

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
ЗЕЛЕНЧУКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МОУ «СОШ а. КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»**



**УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**АБДУЛЛАЕВА**

**ЛЮАРА ВЛАДИМИРОВНА**

*Тема инновационного  
педагогического опыта:*

**«Использование новых технологий  
при развитии речи младших  
школьников»**



## Цель:

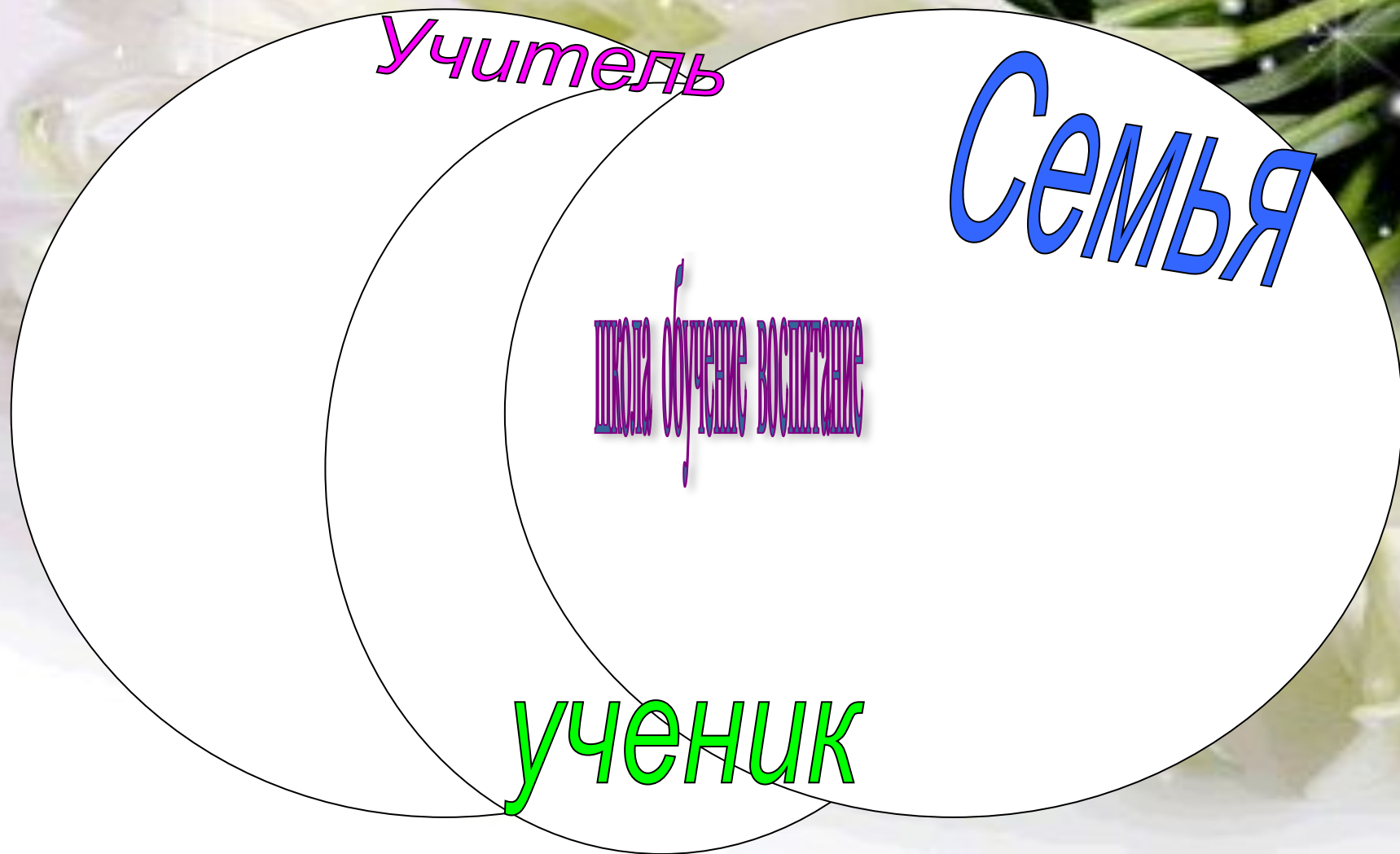
- Формирование качественно новой личности младшего школьника

## Задачи:

развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться;

- - воспитании нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- - освоение системы знаний умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

**СВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ОПРЕДЕЛИЛА КАК  
СООТВЕТСТВИЕ МНОЖЕСТВ ТИПА :  
УЧИТЕЛЬ –УЧЕНИК-СЕМЬЯ.**





- Именно в школе ребенок может полноценно учиться, воспитываться под совместным влиянием учителя и семьи.
- Актуальным считаю дать ребенку не только базовые навыки – качественные знания, а воспитать психически и физически здоровую

**Личность ребенка, способную к самореализации , то есть помочь ребенку усвоить формулу**


**«Трех У».**



*ВЕРЕННОСТЬ*  
*У СПЕХ*  
*ДОВОЛЬСТВИЕ*



Это значит, только **уверенный** в себе ребенок может достичь **успеха**, а успех всегда приносит **удовольствие** – только у такого ребенка зажигается огонек творчества, появляется желание творить, раскрыть себя, не боясь собственных ошибок, непонимания окружающих.



# БУКВАРЬ ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. С. Жуковой


До поступления в 1 класс все дети мечтают учиться.

Они хотят познавать, общаться, действовать.

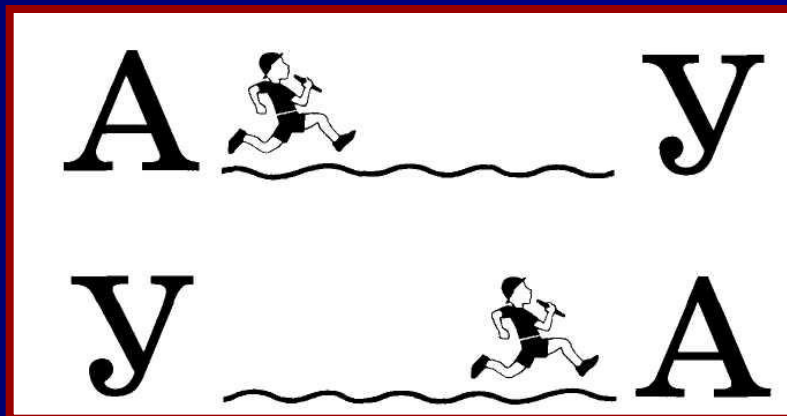
Букварь под редакцией Жуковой способствует этому .







Ребенок читает по данной схеме вместе с бегущим мальчиком с микрофоном в руке, передвигая ведет пальчик от первой буквы по беговой дорожке до второй буквы. Напоминаю, что первую букву нужно тянуть, а вторую сказать коротко





На каждой странице учебника стоит сноска, подсказка (**как учить на данном этапе, странице**), что удобно для родителей, чтобы методически правильно помочь ребенку на каждом этапе обучения.

Обучая читать по данным учебникам первоклассников **2007/08** учебном году за шесть месяцев обучения младшие школьники научились: довольно быстро читать, дома увлеченно читают сами, без помощи взрослого;

**Нет не читающих детей, процент успеваемости – 100%, стали понимать и говорить по-русски, что немаловажно для учащихся обучающихся на русском с неродным русским языком.**



Подготовительный этап: фиксация букв слогов.

I этап. Подготовительный.

Следить: **А | а | а | А | а** в других букварях нет этого.

Прямо с первой страницы учить читать по горизонтали и вертикали.

Букварь учит складывать из слогов слова II этап исполнительный.


**Ма | ша | сы | хо**

**ма | Са | у | у.**

Исполнительный последовательное составление слов из слогов.

# Работающий буквенно- слоговой стенд





**Для развития речи младших  
школьников использую  
чистоговорки и скороговорки типа:**

*Жужжит жужица, жужит да не кружится.*

*Ужа ужалила ужица. Ужу с ужицей не ужиться.*

**Чтение отрывков из русских народных сказок развивает у учащихся память, мышление, восприятие**

*Не лежалось на окошке-  
Покатился по дорожке.  
(Колобок).*



*По тропе шагая бодро.  
Сами воду, тащат ведра.*

*( По щучьему веленью).*





# Тест на внимательность

- Выбрать правильный ответ из трех возможных вариантов
- Кому принадлежат эти слова из сказки:  
**«Несет меня лиса, за темные леса»**
  - а) Петух**
  - б) Кот**
  - в) Лиса**



# Из такого ребенка может получиться гений

- Ребенок это алмаз который в неотшлифованном виде не представляет никакой ценности , а учитель-это мастер искусной огранки (обучения) самородка (ребенка) зависит цена бриллианта. Ведь знания –это самый востребованный товар в мире .
- Природные задатки младшего школьника(мышление, память, восприятие, внимание) представлены в виде самородка алмаза . А отшлифовка граней это воздействие учителя на ребенка .чем больше граней-тем дороже бриллиант. Тем разностороннее развитие ребенка.



*«В гении то прекрасно, что он похож на всех, а на него никто...» О. де Бальзак*



# Инсценирование сказок



- Именно сказка воспитывает и обучает ребенка, развивает познавательный интерес младшего школьника.

# Иновационный стенд «Календарь природы»

- Работаящий стенд очень удобен в использовании
- - дети уже не пишут, а поворачивают стрелки, диски, отметки показывая явления природы, время года, дату, месяц, день недели, состояние погоды.



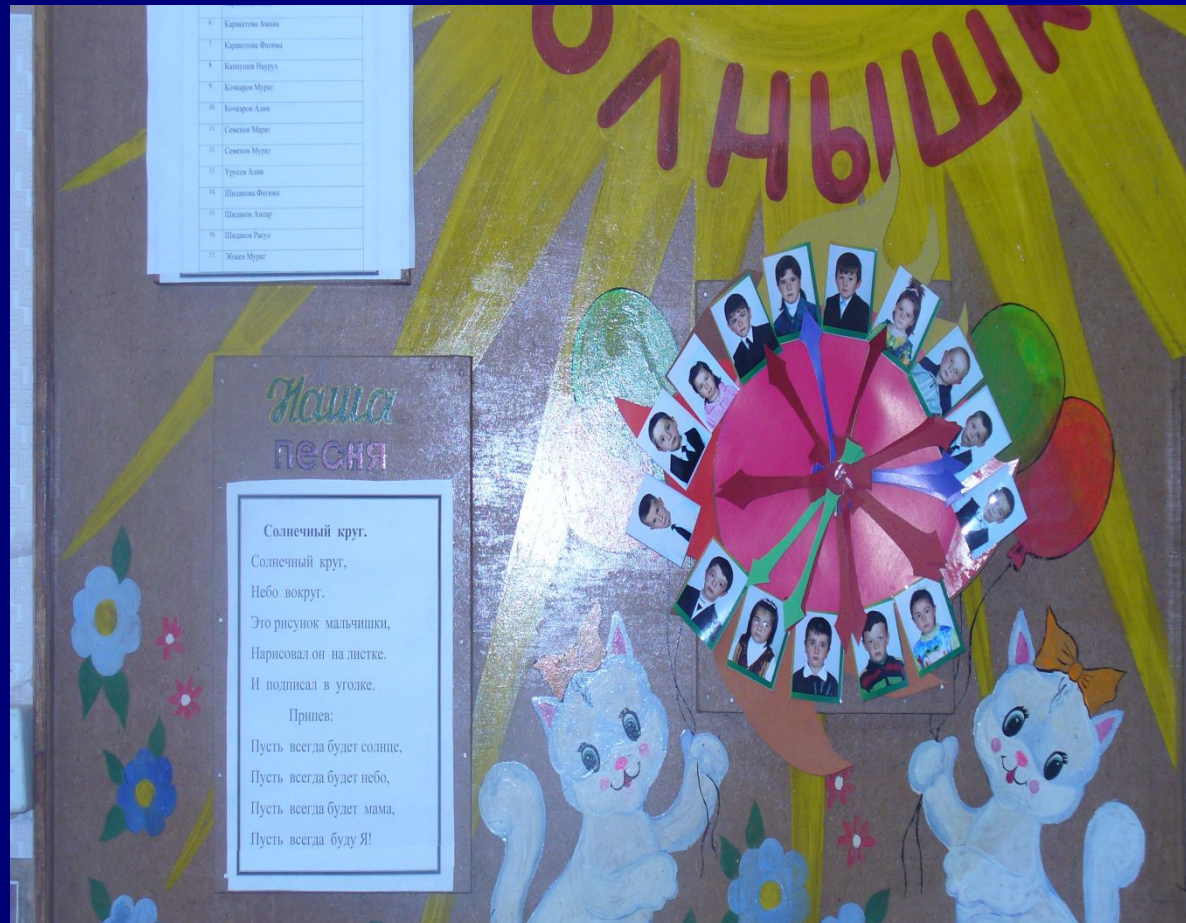
# *В здоровом теле - здоровый дух!!!*




Процесс игры-связан со снятием напряжения которые способствуют сохранению и укреплению здоровья ребенка - здоровье ребенка - ведущее направление сегодняшней программы.

# Сохранение и укрепление здоровья детей программа «Россия», которая охватывает все направления воспитательной работы


- Р – родина
- О – окружающая среда
- С – семья
- С – содружество
- И – игры
- Я -ия
- В названии отражены  
желаемые  
качества классного  
коллектива и его  
членов:
- С – семья
- О – общество
- Л – любовь
- Н – нравственность
- Ы/И – инициатива
- Ш – школа
- К – коллектив
- О - образование





**Отряд «Солнышко» входит в школьную детско-юношескую организацию «Одуванчик», который входит в районную детско-юношескую организацию «Горизонт», что входит в республиканскую детско-юношескую организацию «Вертикаль»**





**С помощью числового стенда формирую дух соревнования. Там же оформила уголок «Солнышко», где отражена структура самоуправления класса**





# Патриотическое воспитание «Уголок гражданина» Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что она своя...

Владимир Владимирович Путин  
Президент Российской Федерации

## ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГЕРБ** **ФЛАГ** **ГИМН**

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом — три исторические шапки Петра Великого (над головами — две малые и над ними — одна большего размера); в лапах орла — скипетр и держава; на груди орла на красном щите — всадник, поражающий копьём дракона.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине — 2:3.

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Такие достоянья нам всех времен!  
Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Дмитрий Медведев  
Президент Российской Федерации

### Флаг и герб России

### Государственный гимн Российской Федерации

Слова С. В. Михалкова,  
Музыка А. В. Александрова

Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Такие достоянья нам всех времен!

Любим государству явилу свою территорию,  
Государственные символы, символы, что патристический  
знаки с великой силой они являются. В нашей стране  
предназначены для России.

Символически государство является  
Государственный флаг. Государственный герб и  
Государственный гимн. Все они являются частью  
и России.

В любой стране есть свои государственные  
символы, которые являются частью культуры  
и истории страны. Это символы, которые являются  
частью культуры и истории страны. Это символы,  
которые являются частью культуры и истории страны.  
Это символы, которые являются частью культуры  
и истории страны. Это символы, которые являются  
частью культуры и истории страны.

### Гимн КЧР


Альфия Ахметова Давлатова  
Лилия Кларисса Савицкая

Дорогой Родины городок и  
Дорогой родной городок,  
И сердце Куваны места степей  
Воздух, что в нем,  
Мне и горечи и отчаянья,  
Карагандинцы — паровые валы!

В Карагандине в Отчужденной  
За всю жизнь нашей жизни  
Словам Куваны выжить, родиться нам,  
Та доля нашей Родины,  
Карагандинцы — паровые валы,  
Городок наш, выжить и стоять!

Ты, — моя Родина Россия!  
Ты — моя Родина Россия!  
Ты — моя Родина Россия!  
Ты — моя Родина Россия!

### Флаг и герб КЧР



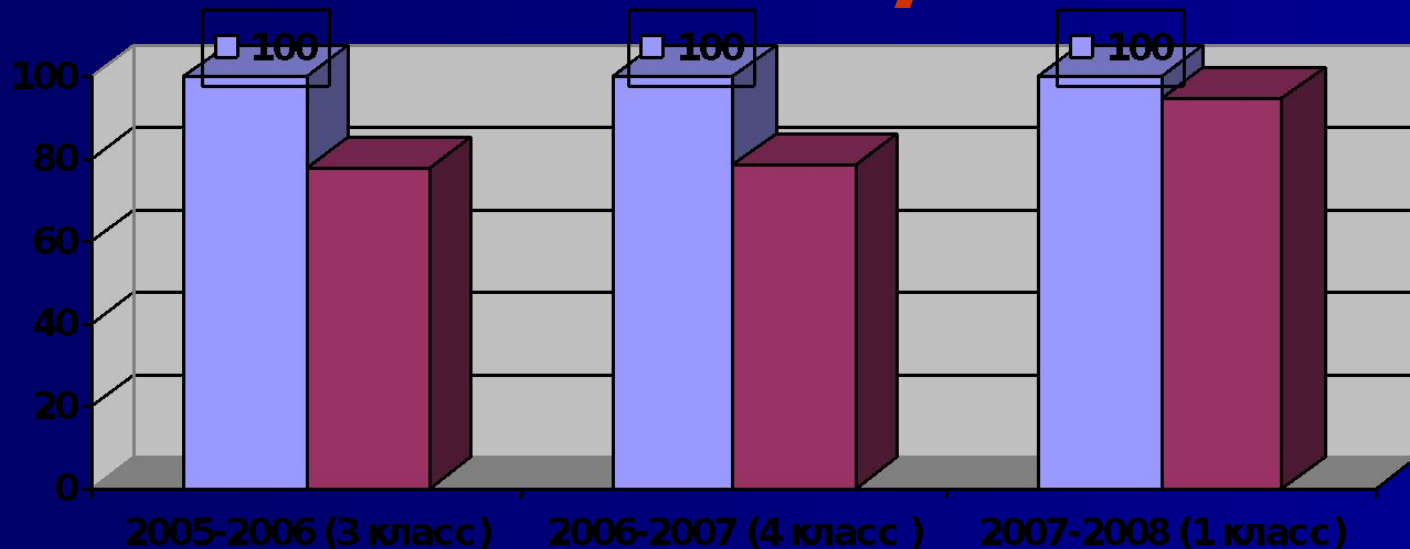
**Проектно исследовательская работа  
«Моя семья » по России**



**Провожу совместно с родителями мероприятия «Добрые традиции моего народа » по КЧР**



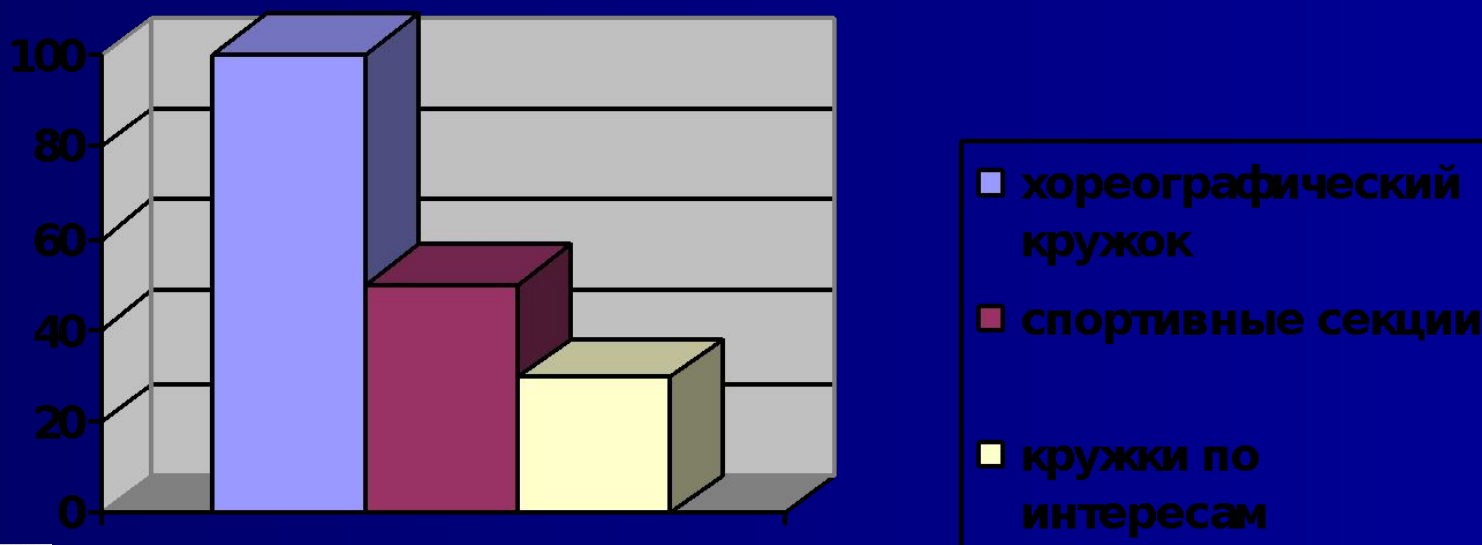
# Результаты учебно-воспитательной деятельности. В области обучения.



■ обучение ■ качество




# Результаты деятельности в области воспитания .



Распределение досуга  
младшего школьника в %





**Свою презентацию хочу  
закончить словами  
А. С. Макаренко**

«Соединение огромного доверия с  
огромным требованием и есть стиль  
нашего воспитания »



**Спасибо за внимание...!**