

ВОЗМОЖНОСТИ ЦОР ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Кукса Екатерина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ Ольховатская СОШ**

**Ольховатского района Воронежской
области**



2019 год

Цель: повышение качества образования учащихся посредством использования цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

1. Применение электронных пособий на всех этапах урока.
2. Использование электронных пособий при проведении текущего контроля знаний, в самостоятельной работе учащихся.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.



ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ?

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника.



Виды ЦОР

- электронные приложения, входящих в состав УМК «Школа России» по изучаемым предметам
- энциклопедии и другие электронные издания
- размещённые на федеральных порталах информационные источники и инструменты, разработанные для поддержки учебного процесса по разным предметам

Виды ЦОР

- контролирующие программы
- виртуальные экскурсии
- сетевые сообщества
- предметные программы-тренажеры



Электронные приложения, входящих в состав УМК «Школа России» по изучаемым предметам

Обучение в начальной школе по программе – «Школа России».



Энциклопедии и другие электронные издания

не защищено | www.rubricon.com/qe.aspx?type=1&id=92&ll=92&srurl=0&string=%c4%b5%1%1%7%2%b8%...

 **РУБРИКОН**
РЕКА ИНФОРМАЦИИ

О Словаре и его авторе | О Рубриконе | Помощь | Сообщите об ошибке | Русская клавиатура

ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ЖИВОГО
ВЕЛИКОРУССКОГО ЯЗЫКА
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

WWW.RUBRICON.COM / Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля / Результаты поиска : десятина (статей - 62)

десятина

НАЙТИ только в названиях статей

Толковый словарь В Даля
 ВСЕ ЭНЦИКЛОПЕДИИ
 ИНТЕРНЕТ

10 статей на странице
 показывать аннотации
 открывать статью в новом окне выделять найденные слова

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

ДЕСЯТЬ (7.1 Кб)
ДЕСЯТЬ ДЕСЯТЬ, девять с одним: одиннадцать без одного. Десять раз примерь, один раз отрежь. Кто украл, на том один грех; у кого украли, на том десять, за поклел. Никто беды не перебудет: одна будет, десять будет. Ты ему слово, а он тебе десять.

КОВЫЛЬ (1 Кб)
КОВЫЛЬ КОВЫЛЬ, вернее ковыль м. в песня. трав

ВЗГНАИВАТЬ (0.2 Кб)
ВЗГНАИВАТЬ ВЗГНАИВАТЬ, взгноить полосу, удобрить, уназемить, унавозить. Одной женой, да одной коровой, десятины не взгноишь.

НЕДОЖИН (0.2 Кб)
НЕДОЖИН НЕДОЖИН м. неокончание жаты. Недожину всего десятин пятак. || Недород, неурожай соломой, съем меньшего числа снопов и колес с поля, чем полагалось.

ЛАН (пашня) (0.2 Кб)
ЛАН (пашня) ЛАН м. южн. вор. тул. поле, нива, пашня; большая засеянная полоса, около десятка десятин. Сеять ланами, однородный хлеб большими полями.

ОКОРТОМЛЯТЬ (0.4 Кб)
ОКОРТОМЛЯТЬ ОКОРТОМЛЯТЬ, окортомить землю, вост. нанимать, брать в кортом, взбросу, напрокат, внаймы, заорочить, откупить. Мы окортомили у башир сто десятин. —ся, быть окортомляему. Окортомленье, действ. по глаг. Окортомщик, —щица, кортомщик.

ИСПОЛА (1.3 Кб)
ИСПОЛА ИСПОЛА, исполу вят. исполон, сиб. исполно нареч. в половину, на половину, напылу, полу, пополам, из половины. Мы торгуем исполу, все пополам.

ДОЛЬ (1.4 Кб)
ДОЛЬ ДОЛЬ ж. сев. долина, длина. Десятина долью 60, попереку 40 сажень. Дольный, арх. длинный, долгий, протяжный; вдольный, продольный. Дольная щель. || Дольный, дольний, нижний, см. дол. || дольний, лавовой, см. доля.

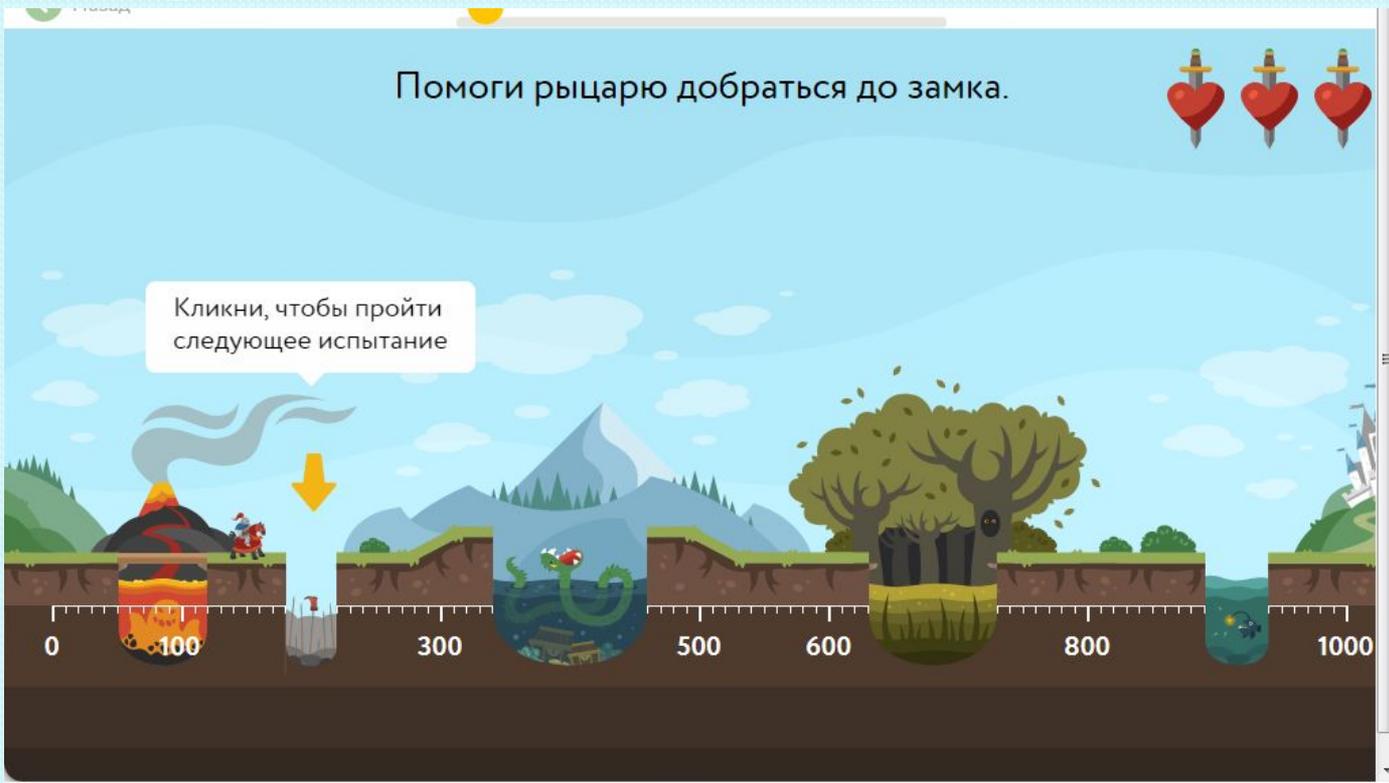
ЛЕХА (гряда) (1.1 Кб)
ЛЕХА (гряда) ЛЕХА, леха, лешина, лешка ж. гряда, ряд, порялок, полоса. И волегаша на лехи, по сту и пятьдесят. Матф.

ОДЫМЛЯТЬ (0.4 Кб)
ОДЫМЛЯТЬ ОДЫМЛЯТЬ (обдымлять), одымить (обдымить) что, задымлять, окуривать дымом, окапывать. Стены обдымили, задымились. Одым м. квз. блок земли около дыма, избы, усад с конопляником и пр. || Как меря, 1/3 десятины. Одымлять, одымишить кого, смол.

1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

RU 11:49

Размещённые на федеральных порталах информационные источники и инструменты, разработанные для поддержки учебного процесса по разным предметам



Контролирующие программы

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://onlinetestpad.com/ru/test/4241-padezhnye-okonchaniya-sushhestvitelnykh>. The page title is "Падёжные окончания существительных" (Cases of Nouns) and the timer shows 00:37. The interface includes a progress bar at 4/10, a question prompt "Прочитай слово. Определите склонение и падеж. Запиши окончание существительного." (Read the word. Determine the declension and case. Write the ending of the noun.), and the word "вдоль тропинк.?" (along the path.?). Below the word is an empty text input field. Navigation buttons "Далее" (Next) and "Завершить" (Finish) are present. The author's name "Автор: ВасильеваОльга Александровна" is listed at the bottom of the test area. The browser's taskbar at the bottom shows the system tray with the date 12.03.2019 and time 11:38.

онлайн-тесты по русскому языку x Падёжные окончания существительных x +

← → X <https://onlinetestpad.com/ru/test/4241-padezhnye-okonchaniya-sushhestvitelnykh> ☆ я | ⌵ ⌵ ⌵

Online Test Pad Тесты Опросы Кроссворды Логические игры 🔍 Вход

Падёжные окончания существительных 00:37

4 4 из 10

Прочитай слово. Определите склонение и падеж. Запиши окончание существительного.

вдоль тропинк.?

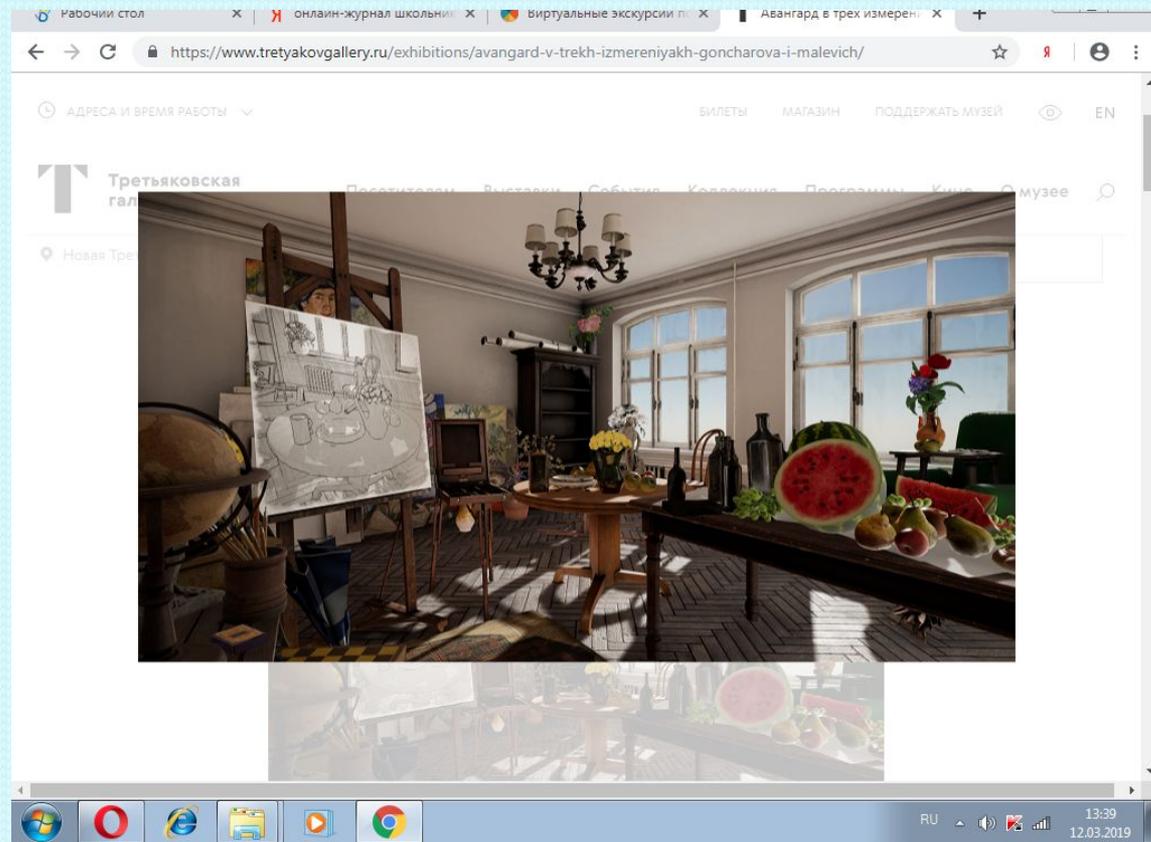
Далее Завершить

Автор: ВасильеваОльга Александровна

Подключение...

11:38
12.03.2019

Виртуальные экскурсии



Преимственность

1 класс- задания простые

(выполняются самостоятельно, под контролем родителей)

2, 3 классы- задания усложняются

(выполняются самостоятельно)

4 класс- использование ЦОР в проектной, исследовательской деятельности

Что дают ЦОР

учителю

- экономия времени на уроке
- глубина погружения в материал
- повышенная мотивация обучения
- возможность одновременного использования аудио, видео, мультимедиа – материалов

ученику

- облегчают понимание изучаемого материала
- освобождает от громоздких вычислений и преобразований
- самопроверка на всех этапах работы
- выполняет роль наставника