

Приемы рефлексии учащихся на
уроке в начальной школе
МКОУ СОШ № 3
АЛАГИР.2015
Савлаева А.В.

**Цель этапа:
оценить учащимися
собственную учебную
деятельность, осознать приемы
и методы построения и границы
применения нового способа
действий**

ЧТО ТАКОЕ РЕФЛЕКСИЯ?

- Рефлексия - размышление человека, направленное на анализ самого себя (самоанализ) – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.
- Словарь иностранных слов определяет рефлексию как размышление о своём внутреннем состоянии, самопознание.
- Reflexio – обращение назад.
- Толковый словарь русского языка трактует рефлексию как самоанализ.
- В современной педагогике под рефлексией понимают самоанализ деятельности и её результатов.

ВИДЫ УЧЕБНОЙ РЕФЛЕКСИИ

- Физическая (успел – не успел);
- Сенсорная (самочувствие: комфортно - дискомфортно);
- Интеллектуальная (что понял, что осознал – что не понял, какие затруднения испытывал);
- Духовная (стал лучше – хуже, созидал или разрушал себя, других).





Приемы рефлексии

Рефлексию классифицируют следующим образом:

- 1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния;*
- 2. Рефлексия деятельности;*
- 3. Рефлексия содержания учебного материала.*



Рефлексия настроения и эмоционального состояния

- Разноцветные карточки;
- Изображения отражающие спектр эмоций;
- Карточки с изображением лиц;
- Условных знаков;
- Стихотворения;
- Проза;
- Картины.



«Цветик – многоцветик»



«Солнышко»

«Моё настроение похоже на...»:

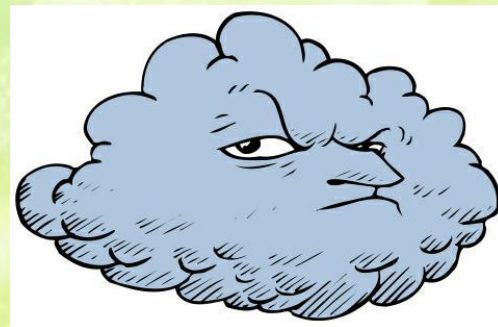


солнышк

о



солнышко с тучкой



тучк

у



тучку с
дождиком



тучку с молнией

«Смайлики»



«Дневник настроения»

	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26
*****	Green	Red	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Yellow	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Blue	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Black	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Blue	Red	Green	Yellow	Green	Yellow	Yellow	Green	Red	Red	Red
*****	Red	Black	Red	Green	Red	Red	Black	Blue	Black	Green	Red	Red	Green	Green	Red	Red	Red	Red
*****	Blue	Yellow	Green	Blue	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green
*****	Yellow	Green	Green	Green	Red	Red	Green	Red	Blue	Red	Red	Red	Red	Green	Yellow	Red	Red	Red
*****	Red	Blue	Black	Blue	Black	Red	Red	Black	Blue	Red	Black	Black	Green	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Yellow	Green	Green	Red	Red	Green	Red	Red	Red	Red	Green	Yellow	Green	Yellow	White	White	White	White
*****	Green	Yellow	White	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Yellow	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Red	Green	Red
*****	Green	White	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green	Green
*****	Red	Green	Green	Yellow	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Yellow	Yellow	Green	Red	Green	Red	Red
*****	Red	Red	Red	Red	Red	Green	Green	Green	Green	Yellow	Yellow	Green	Yellow	Red	Red	Red	Red	Red
*****	Black	Green	Yellow	Blue	Red	Red	Red	Yellow	Green	Yellow	Red	Red	Blue	Blue	Green	Yellow	Yellow	Yellow
*****	Yellow	Red	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Green	Green	Green	Green	Green

«ДНЕВНИК НАСТРОЕНИЯ»



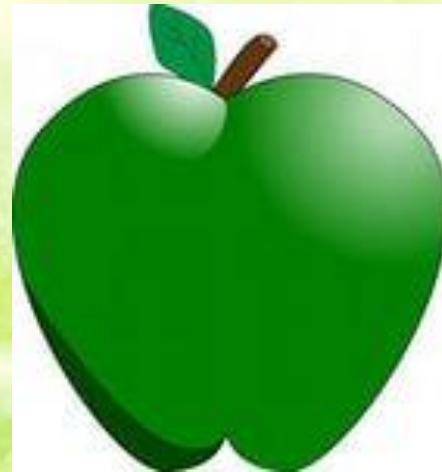
Рефлексия деятельности

- «Лестница успеха»;
- «Дерево успеха»;
- «Яблоня»;
- «Светофор»;
- «Букет».
- «Поезд»

Лестница успеха



Яблоня



«ДЕРЕВО УСПЕХА»



3-4
ошибки



1 ошибка



Нет
ошибок

Букет



«ПОЕЗД»



Словарная
работа

Самостоятельная
работа

Изучение
нового
материала

Работа в
парах

Рефлексия содержания учебного материала

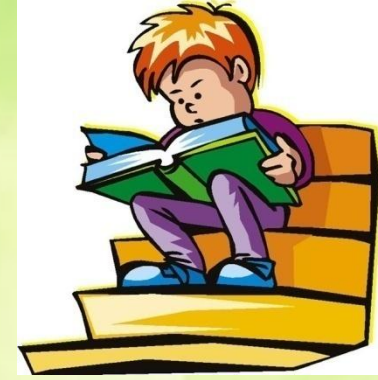
- **«Рефлексивный экран»;**
- **«Синквейн»;**
- **Метод пяти пальцев ;**
- **Метод «Цветограмма»**
- **«Плюс-Минус-Интересно»**



«Рефлексивный экран»

- *Сегодня я узнал...*
- *Было интересно...*
- *Было трудно...*
- *Я выполнял задания...*
- *Я понял, что...*
- *Теперь я могу...*
- *Я почувствовал, что...*
- *Я приобрёл...*
- *Я научился...*
- *У меня получилось...*
- *Я смог*

«Синквейн»



- **1-я строка** – 1 – 2 ключевых слова, определяющих содержание синквейна;
- **2-я строка** – свойство этого объекта или 2 прилагательных, характеризующих данное понятие;
- **3-я строка** – три глагола, или действие в рамках заданной темы;
- **4-я строка** – короткое предложение, суть темы или отношение к ней;
- **5-я строка** – синоним ключевого слова (существительное) или резюме.

«Синквейн»

1. Синквейн «Творчество Пушкина»:

Пушкин. (Заголовок)

Великий, талантливый.

(2 прилагательных)

Думает, страдает, любит.

(3 глагола)

Чувства добрые пробуждает. (Суть темы)

Гений. (Синоним ключевого слова)



«Творчество Пушкина»:

Пушкин. (Заголовок)

Гений.

(2 прилагательных)

Преобразовать уравнение, вычислить дискриминант, найти корни. (3 глагола)

Знак дискриминанта – количество корней.



(Фраза, несущая определенный смысл)

Метод пяти пальцев

- **М (мизинец)** – мышление. Какие знания, опыт я сегодня получил?
- **Б (безымянный)** – близость цели. Что я сегодня делал и чего достиг?
- **С (средний)** – состояние духа, настроения. Каким было моё эмоциональное состояние?
- **У (указательный)** – услуга, помощь. Чем я сегодня помог, чем порадовал или чему поспособствовал?
- **Б (большой)** – бодрость, здоровье. Каким было моё физическое состояние? Что я сделал для своего здоровья?

Метод «Цветограмма»

ЦВЕТОГРАММА

работа по карточке - орфограммы	устное сочинение «В гостях у Снеговика»	стр. 154 упр. 408	дополнительное задание: кресворд
			



у меня всё получилось, уверенность, спокойствие



у меня были ошибки, но я всё понял и успешно исправил



у меня не получается, мне нужна помощь

Педагог может сам разрабатывать рефлексивные методики

При разработке рефлексивной методики педагогу необходимо учитывать:

- возрастные особенности учащихся и состав детского коллектива;
- особенности , тему и тип занятия.
- необходимость и целесообразность проведения данного типа рефлексии

Рефлексия способствует развитию трех важных качеств человека, таких как:

- **самостоятельность**
- **предприимчивость**
- **конкурентоспособность**

