

**Заячий огород...  
и морковка там растет**







## Подвижная игра “Не лезь, заяц, в огород!”

Дед сидит в «огороде» (центре круга на стуле), а вокруг него различные овощи на полу «растут». Дед сторожит огород со словами:

*«Сижу, сторожу, овощи уберегу,  
зайцев всех переловлю».*

*Дед закрывает глаза, “засыпает”.  
Ребята-зайцы ходят за кругом,  
приговаривая:*

*Как ты, дед, ни береги,*

*Огород ни стереги,*

*Мы придем к тебе сейчас –*

*Догони попробуй нас!*

*В конце пытаются “стянуть” с  
“огорода” какой-нибудь “овоц”. При  
этом они не должны переступить  
черту круга. Дед просыпается и  
пытается поймать воришек,  
также не переступая черты. До  
кого он успеет дотронуться, тот  
идет в круг и помогает деду  
“охранять огород”. Игра  
продолжается до тех пор, пока все  
зайцы не будут пойманы.*





## Подвижная игра «Зайцы и морковка»

Количество игроков: любое  
Дополнительно: морковки или другие мелкие предметы  
На земле прочерчивают круг диаметром 8-10 метров. В круг кладут 10 морковок или любых других предметов. Круг - это "огород". Выбирается огородное "Пугало", которое будет ловить зайцев. По сигналу ведущего зайцы могут вбегать в круг и воровать морковь, а Пугало ловить зайцев. Пойманный заяц выбывает из игры. Но Пугалу разрешается ловить зайцев только тогда, когда они заберутся в огород, за пределами круга их ловить нельзя.



## Подвижная игра «Морковка»

Ведущий становится в центр, а вокруг все остальные, плечом к плечу, образуют очень тесный круг. Руки участников должны находиться сзади. Цель игры: Незаметно от ведущего передавать за спинами морковку и откусывать от нее по куску. Цель ведущего - отгадать в чьих руках находится морковка. Если отгадал, то пойманный с морковкой игрок становится ведущим. Если всю морковку съели, то ведущий проиграл.



## Дидактическая игра «Опиши, мы отгадаем»

**Дидактическая задача.** Описать предметы и найти их по описанию.

**Игровые действия.** Загадывание и отгадывание загадок о растениях.

**Правила.** Дать описание подробно и четко в принятой последовательности.

**Ход игры. Первый вариант.**

Ребенок (водящий) выходит за дверь, а остальные дети составляют описание одного из овощей или фруктов. Когда водящий возвращается, один из ребят рассказывает о характерных признаках предмета, который надо узнать и назвать.

**Второй вариант.**

Воспитатель предлагает одному ребенку загадать загадку — описать какой-либо овощ, например свеклу, так, чтобы дети узнали, о чем он говорит. Воспитатель предупреждает водящего, что на загаданный предмет не надо долго смотреть, так как дети могут увидеть, на что он смотрит, и сразу угадают. Следует напомнить последовательность описания, сначала надо рассказать о форме, ее деталях, затем о плотности, окраске, вкусе.

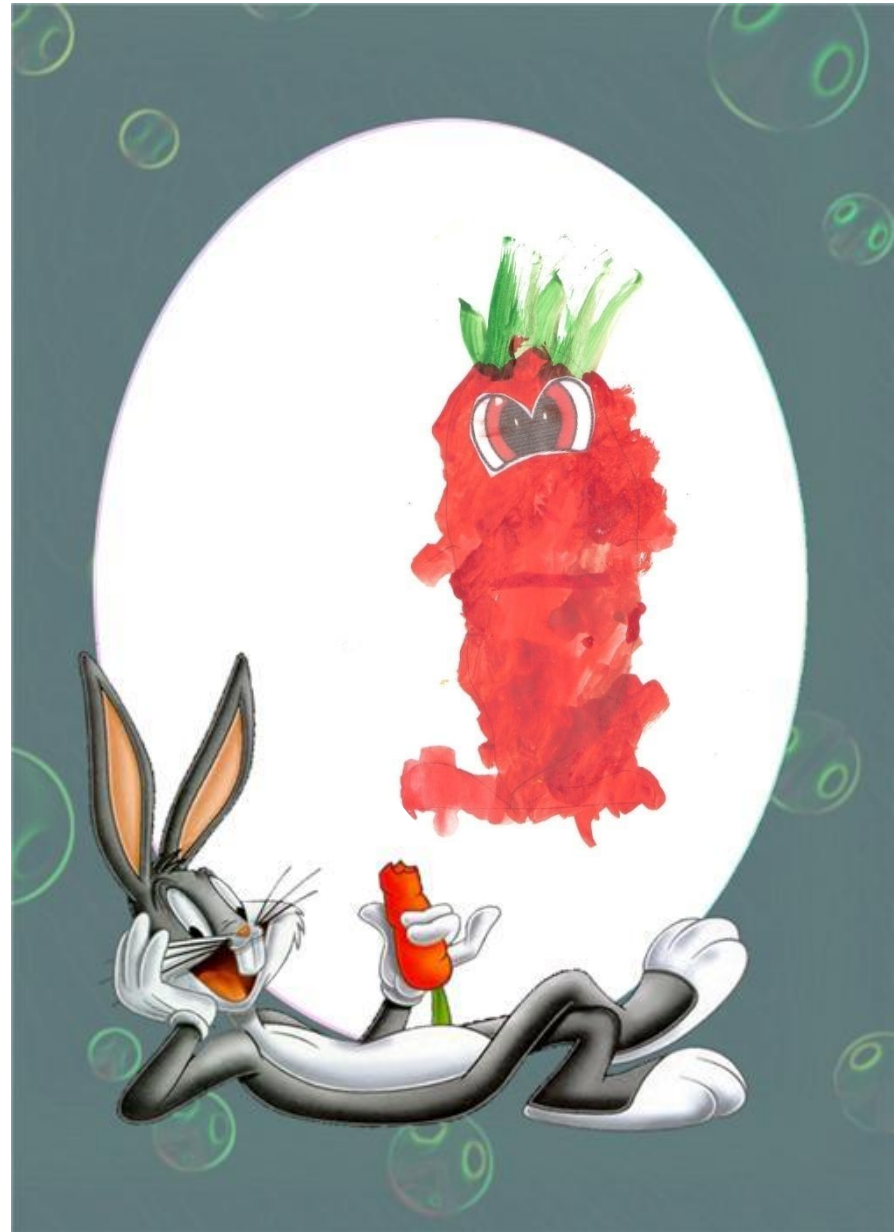


# Дидактическая игра "Скачет зайчик маленький"

**Цель:** учить узнавать знакомую игрушку, понимать действия (заяц ищет морковку, нашел ее и ест); продолжать обогащать игры сюжетными действиями.

**Материал:** зайчик, морковка.

**Ход игры:** На столе у воспитателя лежит морковка. Воспитатель говорит: "Дети, сегодня к нам в гости придет зайчик. Кто это к нам пришел?! Посмотрите, какой он маленький, пушистый, беленький. (Разрешает детям погладить его.) А что у зайчика? (Показывает уши.) Уши у зайчика длинные, он хорошо слышит. А это что? (Показывает хвостик.) Какой хвостик? Правильно, хвостик маленький, а уши длинные. У зайчика есть лапы? Наш заяк хорошо прыгает - прыг-прыг-прыг, а когда хочет есть ищет морковку. (Передвигает игрушку по столу.) Скажите дети: прыг-прыг. Давайте поможем зайке найти морковку. Нашел зайка морковку и ест: хрум-хрум-хрум. Наелся и снова прыг-прыг, хочет играть".





# Музыкально-хороводная «Есть у нас огород».

**Цель:** Закреплять и расширять представления об овощных культурах; обогащать словарный запас.

## **Ход игры:**

Есть у нас огород (ходят по кругу, взявшись за руки).

Там морковка растет –

Вот такой вышины (стоя на месте, поднимают руки вверх),

Вот такой нижины (приседают, опускают руки к полу),

Вот такой ширины (разводят руки в стороны),

Вот такой ужины (сводят руки перед собой).

Ты, морковка, поспеши (подскоки на двух ногах на месте),

С нами вместе попляши (подскоки на двух ногах, поворачиваясь вокруг себя).





# Дидактическая игра «Огород»

**Задачи:** даем представление об овощах, о том, где и как они растут; расширяем активный словарь детей за счет имен существительных (картошка, морковка, капуста, свекла, репа, тыква, редиска, огурец, помидор, горох); глаголов (сорвать, срывать, выдергивать, тянуть, выкапывать); уточнять пространственное представление, выраженное предлогами **над**, **из**; учить составлять предложения с заданными предлогами; закрепить условия для роста овощей.

## Вариант 1. «Какие овощи созрели в огороде?»

(Воспитатель показывает пособие «Огород», с прикрепленными овощами).

### Ход игры:

– Ребята, в огороде на грядках выросло много овощей. Поможете, собрать овощи?

Воспитатель спрашивает детей о том, какие овощи созрели в огороде (дети называют). Воспитатель объясняет детям, что огурцы и помидоры висят над грядкой на веточках – их надо будет срывать, а свёкла, репка и морковка растут прямо из земли. Их нужно выдергивать – тянуть из земли. Картофель растет в земле, его нужно выкапывать из земли.

Сообщите детям, что вы собираетесь сделать, а затем покажите, как это надо выполнять. «Я сорву помидор, я сорву огурец. Я выдерну морковку. Я выдерну репку».

Далее дети играют по одному.

Воспитатель спрашивает, какой овощ он хочет сорвать с веточки, а какой выдернуть из земли. Пусть сначала ребенок скажет, а потом выполнит.



# Дидактическая игра «Вершки- корешки».

**Задачи:** закреплять знания о строении овощей (уметь различать ботву и корень плода); закреплять умение вести счет предметов в пределах 7; учить, анализировать и сопоставлять объекты между собой, используя метод сравнения.

**Материал:** двуполосные карточки на каждого, картинки овощей и их ботвы: редис, морковь, свекла, редька, картофель, помидор, огурец, перец, лук, чеснок.

## Ход игры:

Воспитатель говорит, что он понаблюдает, как дети умеют узнавать овощи по внешнему виду..

Вам необходимо на двуполосной карточке верхний ряд поставить ботву от овоща (вершок), а подходящий корешок поставить в нижний ряд под этой ботвой, проговаривая слова:

«Вершок, вершок, покажи нам корешок!». Аналогично справиться с другими карточками. Далее

проговаривая: «Корешок, корешок, покажи нам свой вершок!», разложить на верхний ряд соответствующие картинки с ботвой. Воспитатель уточняет, сколько у ребят картинок с ботвой, подводит

детей к выводу, что их поровну по 7 штук в каждом ряду.



## Физ. минутка: «В нашем огороде»

Мы ходили в огород,  
( *шагают на месте* )  
собирали все в мешок:  
( *приседают, как бы собирая что-то* )  
справа картошка,  
( *наклон туловища вправо* )  
слева морковь,  
( *наклон туловища влево* )  
прямо кабачок —  
( *наклон туловища вперед* )  
все сложили в мешок.  
На спину забросили  
( *имитируем, закидываем на плечо* )  
радовались подаркам осени!  
( *гладим по животу, улыбаемся* ).





# Пальчиковая игра «Салат из моркови»

«Мы морковку чистим, чистим  
*(Дети стоя выполняют пальчиковую игру.)*  
Мы морковку трём, трём.  
*(Скользящие движения ладонью о ладонь.)*  
Сахарком её посыплем  
*(Показывают как «посыпают сахаром», собирая пальцы правой руки вместе)*  
И сметаной польём.  
*(«Поливают сметаной», складывая пальцы в кулак)*  
Вот такой у нас салат,  
*(Вытягивают руки вперёд.)*  
витаминами богат".  
Вкусный и полезный.  
*(Гладят живот)*



## Физ.минутка

### «Зайка»

Зайка шел,

Зайка шел,

Капусту нашел, сел, поел и  
дальше пошел.

Зайка шел,

Зайка шел,

Морковку нашел, сел, поел и  
дальше пошел.

***Имитировать движения  
ходьбы, приседания, показать  
как ест заяц.***



## Дидактическая игра «Угостим зайца и зайчонка»

**Правила игры:** Взрослый предлагает ребёнку поиграть в зайцев: «Я буду зайцем (зайчихой), а ты зайчонком. Я буду называть большой овощ, а ты маленький»: «морковь – морковочка, лук – лучок, помидор – помидорчик, огурец – огурчик, укроп – укропчик, картошка – картошечка, перец – перчик, чеснок – чесночок, горох – горошек, репа – репка.

Рекомендую повторно провести игру, усложнив её употреблением существительного в Тв.п., например: «Будем с зайцами играть – овощами угощать: зайца – морковью, зайчонка – морковкой, зайца – луком, зайчонка – лучком и т.д.»





## Дидактическая игра «День рождения»

**Цель:** научить детей использовать в речи простые распространенные предложения с приложением в дательном или родительном падеже. научить правильно строить предложения; развивать умение логически мыслить, выразить связно свои мысли, наблюдательность, развивать мелкую моторику рук детей.

**Оборудование:** фланелеграф, рисунки с изображением животных (еж, лось, белка, заяц, медведь, лиса) и лакомства (грибы, яблоко, сено, мед, капуста, морковь, орехи, рыба).

**Логопед:** Сегодня у ежа день рождения. Он пригласил к себе в гости лесных зверей и хочет угостить их (на фланелеграф прикреплены рисунки). Догадайтесь, кому он приготовил сено, капусту, морковь, грибы, яблоко (еж и себя не забыл!). Для кого еж приготовил мед, орехи, рыбу?



## Дидактическая игра «Огород Деда- Витаминоеда»

**Цель:** дать знания о содержании определённых витаминов в овощах. точно и правильно находить овощи, содержащие определенные витамины.

**Правила игры:** игра проводится в виде путешествия. Старшие дошкольники вместе с Дедом-Витаминоедом приходят на огород, называют овощные культуры, которые растут на огороде. Далее Дед-Витаминоед предлагает найти овощ, который содержит определённый витамин: «Найдите овощ, который содержит большое количество витамина «А» (капуста, морковь, горох), витамин «С» (помидор, капуста, лук) и расскажите о пользе их для здоровья человека».

За правильное выполнение задания ребёнок получает значок «Знаток витаминов».



## Игра «Морковки для зайчат»

**Задачи:** формировать умение детей сравнивать две группы предметов на основе счета, устанавливать равенство и неравенство двух множеств.

**Правила игры:** Ребята, к нам в гости пришли зайчики. Давайте угостим их морковками. Каждому зайчику надо дать по морковке. Зайчиков раскладываете правой рукой слева направо, между ними оставляйте окошки. Всем зайчикам хватило морковок? Сколько зайчиков? Сколько морковок? Что надо сделать, чтобы их стало поровну? По сколько зайчиков и морковок?





## Рассказ-загадка про морковь.

— На что похожа морковь? — на ракету.

— А чем отличается от ракеты?

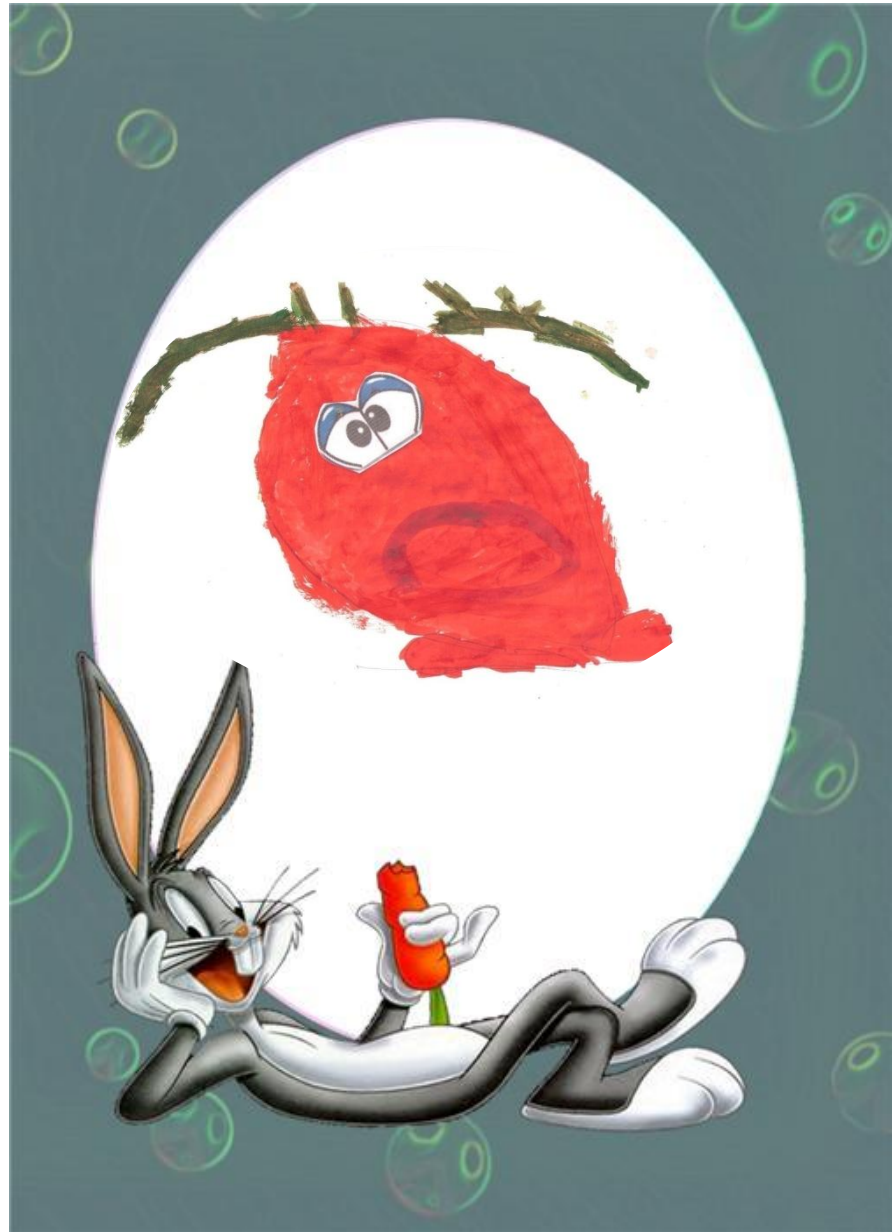
— Она не умеет летать.

— Еще на что похожа? — На дерево, но без веток.

— А еще? — На зонтик, но зонтик прячет от дождя.

Текст получившейся загадки:

***«Похожа на ракету, но не летает; похожа на дерево, но без веток; как зонтик, но от дождя не прячет».***



## Упражнение «Выросла морковка»

Сначала посадили в землю  
маленькое зернышко.  
Дети садятся на корточки.  
Солнышко землю согревало,  
дождик поливал и морковка стала  
подрастать.  
Дети медленно встают на ножки.  
Выросли у морковки зеленые  
листочки.  
Поднять руки вверх.  
Пора срывать морковку.  
Взрослый обнимает детей, как  
будто срывает морковку с грядки.



***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

