

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД № 1 С. СТЕРЛИБАШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТЕРЛИБАШЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Уголок природы

I группы раннего возраста

**воспитатель: Хусаинова
Айголь Махмудовна,**

«Наш чудесный уголок природы»







Целью создания уголка природы в 1 группе раннего возраста является обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитание бережного обращения к ней. Общение с природой положительно влияет на детей, делает их добрее, мягче. Уголок природы способствуют выработке элементарных навыков по уходу за растениями, бережному отношению к птицам, животным, насекомым.



В уголок природы я подобрала занимательные дидактические игры и обучающие пособия. Дети с удовольствием окунаются в этот познавательный мир природы.









Для наилучшего усвоения знаний о диких животных мы с детьми сделали маленький зоопарк.



Не забываем ухаживать за растениями.

Я учу детей, как нужно правильно ухаживать за цветами (убираю сухие листочки, рыхлю землю, опрыскиваю), а потом мы вместе поливаем их и вытираем листочки. Ребятам этот труд очень нравится.





ИГРЫ - ЭКСПЕРИМЕНТЫ

*Малыши очень любят экспериментировать с водой.
Ловить рыбок их самое любимое занятие.*





*В работе также помогают
тематические альбомы.*





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 1 С. СТЕРЛИБАШЕВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТЕРЛИБАШЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

***Паспорт уголка природы
1 группы раннего
возраста***

Воспитатель: Хусаинова А.М.

2016-2017 учебный год

« Человек, конечно, хозяин природы,
но не в смысле её эксплуататора,
а как понимающий и несущий
нравственную ответственность за сохранение
и совершенствование в ней
всего живого и прекрасного»
А. Арсеньев.

Наш детский сад «Солнышко» работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования « От рождения до школы»./ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Целью создания уголка природы в 1 группе раннего возраста является обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитание бережного обращения к ней. Общение с природой положительно влияет на детей, делает их добрее, мягче. Уголки природы способствуют выработке элементарных навыков по уходу за растениями, бережному отношению к птицам, животным, насекомым.

ЗАДАЧИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ПРИРОДОЙ В 1 ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА:

1. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и т.д.) и их детёнышей и называть их; узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и т.д.) и называть их.
2. Наблюдать за птицами и насекомыми на участке (бабочка и божья коровка), за рыбками в аквариуме. Приучать детей подкармливать птиц.
3. Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша и т. д).
4. Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.
5. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред, одеваться по погоде).

Обучающие задачи:

формировать элементарные представления детей о правильных способах взаимодействия с растениями и животными;
формировать представления о птицах;
учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями окружающей среды;
учить вести себя так, чтобы не навредить природе.

Развивающие задачи:

умение сравнивать, анализировать;
воспитывать любознательность ко всему живому;
развивать воображение, мышление, моторику.

Воспитательная задача:

воспитание эмоционально- положительного отношения к природе.

Формы организации:

При организации методического пособия основной формой организации являются:

- наблюдения с детьми за явлениями природы, за растительным и животным миром;
- познавательные занятия;

Кроме того используются и другие формы работы с детьми вне занятий (ежедневно):

- дидактические игры;
- подвижные игры;
- театрализованная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- ознакомление с художественной литературой;

Наполнение уголка природы:

Объекты уголка природы

Комнатные растения -Герань; -фикус;
(имеется паспорт растений).

Наглядно-демонстрационный материал

- иллюстрации с изображением времён года;
- сухой аквариум;
- муляжи фруктов, овощей и ягод;
- игрушки домашних и диких животных;
- макет хозяйского двора с домашними животными и птицами;
- макет зоопарка.

Обучающие карточки -«Одежда», «Овощи». «Фрукты», «Мамы и детки», «Домашние животные и птицы», «Дикие животные», «Времена года и природные явления»

Серии альбомов -«Овощи», «Фрукты», «Птицы», «Дикие и домашние животные»

Картотека пальчиковых игр -«Животные», -«Овощи».

Художественная литература

- Серия книг «Времена года»;
- стихи и загадки о животных, о временах года;
- потешки, песенки, заклички;
- мини-книжки.

Дидактические игры

- «Оденем куклу на прогулку», «Чей узор?», Парные картинки «Животные», «Ботаническое лото», «Кто чья мама?», вкладыши «Чей домик?», «Кто что ест?», карточки «Во саду ли, в огороде?»

Коллекция природных материалов

- деревянные палочки;
- камни большие;
- камни маленькие;
- песок
- почва;
- глина;
- шишки;
- ракушки;
- фасоль;
- жёлуди;
- скорлупа грецких орехов;
- сухие листочки;

Оборудование для ухода за комнатными растениями

- ведёрки, подносы, пульверизатор, лейки, палочка для рыхления почвы, клеёнка, тряпочки, фартуки.

Оборудование для игр-экспериментов с песком и водой

- картотека игр с песком и водой,
- стол для экспериментов, поднос, тазы различных размеров, ведёрки, лопатки, совочки, ситечки, формочки для песка, лейка, воронка, бумажные лодочки, резиновые игрушки, соломинки,
- игрушки «киндеры»

Оборудование для игр с воздухом

- вертушка для дыхательной гимнастик
- воздушные шары,
- мыльные пузыри.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**