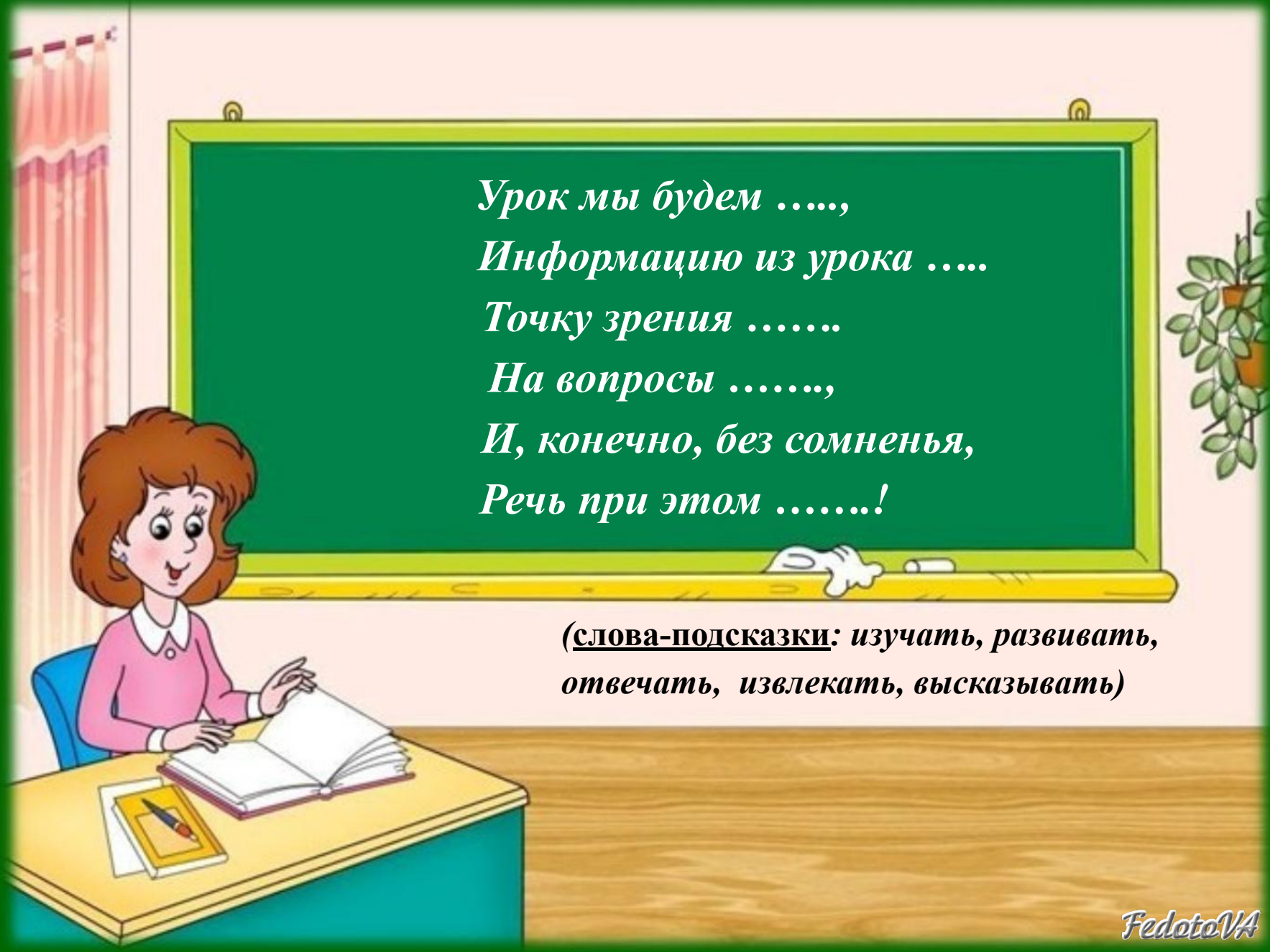


Урок русского
языка.
4 б класс

учитель: С. А.
Ли



*Урок мы будем,
Информацию из урока,
Точку зрения,
На вопросы,
И, конечно, без сомненья,
Речь при этом,!*

**(слова-подсказки: изучать, развивать,
отвечать, извлекать, высказывать)**

Двадцать пятое
января.
Классная работа.



Приём «Кластер»

местоимение

*самостоятельная
часть речи*

личные:
1 л. 2 л. 3 л.

*изменяются
по падежам*

использование?

*изменяются
по числам*

*изменяются
по лицам*

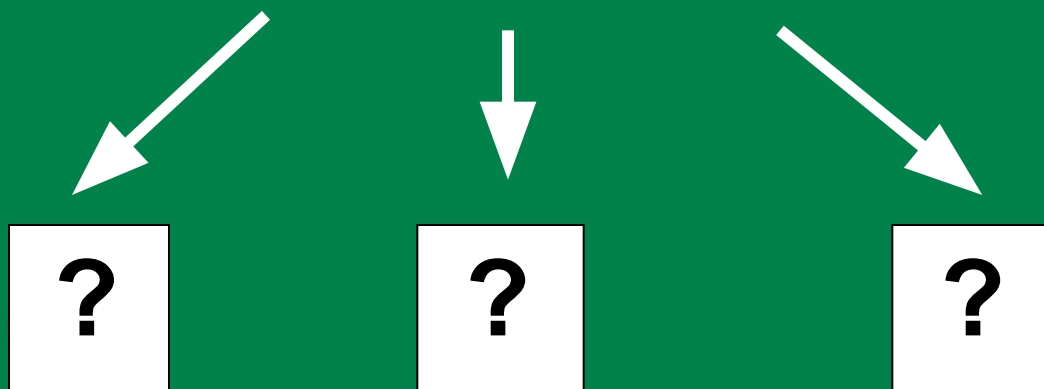
*указывают на
предметы,
явления*

*Тема урока:
«Учимся пользоваться
личными
местоимениями»*





Особенности использования



Снова выпал снег. Снег шёл всю ночь и сделал деревья сказочно красивыми. Теперь деревья стоят под кружевными накидками. Тронешь ветки деревьев, и с веток спадут белые пышные оборочки. Жалко! С оборочками красивее!

Помогите



Снова выпал снег. Он шёл всю ночь и сделал деревья сказочно красивыми. Теперь они стоят под кружевными накидками. Тронешь ветки деревьев, и с них спадут белые пышные оборочки. Жалко! С оборочками красивее!

Помогите

!!!



Особенности использования

~~Повтор-~~



?

?



ФИЗМИНУТКА



*Мы с сестрой ходили на ёлку.
Она была очень нарядная,
праздничная.*

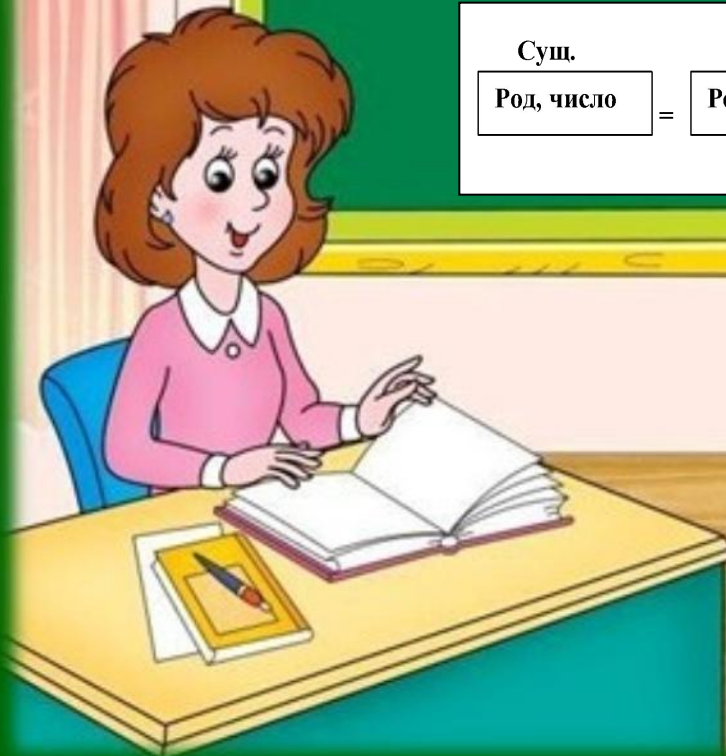
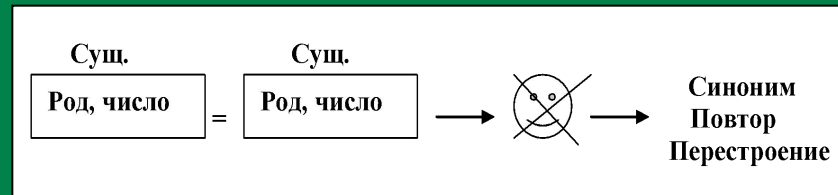
*Клоун подарил воздушные
шарики ребятам. Они были
круглые, вытянутые, длинные.*

Помогите

!!!



Особенности использования



*Мы с сестрой ходили на ёлку.
Она была очень нарядная,
праздничная.*

*Клоун подарил воздушные
шарики ребятам. Они были
круглые, вытянутые, длинные.*

Помогите

!!!



Помогите!!!



А у меня праздник прошёл плохо. Я был у Дяди Фёдора. У их на ёлке было много гостей. Я с ими не хочу встречаться. Ихние дети дёргали меня за хвост. Больше я к им не пойду.

Помогите!!!



*А у меня праздник прошёл плохо. Я был у Дяди Фёдора. У **них** на ёлке было много гостей. Я с **ними** не хочу встречаться. Ихние дети дёргали меня за хвост. Больше я к **ним** не пойду.*

Помогите!!!



*А у меня праздник прошёл плохо. Я был у Дяди Фёдора. У **них** на ёлке было много гостей. Я с **ними** не хочу встречаться. **Их** дети дёргали меня за хвост. Больше я к **ним** не пойду.*

Особенности использования

?

?

~~ихме~~ → их



Т.ЮВА

Особенности использования

~~повтор-~~ ☺

~~ихние~~ → их

Сущ.

Род, число

Сущ.

Род, число

=

→



→

Синоним
Повтор



Приём «Кластер»

местоимение

*самостоятельная
часть речи*

личные:
1 л. 2 л. 3 л.

*изменяются
по падежам*

использование?

*изменяются
по числам*

*изменяются
по лицам*

*указывают на
предметы,
явления*

Приём «Кластер»

местоимение

*самостоятельная
часть речи*

личные:
1 л. 2 л. 3 л.

*изменяются
по падежам*

ПРАВИЛА

*изменяются
по числам*

*изменяются
по лицам*

*указывают на
предметы,
явления*

РЕФЛЕКСИЯ “Все в твоих руках”

моя оценка
психологической
атмосферы...

мне было трудно (мне не
понравилось)...

для меня было
недостаточно

по этому вопросу я
получил конкретную
информацию...

для меня было важным и
интересным...

Спасибо

за урок!

