБЯТА!

