



**Врожденные
исследовательские качества**



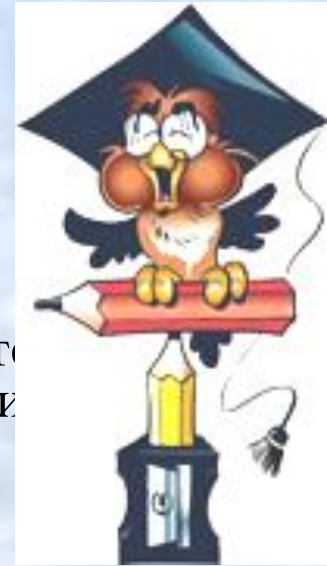
Исследование



**Приобретенные
исследовательские качества**



Исследование



- **Основные элементы исследования:**

Проблема исследования (гипотеза) исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.
- **Проблема** исследования должна быть актуальной.

Исследование можно считать актуальным, если оно, во-первых, отвечает научной потребности практики, а во-вторых, не имеет соответствующего готового научного решения.
- **Тема** - отражает характерные черты проблемы. Тема исследования выбирается с учетом актуальности и недостаточной проработанности конкретной заявленной проблемы. При этом именно тема является визитной карточкой исследования. Она должна отражать процесс движения от известного к новому.
- **Объект исследования** - это то, что рассматривается.
- **Предмет** - это представление о том, как (с какой стороны, какие аспекты и т.п.) рассматривается объект.

Проект

Проект - реалистический замысел о желаемом будущем (от лат. выдвинутый вперед).

Проект - это буквально «брошенный вперед», т.е. прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности, а проектирование превращается в процесс создания проекта.

Проект - это специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучаемыми комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

Метод проектов - совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов.



Алгоритм проекта:

1. Тема
2. Вид проекта
3. Сроки
4. Обоснование проекта
5. Цель
6. Задачи
7. Объект
8. Формы работы
9. Прогнозируемые результаты
10. Практическая значимость проекта
11. Этапы работы
12. Самоанализ
13. Приложение



Виды проектов:



Практико-ориентированный проект

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства. Форма конечного продукта при этом разнообразна – от учебного пособия для кабинета физики до пакета рекомендаций по восстановлению экономики России. Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.





Исследовательский проект

По структуре напоминает научное исследование.

Он включает в себя:

обоснование актуальности выбранной темы;
постановку задачи исследования;

- обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой;
- обсуждение и анализ полученных результатов.

При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос.

Исследовательские проекты имеют четкую продуманную структуру:

- Актуальность темы
- Проблема
- Предмет и объект исследования.





Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет. Данный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении.





Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.

Данные проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности обучаемых. Это может быть стенная газета, сценарий праздника и т.п.



Исследовательские проекты

Районный конкурс
детских
рисунков ,
посвящённых
70 годовщине
Победы в В О
войне

Всероссийский
фестиваль
детской лит-
ры им. К.
Чуковского
«Юные
дарования»

Городская научно-
практическая
конференция
им. Хади
Атласи

Городская XI
открытая
экологическая
олимпиада

Республиканс
кий конкурс
«Парламентск
ий урок-2016»

Победители конкурсов



Спасибо за ВНИМАНИЕ

