

Педагогический проект

«МОЙДОДЫР»



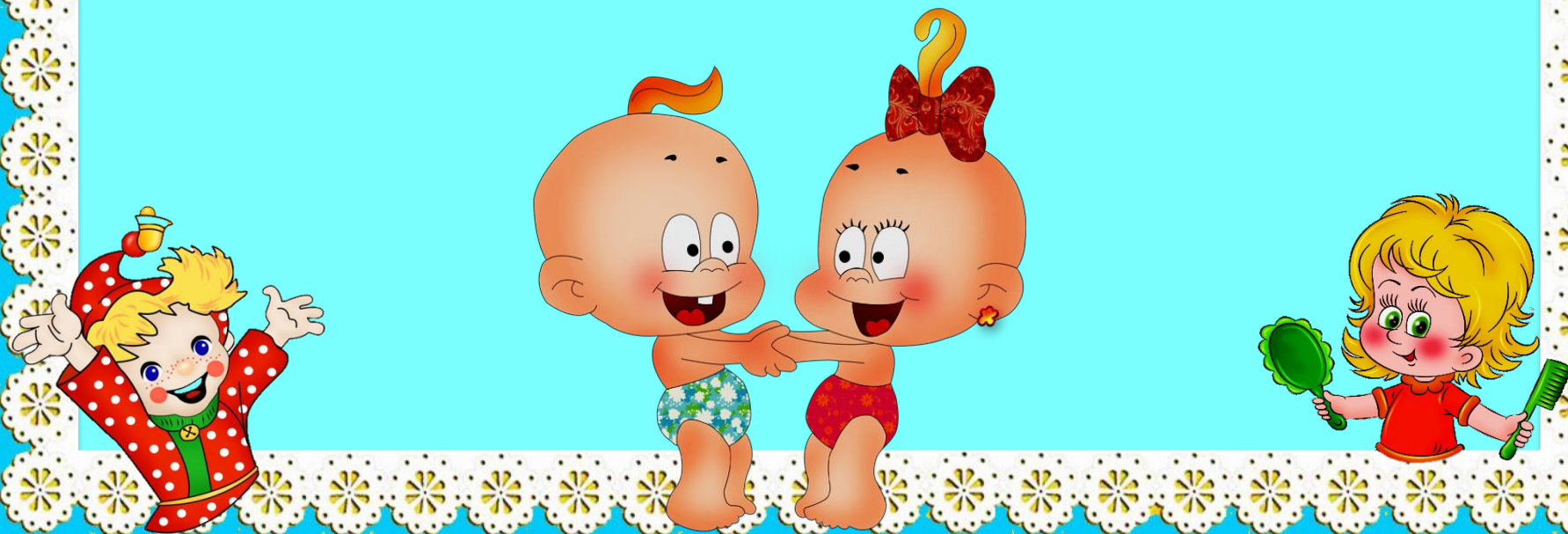
Автор: *Змеенкова Ю. А.*
воспитатель МБДОУ
«Детский сад №29 «Журавушка»
г. Мичуринск Тамбовская область

**Если человек сам следит за своим здоровьем,
то трудно найти врача, который знал бы лучше
полезное для его здоровья, чем он сам.**

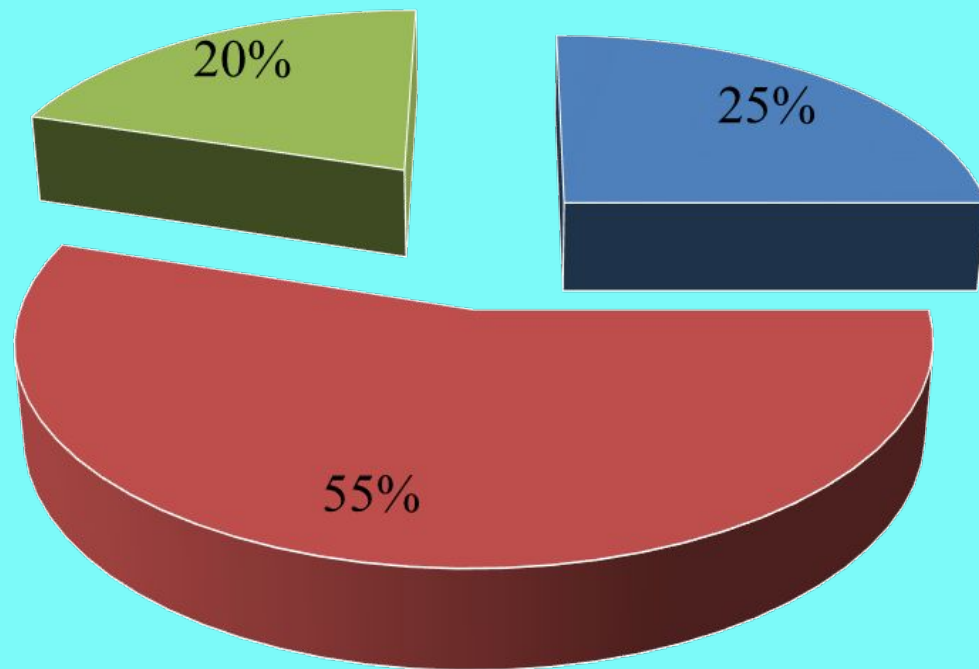
Сократ

Творческое название проекта

«Играем, укрепляем здоровье»



Анализ усвоения культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания



достаточно владеют



не достаточно владеют



не владеют

Актуальность

Жизнь в двадцать первом веке ставит перед нами много новых проблем, среди которых самой актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья детей. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались. Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать. Уход за собой дарит человеку прекрасное ощущение чистоты, здоровья: каждая клеточка организма начинает жить в оптимальном режиме, не огорчая ее владельца. Сколько радости доставляет человеку ощущение хорошо и слаженно работающего организма!

Паспорт проекта

- **Тип проекта:**

информационно-практико-ориентированный.

- **Продолжительность:** *среднесрочный (4 месяца).*

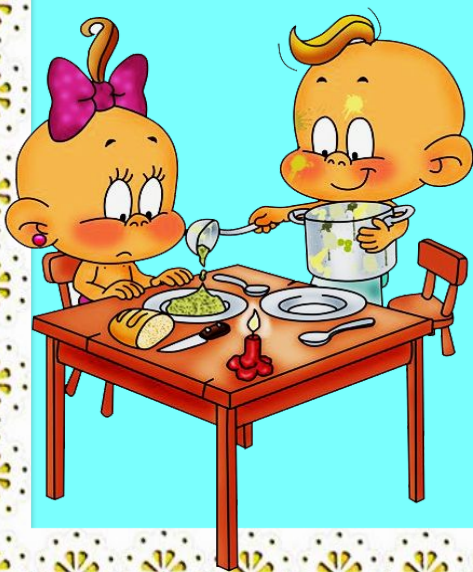
- **По степени участия:** *групповой.*

- **По характеру контактов:** *открытый.*

- **Участники проекта:** *дети, родители, педагоги.*

Цель проекта:

**Развитие культурно-гигиенических навыков
у детей в различных видах деятельности**



Задачи:

- Формирование первоначальных простейших представлений о здоровом образе жизни, о ценности здоровья.
- Систематизирование знаний детей о необходимости гигиенических процедур.
- Формирование навыков поведения за столом.
- Воспитание у детей желания выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- Укрепление связи между детским садом и семьёй, изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.
- Воспитание у детей привычки к аккуратности и чистоте, привитие культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- Повышение педагогической компетентности родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

Условия реализации

- Интерес детей к доступному для ребенка виду трудовой деятельности- труда для самообслуживания.
- Индивидуальный подход.
- Заинтересованность родителей результатами проекта.
- Разработка конспектов организованной образовательной деятельности.

Используемые педагогические технологии

- Игровые
- Педагогика сотрудничества
- Обучающие технологии
- Личностно-ориентированные



Ожидаемые результаты

- Детям будут даны первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни, о ценности здоровья.
- Целесообразно систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
- Сформируются навыки поведения за столом.
- У детей будут привиты привычки к аккуратности и чистоте, привьются культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
- Укрепятся связи между детским садом и семьёй, изменится позиция родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.
- У детей появится желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.
- Повысится педагогическая компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.

Этапы проекта

Подготовительный

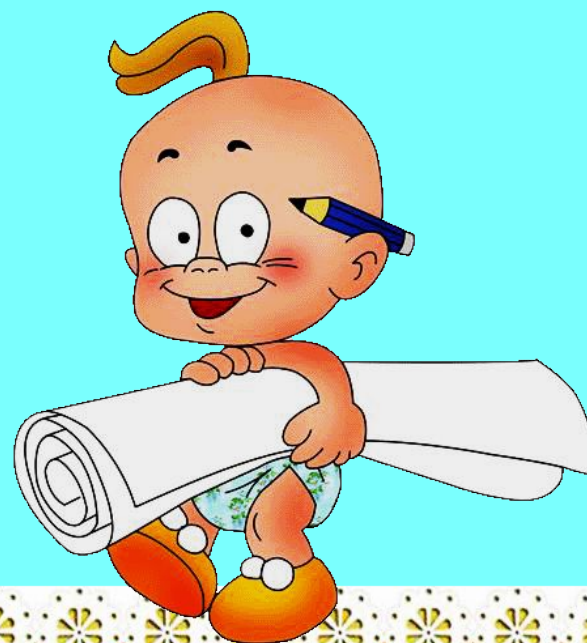
Основной

Заключительный



Подготовительный этап

- Изучение методической литературы по данной теме.
- Подборка игр, игровых упражнений, практических заданий; картинного материала, художественных произведений, сказок, рассказов, стихотворений, потешек.
- Изготовление демонстрационного и раздаточного материала.
- Мониторинг.
- Составление плана работы.
- Разработка содержания проекта.



Подготовительный этап

Вид деятельности	Сроки
Определение уровня знаний в области культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через наблюдения, беседы.	1-я, 4-я неделя октября
Совместная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.	2-я неделя октября
Подбор методической литературы, наглядно-дидактических пособий, иллюстраций по теме проекта.	2-я неделя октября
Подбор художественных произведений, потешек, загадок, словесных игр по данной теме.	3-я неделя октября
Выборка концепции проекта.	4-я неделя октября
Обсуждение с педагогами и родителями воспитанников вопросов, связанных с проведением проекта.	

Основной этап

- Образовательная деятельность
- Беседы
- Сюжетно-ролевые игры
- Встречи с медицинскими работниками
- Папки-передвижки
- Инсценировка сказок
- Музыкальные развлечения



Закатываем
рукава



Открываем
кран



Моем руки
с мылом



Закрываем
кран



Вытираем
руки



Опускаем
рукава

Основной этап

Вид деятельности	Сроки
Игровая образовательная ситуация «Путешествие с Петрушкой»	1-я неделя ноября
Дидактические игры и упражнения: «Найди свой шкафчик», «Подберем куклам одежду»	1-я неделя ноября
Образовательная ситуация «Каждая ножка в свой домик»	2- 4-я неделя ноября
Игры-ситуации: «Купание куклы», «Накормим куклу»	1-2-я неделя декабря
Разучивание стихов о культурных-гигиенических навыках.	2-я неделя ноября
Заучивание потешек.	1-2-я неделя ноября
Дидактическое упражнение «Моем чисто руки и лицо»	1-4-я неделя ноября
Памятка для родителей: «Внешний вид малышей: о чем не стоит беспокоиться»	1-4-я неделя декабря

Основной этап

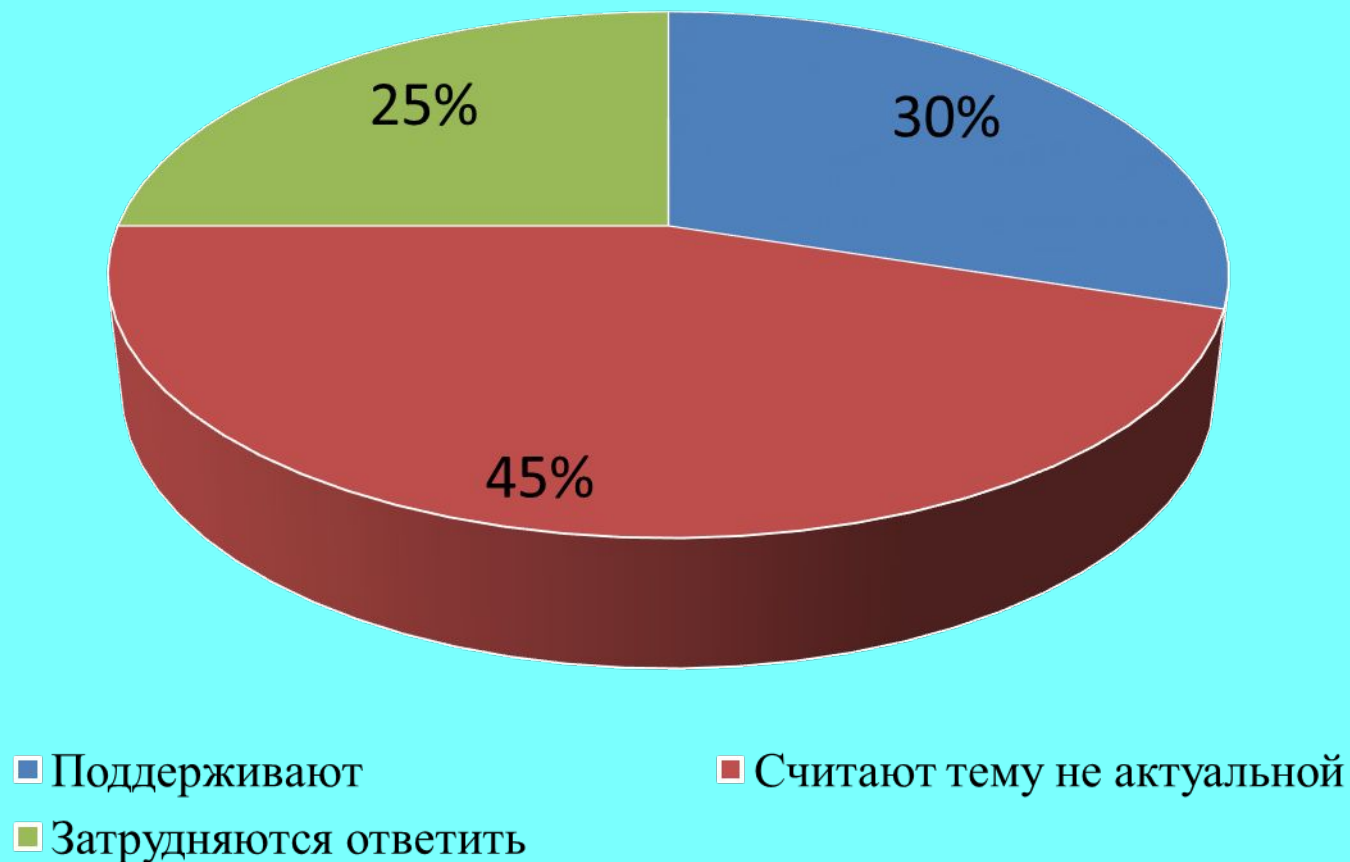
Вид деятельности	Сроки
Беседа-наблюдение с детьми по теме: «Учимся у старших детей умываться»	3-я неделя ноября
Экскурсия в медицинский кабинет (знакомство с трудом медицинской сестры)	3-я неделя ноября
Наглядная информация для родителей на тему: «Что должен ребенок иметь дома из предметов для развития культурно-гигиенических навыков»	2-я неделя декабря
Драматизация сказки «Мойдодыр»	2-я неделя ноября
Сюжетно-ролевая игра «Наш зайчонок заболел»	2-я неделя декабря
Развлечение «Приключение мыльного пузыря»	2-я неделя ноября
Образовательная ситуация «Мы теперь умеем сами на прогулку собираться»	3-я неделя декабря
	4-я неделя ноября
	4-я неделя декабря
	неделя декабря

Заключительный этап

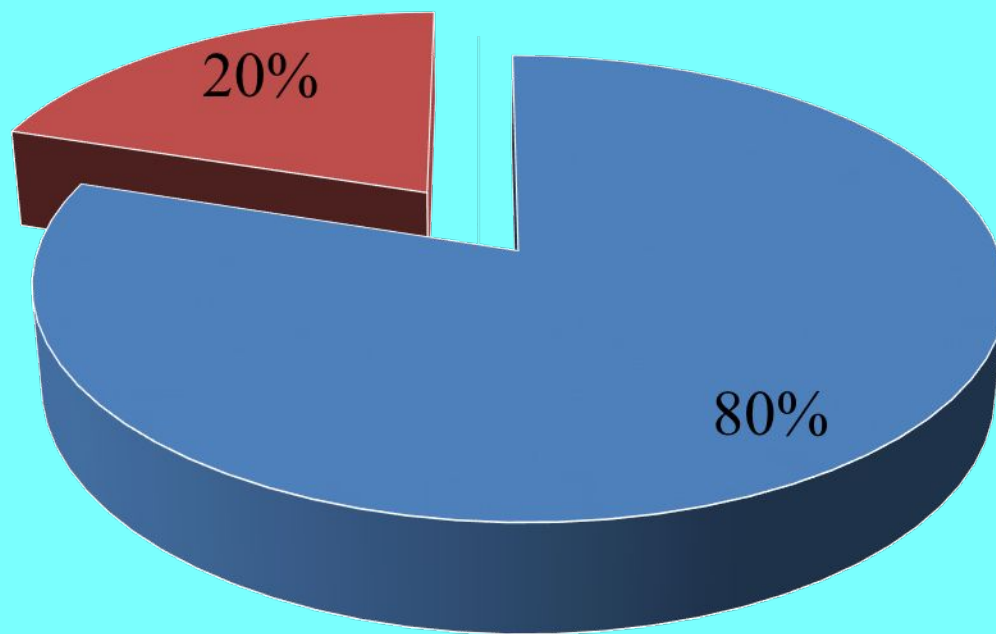
- Анализ достижения поставленной цели и полученных результатов.
- Развлечение «Вот какие мы большие».
- Представление материалов проекта.
- Театр на фланелеграфе по сказке «Девочка чумазая»



Анализ заинтересованности родителей темой проекта



Анализ опроса родителей по результатам работы над проектом

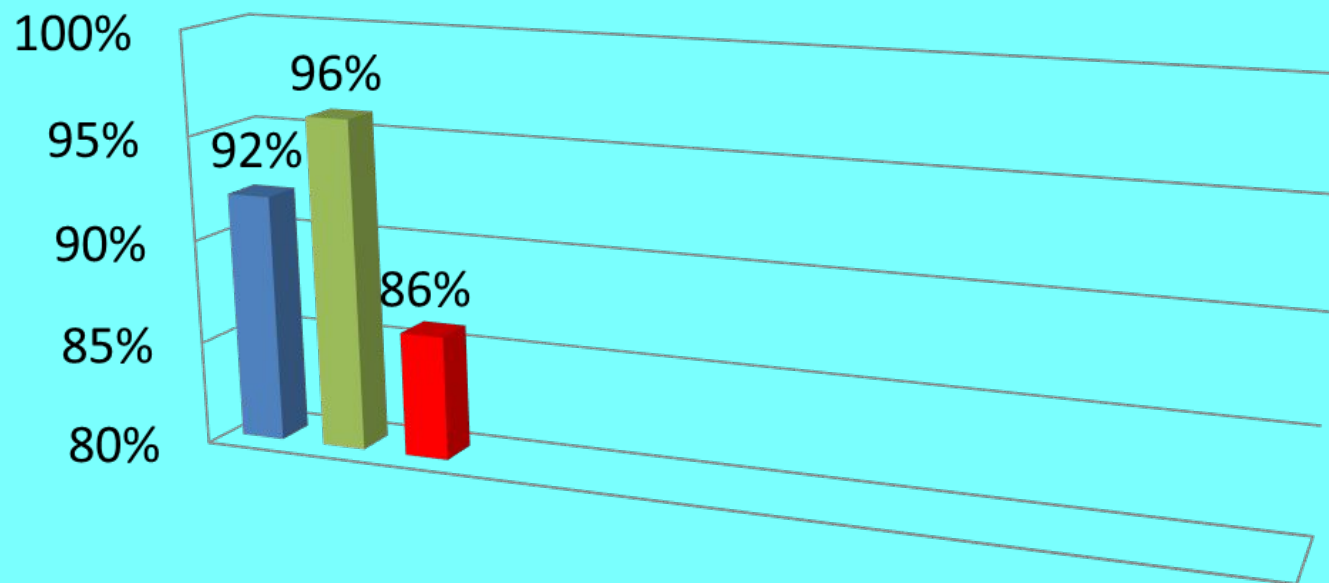


■ СЧИТАЮТ РАБОТУ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ АКТУАЛЬНОЙ

■ СЧИТАЮТ ТЕМУ НЕ АКТУАЛЬНОЙ



Анализ данных усвоения воспитанниками материалов проекта



Формирование представлений о культурно-гигиенических навыках



Формирование навыков самообслуживания



Обогащение представлений детей о здоровом образе жизни

Вывод:

- **В результате реализации проекта созданы необходимые условия для привития детям культурно-гигиенических навыков и простейших навыков самообслуживания.**
- **Сформировались простейшие навыки опрятности и самообслуживания**
- **Повысилась педагогическая компетентность родителей по вопросам укрепления здоровья детей.**



Информационные ресурсы

- Алямовская В.Г. Ребенок за столом: Методическое пособие по формированию культурно-гигиенических навыков. –М., 2007.
- Доскин, В. А. Растем здоровыми: пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры /В. А. Доскин, Л. Г. Голубева. –М: «Просвещение», 2002.
- Крылова, Н. И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование, тренинги, занятия: методическое пособие/Н. И. Крылова. – Волгоград: издательство «Учитель», 2009.
- Картушина, М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет: методическое пособие / М. Ю. Картушина. – М. : ТЦ «Сфера», 2004.
- Михайленко И. Я., Короткова Н. А. Организация сюжетной игры в детском саду. Пособие для воспитателей. –М., 2001.
- Прищепа, С. С. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Методическое пособие / С. С. Прищепа. – М. :ТЦ «Сфера», 2009.