



Экосистема леса и его обитатели

Презентация подготовлена Губаревой Натальей
Ильиничной
МБУОО СОШ №5

Проблема урока:

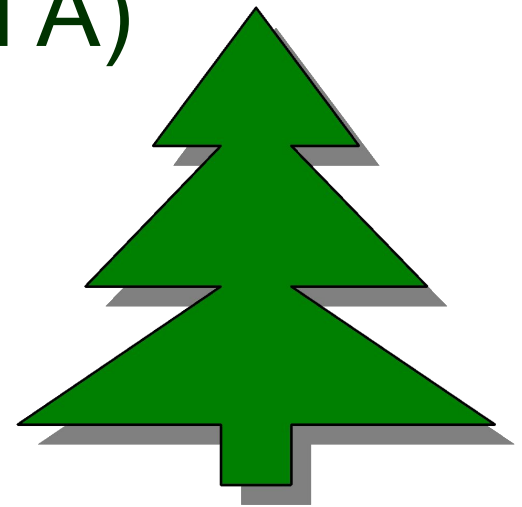
Почему лесная экосистема
не заменяется другой
экосистемой?

ЛЕС В ЭКОЛОГИИ -

- **ПРИРОДНЫЙ КОМПЛЕКС ИЗ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ВИДОВ, РАСТУЩИХ БЛИЗКО ДРУГ ОТ ДРУГА И МНОЖЕСТВА ДРУГИХ ОРГАНИЗМОВ ВМЕСТЕ С ПОЧВАМИ, ПОВЕРХНОСТНЫМИ ВОДАМИ И ПРИЛЕЖАЩИМ СЛОЕМ АТМОСФЕРЫ**

КАКИЕ БЫВАЮТ ЛЕСА:

- ЛИСТВЕННЫЕ
- ХВОЙНЫЕ (ТАЙГА)
- СМЕШАННЫЕ



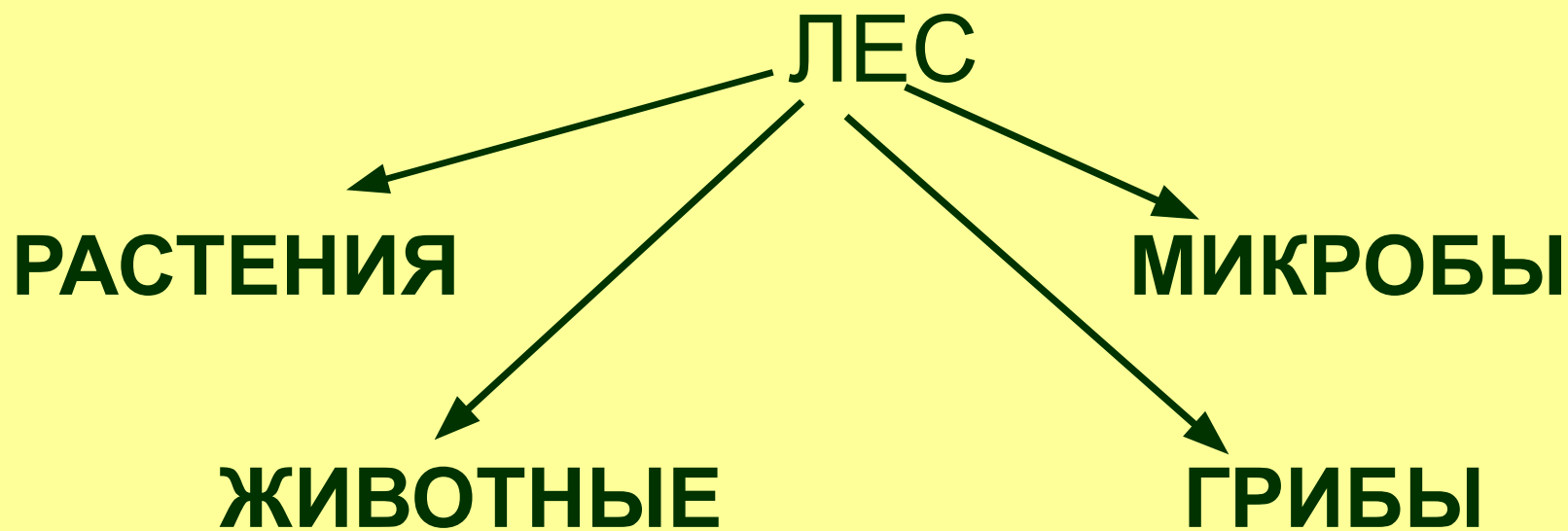


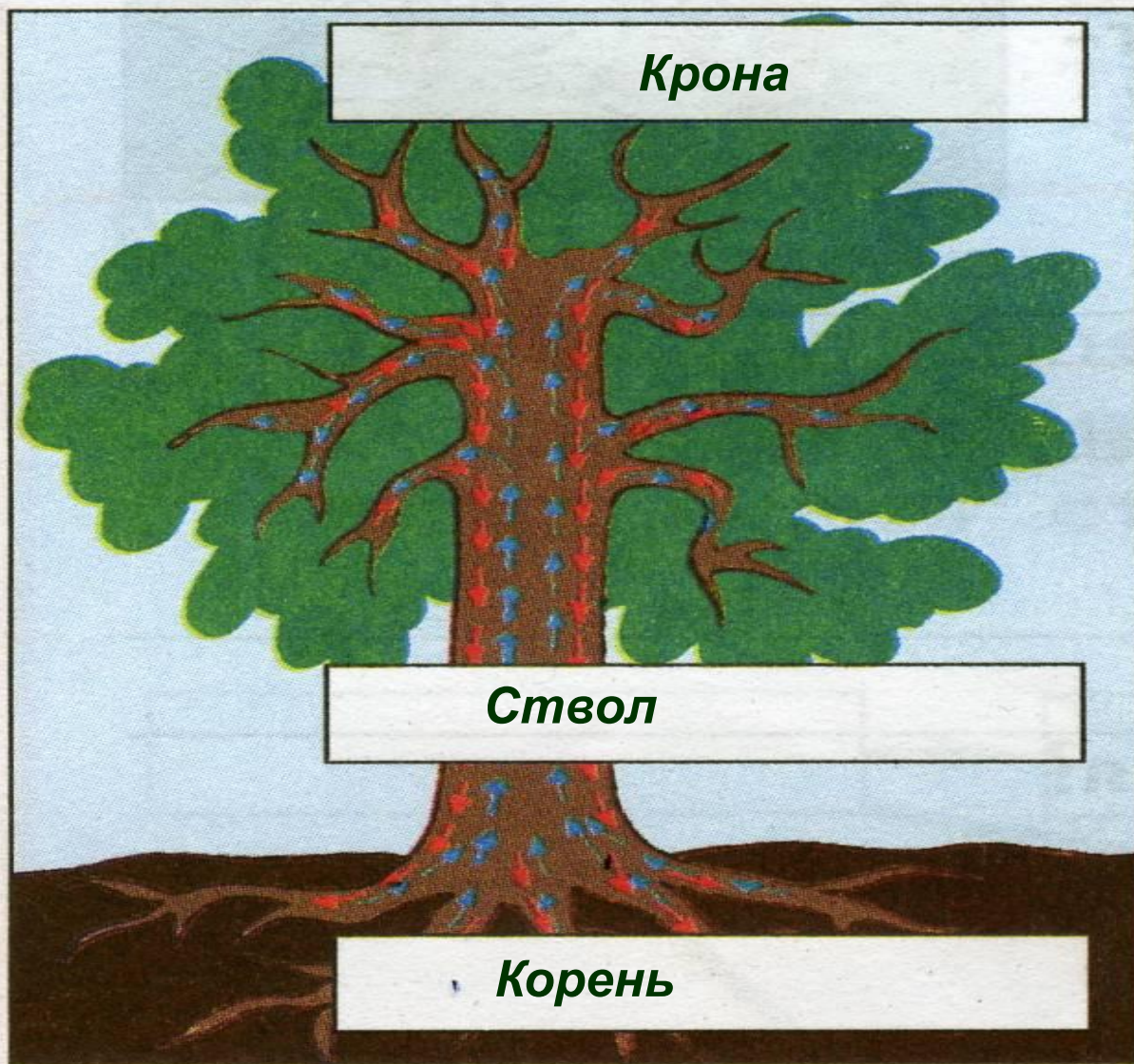






КТО ОБИТАЕТ В ЛЕСУ?





Минеральные вещества и вода



Органические вещества

Верхний ярус- деревья

Ниже – кустарники и травы

Грибы – особая группа живых существ

Нижний ярус – мхи, лишайники

Лесная подстилка – личинки, микробы, опавшие листья

Животные леса



*Лось
(сохатый)*

дикуша





рысь



РЫБНЫЙ ФИЛИН



**утка-
мандаринка**



Соболь



Норка



Лиса



Белка

Тигр амурский



Цепи питания

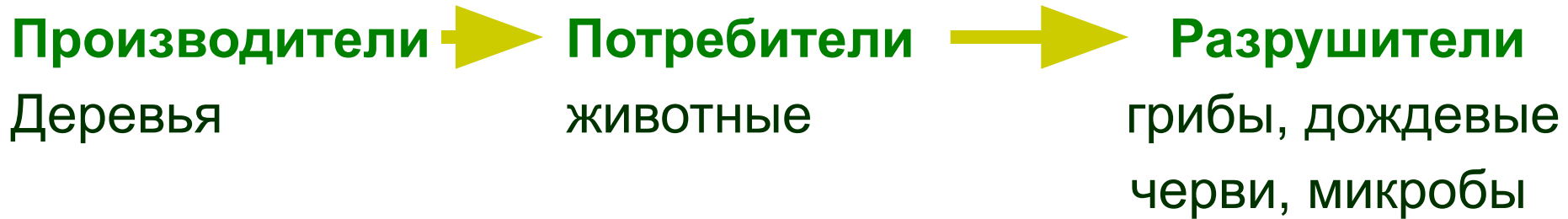
Ель → **белка** → **куница**

Пихта → **дикуша** → **лиса**

Кора дерева → **лось** → **волк**

Кедр → **белка** → **рысь**

вывод



















экологический светофор

Ситуация 1

**Валера достал нож и
хотел содрать бересту
с берёзы, чтобы
разжечь костёр.**

Ситуация 2

В прошлый раз Валера с товарищем посадил по краю оврага кустики ивы и решил полить их, поэтому захватил ведро с собой.

Ситуация 3

Олег и Валера решили покататься на велосипедах. Рядом был лесопарк. Когда они въехали в лес, то увидели, что асфальтированные дорожки очень узкие, а вдоль них высокая трава и цветы. «Как же быть? - задумались они. Можно ли здесь кататься?»

Что даёт лес

- Аптека
- Дом для растений, животных, грибов
- Воздух, пища
- Здоровье
- Красота, доброта
- Источник древесины

Отрывки из сочинений

- Когда человек поджигает траву, то огонь охватывает весь лес. И сгорает более 1000 деревьев, кустарников, трав. А главное, погибают животные. Животные остаются без дома. Оставь дом и жизнь зверям! (Бугай Д.)
- Если мы разрушим природу, то не будет воздуха. А если не будет воздуха, то всё погибнет. Значит, нужно беречь природу, для того, чтобы продолжалась жизнь на земле. (Копенка Н.)

- Нам очень нравится гулять по лесу, слушать пение птиц, слушать как ветер шелестит листвой. Наблюдать за бабочками, наслаждаться запахами леса, цветов. А ведь этого можно легко лишиться, если человек не будет беречь природу. (Рахимова Л.)
- Если природа погибнет, тогда все люди умрут. Люди, берегите её от мусора и огня. (Копенка Л.)
- Мы были на экскурсии в лесу возле школы. Увидели поломанные деревья, мусор. Мы все поддержали Юлю и стали приводить в порядок лес. Так мы защитили природу. (Балашвили К.)

Домашнее задание

- * Прочитать о жизни леса и его обитателях в книгах (в библиотеке).*
- * В учебнике с. 56 - 61*
- * Составить 2 цепи питания леса.*
- * Узнать какие животные и растения занесены в Красную книгу России.*
- * Нарисовать рисунок «Лес – природное сообщество».*

