

# **«ОЦЕНКИ В РАЗНЫХ СТРАНАХ МИРА»**

Руководитель: Мещерякова Г.М.

Выполнила реферат: ученица 3 «А» класса  
Собаева Софья

2018 год

## Содержание:

1. Актуальность темы
2. Цель и задачи
3. Система оценивания знаний
4. История первой оценки
5. Оценки в Германии
6. Пятибалльная система оценок
7. Десятибалльная система оценок
8. Двадцатибалльная система оценок
9. В Финской школе и в Великобритании
10. Буквенная система оценивания
11. Шестибалльная система оценок
12. 12 и 13 балльная система оценок
12. Греция и Дания
13. 100 балльная система оценок
14. Оценки в Японии
15. В образовательной системе России
16. Вывод
17. Информационные источники.



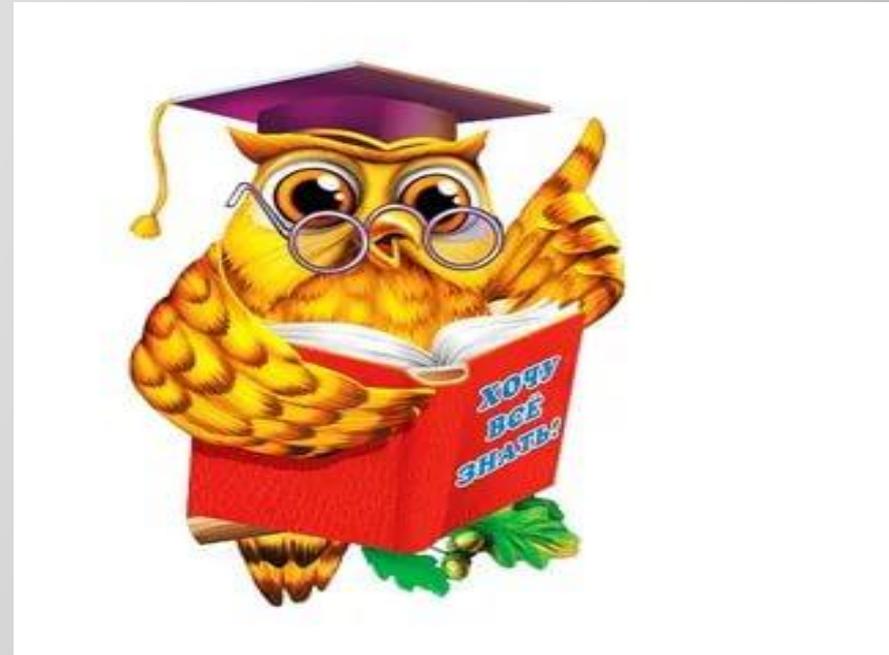
## **Актуальность:**

Информация о том, какие оценки получают дети в других странах мира интересна как взрослым, привыкшим рассматривать нашу шкалу школьных отметок, так и детям, которые только начали свое образование. Представление о том, какова система оценивания в школах разных стран способно рассказать об отношении к образованию детей в разных странах, а также сравнить с российской системой оценивания и поразмыслить – считать ли нашу, российскую систему оценок более или менее совершенной.



## **Цель:**

сравнить российскую систему оценивания знаний с системой оценок в образовательных учреждениях разных стран.



## **Задачи:**

1. узнать историю возникновения первой системы оценок в мире;
2. познакомиться с системой оценивания знаний в разных странах мира;
3. изучить развитие системы оценивания знаний в нашей стране.

## Система оценивания знаний

Какой учитель не мечтает, чтобы его ученики получали только хорошие и отличные оценки? Увы, этой мечте не всегда суждено сбыться, всем понятно, что у каждого ребенка свои

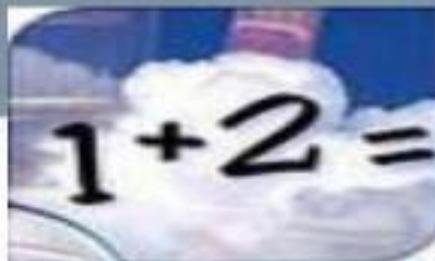


индивидуальные

способности и Система оценивания знаний – важнейший элемент образовательного процесса. Большинство стран имеет разный уровень знаний систему школьных оценок.

## История первой оценки

- Первая система оценок возникла в Германии. Она состояла из трех баллов, каждый из которых обозначал разряд. По этим разрядам ученики и делились на лучших, средних и худших. Со временем средний разряд, к которому принадлежало наибольшее число учеников, разделили на классы. Так сформировалась пятибалльная шкала.



**В разных странах сложились разные системы оценок.**

## **Оценки в Германии**

Оценки в Германии ставят по пятибалльной системе, правда, оценки ставятся в обратном порядке. от 1 до 5. Единица это лучшая оценка, но ставят её крайне редко. Это вроде российской 5+. В первых двух классах оценки детям обычно вообще не ставят, потому что немцы считают, что это может помешать ребенку развиваться.

Лишь с третьего класса начинаются первые контрольные работы.

В немецких старших классах, при этом, еще действует

15 - балльная система



1 - очень хорошо

2 - хорошо

3 - удовлетворительно

4 - соответствует

5 - неудовлетворительно

# Пятибалльная система оценок

Пятибалльная система в ходу в Венгрии, Киргизии, Македонии, Парагвае, Сербии, Турции, Хорватии, эстонских школах и младших классах Португалии. Здесь «двойка» обычно – минимальный проходной балл



В школьном образовании Чехии применяется **цифровая и словесная шкалы оценок:**

- 1 - Vyborny - отлично
- 2 - Chvalitebny - похвально
- 3 - Dobry - хорошо
- 4 - Dostatecny - достаточно
- 5 - Nedostatecny - недостаточно

## Десятибалльная система оценок

Пятибалльная система оценивания не является мировой общепринятой системой. В большинстве стран мира действует более широкая шкала оценок – от 6 (Польша) до 100-балльной (Япония). В Латвии учеников оценивают, как и в Беларуси, по **10-балльной системе**, где 10 превосходно, а 1 очень-очень плохо. Если знаний, умений практически нет или проверочная работа не сдана без уважительной причины, то выставляется 0 баллов. Такая же система действует и в Молдове, Албании, Вьетнаме, Испании, Исландии, Колумбии, Литве, Мексике, Нидерландах, Румынии, Дании.



*Количество результатов выражаются по шкале:*

- 10-превосходно,
- 9-отлично,
- 8-очень хорошо,
- 7-хорошо,
- 6-почти хорошо,
- 5-посредственно,
- 4-почти посредственно,
- 3- слабо,
- 2-очень слабо,
- 1-очень,очень слабо

## Двадцатибалльная система оценок

Во Франции учатся по 20 – балльной шкале. При этом высшая оценка, как правило – 18 баллов. Французы твердо уверены, что 20 может получить лишь Господь Бог, а 19 – господин учитель. Высший пилотаж – заработать 14-16 баллов. Большинство французских «хорошистов» получают от 10 до 12-14 баллов.



Двадцатибалльная система в ходу и в Бельгии, Венесуэле, Ливане, Перу и старших классах Португалии. При этом неуды начинаются обычно ниже 10 или 11, но в Ливане учителя еще и могут ограничивать максимальный возможный балл за свои задания.



## В Финской школе и в Великобритании

В Финской школе к традиционным числовым методам оценивания (7-ми) **бальная** шкала оценок (от 4-х до 10) сегодня прибавляются устные методы. В устной оценке числовые показатели (баллы) заменяются словами «превосходно», «хорошо», «удовлетворительно», что по мнению финских педагогов, поддерживает положительный образ ученика.



В Великобритании, например, вообще принята **не** **отметочная**, а словесная оценка работы ученика, что позволяет дать более полную и развернутую характеристику школьника. Именно это в последующем помогает не совершать ребенку ошибок.



# Буквенная система оценивания



Большинство колледжей и средних школ в США используют **буквенную систему** для оценки успеваемости. В этой системе, А означает «отлично», В–«хорошо»,С-«удовлетворительно», D – «плохо». Каждая оценка, кроме F , может быть с плюсом или минусом, означающими «промежуточный» уровень. Например, В+ это очень хорошо, но не отлично. Также буквенной шкалой пользуются в Гонконге, Индонезии, Афганистане, Средней и Южной Корее и в некоторых школах Бразилии и т.д.

# Шестибалльная система оценок

В Болгарии используется **шестибалльная система**; двойка – обычный неуд, а единицу ставят списывающим. На экзаменах оценки выставляют с двумя знаками



В швейцарской **шестибалльной шкале** плохих оценок больше, чем хороших: проходной балл начинается с четырех, при этом в ходу есть ноль и оценки изменяются по полбалла.



В польских школах аналогичная шкала сдвинуты в другую сторону: «шестерка» означает особые заслуги и идеальный ответ.



## 12 И 13 балльная система оценок

С недавнего времени в школах Украины введена **12-балльная** система оценивания. Отличником считается школьник, который учится на «10», «11» и «12». Учащихся, оканчивающих школу с такими оценками, награждается золотой медалью.



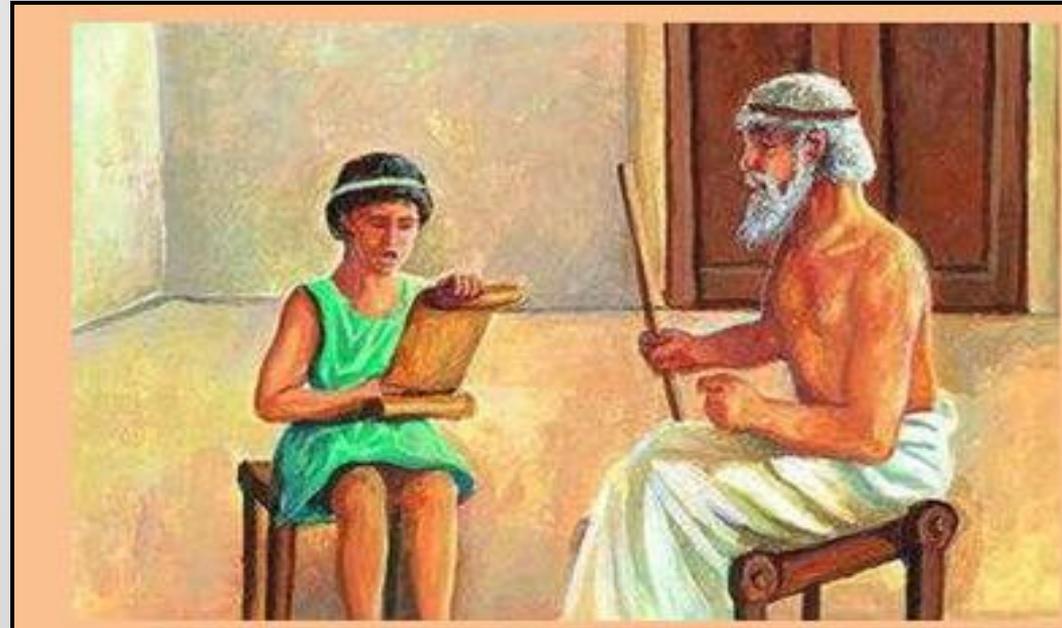
Но, пожалуй, победителем конкурса на самый странный набор знаков станет Дания. Здесь в ходе реформы 2007 года выкинули из **13-балльной** системы «ненужное» и слегка перемешали, чтобы проще соотносить с алфавитной системой. Осталось семь оценок:

«12», «10», «7», «4», «2»,  
и два нуля - «00» и «-3»

## В Греции и Дании

Школьная система Греции использует **бальную систему оценок**:

- 18,5-20,0 – отлично;
- 15,5-18,4 – очень хорошо;
- 12,5-15,4 – хорошо;
- 10,0-12,4 – удовлетворительно;
- 0,0-9,9 – неудовлетворительно.



Максимальный балл в Италии – 30.

## 100 балльная система оценок

Школьное образование в Китае использует **буквенную и процентную**

шкалы оценок:

A 90-100%- отлично;

B 80-89% - хорошо;

C 70-79% - средне;

D 60-69%-удовлетворительно;

F 0-59% неудовлетворительно.



**100 - балльную систему используют Ирак, Палестина, Коста-Рика, Никарагуа.**

## В Японии

Очень интересна система оценки знаний в японской школе, где действует **100-бальная** система оценок.

Индивидуально уровень знаний учащегося не оценивается. В конце четверти выставляется общий процент качества знаний и выводится средняя оценка для всего класса. Однако в последнее время все чаще можно слышать мнение, что это не совсем объективно, и возможно, скоро в Японии окажутся от этой системы. В конце учебного года проводится тестирование среди детей

Дети не «дураки», чтобы выгнать умного учителя - так объясняют в японской школе. А если возникает конфликт между учителем и учеником, то он разрешится всегда в пользу ребенка. И учителя уволят за то, что он не нашел общего языка с ребенком



# В образовательной системе России

Впервые оценивать знания в России начали в 1737 году, при императрице Анне Иоановне. Оценки тогда были словесными, многообразными в пределах полярных понятий «хорошо - плохо» Русская школа пережила 3,5, 8; 10, 12 - балльную систему оценки знаний.



Традиция обозначать цифрами прилежание и успехи учеников утвердилась в России ещё в начале 19 века. Тогда в гимназиях употреблялись цифры от 0 до 5. Ноль показывал, что ученик совсем не исполнил своих обязанностей; если он получал два нуля подряд, то он подвергался телесному наказанию.

В образовательной системе России принята к использованию система оценки знаний учащихся, которая определена едиными государственными программами по пятибалльной системе:



## В образовательной системе России

Единицу и двойку ставили тогда, когда ученик неудовлетворительно подготовил урок; тройку ставили за посредственное прилежание; четыре – когда ученик хорошо исполнил свои обязанности; пять он получал только за отличное знание урока. Учитель был обязан ставить баллы в классе, характеризую только знание заданного на дом урока, и не имел права учитывать внимание или рассеянность учеников во время занятия, а также временное или постоянное прилежание ученика, его возраста и способности.

В 1918 году отменили балльную систему оценки знаний. Успеваемость в

Поэтому с 11 января 1944 года в российских школах введена цифровая **пятибалльная система** оценки успеваемости учащихся, которая сохранилась до наших дней. В свидетельствах и аттестатах отметки об успеваемости обозначаются цифрами баллами и в скобках наименованием: 5 (отлично); 4 (хорошо); 3 (удовлетворительно); 2 (неудовлетворительно)

в СССР 30-40-е гг.



## Вывод



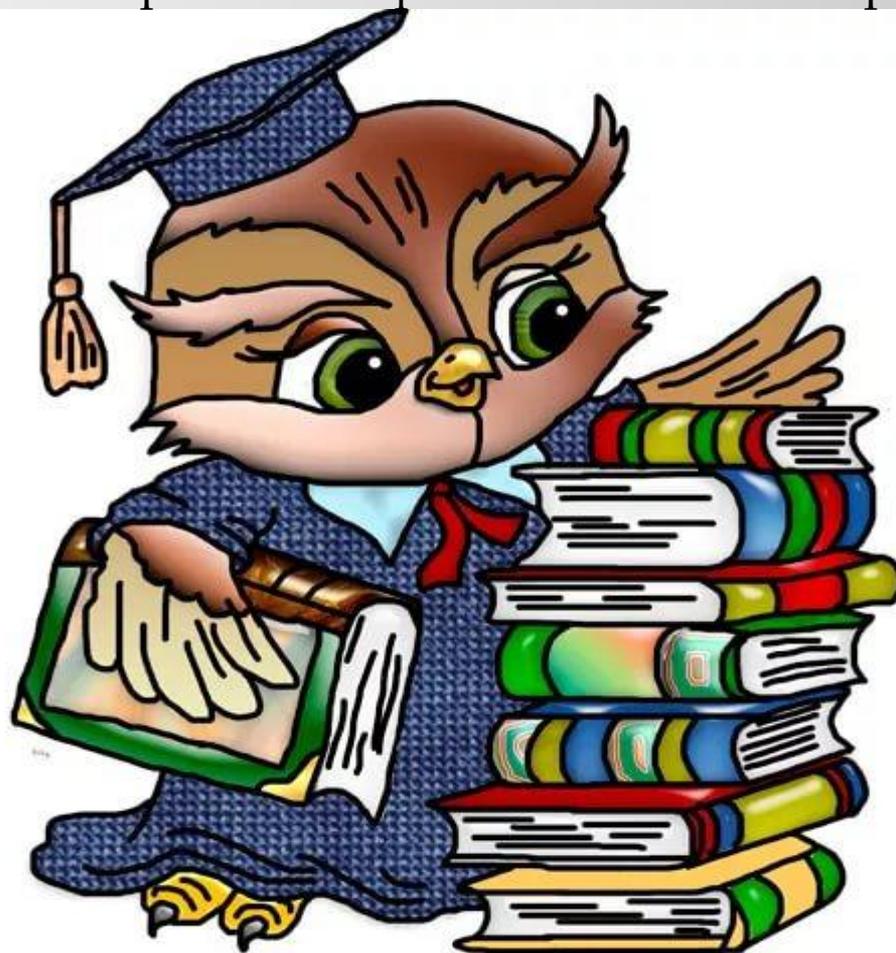
В ходе работы над рефератом я получила представление о школьном образовании в других странах мира, познакомилась с интересными фактами о школах за рубежом и получила возможность сравнить условия оценки знаний учеников в иностранных государствах. Мне кажется, что самой лучшей удобной системой оценивания знаний является российская.

# Информационные источники

Сайты в интернете: <http://mel.fm/2016/01/15/grades>

<http://www.openclass.ru/node/113210>

<http://visasam.ru/emigration/ucheba/shkoly-v-germanii.html> Наглядные пособия: слайды с изображением флагов и школ иностранных государств.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!