

ВОЗМОЖНОСТИ ЦОР ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Кукса Екатерина Николаевна
учитель начальных классов
МБОУ Ольховатская СОШ**

**Ольховатского района Воронежской
области**



2019 год

Цель: повышение качества образования учащихся посредством использования цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

1. Применение электронных пособий на всех этапах урока.
2. Использование электронных пособий при проведении текущего контроля знаний, в самостоятельной работе учащихся.
3. Повышение учебной мотивации обучающихся.



ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ?

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) – необходимые для организации учебного процесса и представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, модели, ролевые игры, картографические материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника.



Виды ЦОР

- электронные приложения, входящих в состав УМК «Школа России» по изучаемым предметам
- энциклопедии и другие электронные издания
- размещённые на федеральных порталах информационные источники и инструменты, разработанные для поддержки учебного процесса по разным предметам

Виды ЦОР

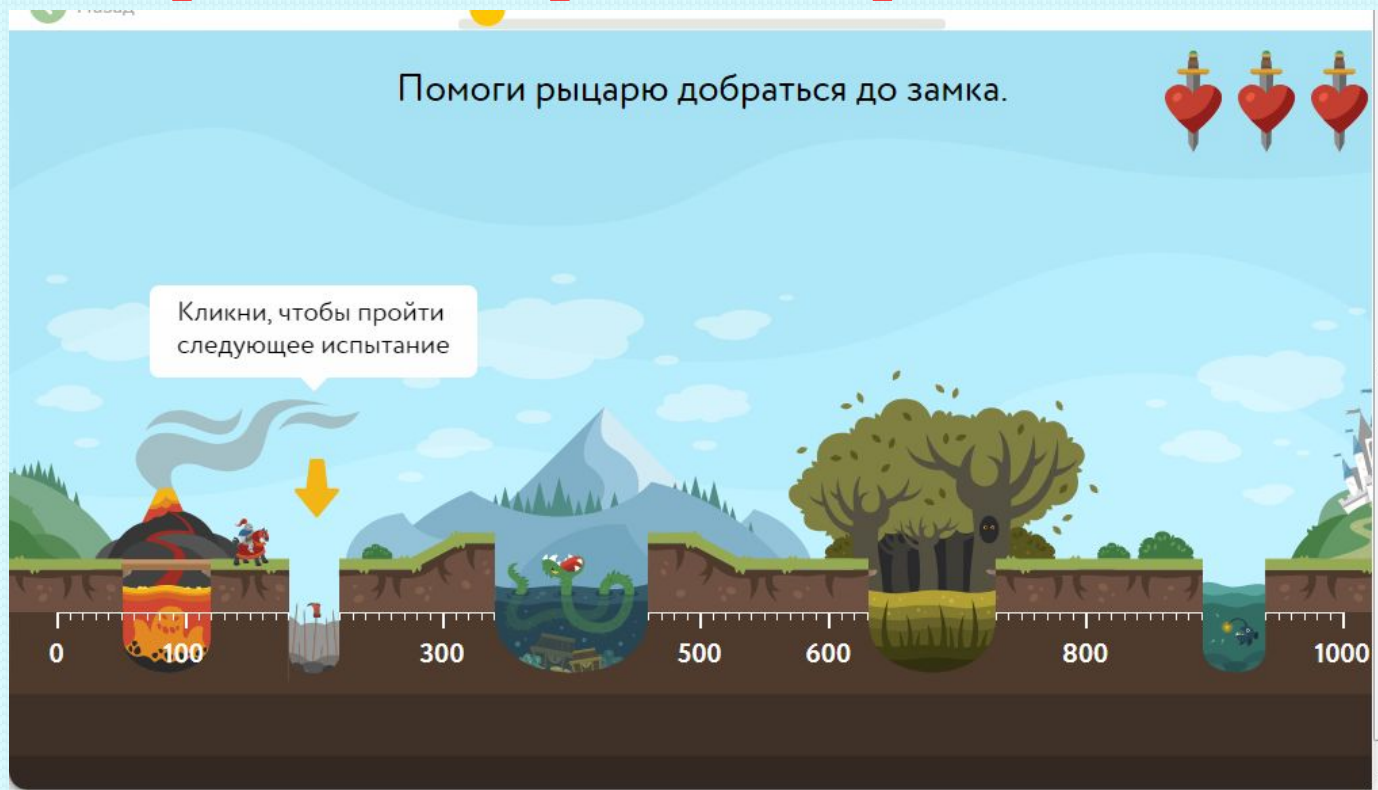
- контролирующие программы
- виртуальные экскурсии
- сетевые сообщества
- предметные программы-тренажеры



Электронные приложения, входящих в состав УМК «Школа России» по изучаемым предметам



Размещённые на федеральных порталах информационные источники и инструменты, разработанные для поддержки учебного процесса по разным предметам



Контролирующие программы

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://onlinetestpad.com/ru/test/4241-padezhnye-okonchaniya-sushhestvitelnykh>. The page title is "Падёжные окончания существительных" (Cases of Nouns) and the timer shows 00:37. The interface includes a progress bar at 4/10, a question prompt "Прочитай слово. Определите склонение и падеж. Запиши окончание существительного." (Read the word. Determine the declension and case. Write the ending of the noun.), and the word "вдоль тропинк.?" (along the path.?). There are input fields and buttons labeled "Далее" (Next) and "Завершить" (Finish). The author is listed as "Автор: ВасильеваОльга Александровна". The Windows taskbar at the bottom shows the date 12.03.2019 and time 11:38.

онлайн-тесты по русскому языку x Падёжные окончания существительных x +

← → X <https://onlinetestpad.com/ru/test/4241-padezhnye-okonchaniya-sushhestvitelnykh> ☆ я | ⚙ | ⋮

Online Test Pad Тесты Опросы Кроссворды Логические игры 🔍 Вход

Падёжные окончания существительных 00:37

4 4 из 10

Прочитай слово. Определите склонение и падеж. Запиши окончание существительного.

вдоль тропинк.?

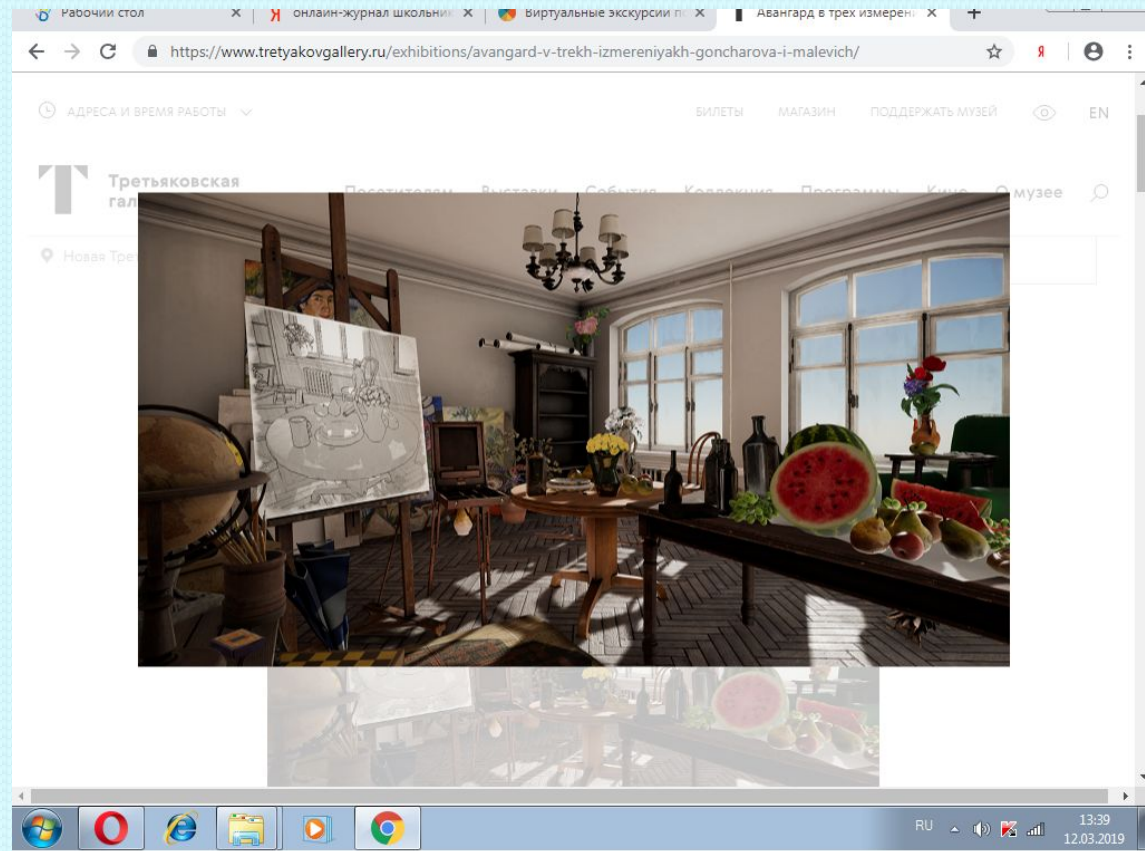
Далее Завершить

Автор: ВасильеваОльга Александровна

Подключение...

11:38
12.03.2019

Виртуальные экскурсии



Преимственность

1 класс- задания простые

(выполняются самостоятельно, под контролем родителей)

2, 3 классы- задания усложняются

(выполняются самостоятельно)

4 класс- использование ЦОР в проектной, исследовательской деятельности

Что дают ЦОР

учителю

- экономия времени на уроке
- глубина погружения в материал
- повышенная мотивация обучения
- возможность одновременного использования аудио, видео, мультимедиа – материалов

ученику

- облегчают понимание изучаемого материала
- освобождает от громоздких вычислений и преобразований
- самопроверка на всех этапах работы
- выполняет роль наставника