

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
ЗЕЛЕНЧУКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ «СОШ а. КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»**



**УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

АБДУЛЛАЕВА

ЛЮАРА ВЛАДИМИРОВНА

*Тема инновационного
педагогического опыта:*

**«Использование новых технологий
при развитии речи младших
школьников»**



Цель:

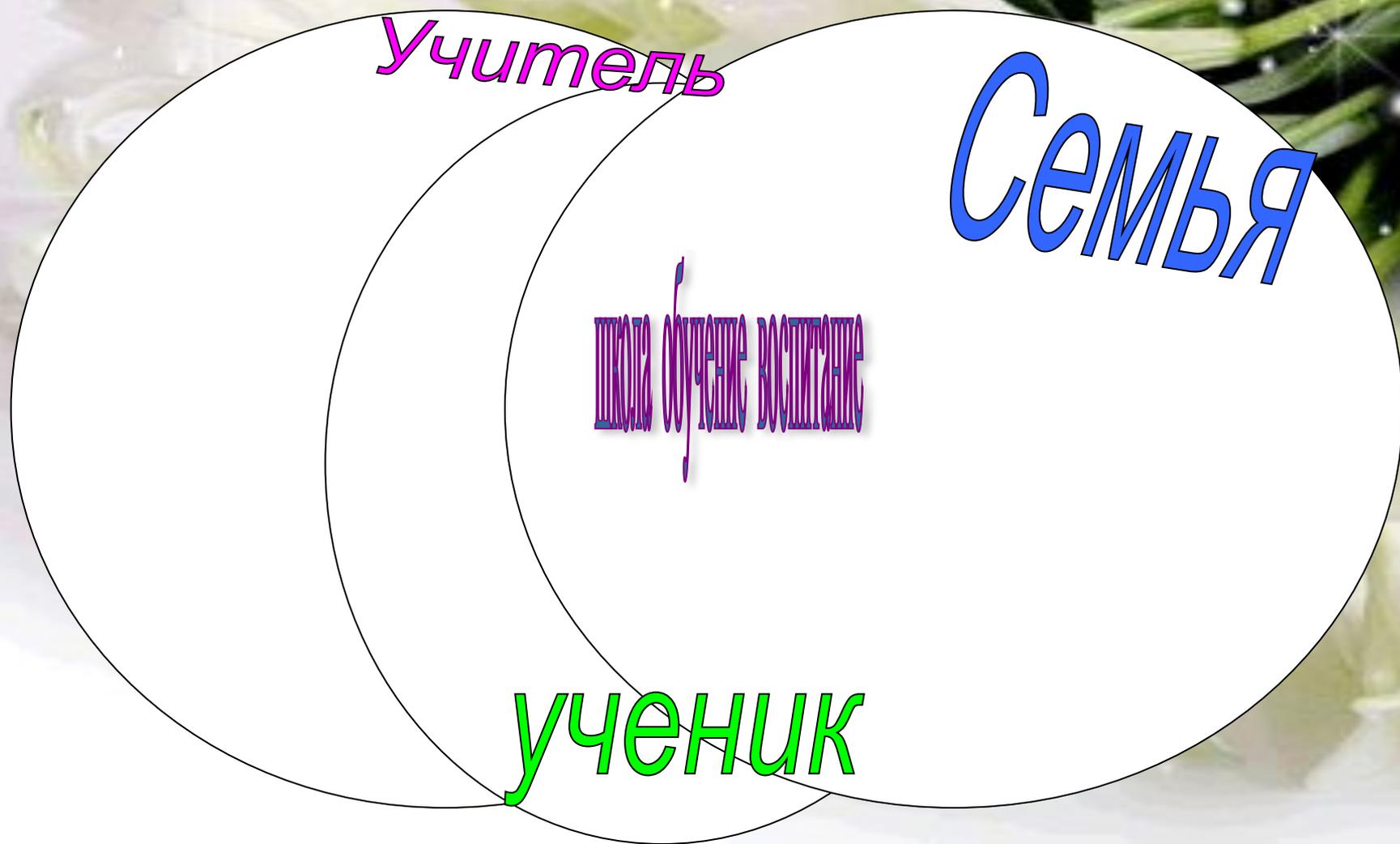
- Формирование качественно новой личности младшего школьника

■ Задачи:

развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться;

- - воспитании нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- - освоение системы знаний умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

**СВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ОПРЕДЕЛИЛА КАК
СООТВЕТСТВИЕ МНОЖЕСТВ ТИПА :
УЧИТЕЛЬ –УЧЕНИК-СЕМЬЯ.**





- Именно в школе ребенок может полноценно учиться, воспитываться под совместным влиянием учителя и семьи.
- Актуальным считаю дать ребенку не только базовые навыки – качественные знания, а воспитать психически и физически здоровую

Личность ребенка, способную к самореализации , то есть помочь ребенку усвоить формулу

«Трех У».



ВЕРЕННОСТЬ
У *СПЕХ*
ДОВОЛЬСТВИЕ



Это значит, только **уверенный** в себе ребенок может достичь **успеха**, а успех всегда приносит **удовольствие** – только у такого ребенка зажигается огонек творчества, появляется желание творить, раскрыть себя, не боясь собственных ошибок, непонимания окружающих.

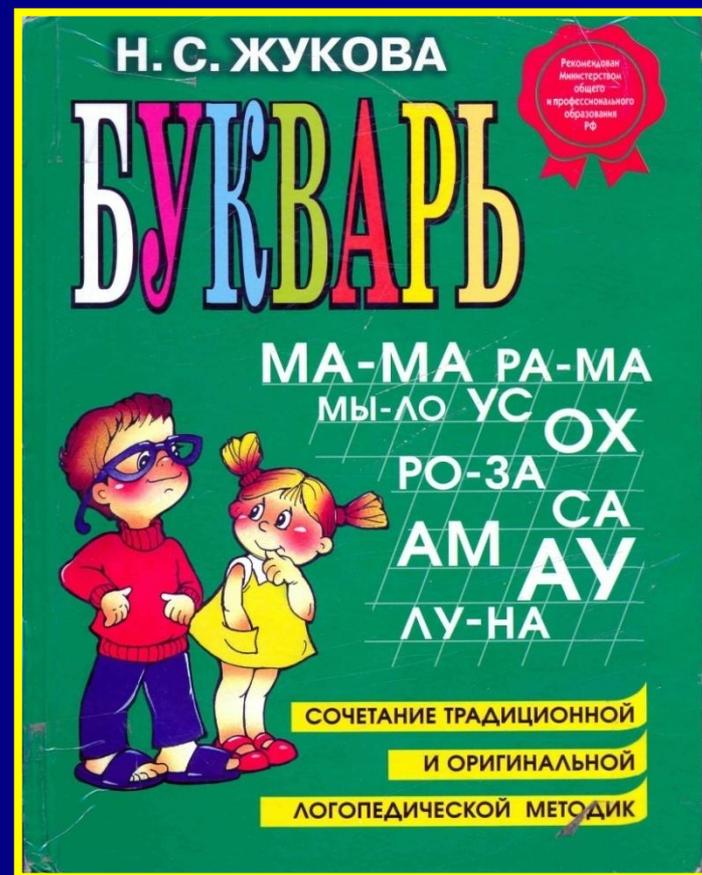


БУКВАРЬ ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. С. Жуковой

До поступления в 1 класс все дети мечтают учиться.

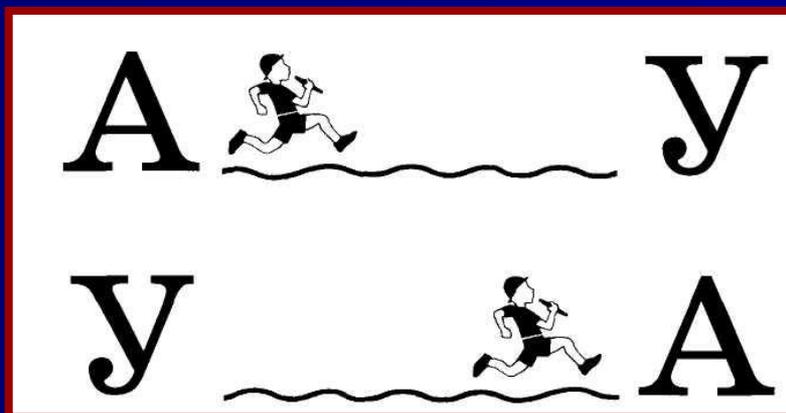
Они хотят познавать, общаться, действовать.

Букварь под редакцией Жуковой способствует этому .





Ребенок читает по данной схеме вместе с бегущим мальчиком с микрофоном в руке, передвигая ведет пальчик от первой буквы по беговой дорожке до второй буквы. Напоминаю, что первую букву нужно тянуть, а вторую сказать коротко





На каждой странице учебника стоит сноска, подсказка (**как учить на данном этапе, странице**), что удобно для родителей, чтобы методически правильно помочь ребенку на каждом этапе обучения.

Обучая читать по данным учебникам первоклассников **2007/08** учебном году за шесть месяцев обучения младшие школьники научились: довольно быстро читать, дома увлеченно читают сами, без помощи взрослого;

Нет не читающих детей, процент успеваемости – 100%, стали понимать и говорить по-русски, что немаловажно для учащихся обучающихся на русском с неродным русским языком.



Подготовительный этап: фиксация букв слогов.

I этап. Подготовительный.

Следить: А | а | а | А | а в других букварях нет этого.

Прямо с первой страницы учить читать по горизонтали и вертикали.

Букварь учит складывать из слогов слова II этап исполнительный.

Ма | ша | сы | хо

ма | Са | у | у.

Исполнительный последовательное составление слов из слогов.

Работающий буквенно- слоговой стенд





**Для развития речи младших
школьников использую
чистоговорки и скороговорки типа:**

Жужжит жужица, жужит да не кружится.

Ужа ужалилаужица. Ужу сужицей неужиться.

Чтение отрывков из русских народных сказок развивает у учащихся память, мышление, восприятие

*Не лежалось на окошке-
Покатился по дорожке.
(Колобок).*



*По тропе шагая бодро.
Сами воду, тащат ведра.*

(По щучьему веленью).





Тест на внимательность

- Выбрать правильный ответ из трех возможных вариантов
- Кому принадлежат эти слова из сказки:
«Несет меня лиса, за темные леса»
 - а) Петух**
 - б) Кот**
 - в) Лиса**





Из такого ребенка может получиться гений

- Ребенок это алмаз который в неотшлифованном виде не представляет никакой ценности , а учитель-это мастер искусной огранки (обучения) самородка (ребенка) зависит цена бриллианта. Ведь знания –это самый востребованный товар в мире .
- Природные задатки младшего школьника(мышление, память, восприятие, внимание) представлены в виде самородка алмаза . А отшлифовка граней это воздействие учителя на ребенка .чем больше граней-тем дороже бриллиант. Тем разностороннее развитие ребенка.



«В гении то прекрасно, что он похож на всех, а на него никто...» О. де Бальзак

Инсценирование сказок



- Именно сказка воспитывает и обучает ребенка, развивает познавательный интерес младшего школьника.

Иновационный стенд «Календарь природы»

- Работающий стенд очень удобен в использовании
- - дети уже не пишут, а поворачивают стрелки, диски, отметки показывая явления природы, время года, дату, месяц, день недели, состояние погоды.



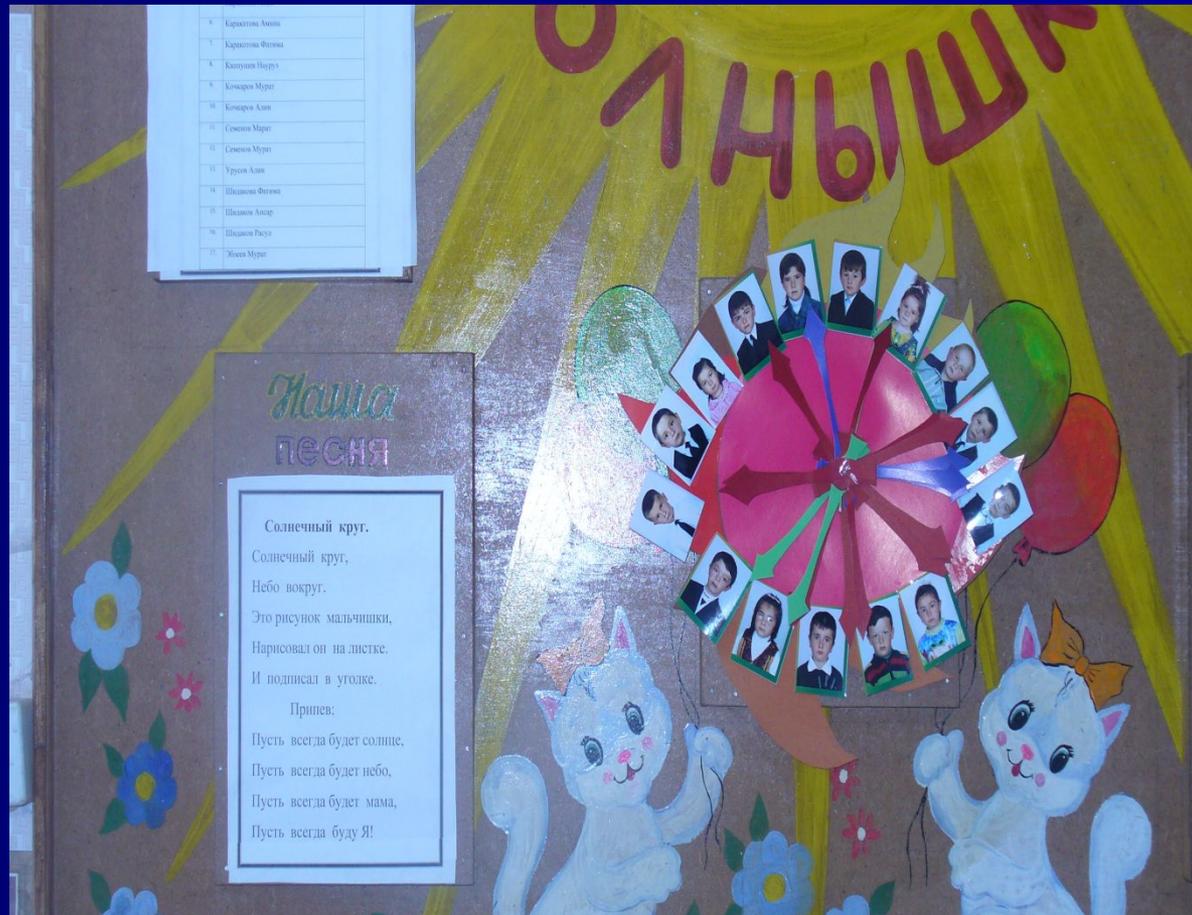
В здоровом теле - здоровый дух!!!



Процесс игры-связан со снятием напряжения которые способствуют сохранению и укреплению здоровья ребенка - здоровье ребенка - ведущее направление сегодняшней программы.

Сохранение и укрепление здоровья детей программа «Россия», которая охватывает все направления воспитательной работы

- Р – родина
- О – окружающая среда
- С – семья
- С – содружество
- И – игры
- Я -ия
- В названии отражены
желаемые
качества классного
коллектива и его
членов:
- С – семья
- О – общество
- Л – любовь
- Н – нравственность
- Ы/И – инициатива
- Ш – школа
- К – коллектив
- О – образование





Отряд «Солнышко» входит в школьную детско-юношескую организацию «Одуванчик», который входит в районную детско-юношескую организацию «Горизонт», что входит в республиканскую детско-юношескую организацию «Вертикаль»





С помощью числового стенда формирую дух соревнования. Там же оформила уголок «Солнышко», где отражена структура самоуправления класса





Патриотическое воспитание «Уголок гражданина» Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что она своя...

Владимир Владимирович Путин
Президент Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЕРБ **ФЛАГ** **ГИМН**

Положение о Государственном гербе Российской Федерации

Государственный герб Российской Федерации представляет собой равнобедренное лопатнище из трех равнобедренных горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине – 2:3.

Москва, Кремль, 11 декабря 1993 г., № 2126

Положение о Государственном флаге Российской Федерации

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине – 2:3.

Москва, Кремль, 11 декабря 1993 г., № 2126

Гимн

Слова С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Такие достоянья нам всех времен!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Принят 8 декабря 2000 г. Государственной Думой

Дмитрий Медведев
Президент Российской Федерации

Государственный герб Республики Чувашия представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом – три исторические шапочки Петра Великого (над головами – две малые и над ними – одна большего размера); в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьём дракона.

Москва, Кремль, 30 ноября 1993 г., № 2050

Флаг и герб России

Государственный гимн Российской Федерации

Слова С.В. Михалкова, музыка А.В. Александрова

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Такие достоянья нам всех времен!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Любим государству явилась святая территория,
Счастливые времена, времена, что предначертаны
Славой и миром твоим, Россия!

Славим мы государство великое
Государственный флаг, Государственный герб,
И гимн твой, Россия, мы все чтим и любим в
России.

И любой страны язык твой нашу землю
И землю столиц твоих, благодарим твой гимн!
Ты так гордо жемчужно прозвучал, который выдержал
Суровые века терзаний для нас жестоких. Мы горды и любим
Тебя, любимый, и в жизни твоей гордимся и уважаем.
И любой страны язык твой гордо прозвучал,
Ты, любимый, мы чтим и любим, мы чтим и любим,
И гимн твой, Россия, мы все чтим и любим в
России.

И любой страны язык твой гордо прозвучал,
Ты, любимый, мы чтим и любим, мы чтим и любим,
И гимн твой, Россия, мы все чтим и любим в
России.

Гимн КЧР

Слова Алексея Давыдова, музыка Алексея Савельева

Дорогой Родины городок,
Где сердце мое, где душа,
Где счастье и покой,
Где мир и уют,
Где радость и уют,
Где мир и уют.

Влюблены в Отчизну,
За всю жизнь твою великую,
Славься, Родина, слава, слава тебе,
Ты даришь нам покой,
Который нам дороже,
Гордимся мы, слава тебе!

Ты, моя Родина, Россия!
Ты так гордо и велико звучишь,
Который добрый и великий гимн,
И в нем и мир, и уют,
И в сердце на твое,
Который нам дороже.

Флаг и герб КЧР

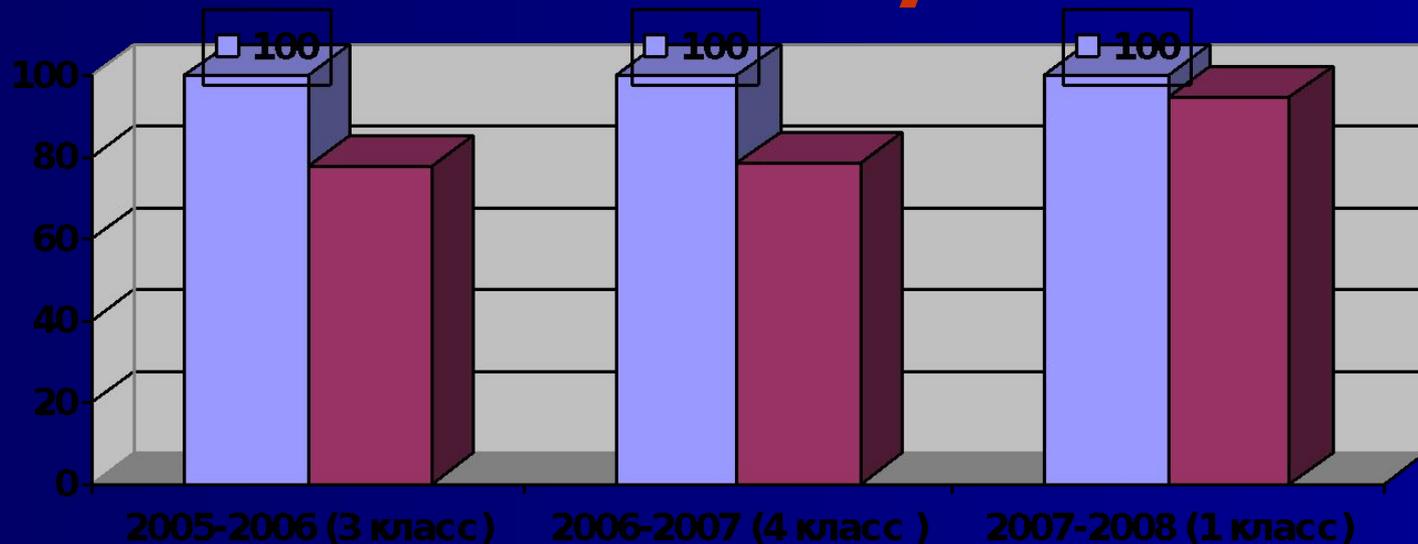


**Проектно исследовательская работа
«Моя семья » по России**



Провожу совместно с родителями мероприятия «Добрые традиции моего народа » по КЧР

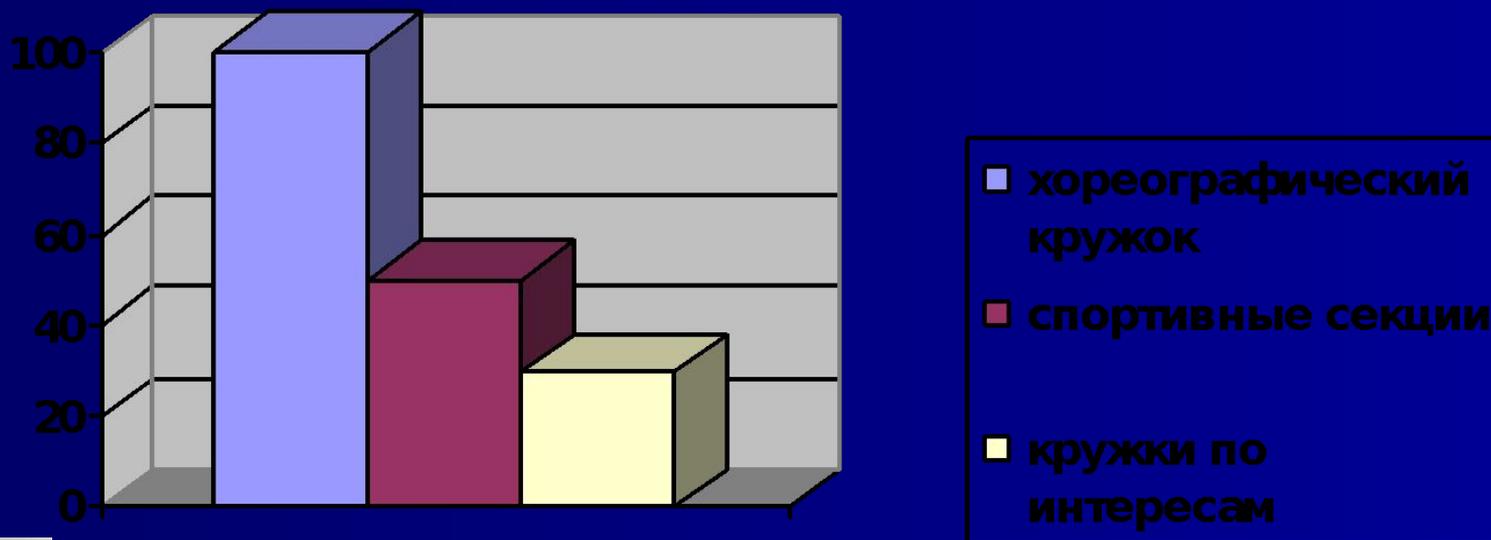
Результаты учебно-воспитательной деятельности. В области обучения.



■ обучение ■ качество



Результаты деятельности в области воспитания .



Распределение досуга
младшего школьника в %





**Свою презентацию хочу
закончить словами
А. С. Макаренко**

«Соединение огромного доверия с
огромным требованием и есть стиль
нашего воспитания »



Спасибо за внимание...!