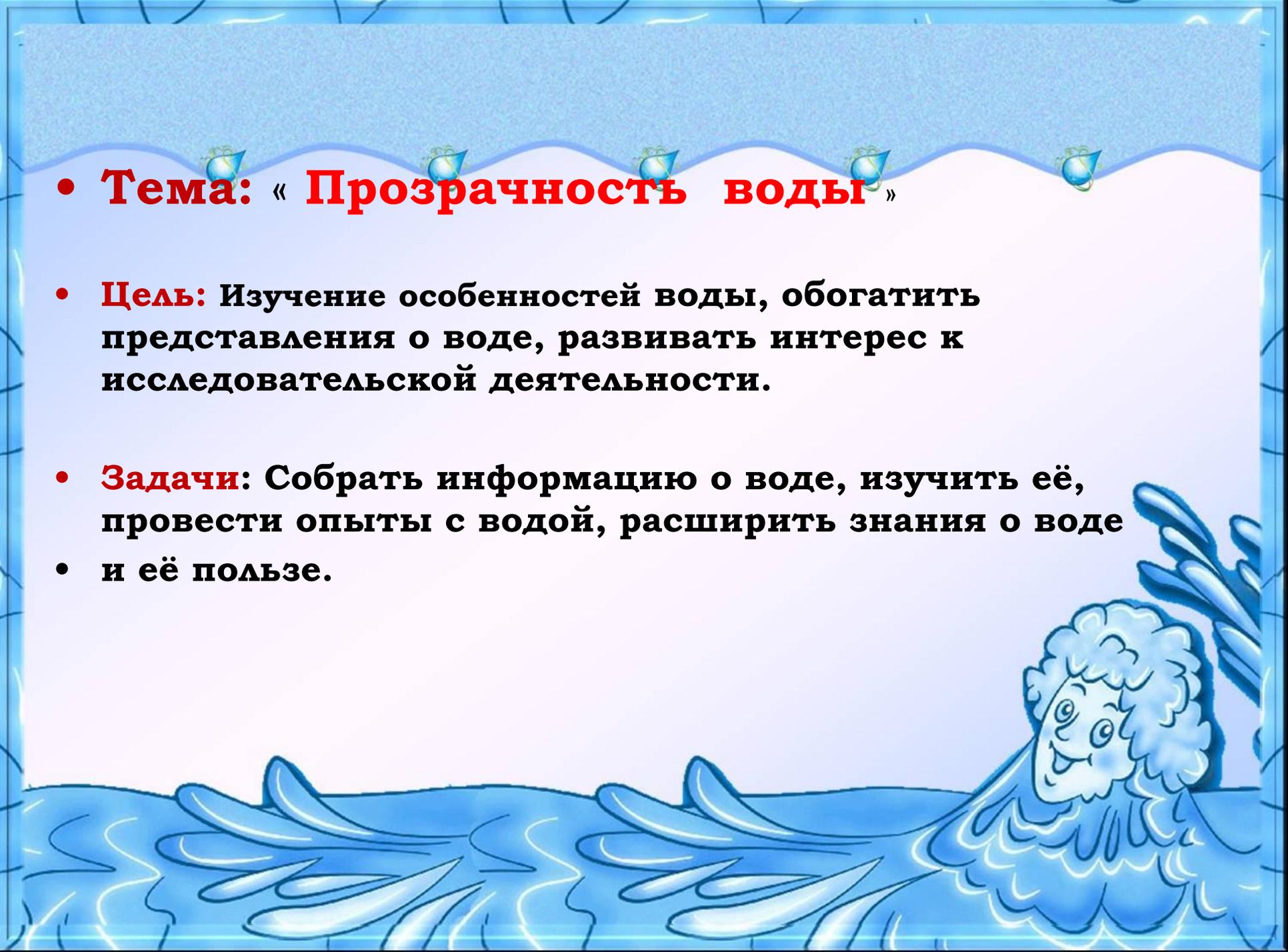




ПРОЗРАЧНОСТЬ ВОДЫ!

Ученика 3В класса: Мажей
Семёна
Учитель: Аитова Фарида
Сабирзяновна





• **Тема:** « **Прозрачность воды** »

- **Цель:** Изучение особенностей воды, обогатить представления о воде, развивать интерес к исследовательской деятельности.
- **Задачи:** Собрать информацию о воде, изучить её, провести опыты с водой, расширить знания о воде и её пользе.

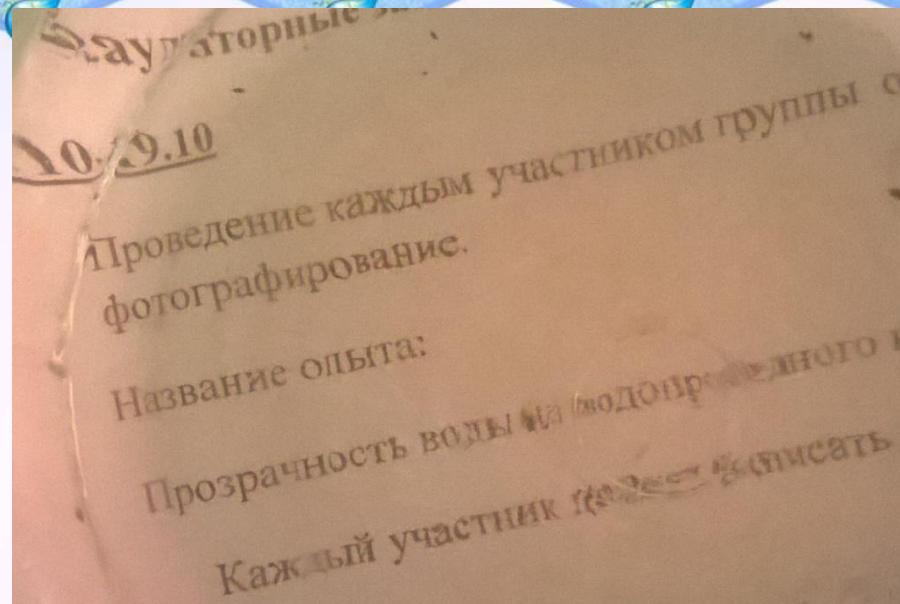
ОПЫТ №1

Прозрачность колодезной воды

- Колодец, колодец, дай воды
напиться.....



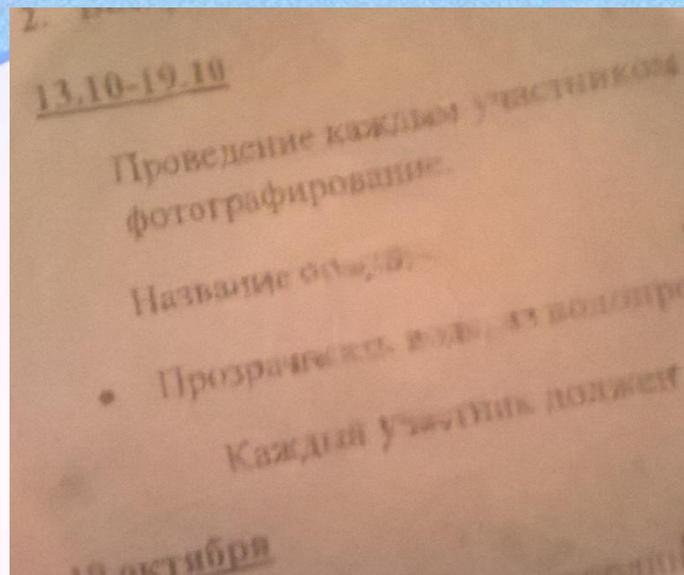
**Я взял воду из колодца
на даче.
Налил её в стеклянную
банку до высоты
12 см, подложив под низ
печатный текст.**



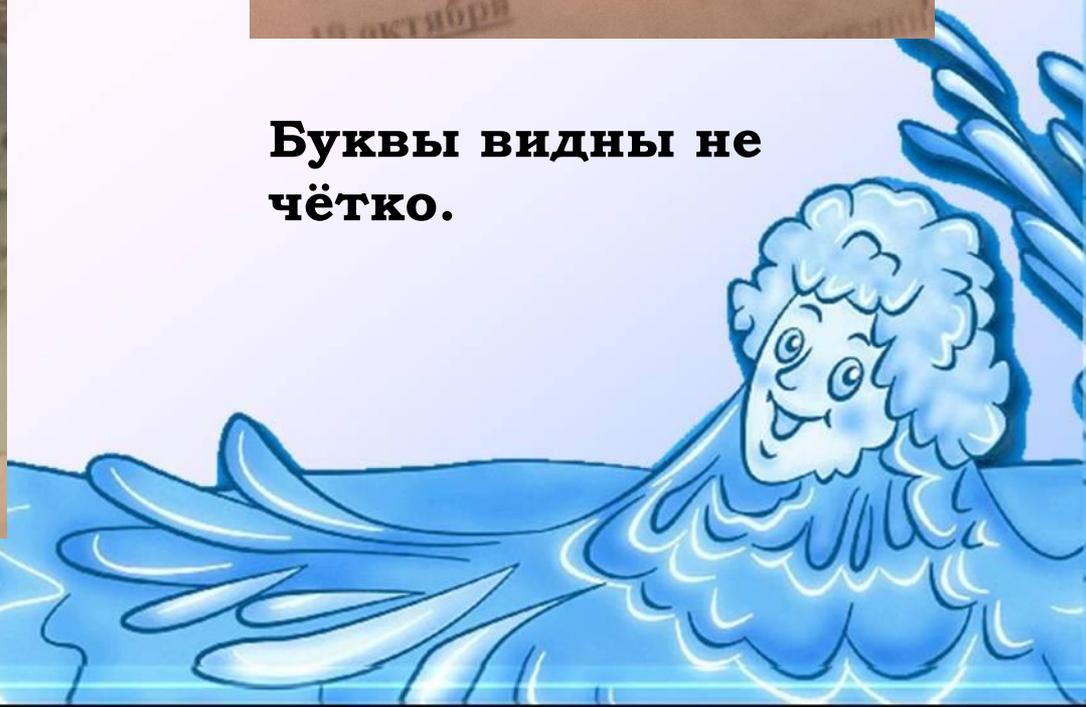
Буквы видны чётко.



**Добавил воды до
Высоты 15 см.**



**Буквы видны не
чётко.**



The image features a decorative blue border with a wavy top edge and five water droplet icons. At the bottom, there is a cartoon illustration of a smiling water character with a face and arms, emerging from blue water. The background is a light blue gradient.

◆ **ВЫВОД:** Вода из колодца слегка мутная.

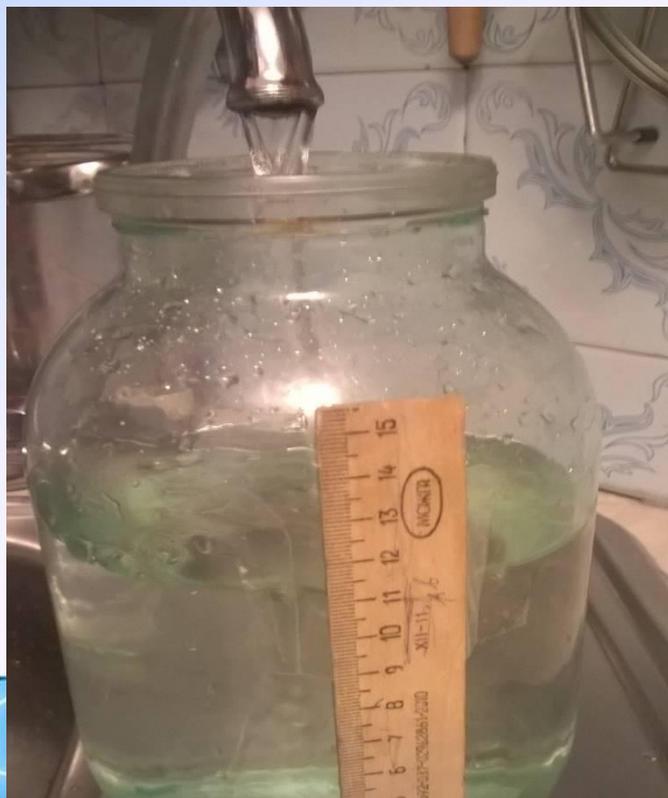
ОПЫТ №2

Прозрачность водопроводной ВОДЫ.

*Качественная питьевая
вода – это залог
здоровья!*

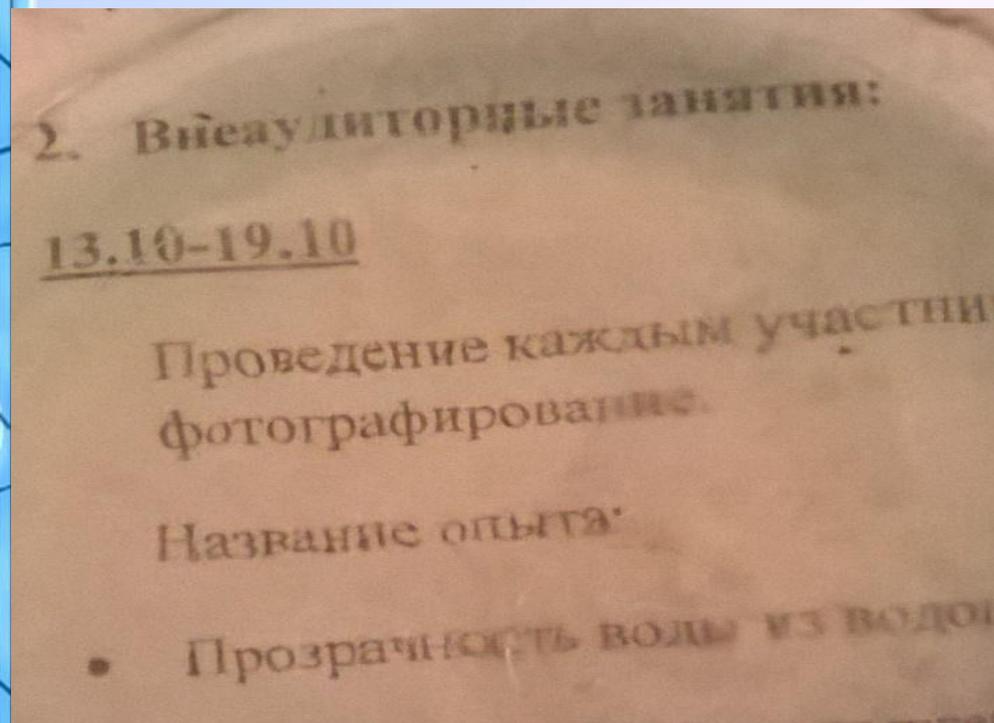


Я также взял стеклянную банку, налил в неё водопроводной воды. Печатный текст подложили под низ этой банки, постепенно подливая в неё воды до высоты 20 см.



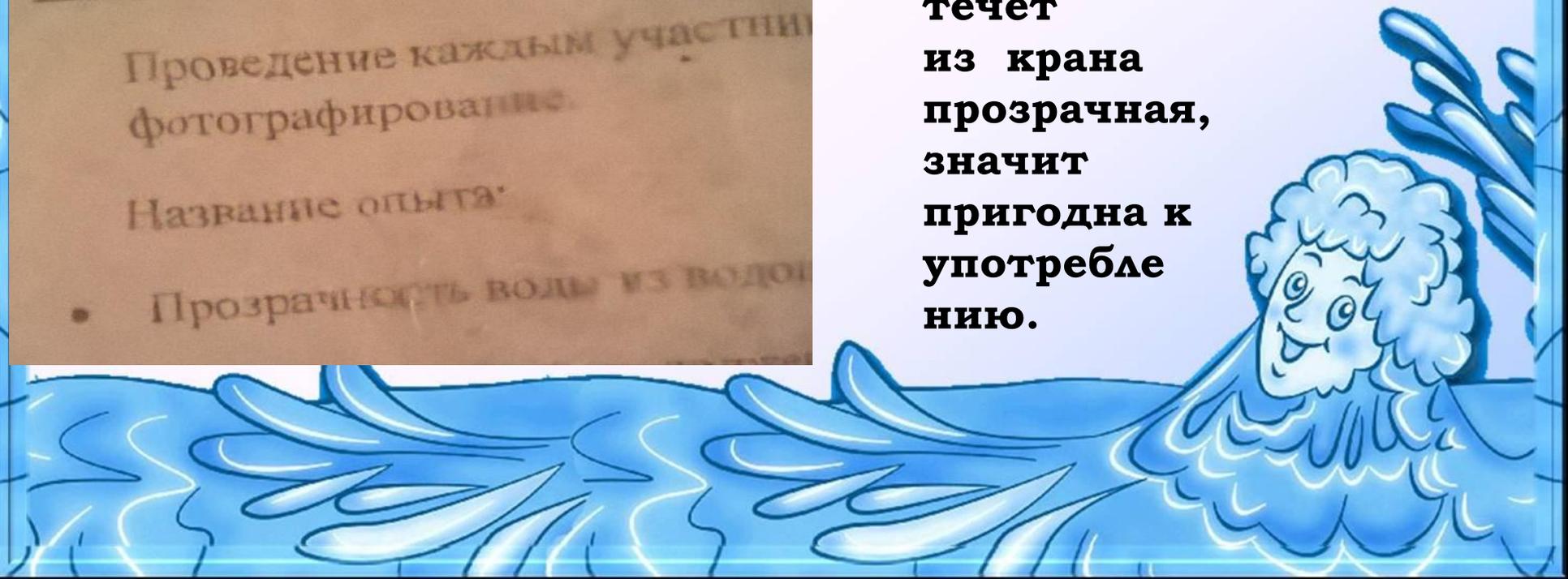


Буквы видны чётко через высоту 20 см .



ВЫВОД:

**Вода
которая
течёт
из крана
прозрачная,
значит
пригодна к
употребле
нию.**



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

- ❖ В ходе исследовательской деятельности я познакомился с качеством воды. Опытным-экспериментальным путём расширил знания о её прозрачности.
- ❖ В результате пришёл к выводу, что вода, благодаря своим свойствам, может являться интересным материалом для опытов.

