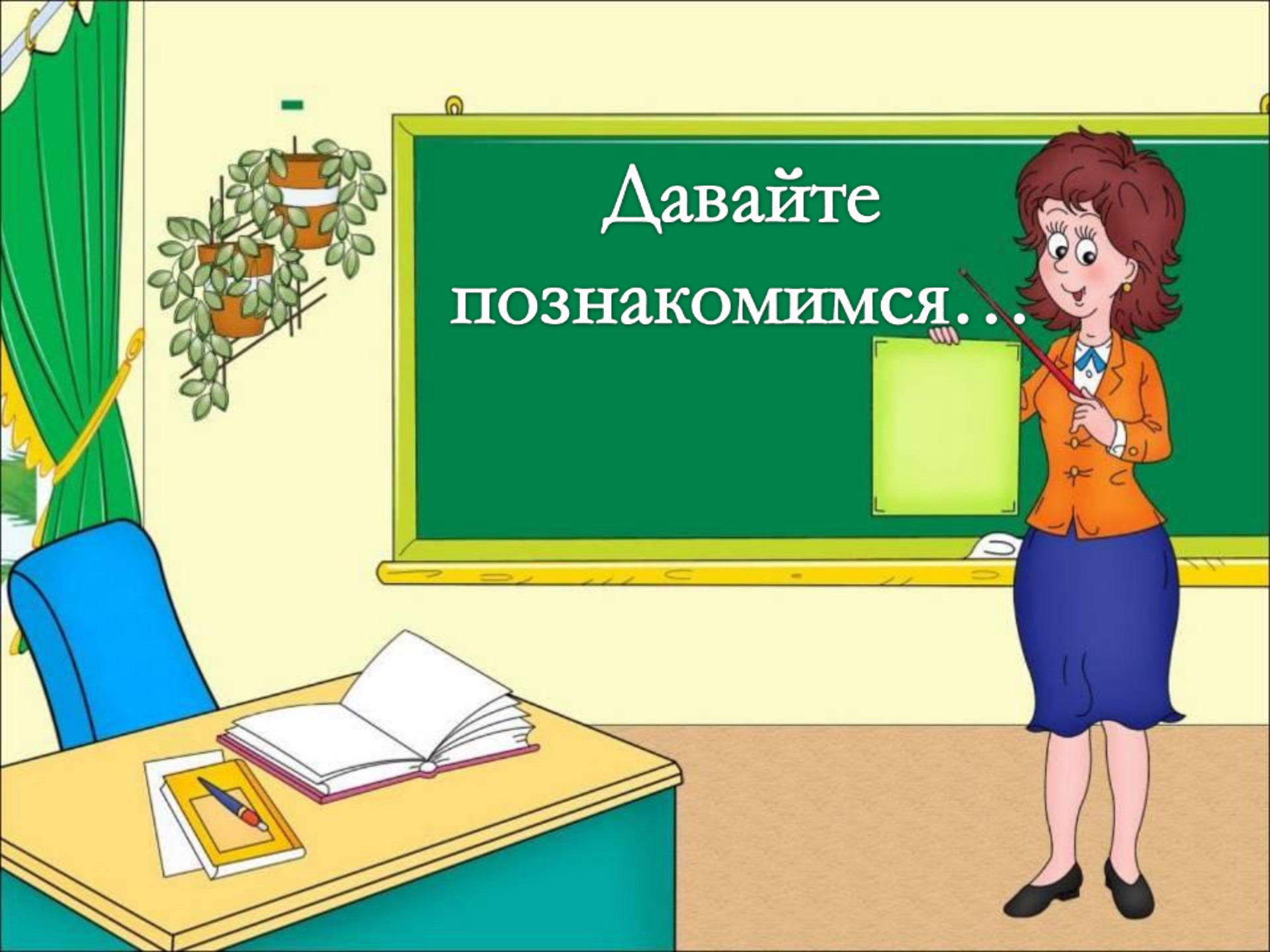


Родительское собрание в 1 классе: «Первый раз в первый класс»

Подготовила учитель начальных классов
МБОУ «Урмарская СОШ им. Г. Е. Егорова»
Максимова Надежда Михайловна



Давайте
ПОЗНАКОМИМСЯ...





“Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа.... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега”....

А. Кассиль

Все начинается со школьного ЗВОНКА...



Ваш малыш становится школьником.

□ Мы, педагоги, рады видеть Вашего ребёнка в нашем учебном заведении. Искренне надеемся на то, что Ваша родительская дорога будет лёгкой, и Вы не устанете в пути.

□ Достигнуть успеха в воспитании и обучении ребёнка можно только в тесном сотрудничестве семьи и школы.

□ Сотрудничество принесёт свои плоды, тогда, когда родные и близкие люди, без которых ребёнок не мыслит своей жизни, найдут в себе силы и мужество каждый день учиться быть

□ ***НАСТОЯЩЕЙ МАТЕРЬЮ И НАСТОЯЩИМ
ОТЦОМ !***





Уже совсем скоро наступит первый для вашего ребенка учебный год.

С замиранием сердца вы проводите таких уже взрослых, но таких еще маленьких и беззащитных малышей в школу.

Что их ждёт впереди?



Переломный момент в жизни ребенка

напряженный умственный труд, активизации внимания;

меняется весь уклад его жизни. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия.

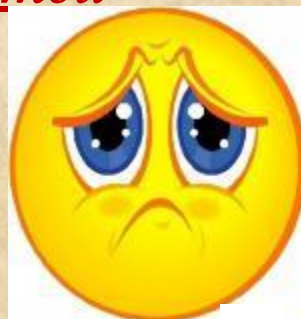
- соблюдение требований школьной дисциплины;
- меняется его место в системе общественных отношений;
- возрастает психоэмоциональная нагрузка;



В первые недели и месяцы обучения

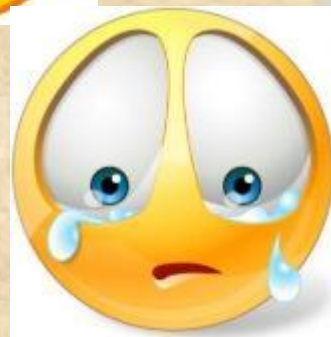
могут появиться жалобы детей

- на усталость
- головные боли



возникнут

- раздражительность
- плаксивость
- нарушение сна
- снижение аппетита детей
- снижение массы тела



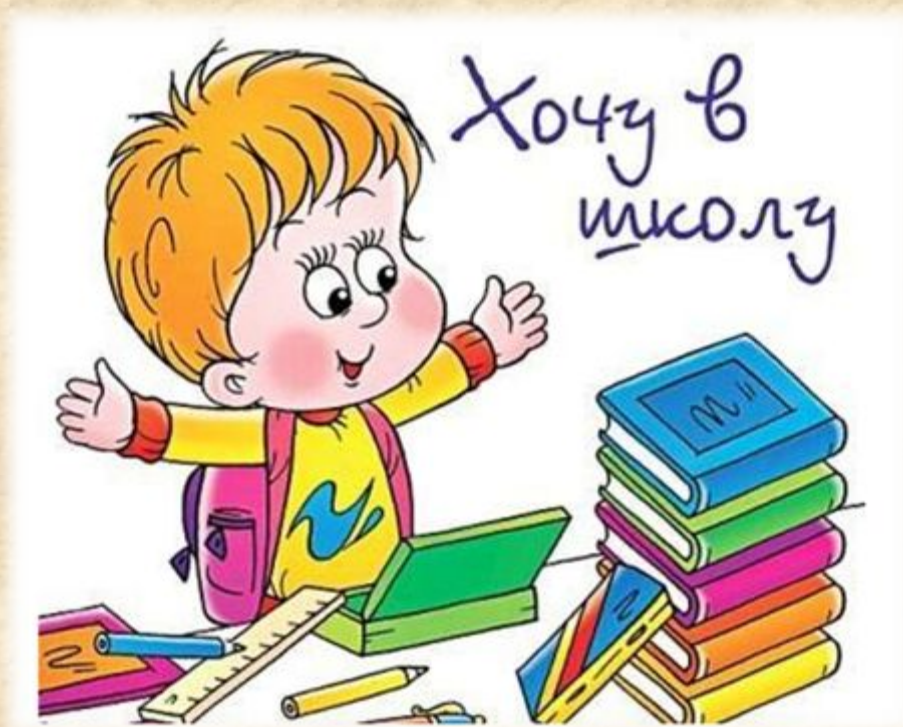
Случаются и трудности психологического характера:

- чувство страха
- отрицательное отношение к учебе, учителю
- неправильное представление о своих способностях и возможностях



Понятие адаптации

непосредственно связано с понятием



"готовность ребенка к школе"

ШКОЛА - ЭТО...



ШКОЛА - ЭТО...



- **знания и умения**
- **взаимодействие со сверстниками
(с людьми близкого социального статуса)**
- **взаимодействие с педагогами
(с людьми более высокого статуса)**



Взаимодействие с сверстниками
(с людьми близкого социального
статуса)



Взаимодействие с педагогами
(с людьми более высокого статуса)



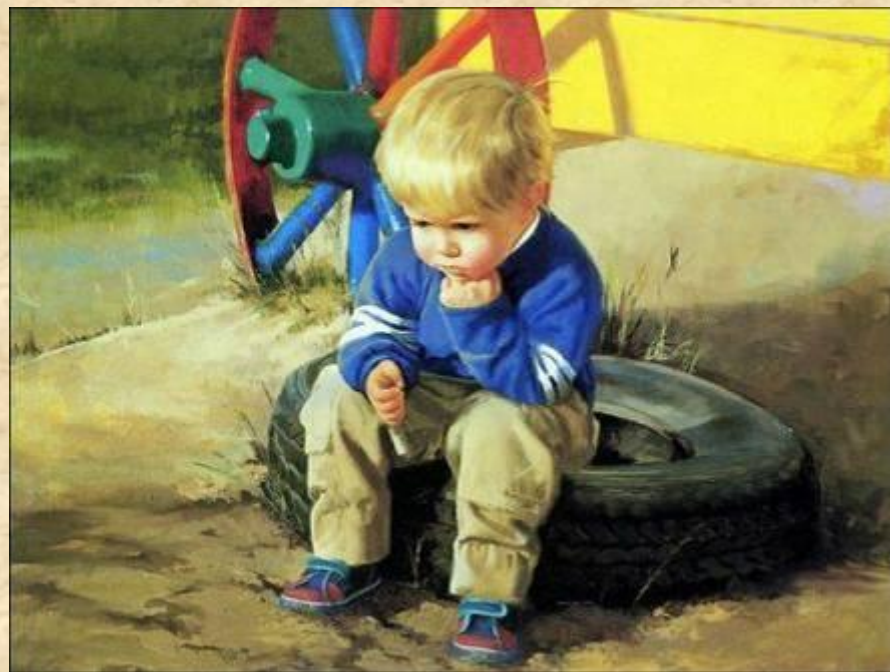
знания и умения



Хотят общаться

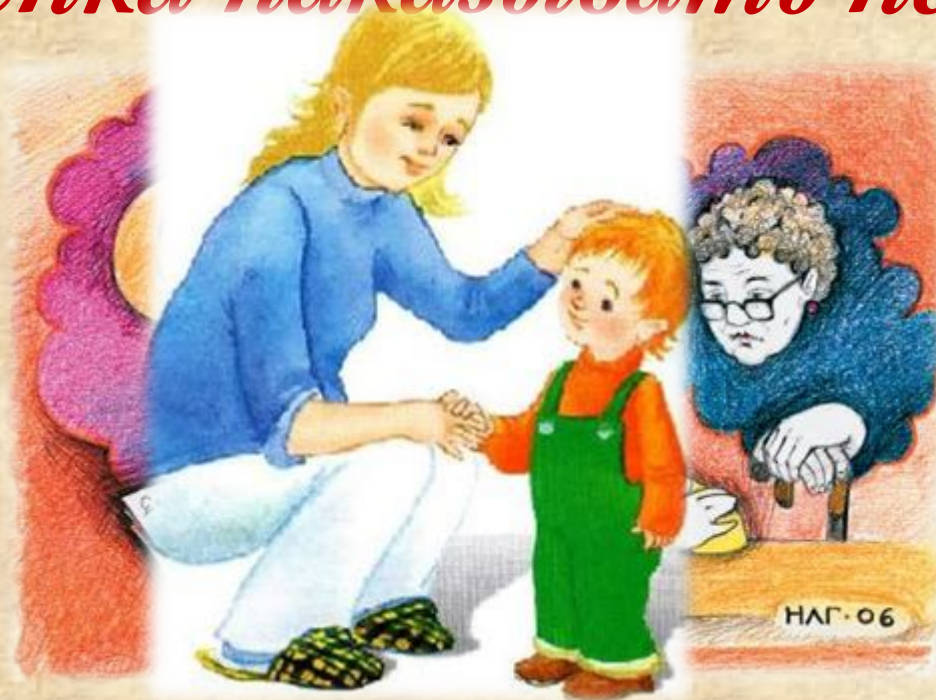


Не хотят общаться



Не скупитесь на похвалу, научитесь выделять в
море ошибок островок успеха;
Хвалить – исполнителя, критиковать – исполнение.

Первые десять дней школы
Старайтесь своего
жизни
ребенка больше **ХВАЛИТЬ!**
ребенка наказывать нельзя!





ТОЛЬКО СООБЩА, ВСЕ ВМЕСТЕ, МЫ

Правило ХАӨБКА
преодолеем все трудности в воспитании и
учебе детей.

ПОМНИТЕ

Никогда не сравнивайте своего ребенка с другим!

- ни в коем случае не сравнивайте его посредственные результаты с эталоном, то есть с требованиями школьной программы, достижениями других, более успешных, учеников.
- сравнивать ребенка можно только с ним самим и хвалить только за одно: улучшение его собственных результатов.

Простые советы психолога:

- Старайтесь выслушать рассказы ребенка до конца. Поделиться своими переживаниями – естественная потребность детей.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. Не критикуйте учителя в присутствии ребенка.
- Помогите ребенку установить отношения со сверстниками и чувствовать себя уверенно.
- Помогите ребенку привыкнуть к новому школьному режиму.





- Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка (спрашивайте: «Что ты сегодня узнал нового?» вместо традиционного «Какую сегодня получил оценку?»). Радуйтесь успехам, не раздражайтесь из-за каждой неудачи, постигшей ребенка.

- Старайтесь не выработать у ребенка страх перед ошибкой. Чувство страха - плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться и просто радость жизни и радость познания. Помните: для ребенка что-то не уметь и что-то не знать - это нормальное положение вещей.





**Советы и рекомендации
родителям будущих первоклассников,
ответы на часто
задаваемые вопросы.**



Для готовности к школьному обучению
не принципиально,
на самом деле, умеет ли ребенок
читать или считать.

Но есть вещи,
принципиальные для учебы
в школе.
Какие?



Фонематический слух

деди (дети)

сима (зима)

клубок (клубок)

кнга (книга)



Звукопроизношение.

Речь ребенка далеко не всегда бывает правильной от природы

К пяти годам он должен произносить все звуки !





Память

Жили-были три поросенка: Хрюша, Пятачок и Бублик. Хрюша толще Пятачка, а Пятачок толще Бублика.

Если для того, чтобы точно воспроизвести текст, ребенку потребуется прослушать его не более 3 раз, беспокоиться не о чем.

Ориентация в пространстве

Нарисуйте ребенку картинку с массой подробностей. Домик с окошками, в одном есть занавеска, в другом - нет. Забор: справа грушевые деревья, слева - яблони. Из трубы идет дым. В левом углу - солнце, в правом - птицы и т. д..

И пусть ребенок перерисует эту картину в точности. Важно, насколько точно он это сделал.



Качество детского рисунка

является одним из основных показателей готовности к овладению процессом письма

Всего 10-15 минут в день работы с книжкой-раскраской - и многие школьные проблемы будут решены еще до поступления в первый класс!

Важно, чтобы ребенок работал в спокойной обстановке. Можно включить музыку, которая помогает расслабиться, создает спокойное, умиротворенное настроение



Личностная готовность

Не всегда высокий уровень интеллектуального развития совпадает с личностной готовностью ребенка к школе.

Если у ребёнка не сформировано положительное эмоциональное отношение к школе, то он активно сопротивляется учёбе.

Практика показывает, что это чаще всего бывает в трёх случаях.





Личностная готовность



Во-первых, ребёнок не хочет справляться со школьными трудностями, так как родители не приучили его ограничивать свои желания и потребности.

**Во-вторых, активное не желание учиться встречается у тех детей, которых дома напугали школой:
«Вот пойдёшь в школу, там тебе покажут!»**

В-третьих, у тех, которым, напротив, рисовали школьную жизнь и будущие успехи в радужных тонах. В этом случае, встреча с действительностью может вызвать сильнейшее разочарование, и у ребёнка возникает резко отрицательное отношение к школе.

Особенности школьной жизни

- **пятидневная учебная неделя**
- **минимальное по объему домашнее задание;**
- **безотметочное обучение в первом классе,**
- **словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;**
- **адаптационный период – три недели или месяц в зависимости от класса (в эти дни у детей по три урока);**
- **рассаживание и пересаживание детей за парты по медицинским показаниям;**
- **порядок питания в столовой;**
- **дополнительные каникулы в феврале месяце.**



Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

ДА!

Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от школьника. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении все дети – они теперь первоклассники.



Почему учителя не ставят оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение действительно безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда.

Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.



Живите во имя своего ребенка, проявляйте к нему максимум внимания, переживайте за каждую неудачу малыша и радуйтесь даже самым маленьким его успехам. Будьте ему другом, тогда ребенок доверит вам самое сокровенное.

Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против трудностей, станьте союзником, а не противником или сторонним наблюдателем школьной жизни первоклассника.

Любите своего ребёнка!

**Любите любым: неталантливым, неудачным.
Общаясь с ним, радуйтесь, потому что ребёнок – это
праздник, который пока с Вами!**



Верьте в ребенка, верьте в учителя.

The image features a bright blue sky with a sun in the top left corner, creating a lens flare effect. Two hands are shown, one from the top right and one from the bottom left, both reaching towards the center. The background is filled with soft, white, fluffy clouds. The text 'Спасибо за внимание' is written in a bold, red, 3D-style font across the middle of the image.

Спасибо за внимание

Для презентации использованы интернет ресурсы:

- http://api.ning.com/files/6Yw2aMHNRgqwiQFI5B26hXJGxhJbUtmS4LioL5neifRIfJtS-9ObvN2aC2EKN1N*XGB-sHI-jvrV8RJgL*XU1bti-*AT79WQ/heal.jpg руки света
- <http://vizhevske.ru/uploads/images/00/00/27/2012/08/19/1a5818.jpg> ладошки
- http://4.bp.blogspot.com/-KlQ0e3uoZL8/T3HF7gnJYbI/AAAAAAAAAVw/cEnnoHYBzv8/s1600/1300300917_sutterstock_54843985.jpg протянутая рука
- <http://gsvg.ucoz.ru/ld/2/12518111.jpg> звонок
- <http://www.weblancer.net/files/portfolio/2998/299877/894707.jpg> школа
- <http://www.fotokanal.com/images/46/picture-13801.jpg> море и семья
- http://www.islam.ru/sites/default/files/img/kultura/2012/11/plohoe_nastroenie.jpg
головная боль
- http://userava.ru/diary/wp-content/uploads/2011/10/0_705b0_8a755c7e_XL-285x300.jpg грустный смайлик
- <http://webavatars.ru/magazine/wp-content/uploads/2011/04/smailik-298x300.jpg>
плачущий смайлик
- <http://psihologion.ru/upload/userfiles/images/88ac5ec28bf7723e9e354f2255292aac.png>
хочу в школу