

ТЕХНОЛОГИИ ФГОС: МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Латушко Елена Вячеславовна

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ – ВЫСШЕЕ ЖЕЛАНИЕ ЧЕЛОВЕКА РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ ТАЛАНТЫ И СПОСОБНОСТИ.

- Усиление внимания к данной проблеме сопряжено с пониманием ее определяющей роли в развитии личности, предъявлением более высоких требований к таким качествам человека, как самостоятельность, инициативность, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.
- Необходимо пробуждать и постоянно поддерживать стремление их к самообразованию, реализации творческих способностей.





- требования к современному образованию, где в центре внимания находится личность ребенка, и направленностью процесса обучения на освоение школьниками определенной суммы знаний;

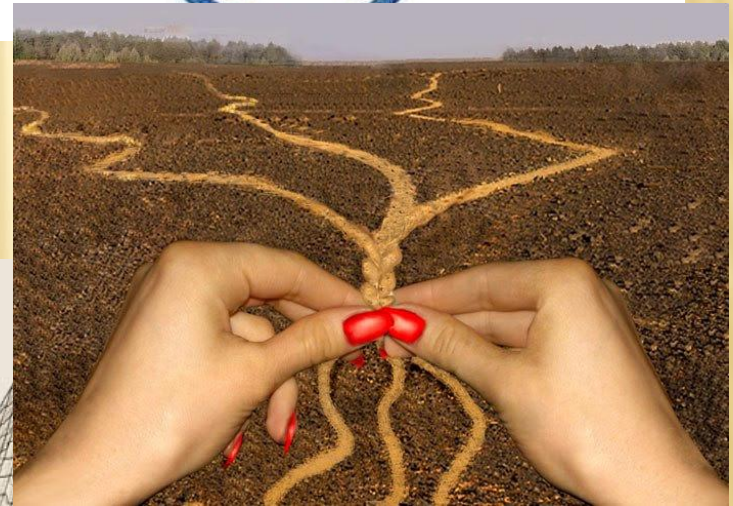
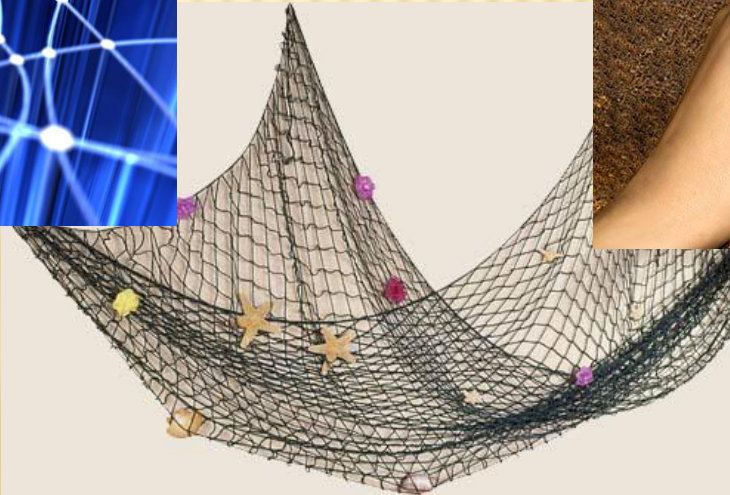
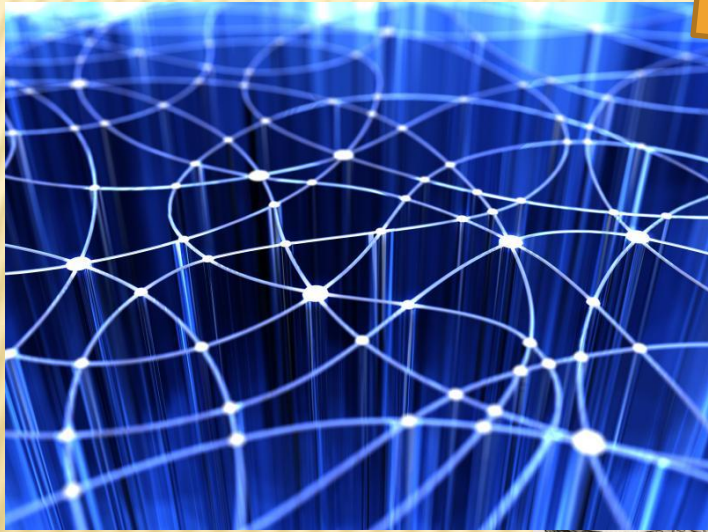
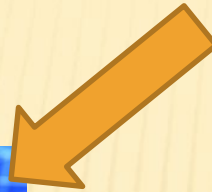
- потребность школьников самостоятельной творческой деятельности преобладанием в практике школьного преподавания репродуктивных методов обучения.

В

и

в





ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

- 1. Принцип свободы выбора.*
- 2. Принцип открытости*
- 3. Принцип деятельности*
- 4. Принцип обратной связи*
- 5. Принцип идеальности*



Принцип свободы выбора.

- На уроках математике задается много задач и учащиеся сами выбирают для решения любые из них;
- На уроках русского языка дети сами выбирают, какие трудные слова учитель должен написать на доске;
- На уроках технологии , ИЗО дается ученикам тема, а они сами определяют, какой предмет изготовить из данного материала или как изобразить.

Принцип открытости

Хитрости змея Горыныча.

- Поводился Змей Горыныч разорять деревни и людей умыкать. Опустел край. В одном сели так и во все остались одни старики и дети. Но дети были очень смекалистые. Зимой схватил их змей и посадил в темницу – подрастут, мол, до весны, тогда и съем. Но дети подняли крик и визг, что потерял Горыныч покой и сон, а главное аппетит, все семь голов заболели. Тогда решил он обхитрить детей. «Я выпущу вас на волю, - сказал он им, - если принесете мне ведро живой воды, чтоб омолодиться. Но такое условие, чтоб воду принесли без посуды!» Что поделаешь – дети и согласились. Где ручей подземный с живой водой- известно. Да как условие Змея выполнить?
- *Ответ: ребята заморозили воду в ведерке и принесли Змею Горынычу ледышку в форме ведра.)*

Принцип деятельности

- Принцип деятельности успешной реализации в том, что ученик получает знания не в готовом виде, а добывает сам в процессе собственной деятельности.
- Принцип непрерывности - преемственность между всеми ступенями обучения на уровне технологии, содержания и методики.
- Принцип целостности – формирование у ребёнка обобщённого представления о мире.
- Принцип минимакса заключается в следующем: школа обязана предложить ученику содержание образования на максимальном (творческом) уровне и обеспечить его усвоение на уровне социально безопасного минимума.
- Принцип психологической комфортности - снятие всех стрессовых факторов учебного процесса, создание доброжелательной атмосферы
- Принцип вариативности предполагает способности к системному перебору вариантов и выбору оптимального варианта.
- Принцип творчества означает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности школьников, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

Принцип обратной связи

Применение ИКТ на уроках :

- Усиливает положительную мотивацию обучения
- активизирует познавательную деятельность обучающихся.

Создание портфолио



Принцип идеальности



«ЗНАТЬ — УМЕТЬ — ТВОРИТЬ — ХОТЕТЬ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ И САМОРЕАЛИЗОВАТЬСЯ»

"Именно эмоциональные реакции должны составить основу воспитательного процесса. Прежде чем сообщить то или иное знание, учитель должен вызвать соответствующую эмоцию ученика и позаботиться о том, чтобы эта эмоция связалась с новым знанием. Только-то знание может привиться, которое прошло через чувство ученика«

- ❑ Хуже всего то, что кто смолоду плохо обучен, тот до старости в этом не сознается. Гай Петроний Арбитр
- ❑ Самостоятельность головы учащегося — единственное прочное основание всякого плодотворного учения. К.Д.

Вперёд! К знаниям!



Спасибо за внимание!

