

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
ЗЕЛЕНЧУКСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МОУ «СОШ а. КЫЗЫЛ-ОКТЯБРЬ»**



**УЧИТЕЛЬ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

АБДУЛЛАЕВА

ЛЮАРА ВЛАДИМИРОВНА

*Тема инновационного
педагогического опыта:*

**«Использование новых технологий
при развитии речи младших
школьников»**



Цель:

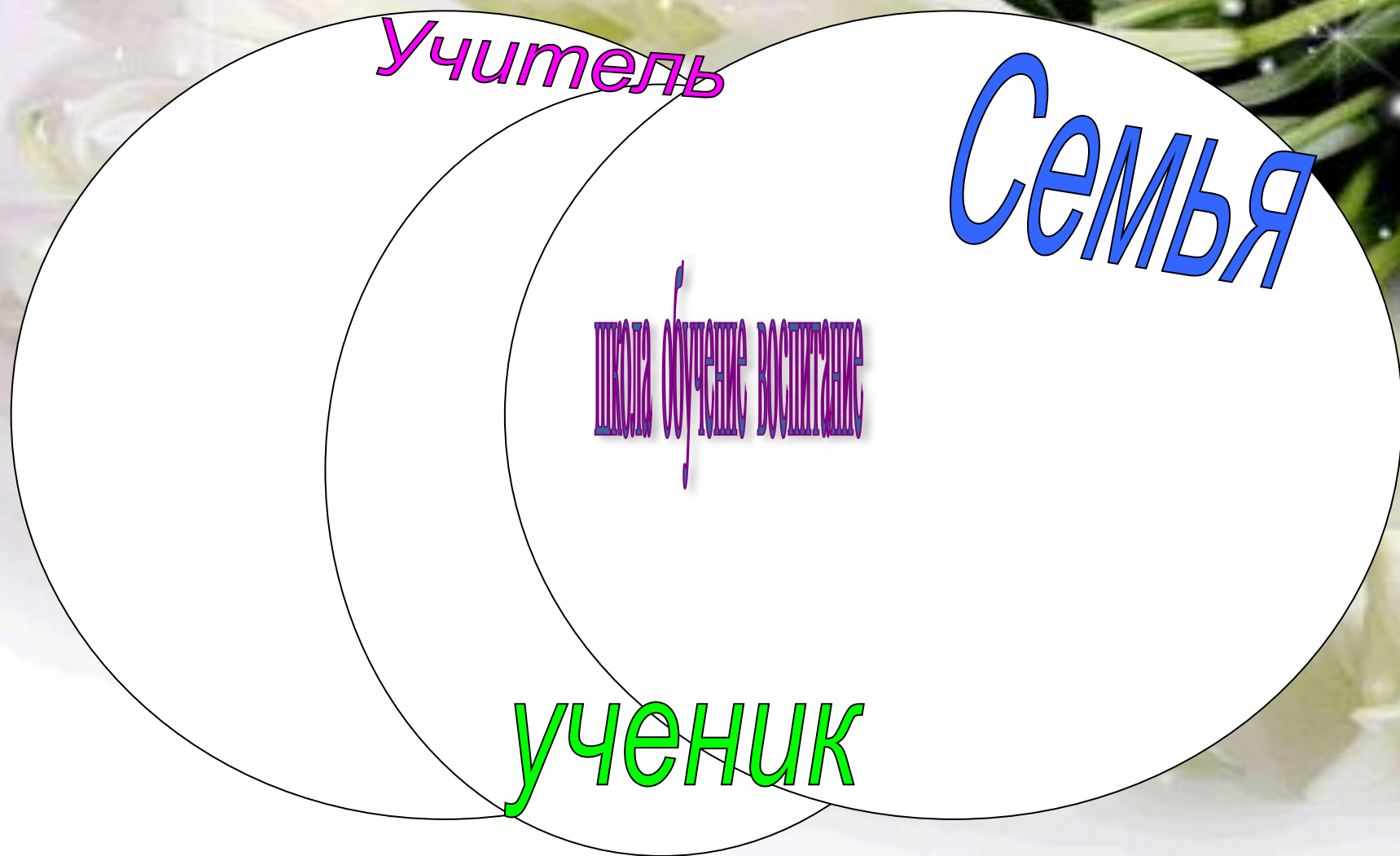
- Формирование качественно новой личности младшего школьника

■ Задачи:

развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться;

- - воспитании нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- - освоение системы знаний умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей
- - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

**СВОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО ОПРЕДЕЛИЛА КАК
СООТВЕТСТВИЕ МНОЖЕСТВ ТИПА :
УЧИТЕЛЬ –УЧЕНИК-СЕМЬЯ.**





- Именно в школе ребенок может полноценно учиться, воспитываться под совместным влиянием учителя и семьи.
- Актуальным считаю дать ребенку не только базовые навыки – качественные знания, а воспитать психически и физически здоровую

Личность ребенка, способную к самореализации , то есть помочь ребенку усвоить формулу


«Трех У».



ВЕРЕННОСТЬ
У СПЕХ
ДОВОЛЬСТВИЕ



Это значит, только **уверенный** в себе ребенок может достичь **успеха**, а успех всегда приносит **удовольствие** – только у такого ребенка зажигается огонек творчества, появляется желание творить, раскрыть себя, не боясь собственных ошибок, непонимания окружающих.




БУКВАРЬ ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. С. Жуковой

До поступления в 1 класс все дети мечтают учиться.

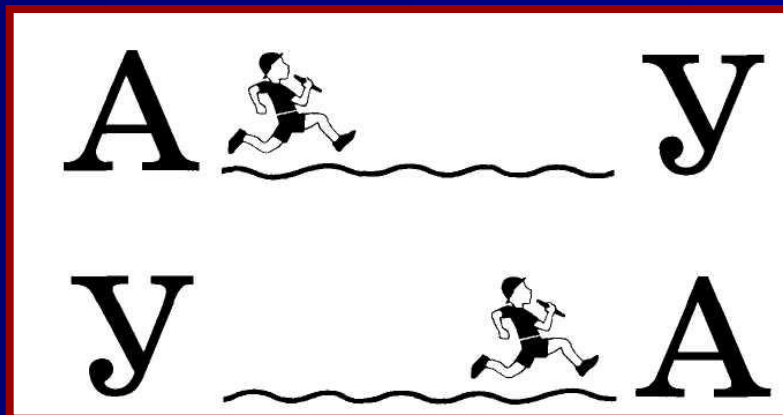
Они хотят познавать, общаться, действовать.

Букварь под редакцией Жуковой способствует этому .





Ребенок читает по данной схеме вместе с бегущим мальчиком с микрофоном в руке, передвигая ведет пальчик от первой буквы по беговой дорожке до второй буквы. Напоминаю, что первую букву нужно тянуть, а вторую сказать коротко





На каждой странице учебника стоит сноска, подсказка (**как учить на данном этапе, странице**), что удобно для родителей, чтобы методически правильно помочь ребенку на каждом этапе обучения.

Обучая читать по данным учебникам первоклассников **2007/08** учебном году за шесть месяцев обучения младшие школьники научились: довольно быстро читать, дома увлеченно читают сами, без помощи взрослого;

Нет не читающих детей, процент успеваемости – 100%, стали понимать и говорить по-русски, что немаловажно для учащихся обучающихся на русском с неродным русским языком.



Подготовительный этап: фиксация букв слогов.

I этап. Подготовительный.

Следить: А | а | а | А | а в других букварях нет этого.

Прямо с первой страницы учить читать по горизонтали и вертикали.

Букварь учит складывать из слогов слова II этап исполнительный.


Ма | ша | сы | хо

ма | Са | у | у.

Исполнительный последовательное составление слов из слогов.

Работающий буквенно- слоговой стенд





**Для развития речи младших
школьников использую
чистоговорки и скороговорки типа:**

Жужжит жужица, жужит да не кружится.

Ужа ужалила ужица. Ужу с ужицей не ужиться.

Чтение отрывков из русских народных сказок развивает у учащихся память, мышление, восприятие

*Не лежалось на окошке-
Покатился по дорожке.
(Колобок).*



*По тропе шагая бодро.
Сами воду, тащат ведра.*

(По щучьему веленью).





Тест на внимательность

- Выбрать правильный ответ из трех возможных вариантов
- Кому принадлежат эти слова из сказки:
«Несет меня лиса, за темные леса»
 - а) Петух**
 - б) Кот**
 - в) Лиса**



Из такого ребенка может получиться гений

- Ребенок это алмаз который в неотшлифованном виде не представляет никакой ценности , а учитель-это мастер искусной огранки (обучения) самородка (ребенка) зависит цена бриллианта. Ведь знания –это самый востребованный товар в мире .
- Природные задатки младшего школьника(мышление, память, восприятие, внимание) представлены в виде самородка алмаза . А отшлифовка граней это воздействие учителя на ребенка .чем больше граней-тем дороже бриллиант. Тем разностороннее развитие ребенка.



«В гении то прекрасно, что он похож на всех, а на него никто...» О. де Бальзак

Инсценирование сказок



- Именно сказка воспитывает и обучает ребенка, развивает познавательный интерес младшего школьника.

Иновационный стенд «Календарь природы»

- Работающий стенд очень удобен в использовании
- - дети уже не пишут, а поворачивают стрелки, диски, отметки показывая явления природы, время года, дату, месяц, день недели, состояние погоды.



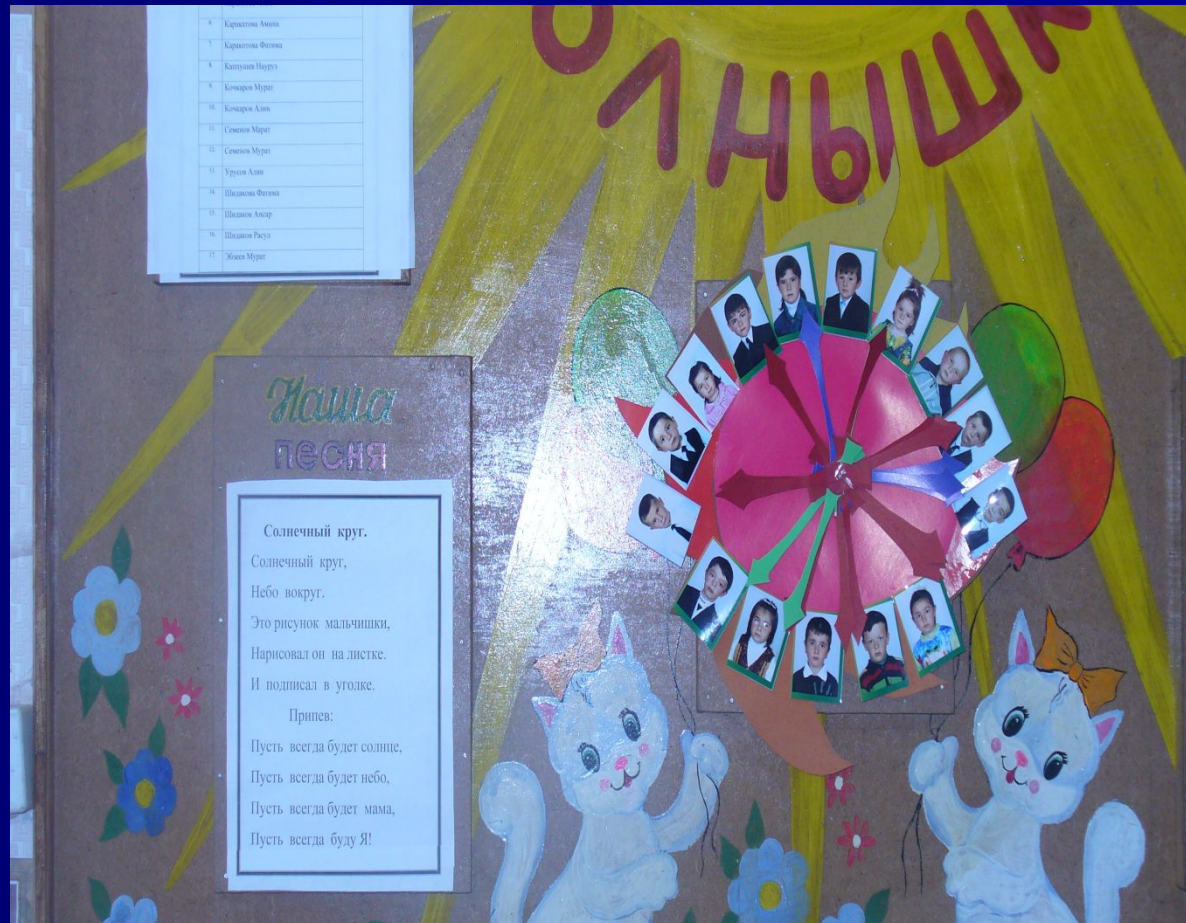
В здоровом теле - здоровый дух!!!



Процесс игры-связан со снятием напряжения которые способствуют сохранению и укреплению здоровья ребенка - здоровье ребенка - ведущее направление сегодняшней программы.

Сохранение и укрепление здоровья детей программа «Россия», которая охватывает все направления воспитательной работы


- Р – родина
- О – окружающая среда
- С – семья
- С – содружество
- И – игры
- Я -ия
- В названии отражены
желаемые
качества классного
коллектива и его
членов:
- С – семья
- О – общество
- Л – любовь
- Н – нравственность
- Ы/И – инициатива
- Ш – школа
- К – коллектив
- О - образование





Отряд «Солнышко» входит в школьную детско-юношескую организацию «Одуванчик», который входит в районную детско-юношескую организацию «Горизонт», что входит в республиканскую детско-юношескую организацию «Вертикаль»





С помощью числового стенда формирую дух соревнования. Там же оформила уголок «Солнышко», где отражена структура самоуправления класса





Патриотическое воспитание «Уголок гражданина» Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что она своя...

Владимир Владимирович Путин
Президент Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЕРБ **ФЛАГ** **ГИМН**

Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом — три исторические шапки Петра Великого (над головами — две малые и над ними — одна большего размера); в лапах орла — скипетр и держава; на груди орла на красном щите — всадник, поражающий копьём дракона.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине — 2:3.

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Такие достоянья нам всех времен!
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Дмитрий Медведев
Президент Российской Федерации

Флаг и герб России

Государственный гимн Российской Федерации

Слова С. В. Михалкова,
Музыка А. В. Александрова

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Такие достоянья нам всех времен!

Любим государству явилу свою территорию,
Государственные символы, символы, что патристический
знаки с великой силой они являются. В нашей стране
предназначены быть русские.

Символически государство является
Государственный флаг. Государственный герб и
Государственный гимн. Все они являются частью и
России.

В любой стране есть свои государственные
символы, которые являются ее отличительными
знаками. Символы — это образы, которые имеют
глубокое значение для народа. Символы являются
частью культуры и истории народа. Символы являются
частью культуры и истории народа. Символы являются
частью культуры и истории народа.

Гимн КЧР


Альфия Ахметова Давлатова
Лилия Кларисса Савицкая

Дорогой Родины парусик и
Звезда над куполом Златослава,
И сердце Кубань места степей
Воздух, что в нем,
Мне и горечи и отчаянья,
Короче: парусик мой!

Вспомнишь в Отчуждене
За все годы моей жизни
Слова Ветерана войны, преданья твоего,
Ты дарила смелый Период,
Колыхал ветер парусик,
Гораздо выше, выше и сильнее!

Ты, — матушка Россия!
Путь твой парусик мой жизни
Короткий добротой, когда судьбы твоей
И в море и в небе, парусик,
Эта и горечи не жаль,
Короче: парусик мой!

Флаг и герб КЧР

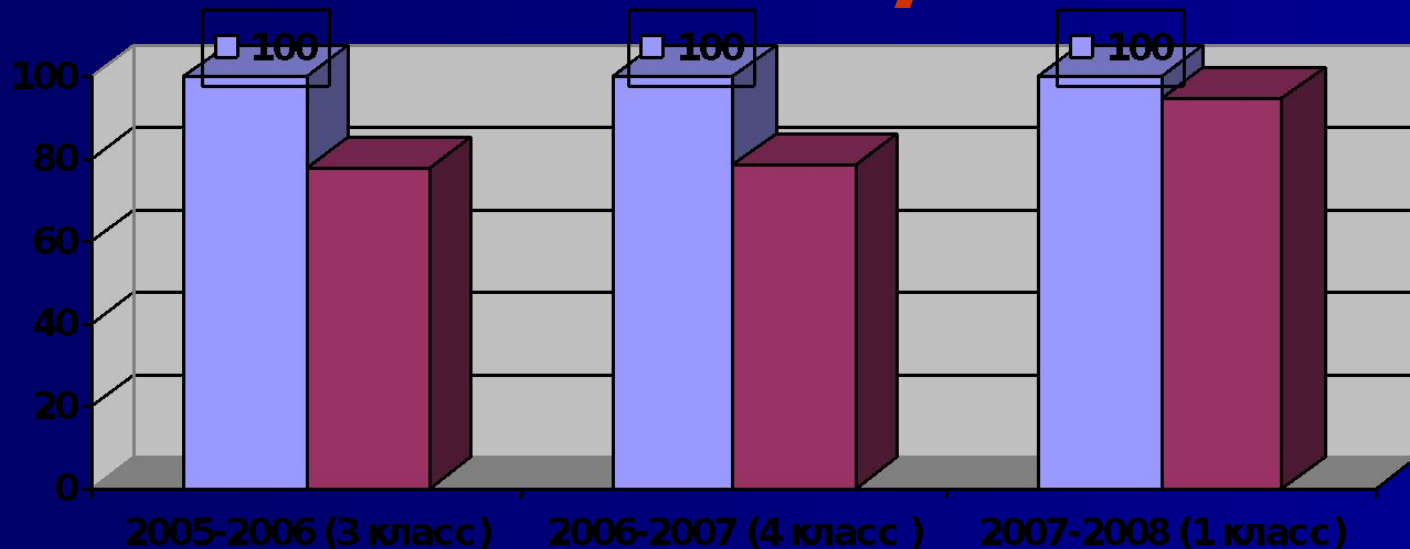


**Проектно исследовательская работа
«Моя семья » по России**



Провожу совместно с родителями мероприятия «Добрые традиции моего народа » по КЧР

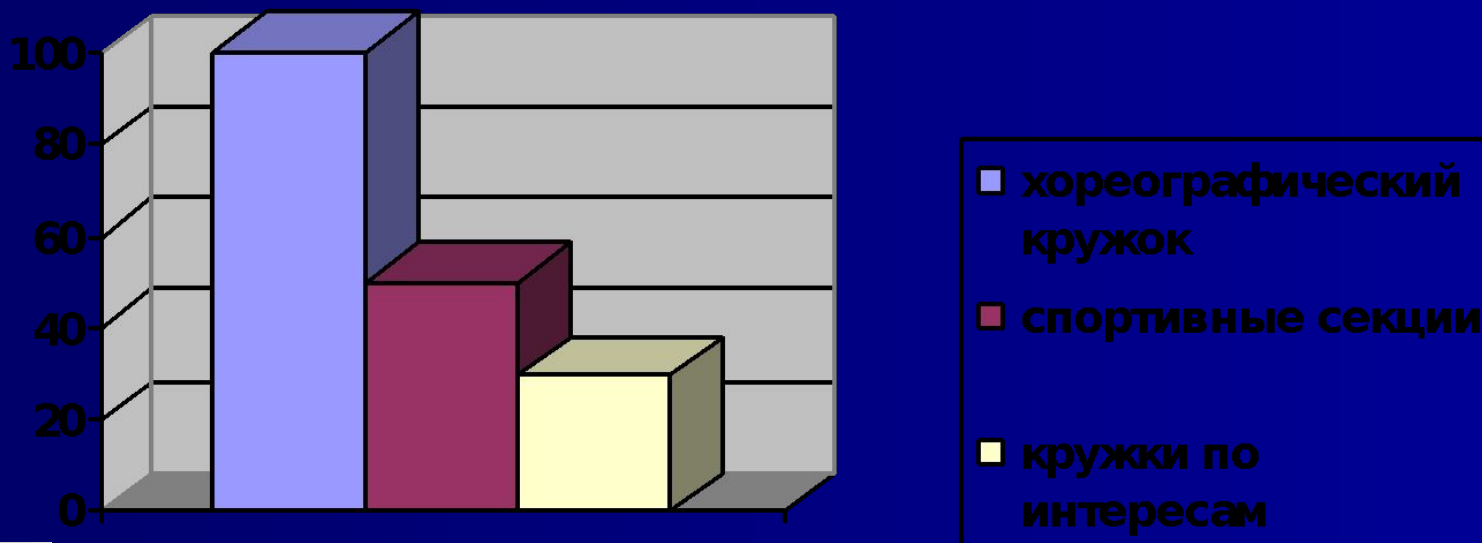
Результаты учебно-воспитательной деятельности. В области обучения.



■ обучение ■ качество




Результаты деятельности в области воспитания .



Распределение досуга
младшего школьника в %





**Свою презентацию хочу
закончить словами
А. С. Макаренко**

«Соединение огромного доверия с
огромным требованием и есть стиль
нашего воспитания »



Спасибо за внимание...!