

Приемы рефлексии учащихся на  
уроке в начальной школе  
МКОУ СОШ № 3  
АЛАГИР.2015  
Савлаева А.В.

**Цель этапа:  
оценить учащимися  
собственную учебную  
деятельность, осознать приемы  
и методы построения и границы  
применения нового способа  
действий**

# ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

- Рефлексия - размышление человека, направленное на анализ самого себя (самоанализ) – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.
- Словарь иностранных слов определяет рефлексию как размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.
- Reflexio – обращение назад.
- Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ.
- В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.

# ВИДЫ УЧЕБНОЙ РЕФЛЕКСИИ

- Физическая (успел – не успел);
- Сенсорная (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
- Интеллектуальная (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- Духовная (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других).





# Приемы рефлексии

# *Рефлексию классифицируют следующим образом:*

- 1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния;*
- 2. Рефлексия деятельности;*
- 3. Рефлексия содержания учебного материала.*



# *Рефлексия настроения и эмоционального состояния*

- Разноцветные карточки;
- Изображения отражающие спектр эмоций;
- Карточки с изображением лиц;
- Условных знаков;
- Стихотворения;
- Проза;
- Картины.



# «Цветик – многоцветик»





# «Солнышко»

«Моё настроение похоже на...»:

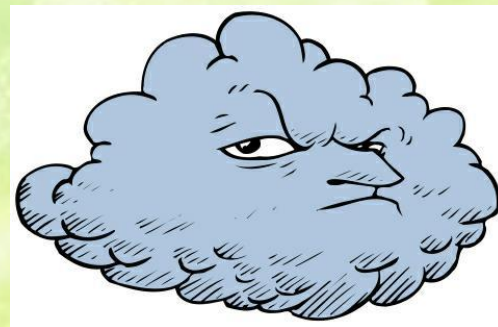


солнышк

о



солнышко с тучкой



тучк

у



тучку с  
дождиком



тучку с молнией

# «Смайлики»



# «Дневник настроения»

	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26
*****	Green	Red	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Yellow	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Blue	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Black	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Blue	Red	Green	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Green	Red	Red	Red
*****	Red	Black	Red	Green	Red	Red	Black	Blue	Black	Green	Red	Red	Green	Green	Red	Red	Red	Red
*****	Blue	Yellow	Green	Blue	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green
*****	Yellow	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Red	Blue	Red	Red	Red	Red	Green	Yellow	Red	Red	Red
*****	Red	Blue	Black	Blue	Black	Red	Red	Black	Blue	Red	Black	Black	Green	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Yellow	Green	Green	Red	Red	Green	Red	Red	Red	Red	Green	Yellow	Green	Yellow	White	White	White	White
*****	Green	Yellow	White	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Red	Green	Red
*****	Green	White	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Red	Green	Green	Yellow	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Yellow	Yellow	Green	Red	Green	Red	Red
*****	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Red	Red	Red	Red	Red
*****	Black	Green	Yellow	Blue	Red	Red	Red	Yellow	Green	Yellow	Red	Red	Blue	Blue	Green	Yellow	Yellow	Yellow
*****	Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green

# «ДНЕВНИК НАСТРОЕНИЯ»



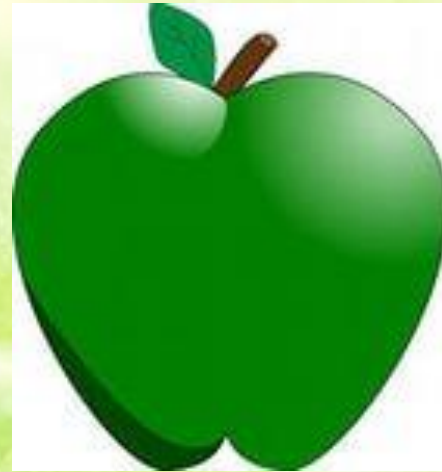
# Рефлексия деятельности

- «Лестница успеха»;
- «Дерево успеха»;
- «Яблоня»;
- «Светофор»;
- «Букет».
- «Поезд»

# Лестница успеха



# Яблоня



# «ДЕРЕВО УСПЕХА»



3-4  
ошибки



1 ошибка



Нет  
ошибок



# Букет



# «ПОЕЗД»



Словарная  
работа

Самостоятельная  
работа

Изучение  
нового  
материала

Работа в  
парах

# Рефлексия содержания учебного материала

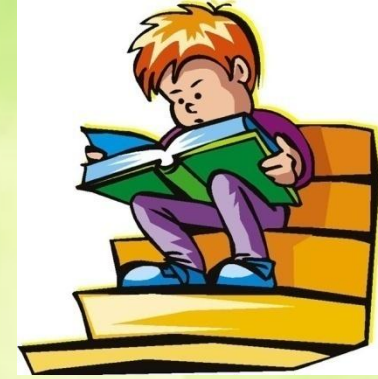
- **«Рефлексивный экран»;**
- **«Синквейн»;**
- **Метод пяти пальцев ;**
- **Метод «Цветограмма»**
- **«Плюс-Минус-Интересно»**



# «Рефлексивный экран»

- *Сегодня я узнал...*
- *Было интересно...*
- *Было трудно...*
- *Я выполнял задания...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрёл...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось...*
- *Я смог*

# «Синквейн»



- **1-я строка** – 1 – 2 ключевых слова, определяющих содержание синквейна;
- **2-я строка** – свойство этого объекта или 2 прилагательных, характеризующих данное понятие;
- **3-я строка** – три глагола, или действие в рамках заданной темы;
- **4-я строка** – короткое предложение, суть темы или отношение к ней;
- **5-я строка** – синоним ключевого слова (существительное) или резюме.

# «Синквейн»

## 1. Синквейн «Творчество Пушкина»:

Пушкин. (Заголовок)

Великий, талантливый.

(2 прилагательных)

Думает, страдает, любит.

(3 глагола)

Чувства добрые пробуждает. (Суть темы)

Гений. (Синоним ключевого слова)



## 2. Синквейн «Квадратное уравнение»:

$ax^2 + bx + c = 0$ . (Заголовок)

Уравнение.

(2 прилагательных)

Преобразовать уравнение, вычислить дискриминант, найти корни. (3 глагола)

Знак дискриминанта – количество корней.



(Фраза, несущая определенный смысл)

# Метод пяти пальцев

- **М (мизинец)** – мышление. Какие знания, опыт я сегодня получил?
- **Б (безымянный)** – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?
- **С (средний)** – состояние духа, настроения. Каким было моё эмоциональное состояние?
- **У (указательный)** – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?
- **Б (большой)** – бодрость, здоровье. Каким было моё физическое состояние? Что я сделал для своего здоровья?

# Метод «Цветограмма»

## ЦВЕТОГРАММА

работа по карточке - орфограммы	устное сочинение «В гостях у Снеговика»	стр. 154 упр. 408	дополнительное задание:  кресворд
			



*у меня всё получилось, уверенность, спокойствие*



*у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил*



*у меня не получается, мне нужна помощь*



# Педагог может сам разрабатывать рефлексивные методики

*При разработке рефлексивной методики педагогу необходимо учитывать:*

- возрастные особенности учащихся и состав детского коллектива;
- особенности , тему и тип занятия.
- необходимость и целесообразность проведения данного типа рефлексии

# Рефлексия способствует развитию трех важных качеств человека, таких как:

- **самостоятельность**
- **предприимчивость**
- **конкурентоспособность**

