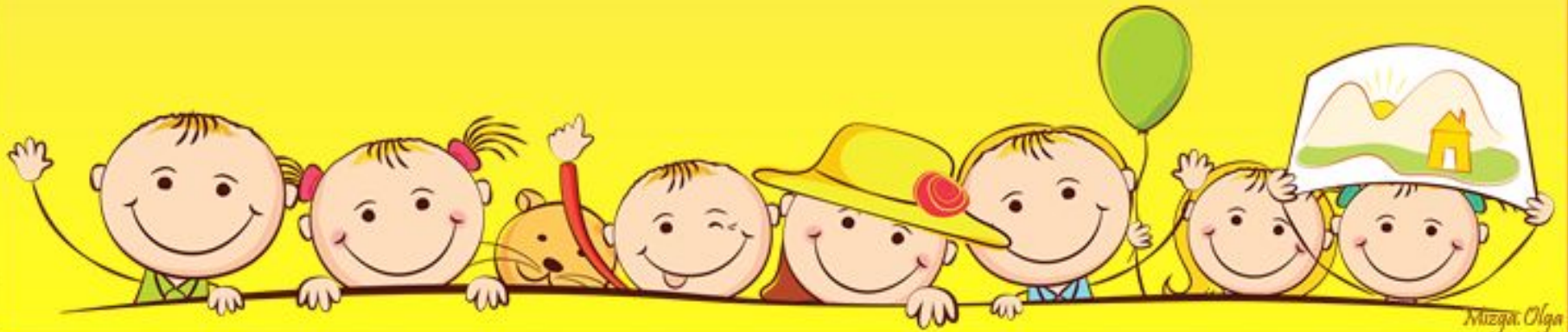


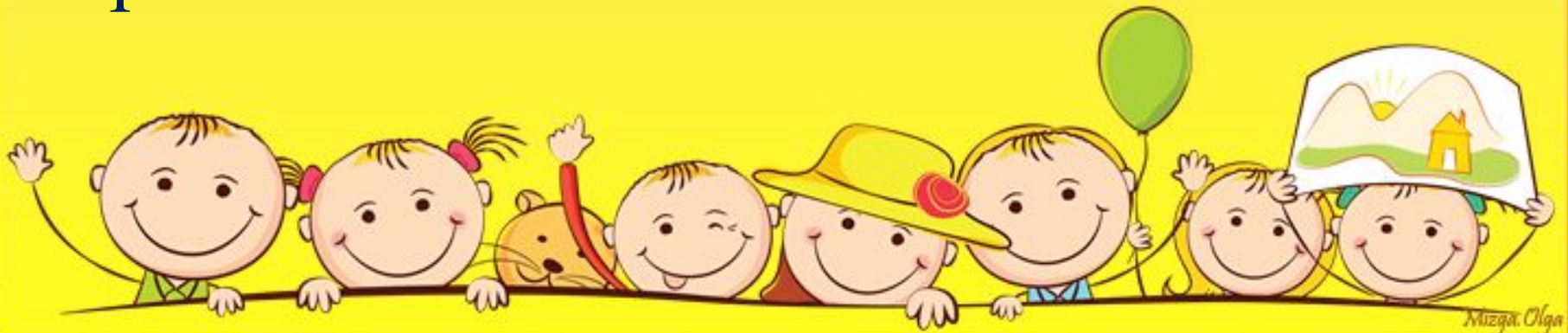
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Аленушка» п.МКК г.Рудни

# Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.

Воспитатель: Харитоновна О.С.



«Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг ,а чтение- это тропинка по которой умелый , думающий взрослый находит путь к сердцу ребенка»



# Актуальность

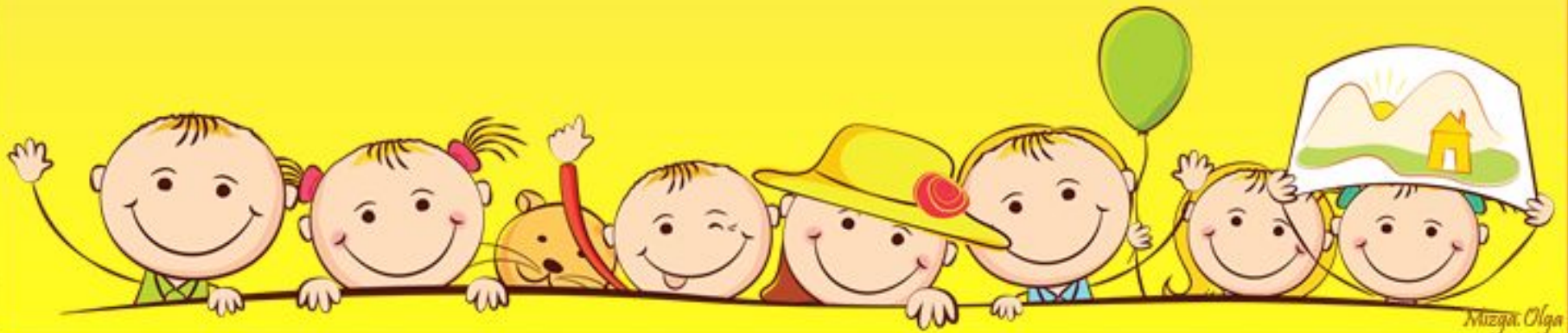
Актуальность проблемы состоит в том, чтобы повысить качество дошкольного образования на современном этапе, согласно требованиям ФГОС ДО, рассмотреть и конкретизировать вопросы познавательного и речевого развития дошкольников в процессе ознакомления с детской художественной литературой. Любовь к художественной литературе, умение пользоваться в жизни полученными из нее знаниями, советами не приходят к ребенку сами по себе, здесь необходима помощь взрослого.

Дети дошкольного возраста не читатели, а активные слушатели.



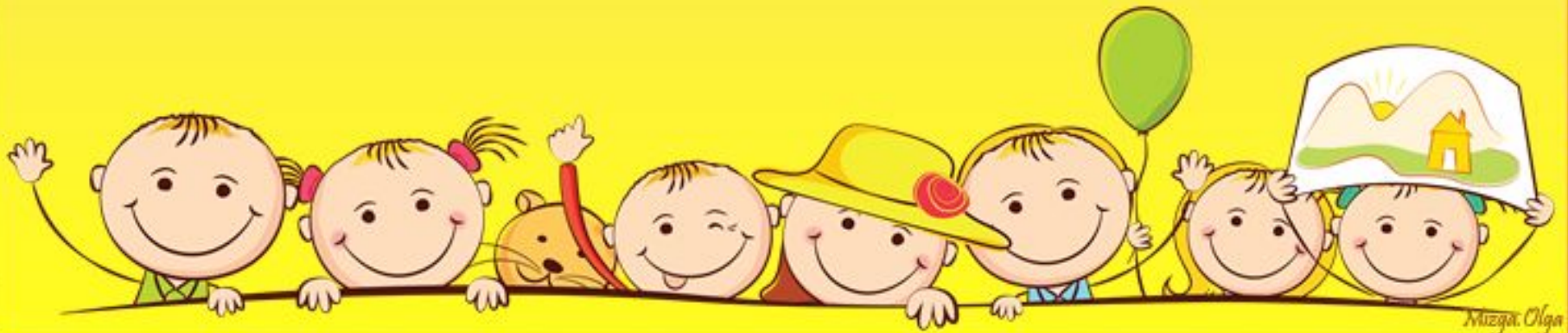
# Цель:

Воспитание средствами художественной литературы общечеловеческих ценностей , культуры речевого общения , формирование у детей интереса к художественной литературе, воспитание любви к чтению и слушанию книг.



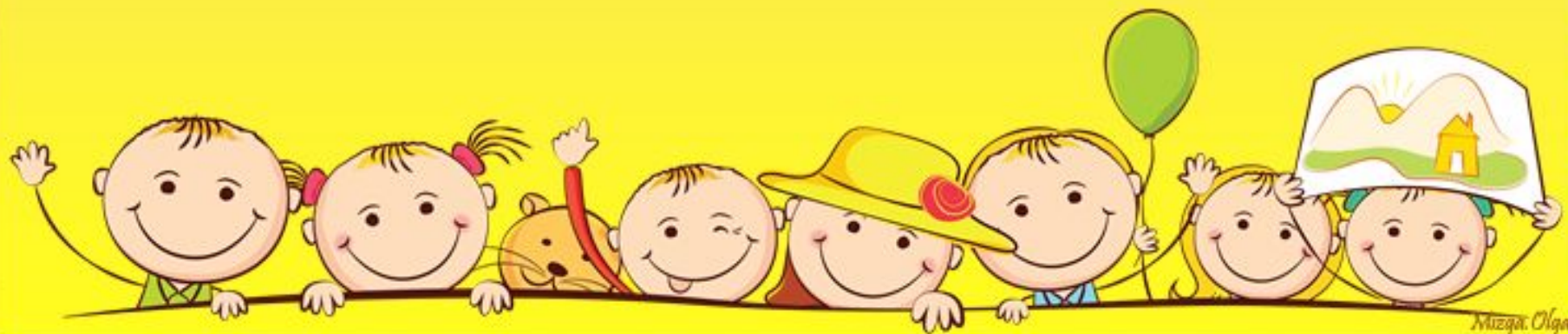
# Задачи

1. Познакомить детей с разнообразными жанрами литературы, произведениями устного народного творчества.
2. Закрепить и развить у детей навыки речевого общения, формированием грамотной речи.
3. Воспитывать интерес к художественной литературе.
4. Приобщать родителей к ознакомлению детей с художественной литературой.



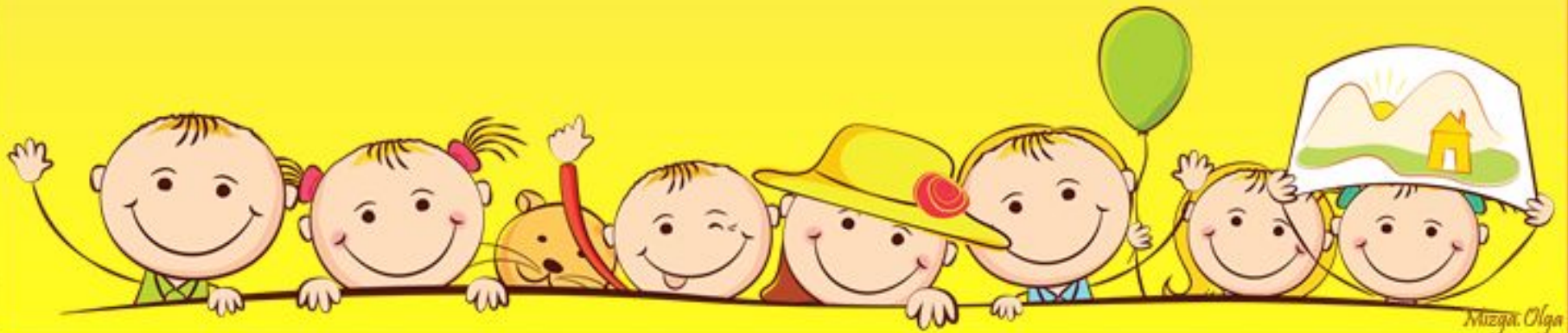
# Приемы формирования полноценного восприятия произведения детьми

- Выразительное чтение воспитателя.
- Беседа о прочитанном.
- Повторное чтение.
- Рассматривание иллюстраций.
- Объяснение незнакомых слов.



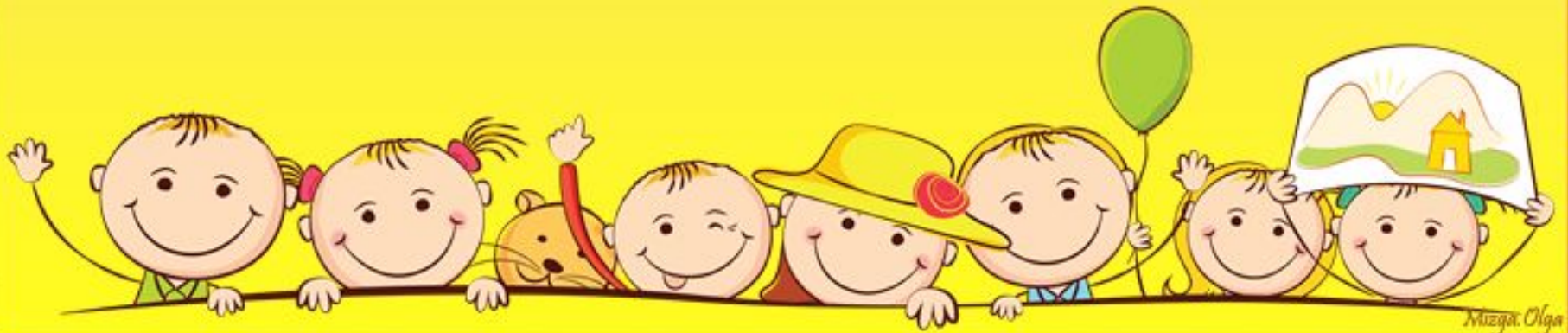
# Основные методы чтения художественного произведения.

- Чтение воспитателя по книге или наизусть.
- Рассказывание воспитателя.
- Инсценировка.
- Заучивание наизусть.



# Работа с родителями

- Консультация для родителей
- Индивидуальные беседы
- Анкетирование
- Печатные консультации







# Экскурсия в библиотеку



# Взаимосвязь ознакомления с художественной литературой с другими видами детской деятельности



# Вывод

Ознакомление с художественной литературой дошкольников действительно занимает важнейшее место во всей системе учебно-воспитательного процесса ,так как за ним стоит не только развитие речевых умений ребенка ,но и всей личности в целом ,духовных потребностей, нравственных идеалов ,личных и общественных представлений ,мировоззрения.

