

**Презентация «Устный счет» на  
уроках математики  
УМК «Гармония»  
4 класс (2полугодие)**

1. Найдите в каждой строке лишнюю величину:

а) 4 ч, 3 мин, 4 мм, 4 сут, 4 с;

б) 6 кг, 6 т, 6 мин, 6 г, 6 ц;

в) 8 см, 8 мм, 8 км, 8 дм, 8 сут.

## 2. Вставьте пропущенные числа:

$$1000 \text{ г} = \dots \text{ кг}$$

$$60 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

$$3600 \text{ с} = \dots \text{ ч}$$

$$100 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$24 \text{ ч} = \dots \text{ сут.}$$

$$1 \text{ мин} = \dots \text{ с}$$

3. Решите задачу.

**Солнце взошло в 6 ч и зашло в 19 ч.  
Узнайте продолжительность дня.**

#### 4. Задание на смекалку.

Из Чайковского в Пермь самолет летит 1 час 20 мин, а обратно 80 мин. Чем объяснить такую разницу?

**5. Назови единицы времени в порядке их возрастания.**

**Час, минута, сутки, неделя, год, секунда, месяц, век.**

**Секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век.**

**Тема урока:**  
**«Единицы времени»**



# 1. Заполните пропуски:

$$3 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$10 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$8 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$1 \text{ т } 5 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$200 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

## 2. Решите задачу:

- а) В мешке 50 кг картофеля. Сколько мешков потребуется, чтобы положить в них 3 ц картофеля? (Выразите 1 ц в килограммах.)
- б) Масса нагруженного автомобиля 1275 кг, а масса самого автомобиля 1 т. Чему равна масса груза?

### 3. Задание на смекалку.

- Можете ли вы поднять 1 000 000 грамм?

## Сравните величины:

72 ч ... 3 сут.

2 сут. 5 ч ... 52 ч

120 мин ... 3 ч

1 сут. ... 24 ч

300 мин ... 5 ч

48 ч ... 2 сут. 4 ч

**Решите задачу.**

Рабочий день длится 7 часов. Сколько рабочих часов в 2 (4, 5, 7) днях?

**Расположите величины в  
порядке возрастания:**

**2 сут. 15 ч; 49 ч; 3 сут.; 2 сут. 5  
ч; 64 ч; 4 сут.**

Один велосипедист прошел дистанцию за 89 мин, а другой – за 1 ч 30 мин. Кто из них раньше пришел к финишу и на сколько минут опередил соперника?

Урок закончился в 9 ч 50 мин.

Когда начался урок, если он длился  
40 минут?



Учащиеся измерили отрезок, данный в учебнике. Учительница записала правильный ответ:

1 дм5 см3 мм.

У Светы получилось 1 дм53 мм,

у Коли – 15 см3 мм,

у Тани – 153 мм.

Ошиблись ли эти ученики или нет?

**В каких мерах удобнее выразить  
записанные на доске данные:**

а) длина реки – 30520 м;

б) масса арбуза – 4830 г;

в) возраст девочки – 49 месяцев;

г) продолжительность каникул – 168 ч?

7 т 86 кг ... 786 кг

607 ц ... 6 т 7 ц

190 км7 м ... 190 070 м

940 см ... 94 дм

2 ч 8 мин ... 280 мин

4 сут. ... 120 ч

7 дм<sup>2</sup> ... 7000 см<sup>2</sup>

78 ц 86 кг ... 78 860 кг

Вставь пропущенные единицы длины.  
Назови два различных варианта:

$$53\ 319 \dots = 53 \dots 319 \dots$$

Вставь пропущенные единицы массы. Назови  
два различных варианта:

$$35\ 008 \dots = 35 \dots 8 \dots$$

Решите задачу:

Чтобы заполнить водой бочку, в которую входит 80 л, отец принес 8 ведер воды, а сын - 2 таких же ведра. Сколько литров воды входит в одно ведро?

## Проверьте, верны ли равенства:

3 ч 10 мин > 310 мин

52 ч > 2 сут

5 мин 30 с < 330 с

5 м30 см < 530 см

## Найдите лишнюю величину:

а) км, дм, ч, мм, см;

б) мин, с, сут, век, ч, см;

в) кг, т, ц, ч, г.

*По дороге в школу мальчик считал свои шаги. Сначала он считал шаги парами и насчитал 55 пар, потом - тройками и насчитал 30 троек. Сколько всего шагов он насчитал?*

$$55 \cdot 2 + 30 \cdot 3 = 200 \text{ (ш.)}.$$



Найдите сумму чисел верхней строки. Найдите сумму чисел нижней строки, не складывая их между собой:

<b>а)</b>	<b>320</b>	<b>540</b>	<b>160</b>	<b>120</b>
	<b>300</b>	<b>520</b>	<b>140</b>	<b>100</b>
<b>б)</b>	<b>320</b>	<b>540</b>	<b>160</b>	<b>120</b>
	<b>300</b>	<b>560</b>	<b>140</b>	<b>140</b>

**а) Самолет за 5 минут пролетает 75 км.  
Сколько километров он пролетает за 1  
минуту?**

**б) Сокол за 3 секунды пролетает 69 м.  
Сколько он пролетит за 1 секунду?**

**9009, 47, 148, 300, 5232, 99998, 99999,  
40, 26026, 7000, 1200, 12, 60 + 120.**

\* а) Черепаха двигалась со скоростью 5 м/мин. Какое расстояние прошла она за 3 мин?

\* б) Слон двигался со скоростью 100 м/мин. Какое расстояние он прошел за 10 мин?

	<b>Скорость</b> <i>v</i>	<b>Время</b> <i>t</i>	<b>Расстояние</b> <i>s</i>
<i>Черепаша</i>	<b>5 м/мин</b>	<b>3 мин</b>	<b>?</b>
<i>Слон</i>	<b>100м/мин</b>	<b>10 мин</b>	<b>?</b>

Чтобы узнать  
расстояние, нужно  
скорость умножить на  
время.

$$S = v \cdot t$$

а) 15 км, 15 ч, 15 м, 15 см, 15 дм.

б) 15 км/ч, 25 км/ч, 35 км/мин, 45 км/ч, 55 км/ч.

а) 15 км, 15 ч, 15 м, 15 см, 15 дм.

б) 15 км/ч, 25 км/ч, 35 км/мин, 45 км/ч, 55 км/ч.

б) 15 км/ч, 25 км/ч, 2100 км/ч, 45 км/ч, 55 км/ч.

## Даны скорости:

5 км/ч, 25 км/ч, 800 км/ч,  
60 км/ч, 12 км/ч.



Выразите скорость в других единицах измерения.

- а) Скорость равна  $60 \text{ км/ч}$ . Сколько это километров в минуту?
- б) Скорость равна  $2 \text{ м/с}$ . Сколько это метров в минуту?
- в) Скорость равна  $1000 \text{ м/мин}$ . Сколько это километров в минуту?
- г) Скорость равна  $180 \text{ м/мин}$ . Сколько это метров в секунду?

Скорость полета орла

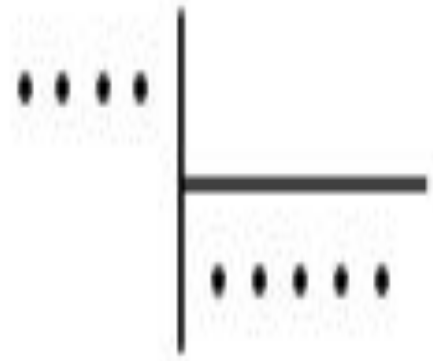
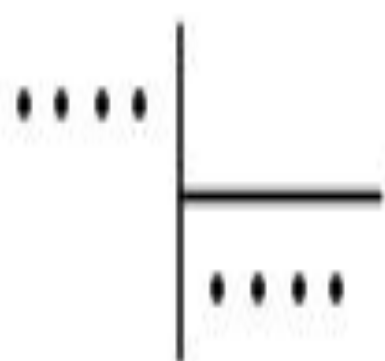
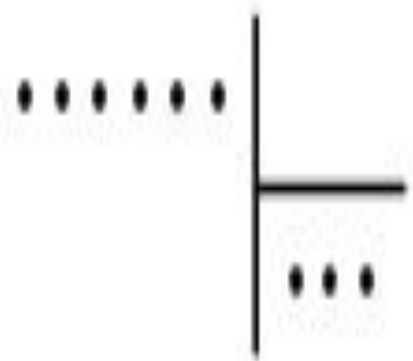
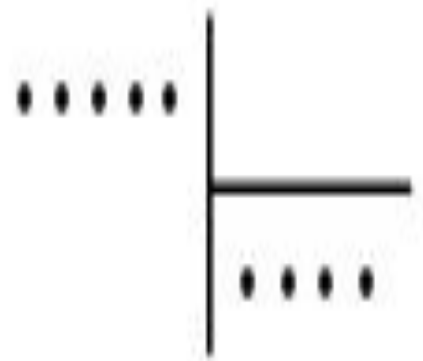
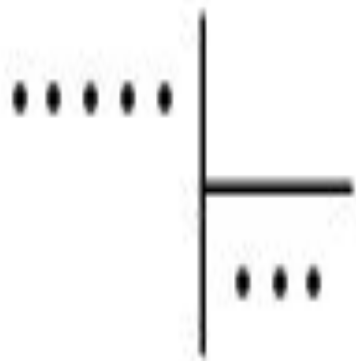
30 м/с, а сокола - 23 м/с.

На сколько метров больше  
может пролететь орел, чем  
сокол, за 10 с?

**Почтовый голубь должен доставить донесение на расстояние 130 км. Скорость голубя 50 км/ч. Успеет ли голубь доставить это донесение за 3 ч?**

- \* **Сайгаки** населяют полупустыни и сухие степи Евразии. По гладкой равнине эти стремительные антилопы могут мчаться со скоростью **80 км/ч**.
- \* Самая крупная птица - **африканский страус**. В случае опасности страусы бегут со скоростью **70 км/ч**.
- \* Самое быстроногое животное на Земле - **гепард**. В погоне за копытными на коротких дистанциях гепард мчится со скоростью **110 км/ч**.
- \* Земляная кукушка населяет сухие равнины США и Мексики. Живет на земле и летать не любит. Зато бегаёт быстрее всех других летающих птиц, развивая скорость до **25 км/ч**.

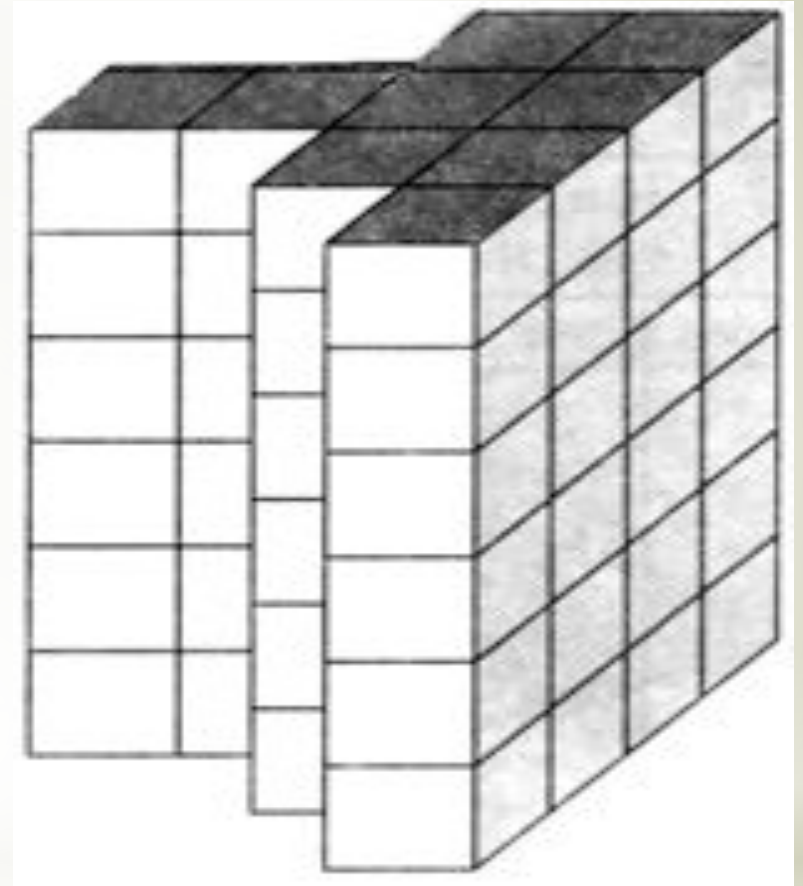
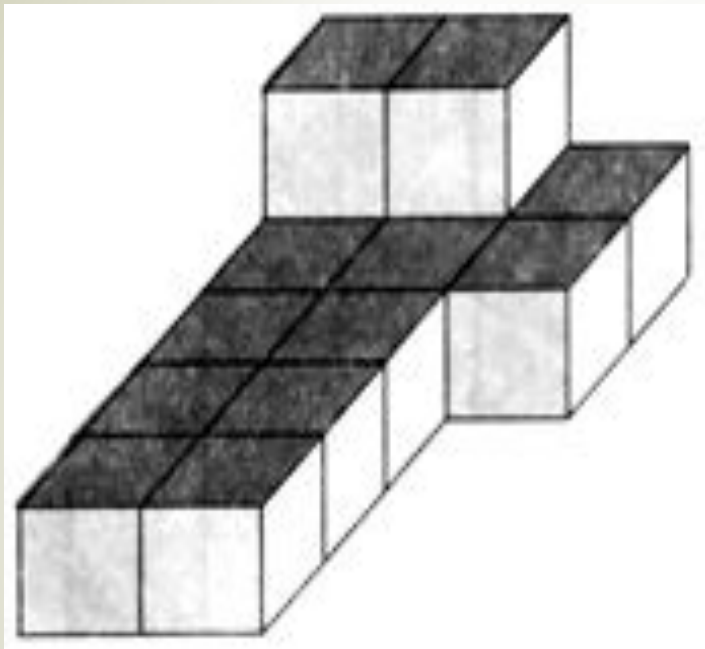
Скорость	Время	Расстояние
60 км/ч ←	с 14 до 16 ч	? } ?
? на 10 км/ч <u>б.</u> ↘	с 16 до 18 ч	? }



а) За сутки из неисправного крана  
утекает 27 л воды. За сколько  
суток из крана утечет 108 л воды?  
Сколько литров воды утечет за  
сутки из 20 неисправных кранов?







	Скорость	Время	Расстояние
Слон	одинаковая	15 с	180м
Слон		?	720м
Лев		9 с	180м
Лев	одинаковая	?	360м

a) 1364 : 44

136 : 44

44 : 44

$$\begin{array}{r} \phantom{-} \overline{1364} \\ \underline{132} \\ 44 \\ \underline{\phantom{0}} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ \hline 31 \\ \cdot\cdot \end{array}$$

Разгадайте правило, по которому составлен каждый ряд. Продолжите каждый ряд:

а) 4433, 4436, 4439, 4442, ... .

б) 9850, 9845, 9840, 9835, ... .

в) 8377, 8470, 8563, 8656, ... .

Поставьте вопрос и решите задачу.

Скорость полета стрижа **180 км/ч**.  
Это **в 3 раза больше** скорости  
полета ласточки и **на 100 км/ч**  
больше скорости полета скворца.

Какова скорость **ласточки** и  
**скворца?**

Проверьте, правильно ли определены первое неполное делимое и количество цифр в частном. Исправьте ошибки:

$$\begin{array}{r} \widehat{1948} \quad | \quad 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{376} \quad | \quad 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{3060} \quad | \quad 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

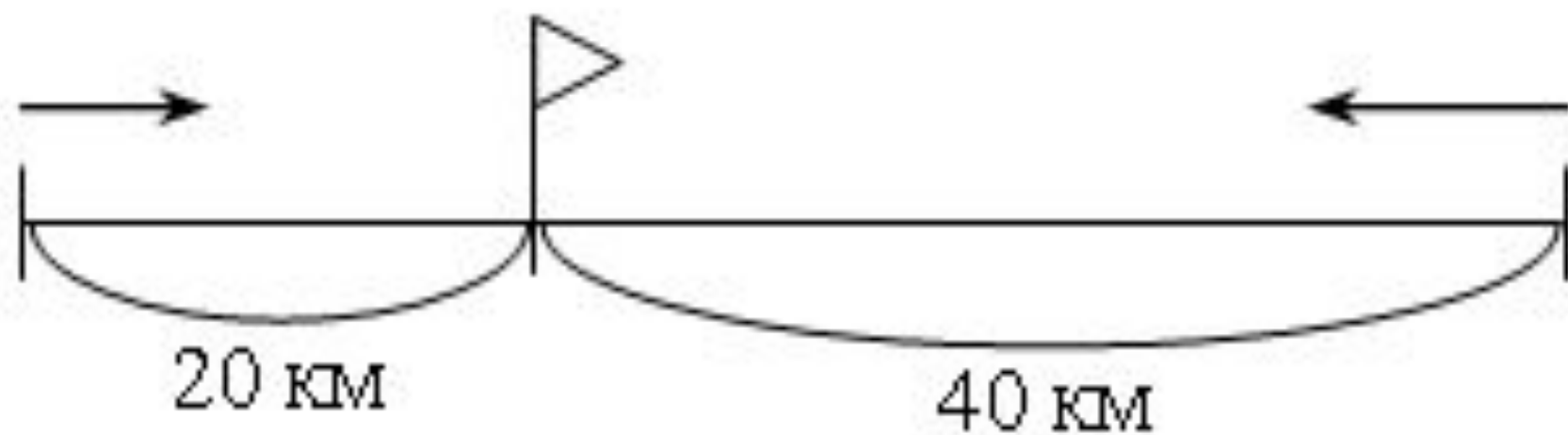
$$\begin{array}{r} \widehat{239384} \quad | \quad 46 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{780702} \quad | \quad 78 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \widehat{105300} \quad | \quad 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

Скорость	Время	Расстояние
? на 20 км/ч <u>6.</u>	3 ч	?
? ←	3 ч	?

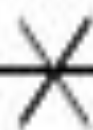
20 МИН





16 км/ч

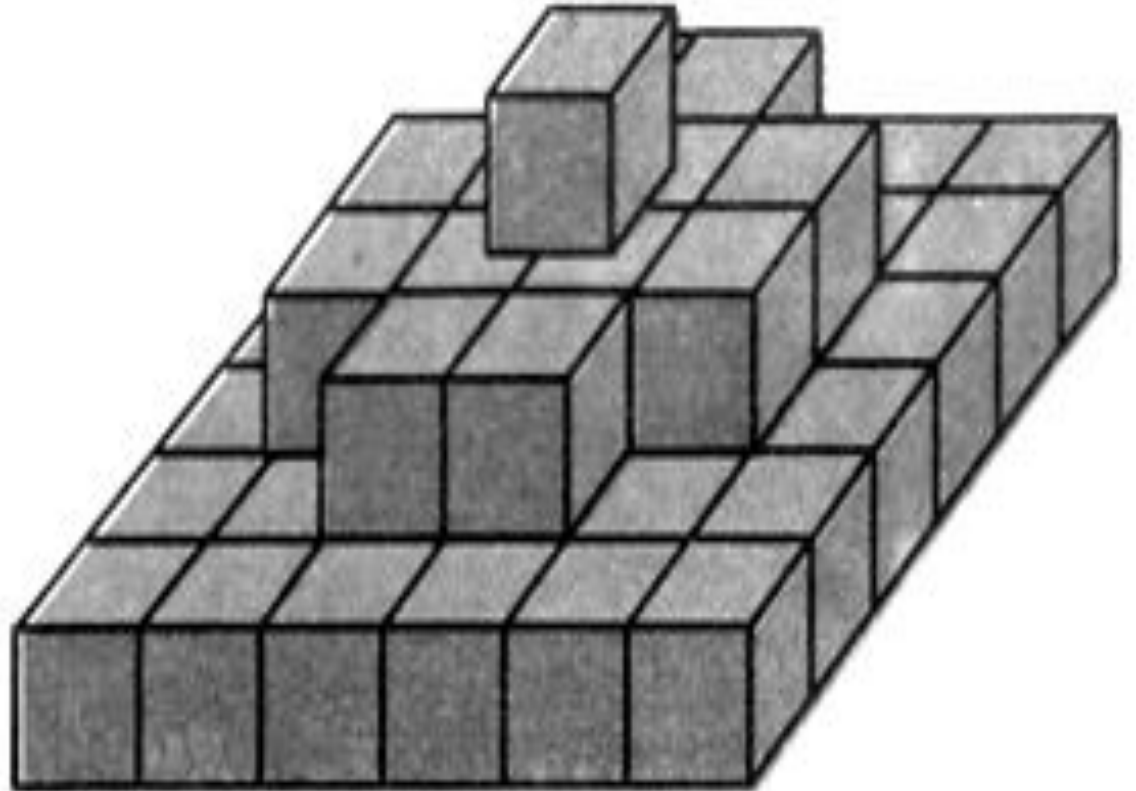
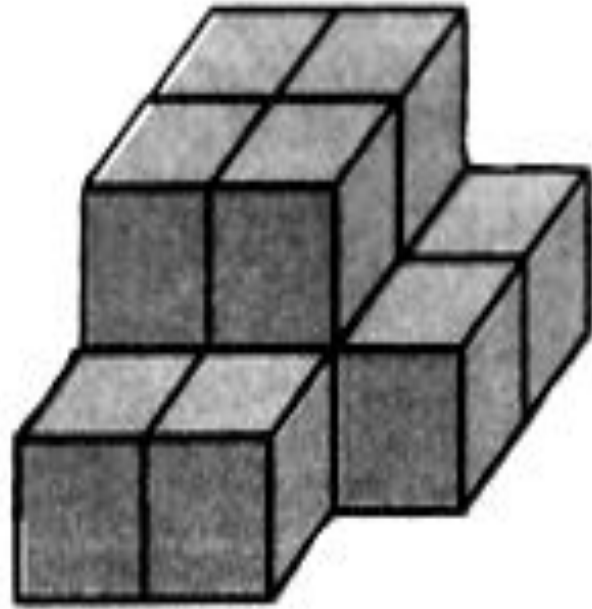
18 км/ч



10 ч

13 ч

10 ч



$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \times \quad 9 \\ \hline 49\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \times \quad 9 \\ \hline 90\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \times \quad 9 \\ \hline 45\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \times \quad 9 \\ \hline 92\square\square\square \end{array}$$

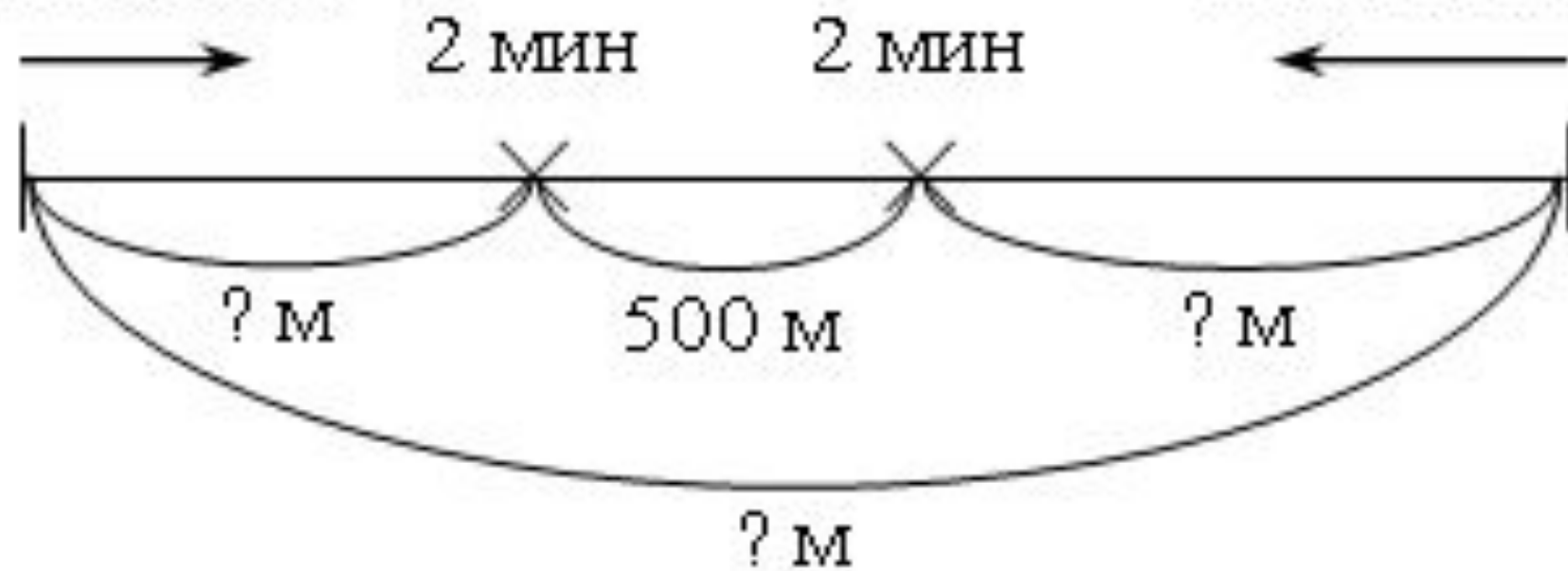
$$\begin{array}{r} \square\square\square\square \\ \times \quad 90 \\ \hline 43\square\square\square \end{array}$$

Скорость	Время	Расстояние
60 км/ч	с 8 до 11 ч	? } ?
70 км/ч		? } ?

Скорость	Время	Расстояние
?	20 с	100 м
? на 1 м/с <u>б.</u>	?	60 м

200 м/мин

300 м/мин



- \* Миша лег спать в 21 час, а проснулся в 8 часов. Сколько времени он спал?
- \* Два муравья ползут навстречу друг другу через тропинку, ширина которой 40 см. Один из них ползет вперед со скоростью 2 см/с, другой 3 см/с. Через сколько секунд встретятся муравьи, если ползти они начали одновременно?

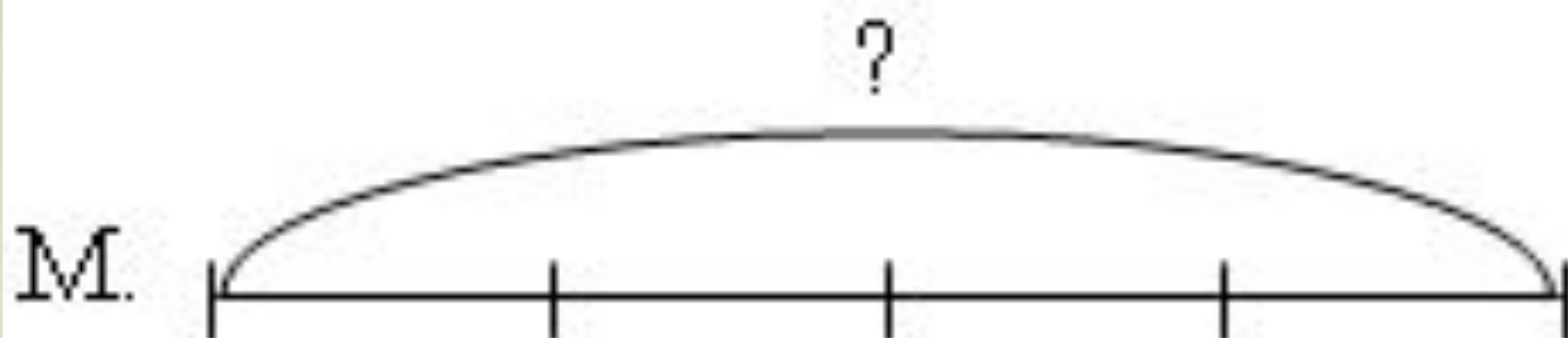
- \* В воде наибольшую скорость развивает рыба-меч - до 100-130 км /ч.
- \* Летучие рыбы населяют все моря и океаны с температурой воды не ниже 20 °С. В воде рыба увеличивает скорость до 30 км/ч, а у поверхности доводит ее до 60 км/ч.
  - Выразите данные скорости в метрах в час.
  - На сколько меньше скорость акулы, чем скорость рыбы-меч, если акула плывет со скоростью 30 км/ч?
  - Во сколько раз меньше скорость акулы, чем скорость рыбы-меч у поверхности воды?



Скорость	Время	Расстояние
60 км/ч	6 ч	? } ? } 760 км
? км/ч	?	
	с 19 до 9 ч остановки – 3 ч	

Скорость	Время	Расстояние
?	8 с	40 м
? на 3 м/с <u>б.</u>	?	40 м

	Скорость	Время	Расстояние
Мотоциклист	?	? одинаковое	180 км
Велосипедист	? в 4 раза <u>м.</u>		? км



15 kNm



$$5270 \overline{) 5}$$

$$6472 \overline{) 23}$$

$$1524 \overline{) 82}$$

$$371204 \overline{) 548}$$

$$783245 \overline{) 1364}$$

$$2870632 \overline{) 1236}$$

**Выразите скорость в других единицах:**

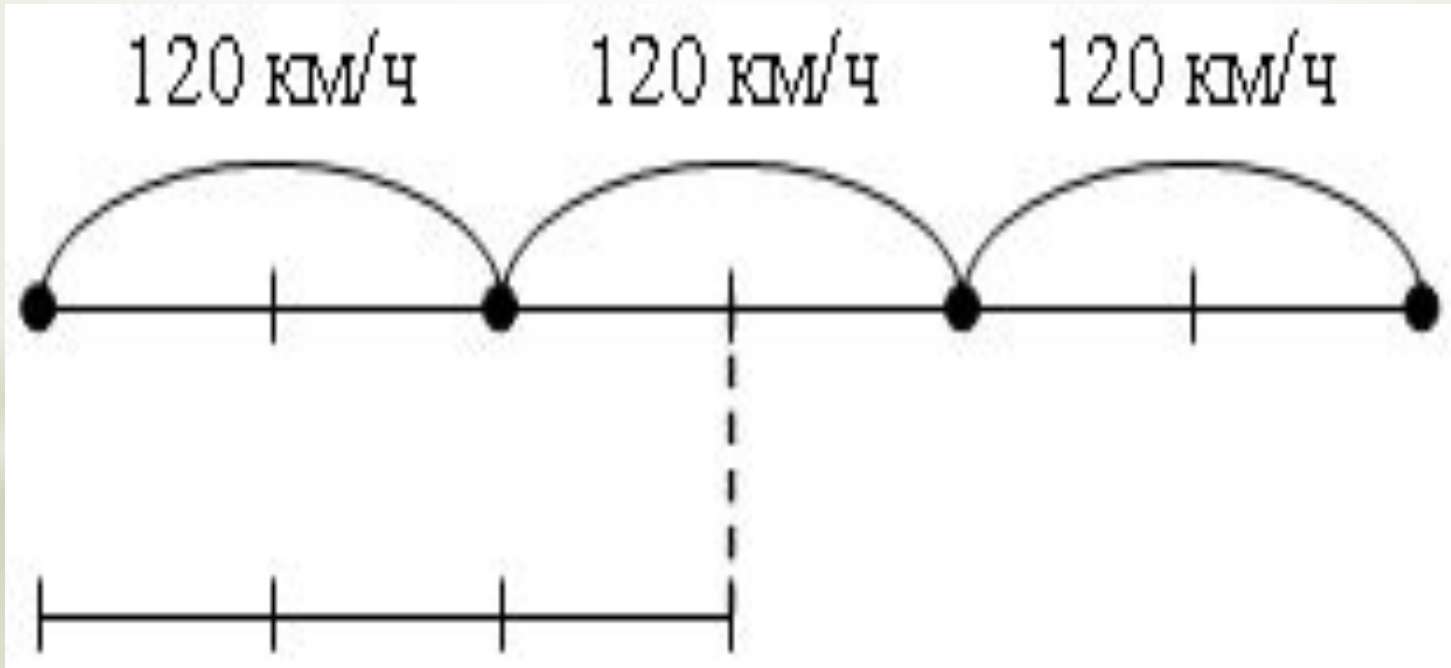
$$750 \text{ м/мин} = \dots \text{ м/ч} = \dots \text{ км/ч}$$

$$70 \text{ м/мин} = \dots \text{ м/ч}$$

$$90 \text{ м/мин} = \dots \text{ м/ч}$$

Решите задачу.

Джип ехал 3 часа со скоростью 120 км/ч. Какое расстояние пройдет джип за то же время, если его скорость уменьшится в 2 раза?



1. >, < или = ?

18 кг 25 г ... 18250 г

18 т 25 кг ... 18025 кг

18 ц 25 кг ... 1825 кг

18 ц 25 кг ... 18250 кг

18 ц 250 г ... 1825 г

4 ч 5 мин ... 240 мин

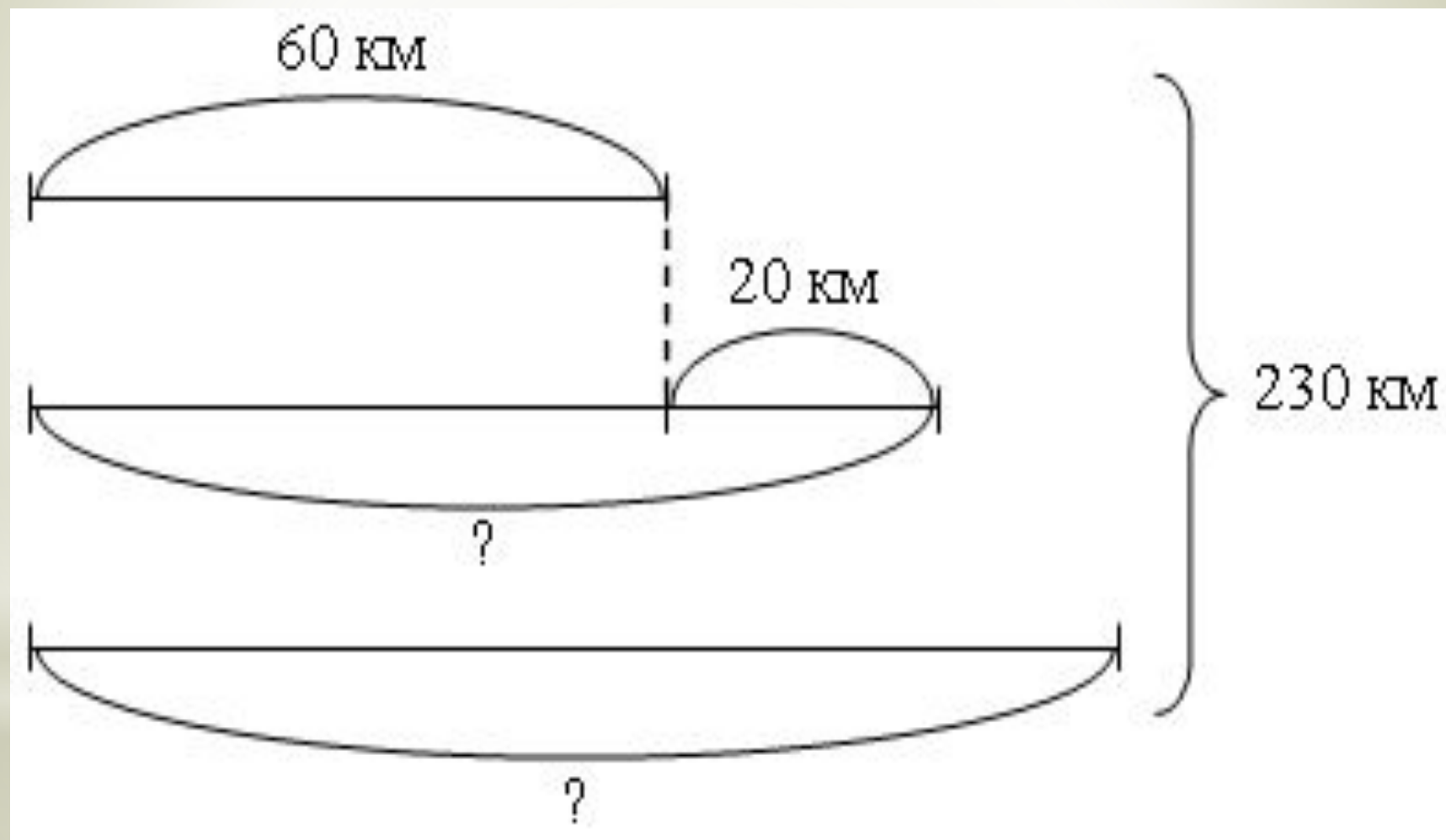
4 ч 50 мин ... 450 мин

4 ч 3 мин ... 240 мин

4 мин 3 с ... 270 с

4 мин 30 с ... 270 с





$$35000 : \square = 5000$$

$$\square : 9 = 9000$$

$$4200 : \square = 700$$

$$\square : 8 = 500$$

$$18000 : \square = 200$$

$$\square : 4 = 600$$

$$3600 : \square = 600$$

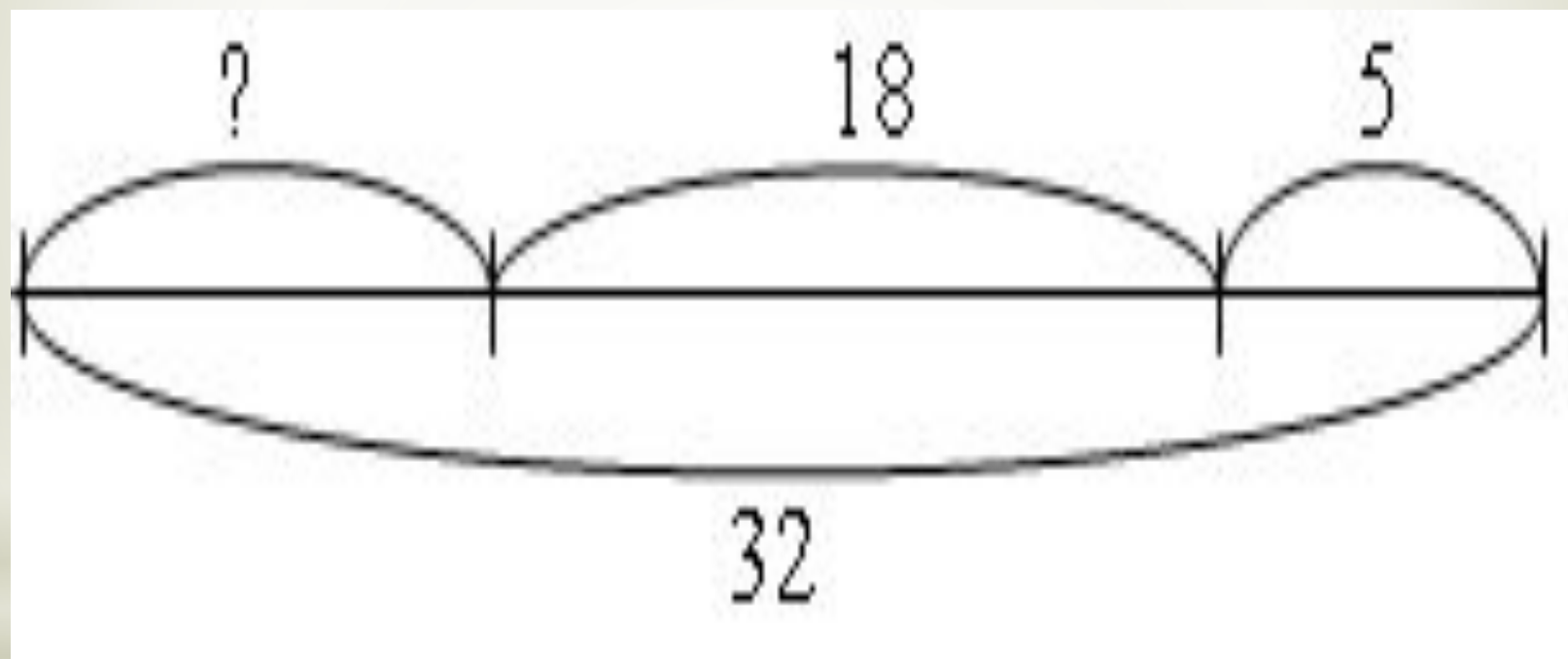
$$\square : 2 = 7000$$

$$\square \cdot 5 = 2500$$

$$\square \cdot 7 = 490$$

$$\square \cdot 8 = 6400$$

$$\square \cdot 4 = 16000$$



$$\square - 12 = 78$$

$$\square \cdot 5 = 450$$

$$\square : 2 = 45$$

$$\square + 12 = 102$$

$$1) x - 12 = 78$$

$$2) y \cdot 5 = 45$$

$$3) a : 2 = 45$$

$$4) c + 12 = 102$$

$$2 \cdot x + 3 \cdot 4 = 84$$

$$532 \cdot a = 2128$$

$$(y - 3) \cdot 5 - 875 = 210$$

$$x = 15 \cdot 17$$

$$\text{a) } x - 708 = 1200$$

$$\text{б) } 834 - x = 829$$

$$\text{в) } x : 19 = 607$$

$$\text{г) } x + 17 = 20$$

$$\text{a) } x \cdot 7 = 63$$

$$\text{б) } y + 3 \cdot 8$$

$$\text{в) } 25 \cdot (653 - 299)$$

$$\text{г) } a + 15 = 40$$

$$\text{д) } y - 20 > 60$$

$$\text{е) } 15 + 16 \cdot 2$$



$$\text{a) } x \cdot (35+4) = 234$$

$$\text{б) } x \cdot (34+5) = 210+24$$

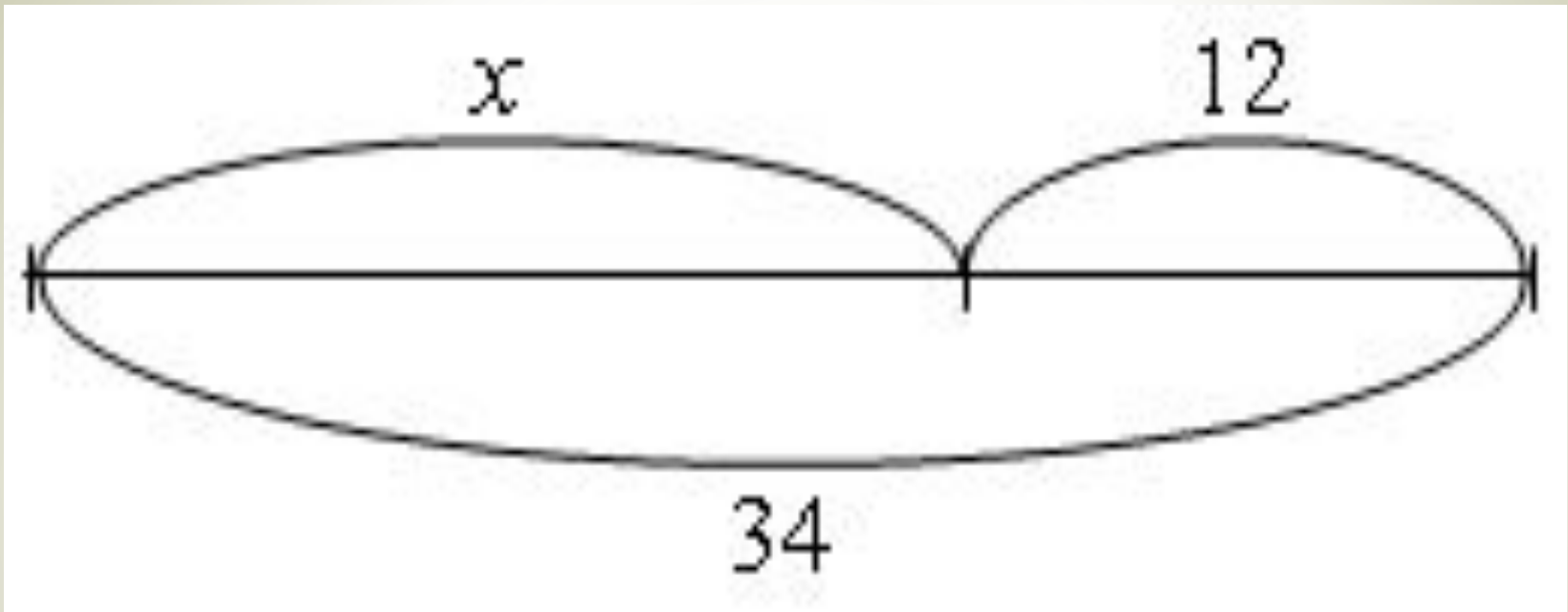
$$\text{в) } x \cdot (30+9) = 200+34$$

$$\text{г) } (29+9) \cdot x = 234$$

$$1) 534 \cdot x = 0$$

$$2) x : 831 = 0$$

$$3) 785 + x = 785$$



1)  $x + 12 = 34$

2)  $12 - x = 34$

3)  $x - 12 = 34$

4)  $34 - x = 12$

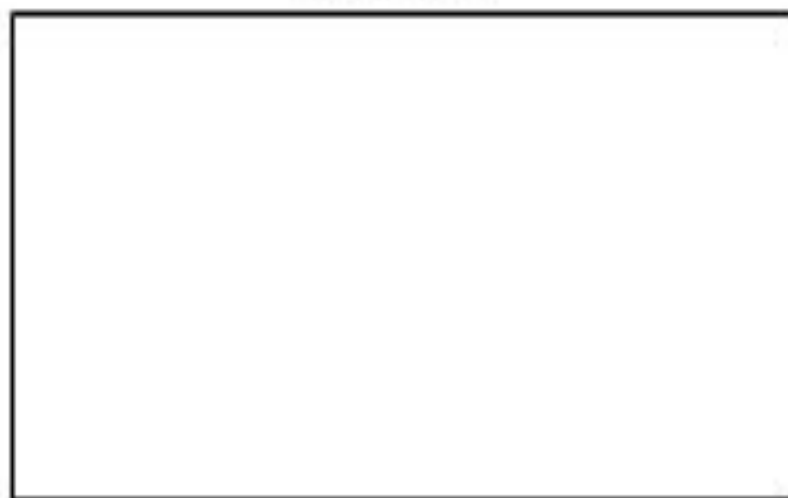
x cm

40 cm



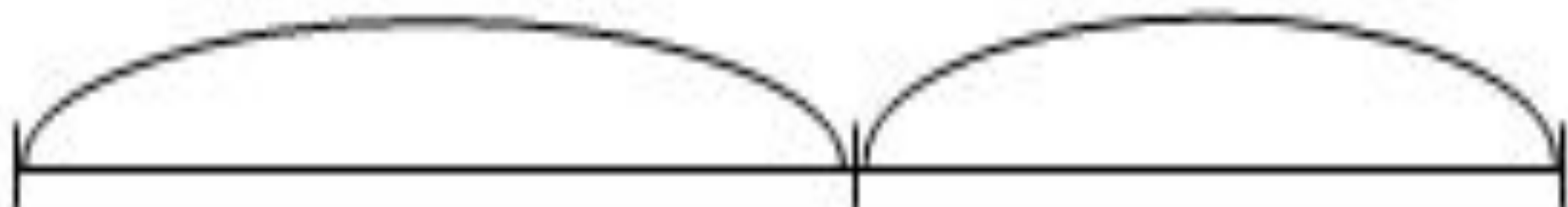
20 cm

28 cm



13

11



9

$x$



$$1839 + x = 1840$$

$$156 \cdot x = 156$$

$$245 : x = 1$$

$$805 - x = 805$$

$$x : 571 = 0$$

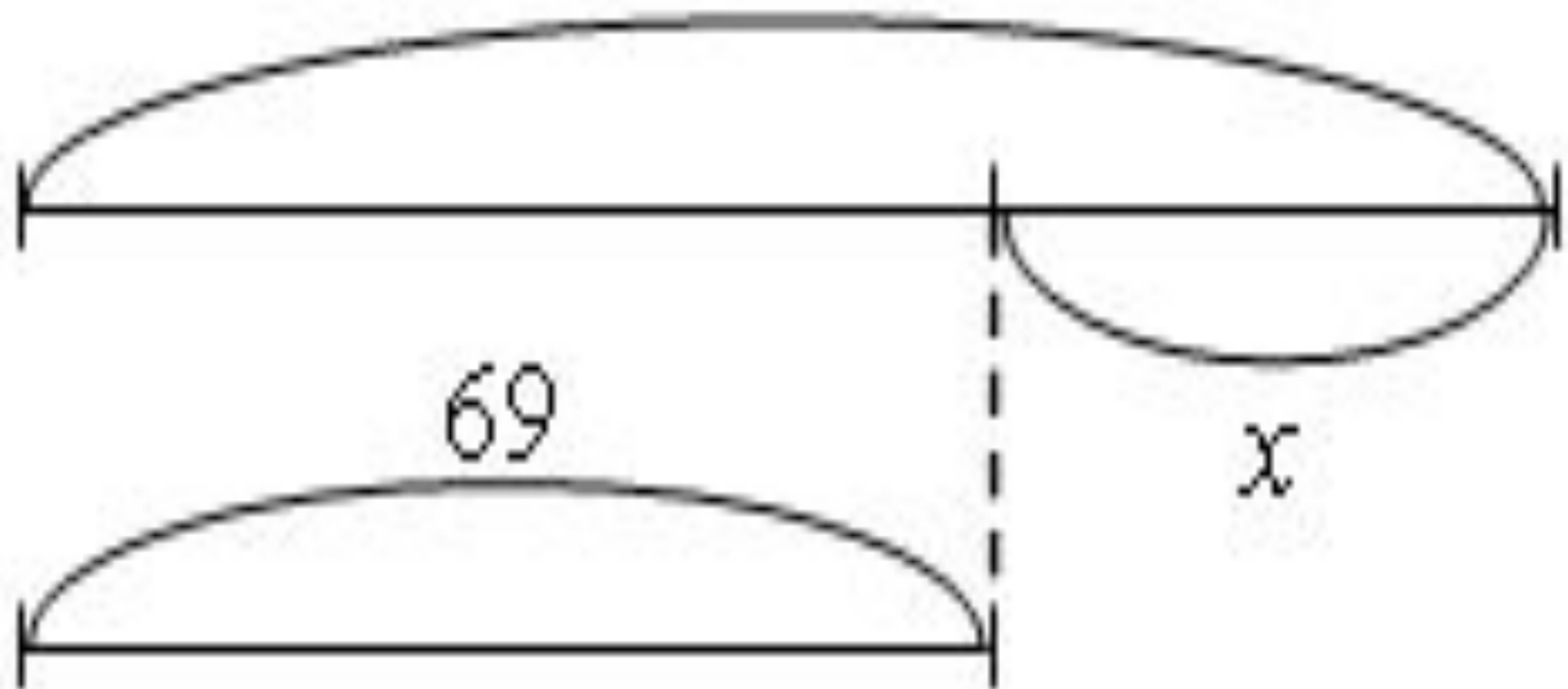
$$1497 + x = 1498$$

$$176 \cdot x = 176$$

$$x - 840 = 840$$

$$257 : x = 257$$

82



69

$x$

$$420 \cdot \square = 840$$

$$840 : \square = 120$$

$$290 + \square = 500$$

$$666 - \square = 239$$

$$\square \cdot 3 = 999$$

$$\square : 5 = 1000$$

$$\square + 376 = 600$$

$$\square - 127 = 700$$



$$x + 13 < 103$$

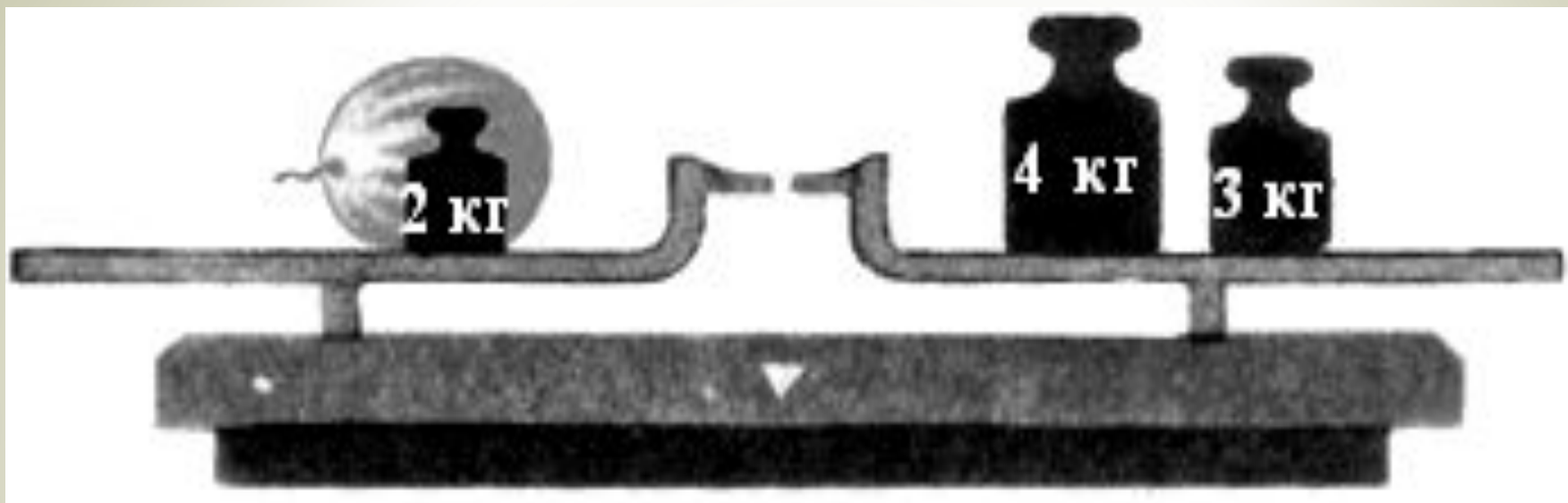
$$y + 6 = 606$$

$$x - 71 > 11$$

$$x : 22 = 2$$

$$16 \cdot y = 64$$

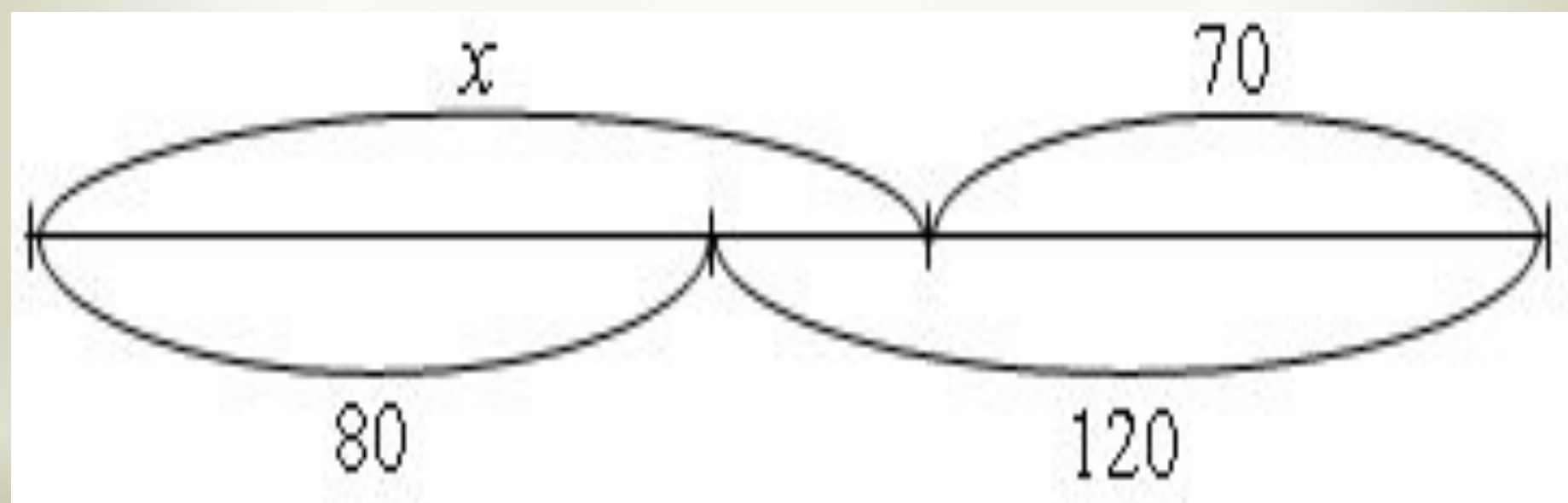
$$y - 7 < 10 : 2$$

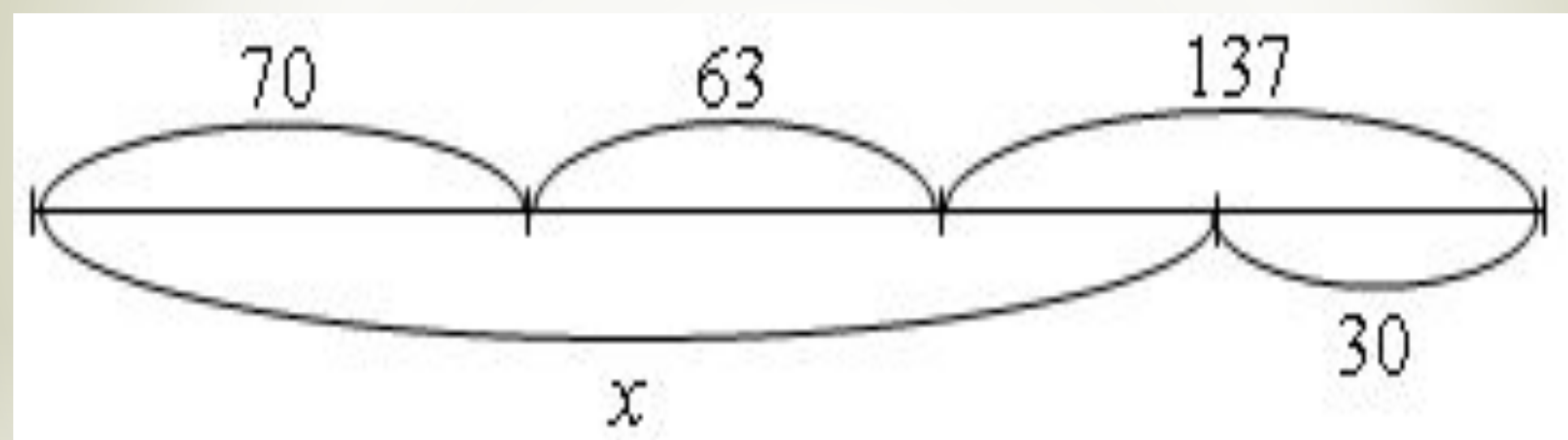


a)  $y + 4 + 3 = 2$

b)  $y - 2 = 4 + 3$

б)  $y + 2 = 4 + 3$





**– Составьте уравнения с числами:**

**а) 3854, 53002,  $x$**

**б) 839, 561, 792, 803,  $y$**

$$333 \cdot \square = 333$$

$$987 \cdot \square = 987$$

$$789 \cdot \square = 789$$

$$444 \cdot \square = 444$$

$$771 : x = 1$$

$$x + 479 = 1250$$

$$281 + x = 281$$

$$281 + x = 1282$$

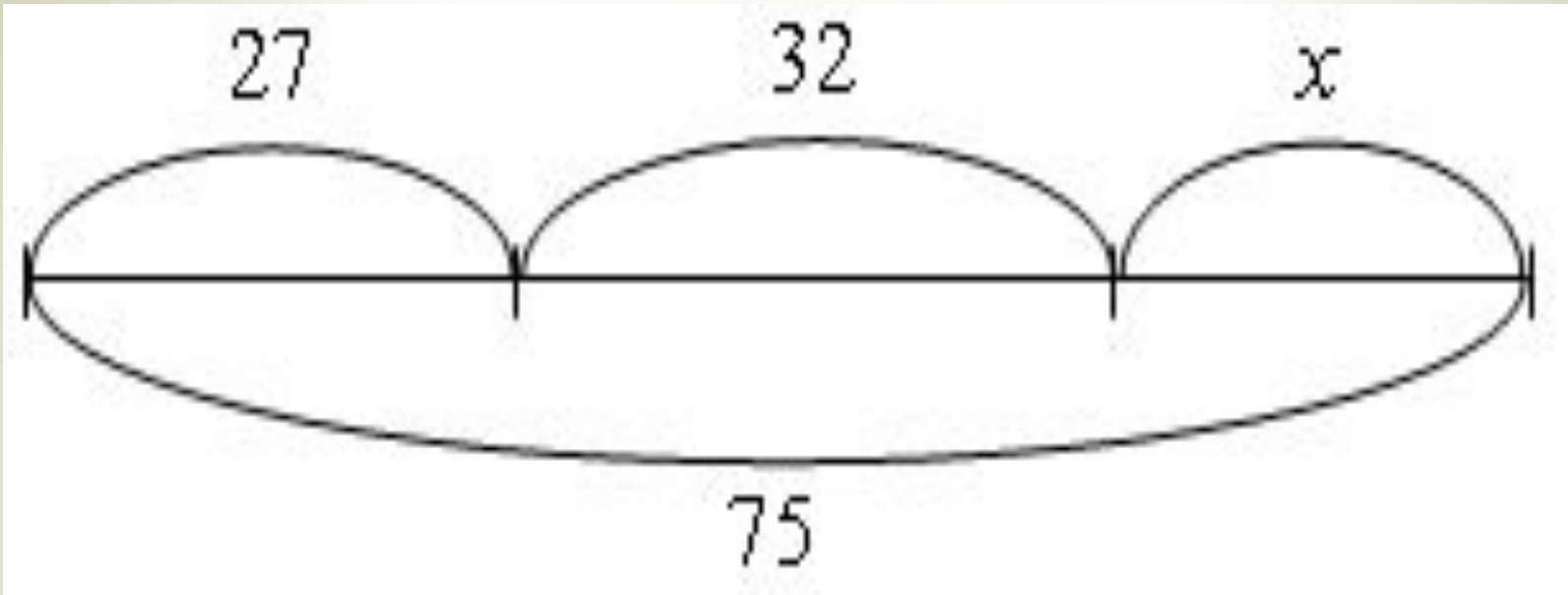
$$60 \cdot x = 1200$$

$$800 : x = 200$$

$$x \cdot 241 = 0$$

$$857 \cdot x = 857$$

$$x : 13 = 0$$

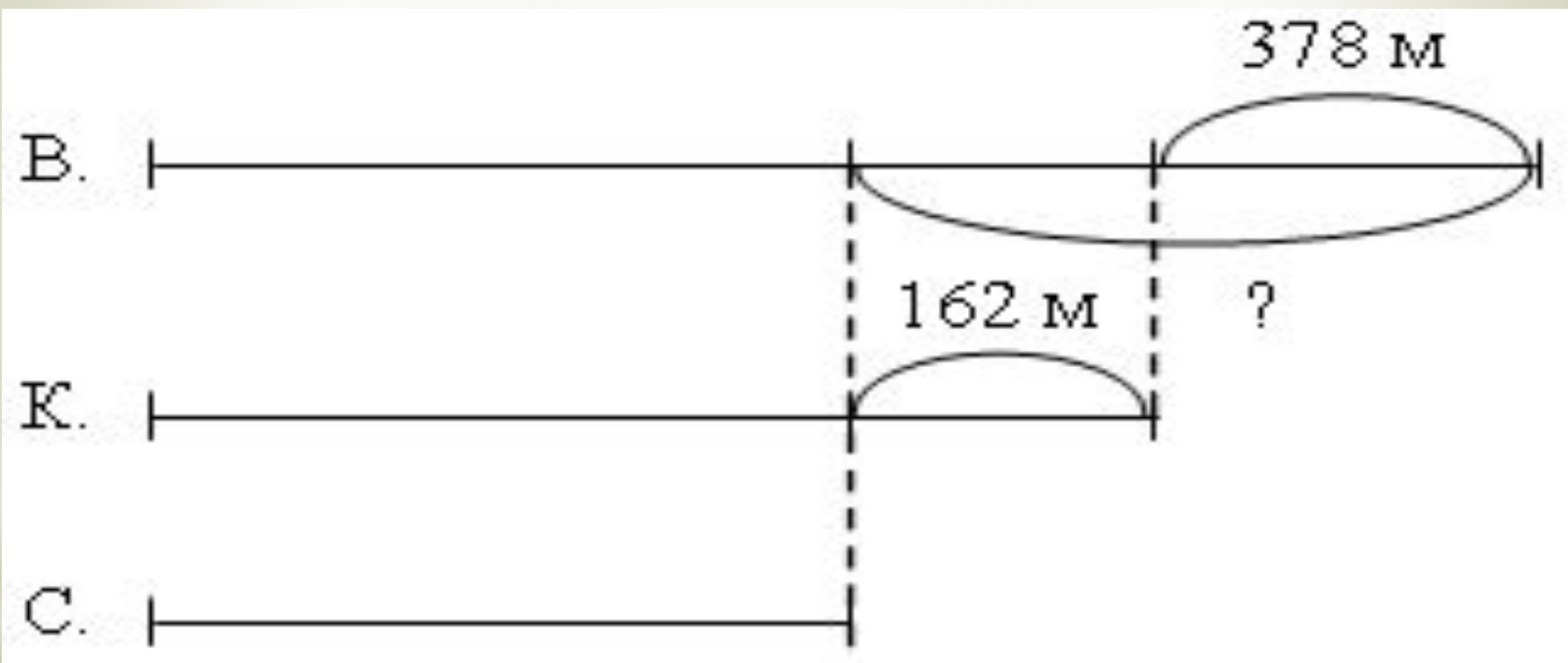


$$75 \dots x = 27 + 32$$

$$x \dots 32 = 75 - 27$$

$$75 \dots (x + 32) = 27$$





$$a \cdot 5$$

*(Стоимость 5 кг яблок.)*

$$14 \cdot 3$$

*(Стоимость 3 кг черешни.)*

$$b \cdot 2$$

*(Стоимость 2 кг винограда.)*

**Выражение, которое содержит букву, называется  
*буквенным выражением.***

<b>c</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

**72 :c**

**c · 6**

$$\text{a) } 9 \cdot x = 72$$

$$8 \cdot x = 72$$

$$\text{б) } x \cdot 5 = 240$$

$$x \cdot 10 = 240$$

$$\text{в) } x + 120 = 40 \cdot 5$$

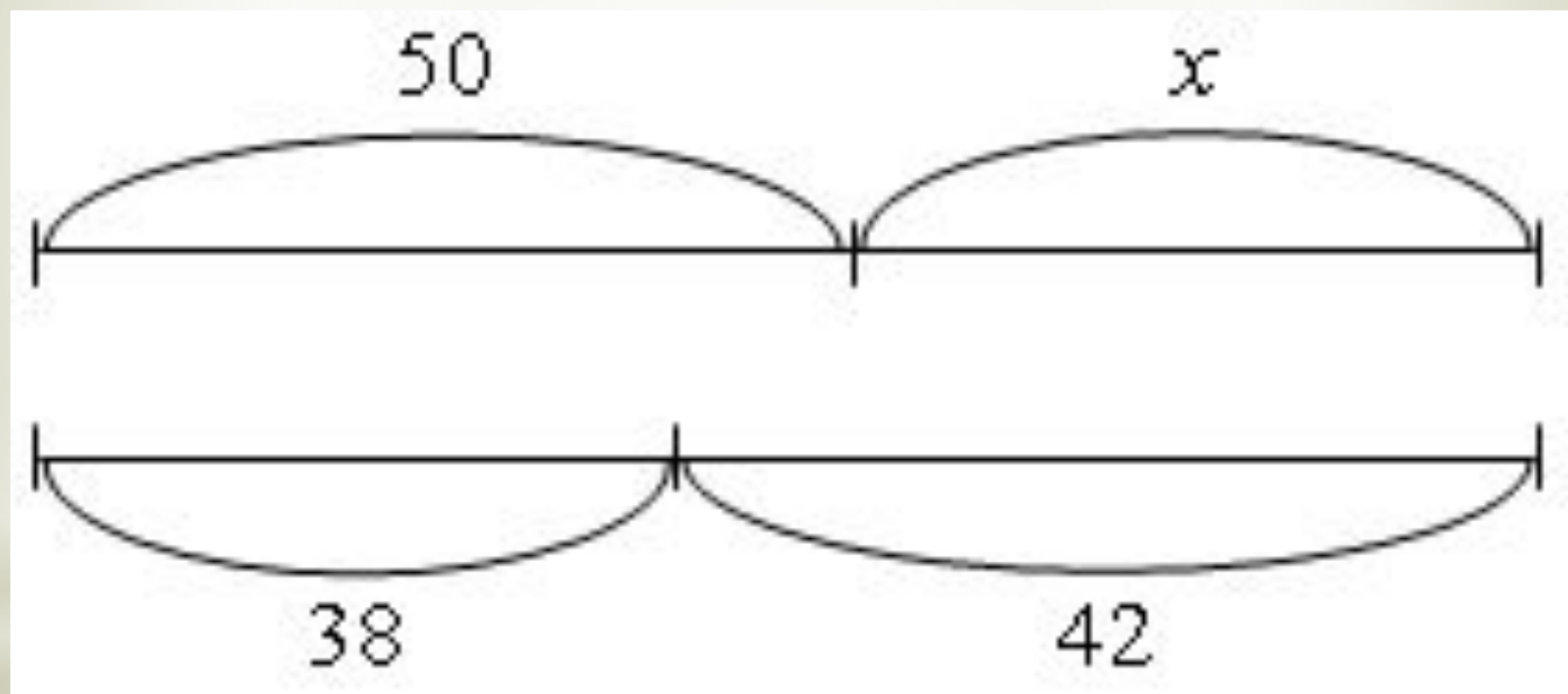
$$x + 20 = 40 \cdot 5$$

Купили телевизор и 4 радиоприемника. За все  
уплатили  $u$  рублей. Цена радиоприемника  $c$   
рублей.

- Объясните, что обозначают выражения:

$$c \cdot 4$$

$$k - c \cdot 4$$

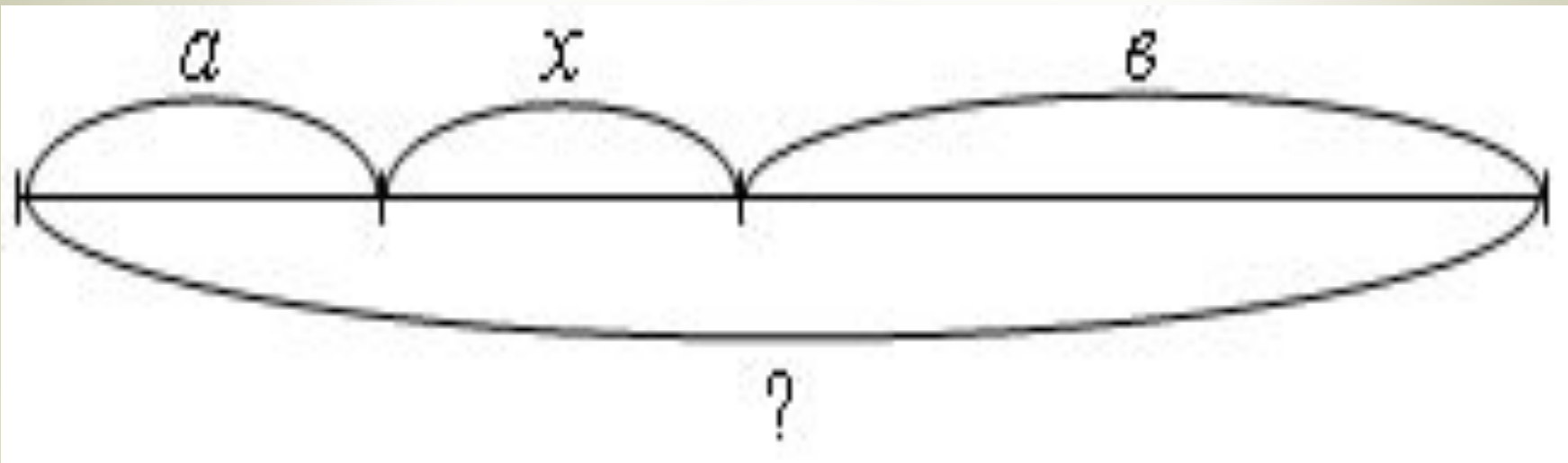


В городской библиотеке было  $a$  книг, а в школьной -  $b$  книг. За год число книг в городской библиотеке увеличилось на  $c$  шт., а в школьной - на  $k$  шт. Сколько всего книг стало в двух библиотеках?

- Выберите буквенное выражение, которое является решением данной задачи:

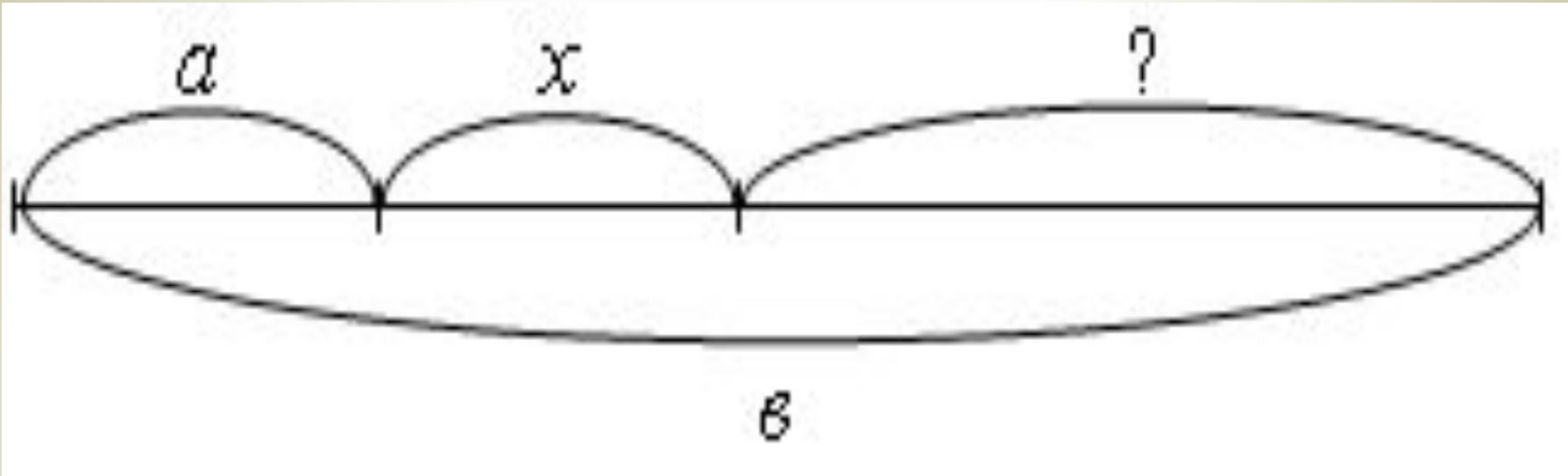
а)  $(a + c) + (b + k)$

б)  $(a + c) - (b + k)$

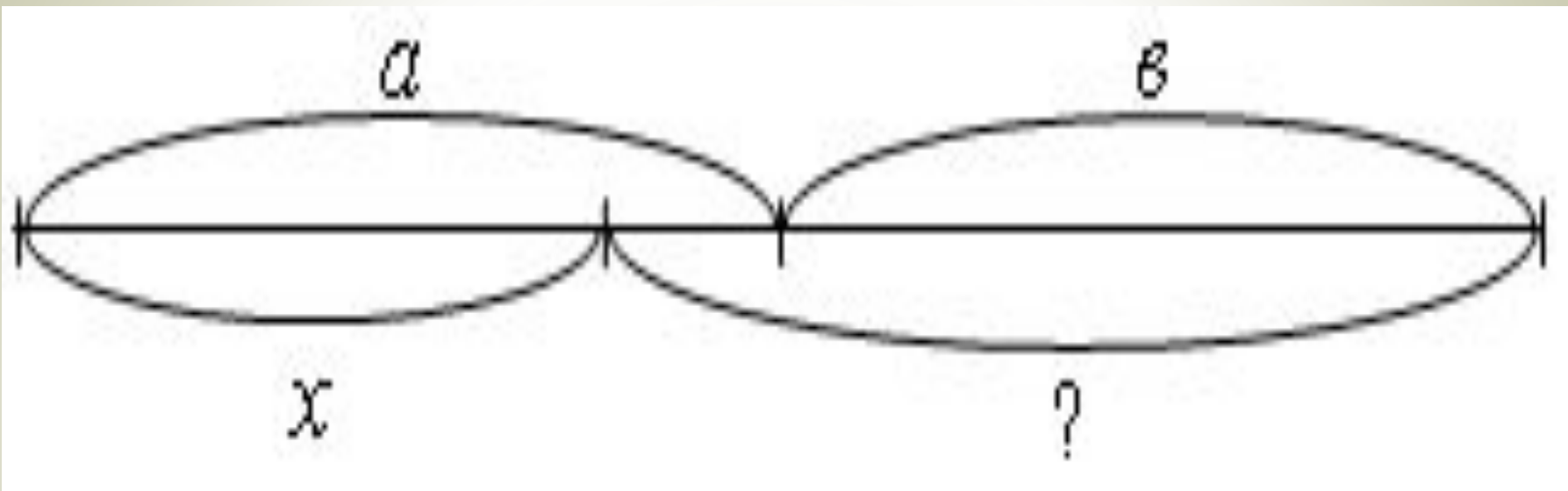


$$a + x + b$$





$$b - (a + x)$$



$$a + b - x$$

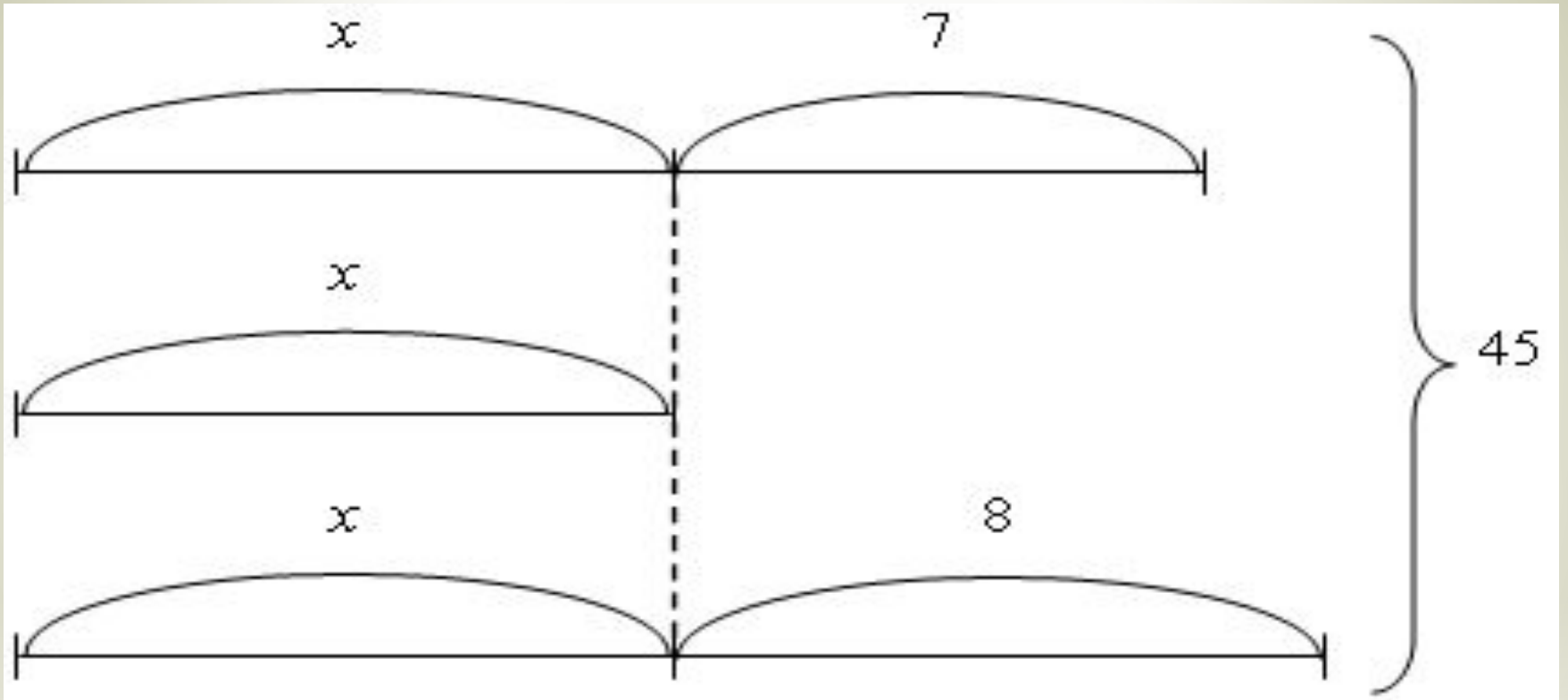
$$5 \cdot y$$

$$\text{a) } \square + 60 = 110$$

$$5 \cdot y + 60 = 110$$

$$\text{б) } 210 - \square = 160$$

$$210 - 5 \cdot y = 160$$



$$3 \cdot x + 7 + 8 = 45$$

- \* а) Девочка купила альбом для рисования и краски. За эту покупку она заплатила  $a$  рублей. Альбом стоит  $b$  рублей. Сколько стоят краски?
- \* б) Девочка купила альбом для рисования за  $a$  рублей и краски за  $b$  рублей. Сколько стоит вся покупка?
- \* в) Девочка купила альбом для рисования и краски. Альбом стоит  $a$  рублей, а краски на  $b$  рублей дороже. Сколько стоят краски?
- \* г) Девочка купила альбом для рисования и краски. Альбом стоит  $a$  рублей, а краски на  $b$  рублей дешевле. Сколько стоят краски?
- \* д) Девочка купила альбом для рисования и краски. Альбом стоит  $a$  рублей, а краски на  $b$  рублей дороже. Сколько стоит вся покупка?
- \* е) Девочка купила альбом для рисования и краски. Альбом стоит  $a$  рублей, а краски на  $b$  рублей дешевле. Сколько стоит вся покупка?

$$\text{a) } a - b;$$

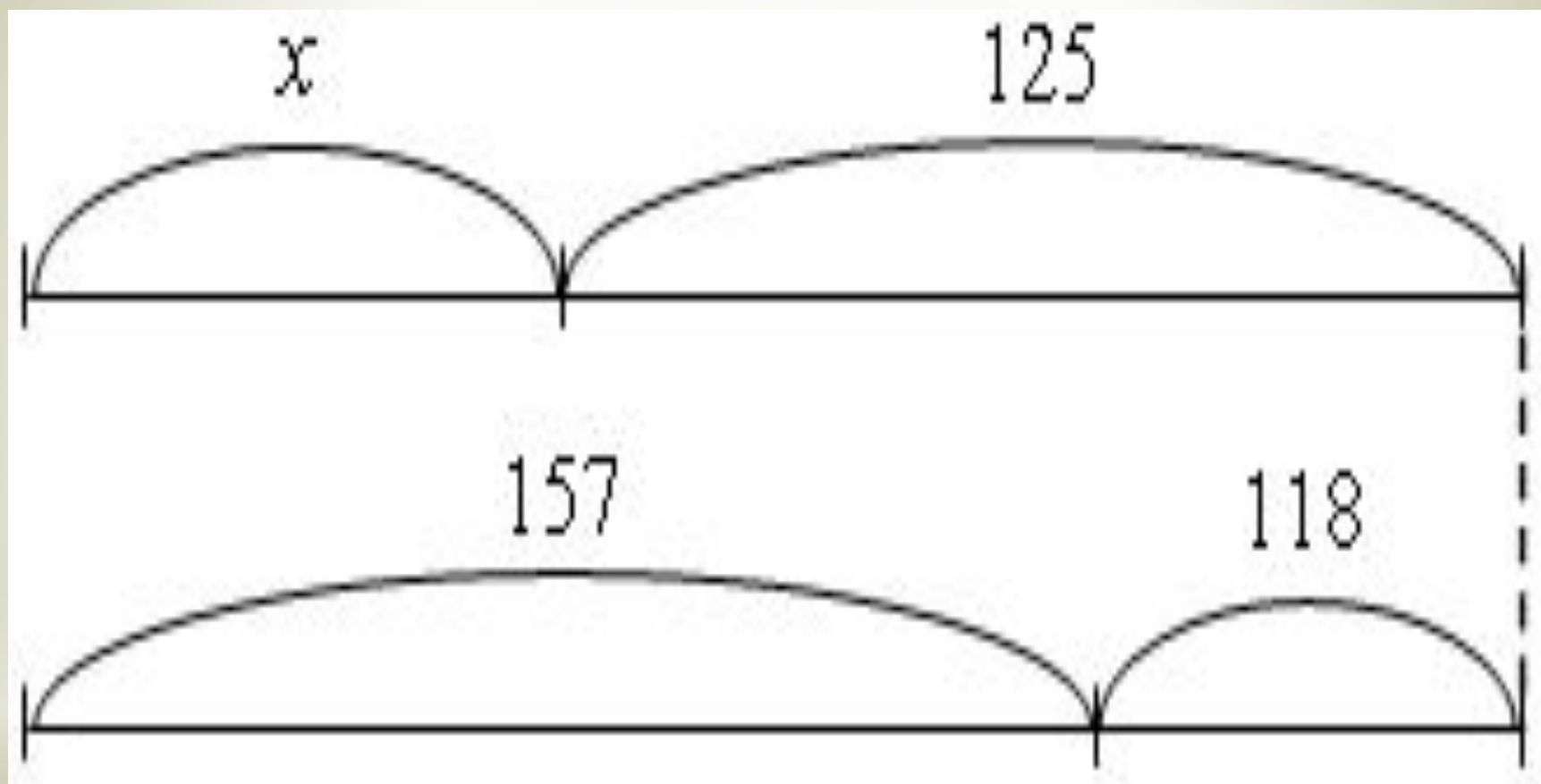
$$\text{б) } a + b;$$

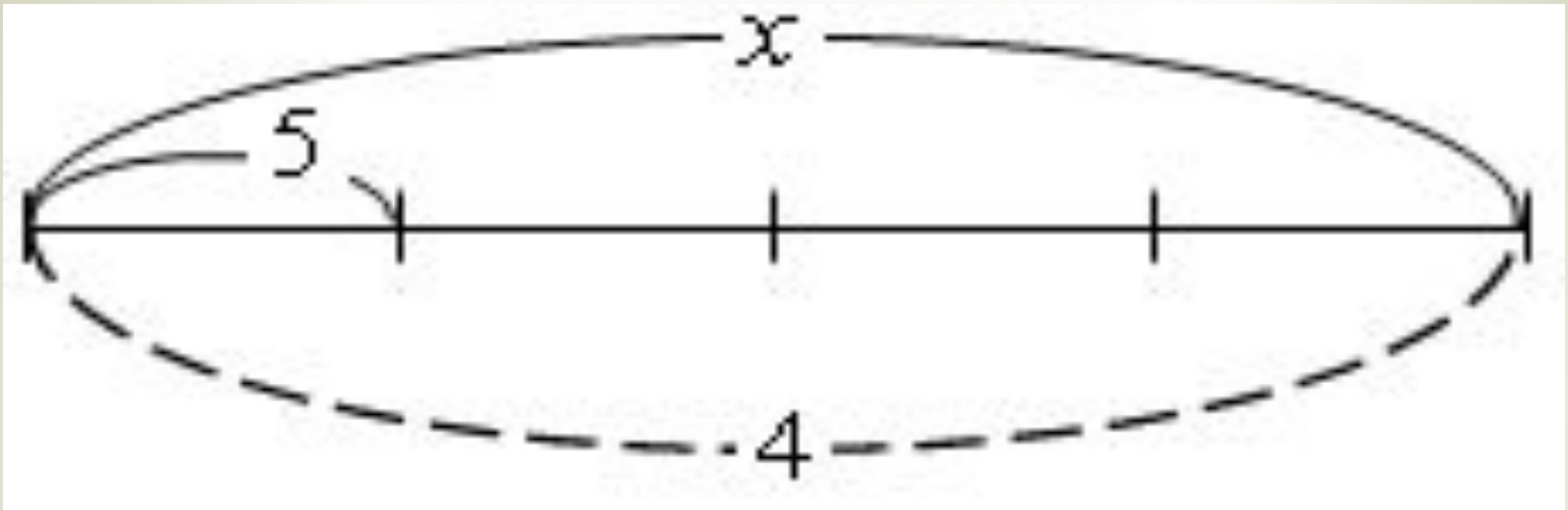
$$\text{в) } a + b;$$

$$\text{г) } a - b;$$

$$\text{д) } a + (a + b);$$

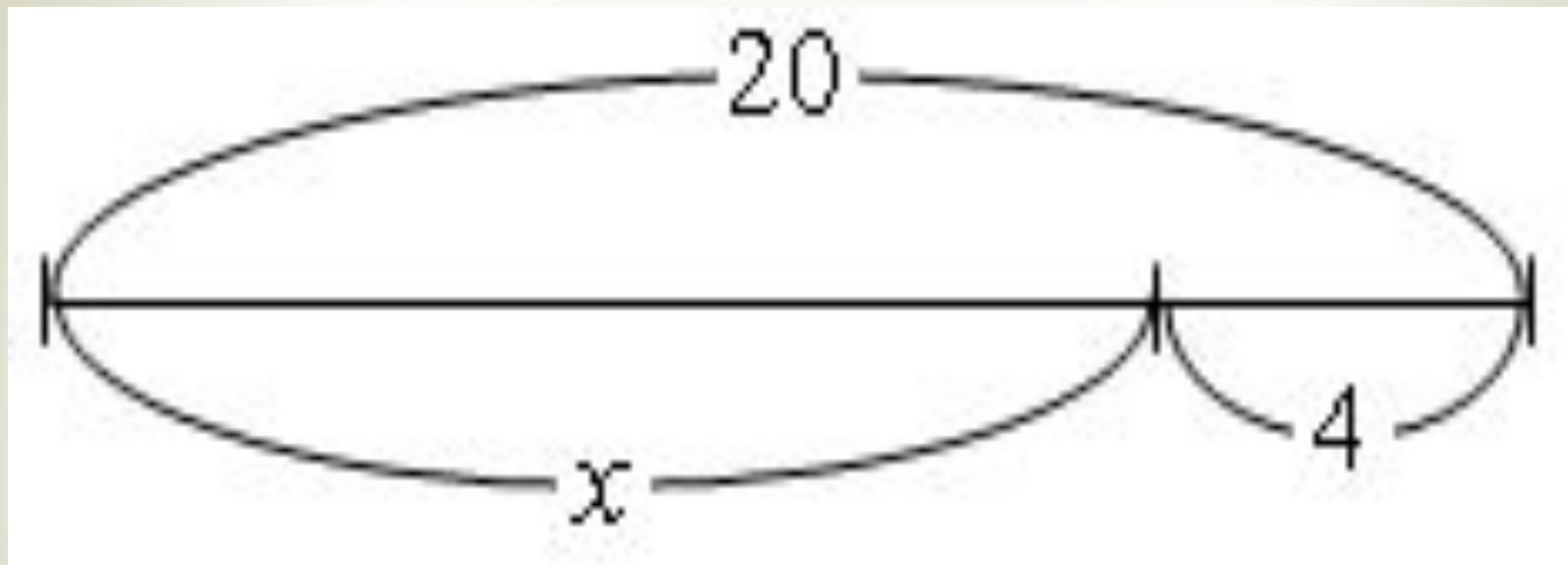
$$\text{е) } a + (a - b).$$



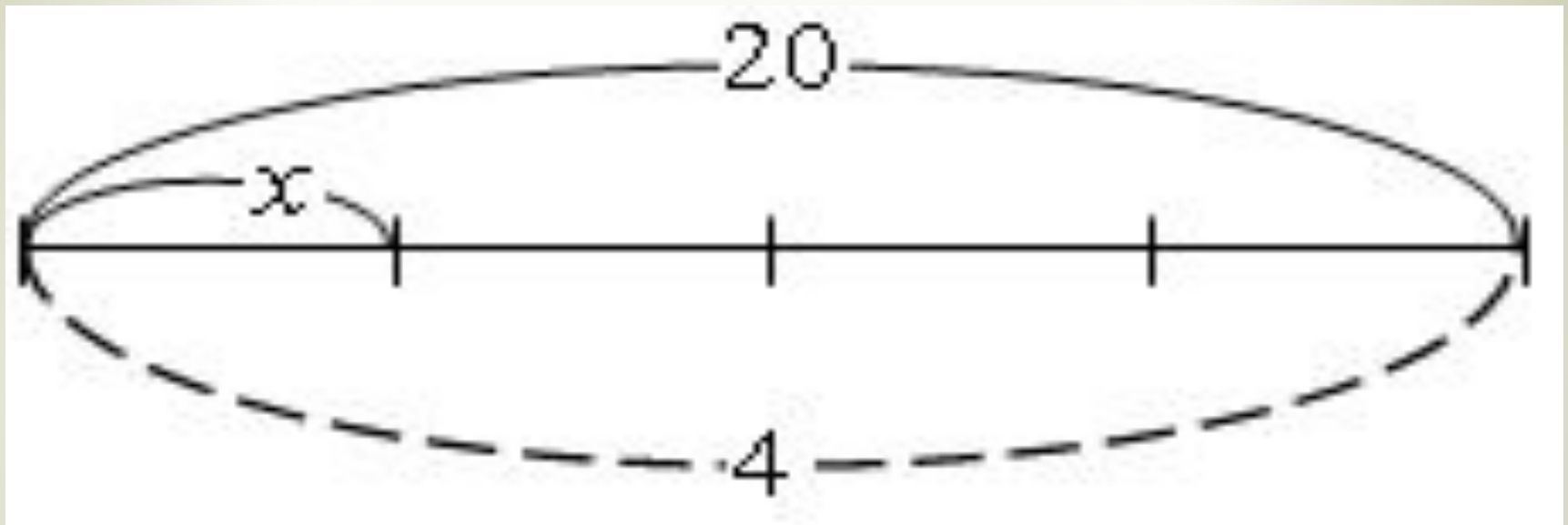


**$x: 4=5$**

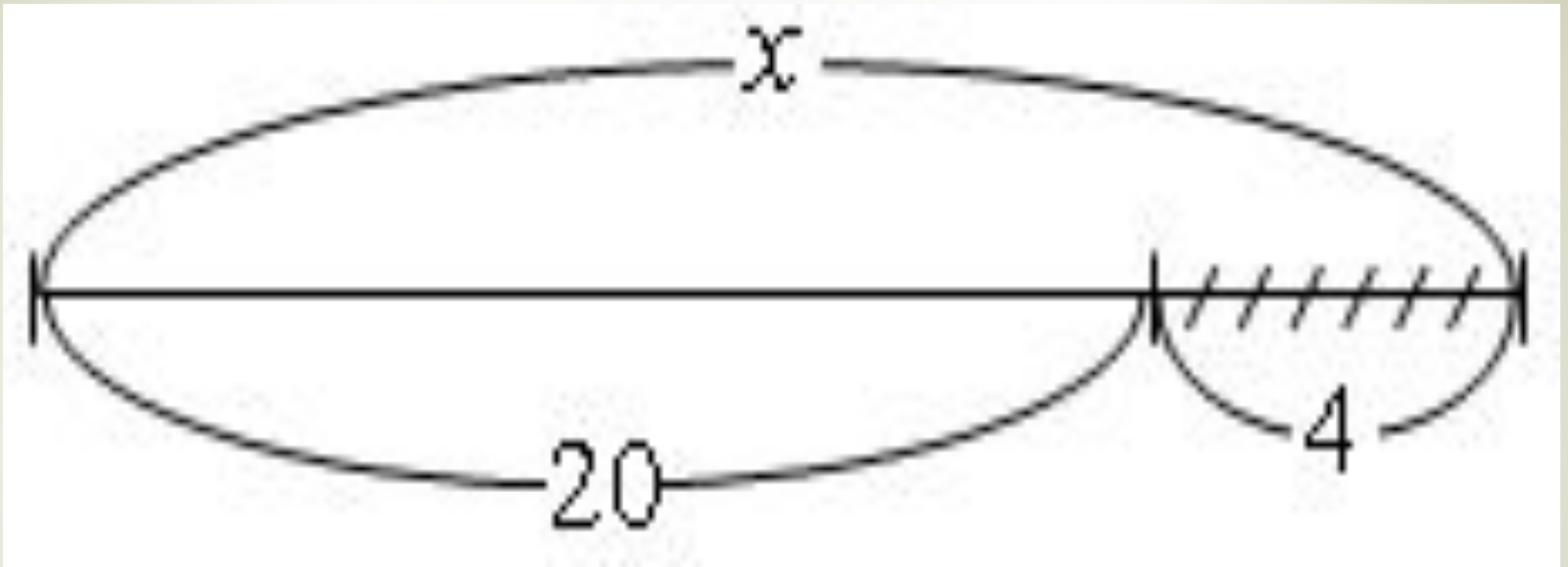




$$x+4=20$$



$$x \cdot 4 = 20$$



$$x - 20 = 4$$

$$x - 4 = 20$$

Поставьте знаки «>», «<» или «=»,  
чтобы записи были верными:

$$29018 + b \cdot 0 \dots 29018 - b \cdot 0$$

$$(c + 45) \cdot 3 \dots c \cdot 3 + 45$$

$$1289 \cdot (n - n) \dots (n - n) \cdot 1289$$

$$0 : 273 + d \dots d + 0 : 273$$

$$(m + 546) \cdot 17 \dots 17 \cdot m + 546$$

\* За три дня железнодорожники отправили  $x$  тонн груза. В первый день отправили  $a$  тонн, во второй  $b$  тонн. Сколько тонн груза отправили они в третий день?

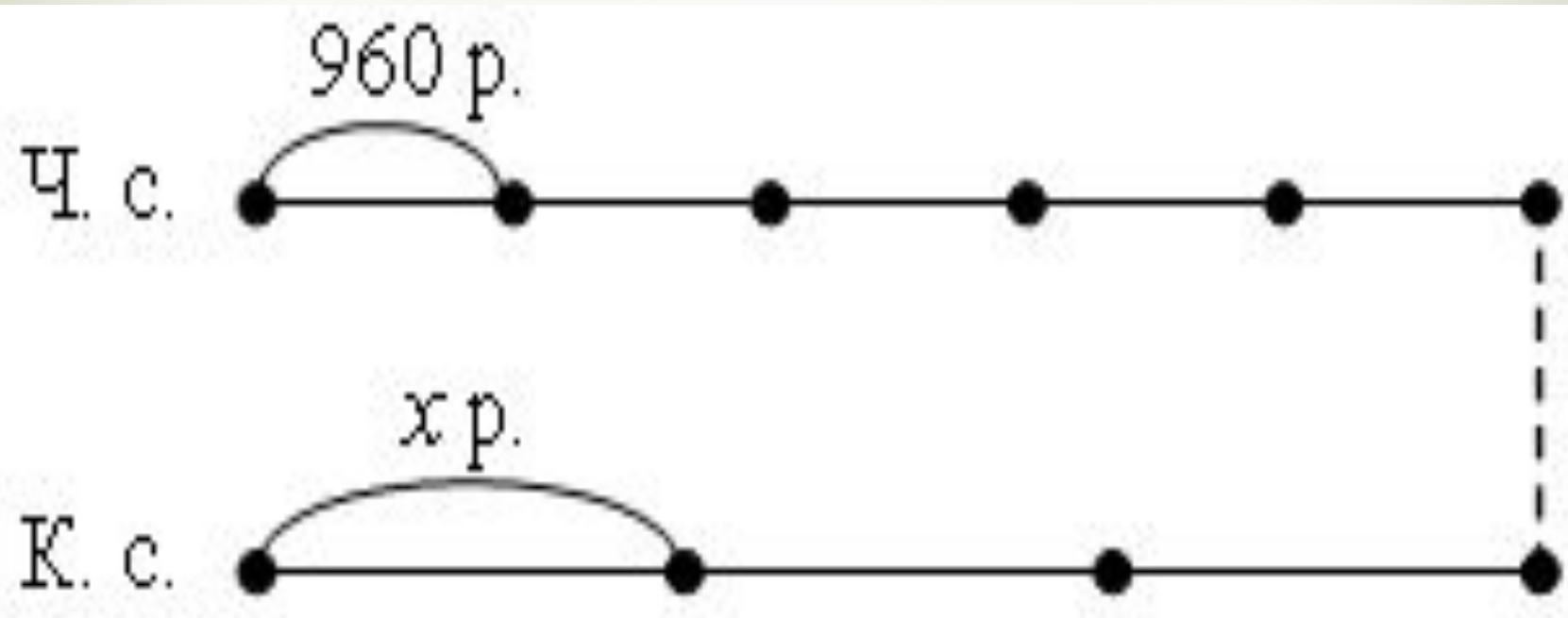
- Выберите буквенное выражение, которое является решением данной задачи:

а)  $x - a - b$

б)  $x + a + b$

в)  $x - a + b$

г)  $x + a - b$

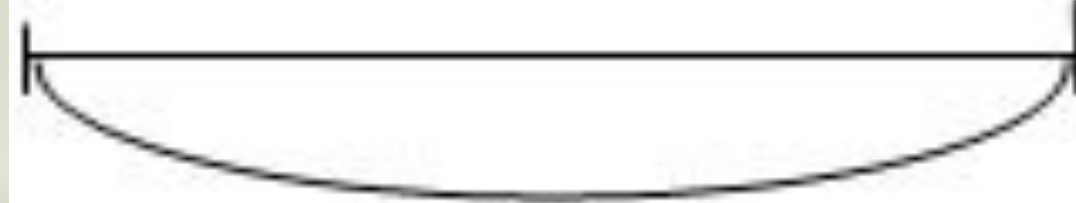


$$508 \cdot 4$$



$$508 \cdot 4 - x$$

$$x$$



$$508 : 4$$

а) Если неизвестное число умножить на 70, то получится 350.

$$x \cdot 70 = 350$$

б) Если вычесть из 3100 неизвестное число, то получится 950.

$$3100 - x = 950$$

в) Какое число надо разделить на 60, чтобы получилось 3?

$$x : 60 = 3$$

г) Какое число надо умножить на 100, чтобы получить 5000?

$$x \cdot 100 = 5000$$

д) Неизвестное число увеличили на разность чисел 10 и 8, получили 20.

$$x + (10 - 8) = 20$$



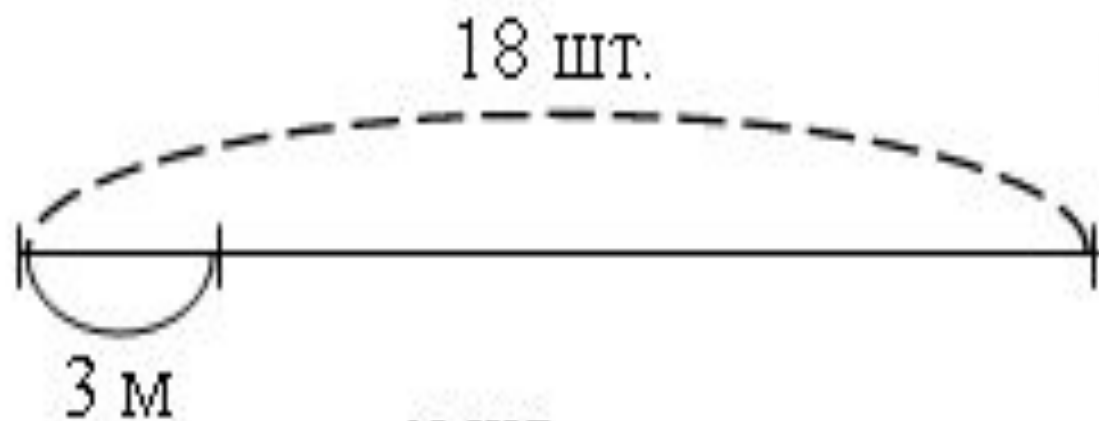
a	120	100	80	60	40	20
$400 - a \cdot 3$						

Кассы стадиона продали на футбольный матч 4860 билетов по  $a$  рублей, 8364 билета по  $x$  рублей и 3637 билетов по  $y$  рублей. Сколько денег выручили кассы?

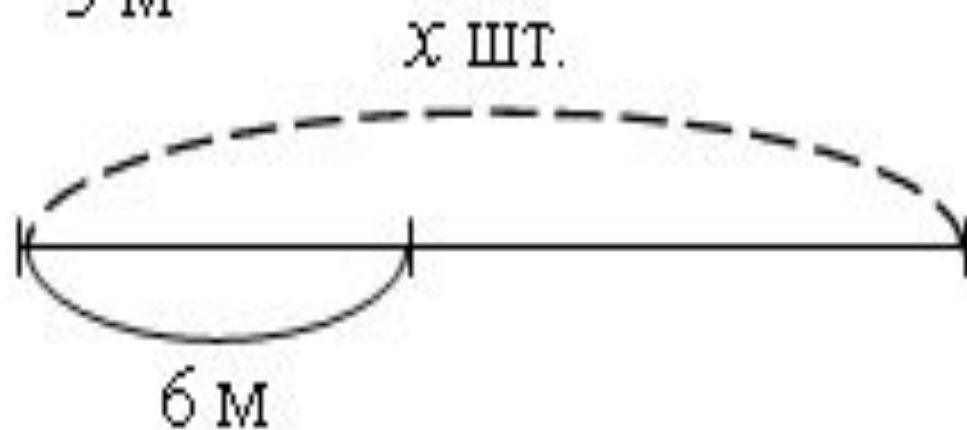
Решение задачи запишите буквенным выражением.

$$4860 \cdot a + 8364 \cdot x + 3637 \cdot y$$

Платья



Костюмы



96 м

\* Мальчик купил 2 батона по  $x$  р. и буханку хлеба за  $y$  р. Сколько всего денег истратил мальчик?

\*  $2 \cdot x + y$

\* Кофта стоит  $a$  рублей, а юбка в три раза дороже. На сколько рублей меньше стоит кофта, чем юбка?

\*  $3 \cdot a - a$

Найди  $a + b$  и  $a - b$ , если:

а)  $a = 1258$ ,  $b = 624$ ;

б)  $a = 2167$ ,  $b = 768$ ;

в)  $a = 8543$ ,  $b = 254$ ;

г)  $a = 5468$ ,  $b = 3212$ ;

д)  $a = 1258$ ,  $b = 3212$ .



$$\text{a) } 906 - x = 906$$

$$x : 222 = 0$$

$$921 + x = 921$$

$$\text{б) } 336 \cdot y = 336$$

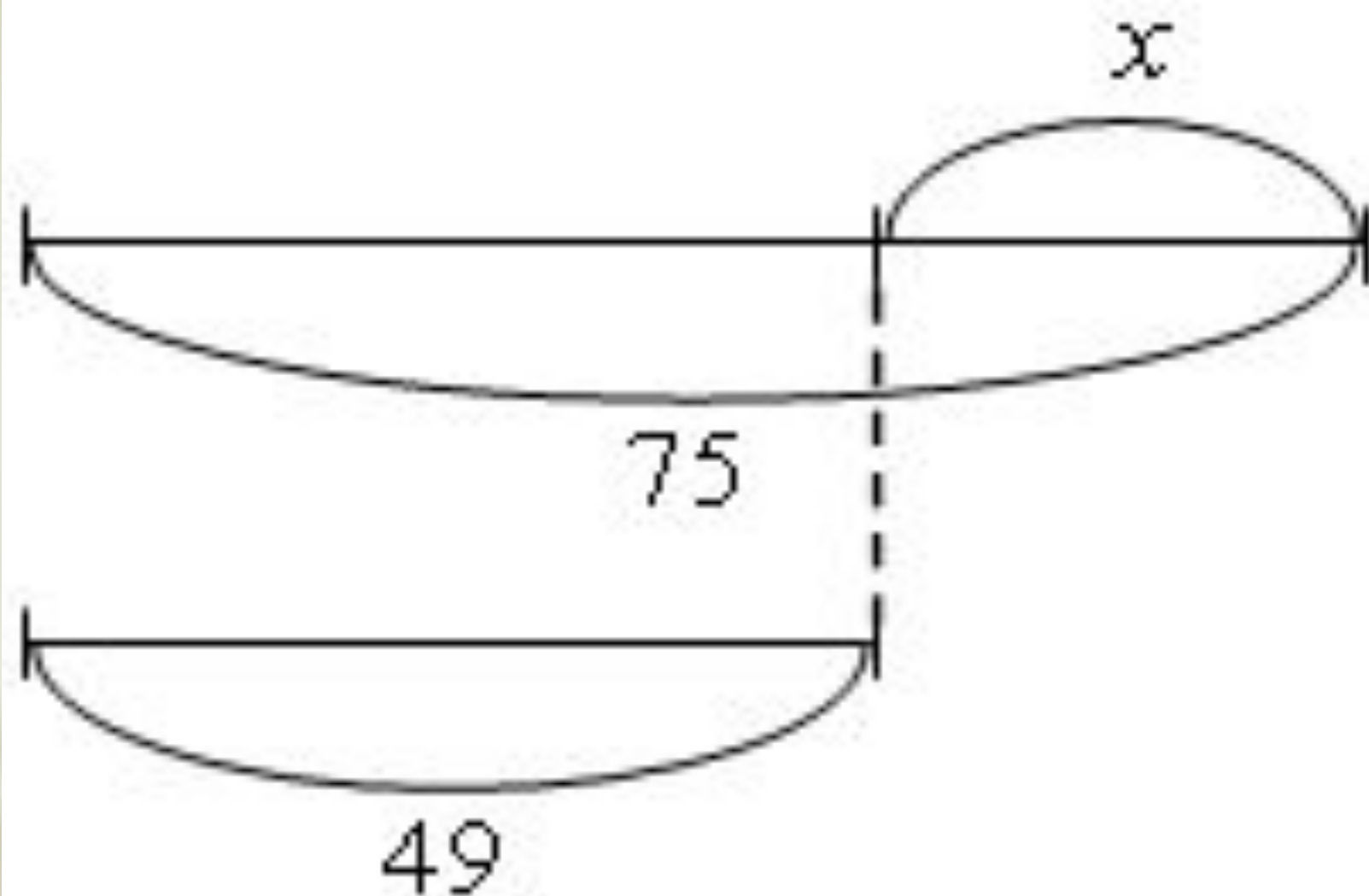
$$y - 140 = 140$$

$$987 : x = 987$$

$$\text{в) } 1234 + x = 1234$$

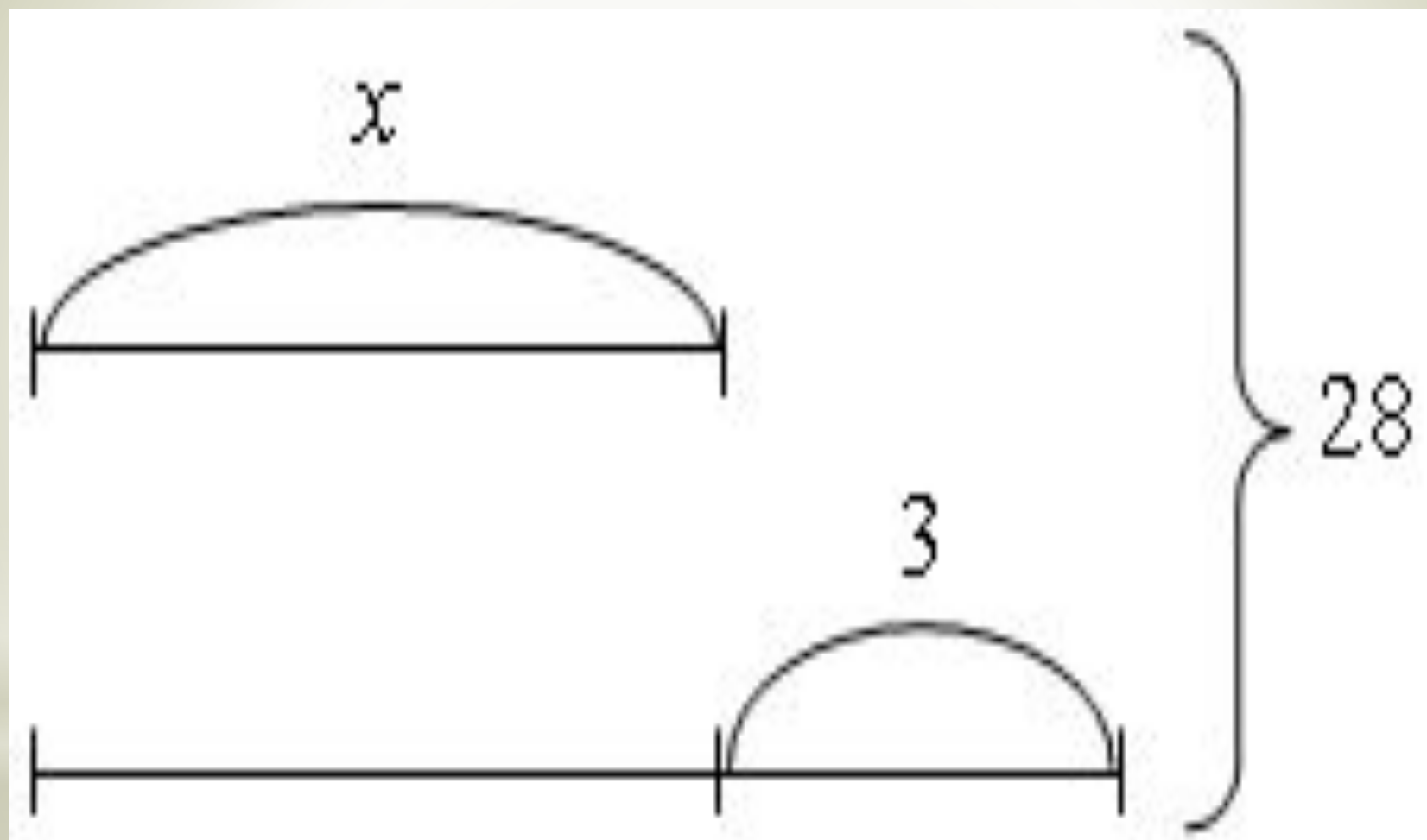
$$567 \cdot x = 567$$

$$564 : x = 564$$





$$75 - x = 49$$



$$2 \cdot x + 3 = 28$$

Папа купил **3** дыни. Масса одной дыни  **$b$**  кг, другой -  **$c$**  кг, а масса третьей дыни на **5** кг меньше, чем масса первой и второй вместе. Какова масса третьей дыни?

О т в е т:  **$(b + c) - 5$** .

$$\text{a) } x \cdot 4 = 732$$

$$x = 732 : 4$$

$$\text{б) } x : 9 = 986$$

$$x = 986 \cdot 9$$

$$\text{в) } 308 \cdot x = 1232$$

$$x = 1232 : 308$$

- а) 10 км/ч, 20 км/ч, 30 м/ч, 40 км/ч;**
- б) 8 ч, 9 ч, 12 мин, 10 кг, 11 сут.;**
- в) 77 км, 107 см, 27 т, 97 дм, 57 мм.**

**Скорость**

**5 км/ч**

**100км/ч**

**Расстояние**

**30км**

**400км**

**а)  $30 : 5$**

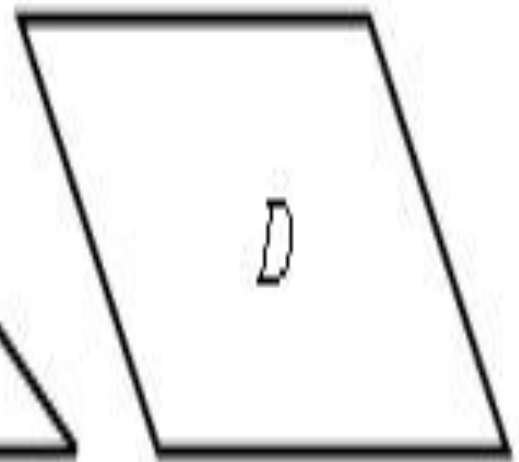
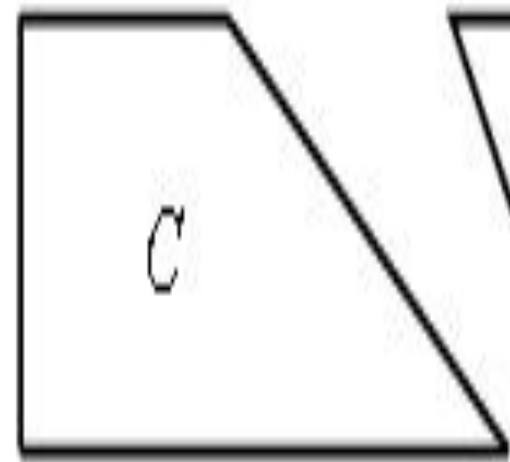
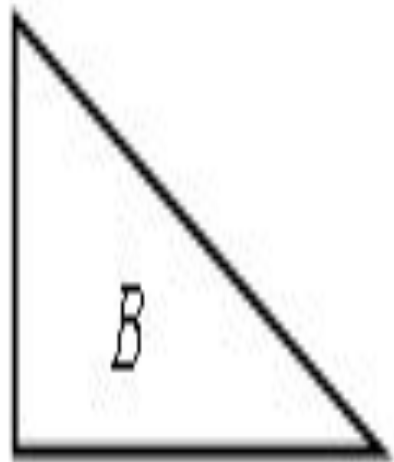
**в)  $100 : 5$**

**д)  $30 : 5 + 400 : 100$**

**б)  $400 : 100$**

**г)  $100 - 5$**

**е)  $30 : 5 - 400 : 100$**





- а) 35 см, 75 м<sup>2</sup>, 12 см<sup>2</sup>, 31 км<sup>2</sup>, 14 дм<sup>2</sup>;
- б) 15 см<sup>3</sup>, 27 см<sup>2</sup>, 71 дм<sup>3</sup>, 64 см<sup>3</sup>, 82 л;
- в) 85 см, 91 дм, 24 кг, 105 мм, 12 дм, 4 км.

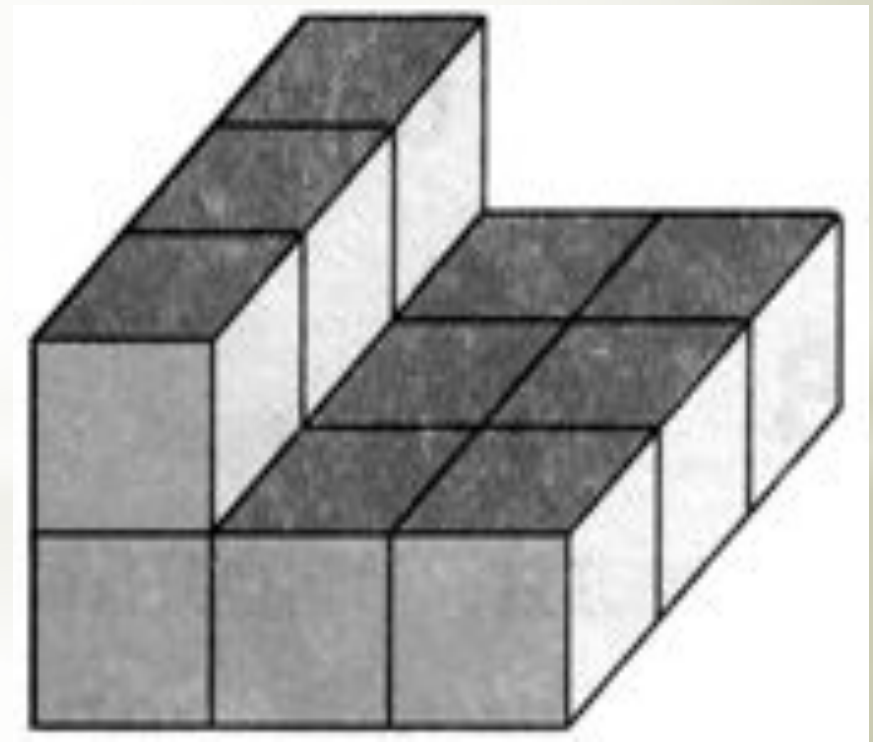
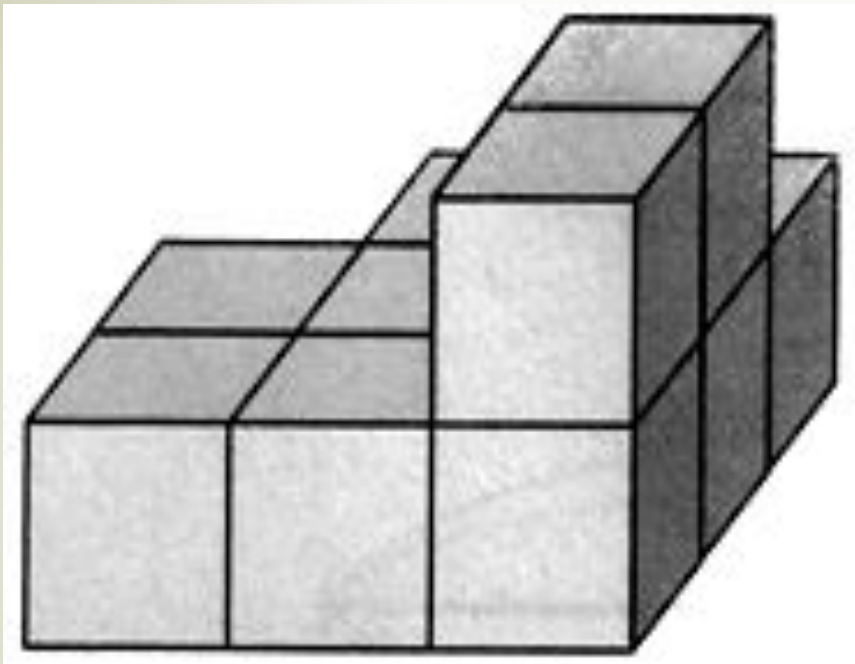
Школьная хоккейная площадка длиной  $x$  м, шириной  $y$  м обнесена бортиком высотой  $1$  м. Сколько краски потребуется для окраски бортика с внешней и внутренней сторон, если расход краски на  $1 \text{ м}^2$  составляет  $140$  г и краска должна быть нанесена в два слоя?

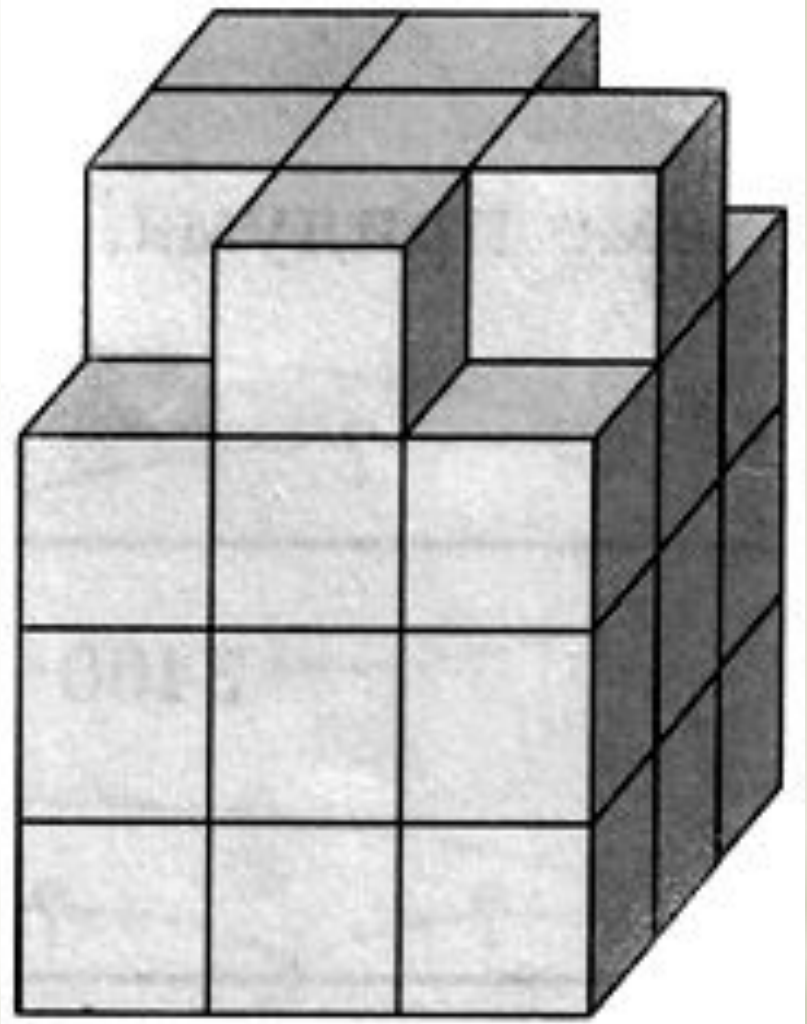
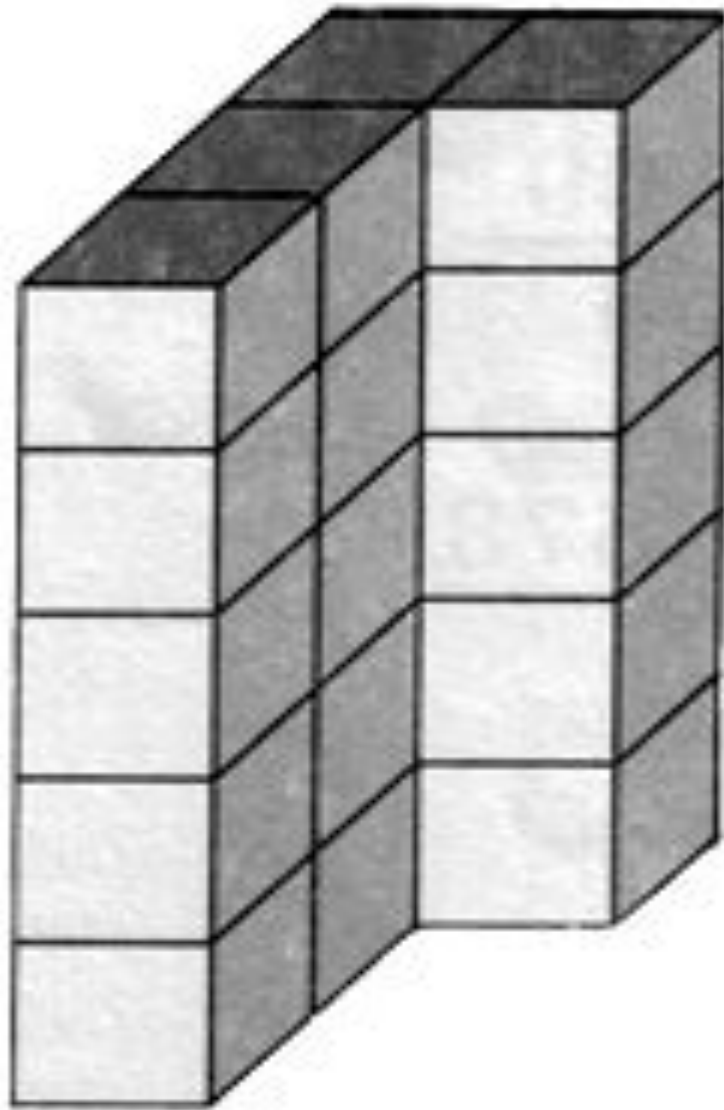


Выберите выражение, которое является решением задачи:

а)  $x \cdot y \cdot 1 \cdot 140 \cdot 2 \cdot 2$

б)  $x \cdot y \cdot 1 \cdot 140 \cdot 2$





1. Решите задачи и найдите ту, в которой есть «ловушка»:

- а) Главная пища синиц - насекомые. Предположим, что **56** синиц поймали **46** бабочек, **88** мух, **22** комара, **150** пауков. Сколько всего насекомых съели синицы?
- б) На первом складе хранится **375 т** муки. На втором - **на 27 т** больше, а на третьем - **на 5 т** меньше, чем на втором. Сколько тонн муки на третьем складе?
- в) Рубашка стоит  **$a$**  р., а костюм на  **$b$**  р. дороже. Сколько стоят костюм и рубашка вместе?