

Практическое занятие по теме

«Нумерация чисел в пределах 10»



Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.

Константин Кушнер

Лидер

Учитель

Оформитель

Методист

Завуч

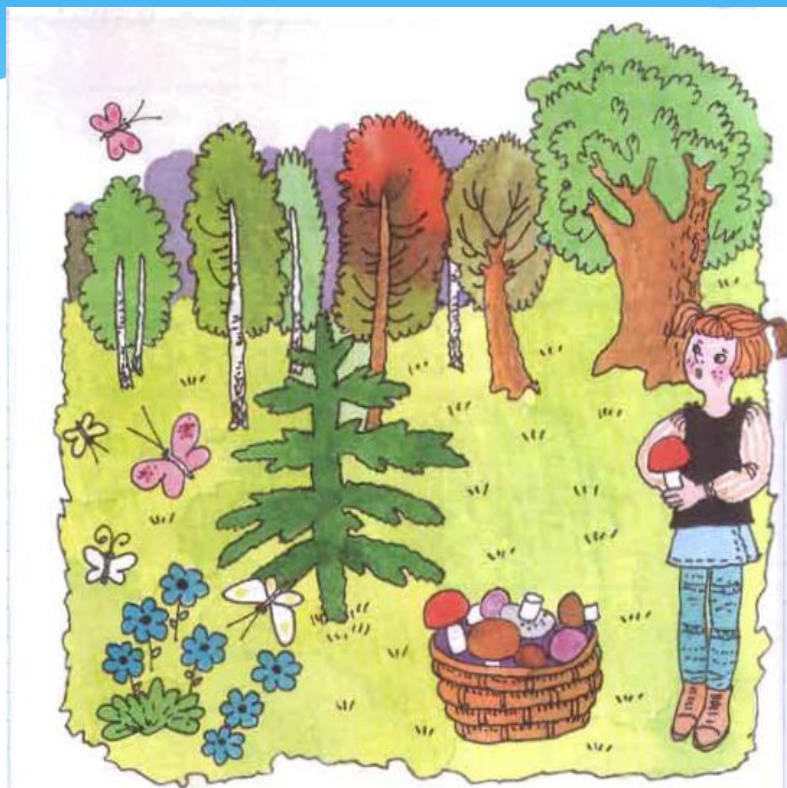


Методическая разминка

1. Нумерация – ...

2. Какая самая распространенная ошибка встречается у детей при изучении нумерации?

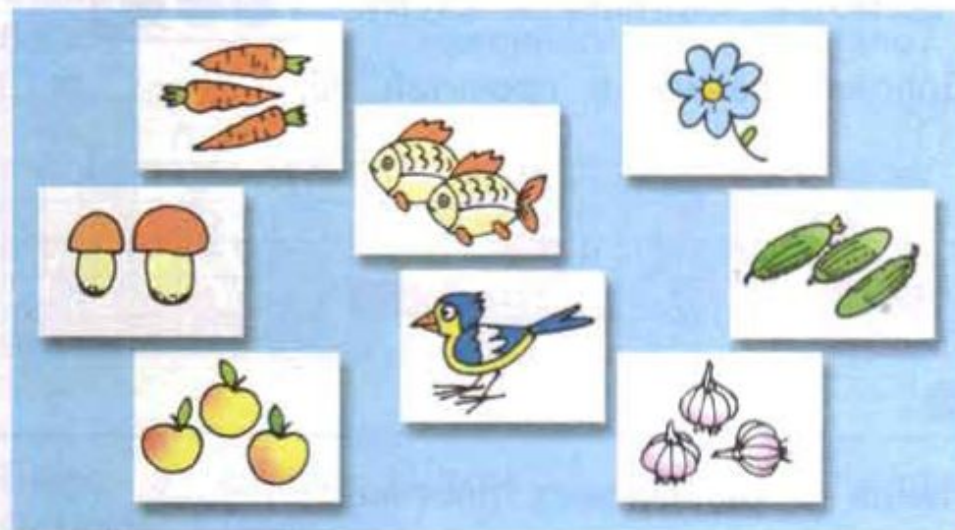
3. С какой целью предлагается упражнение? а)



Сколько деревьев в лесу?
Сколько ёлочек на поляне?
Сколько грибов у девочки в корзине? в руке?

б)

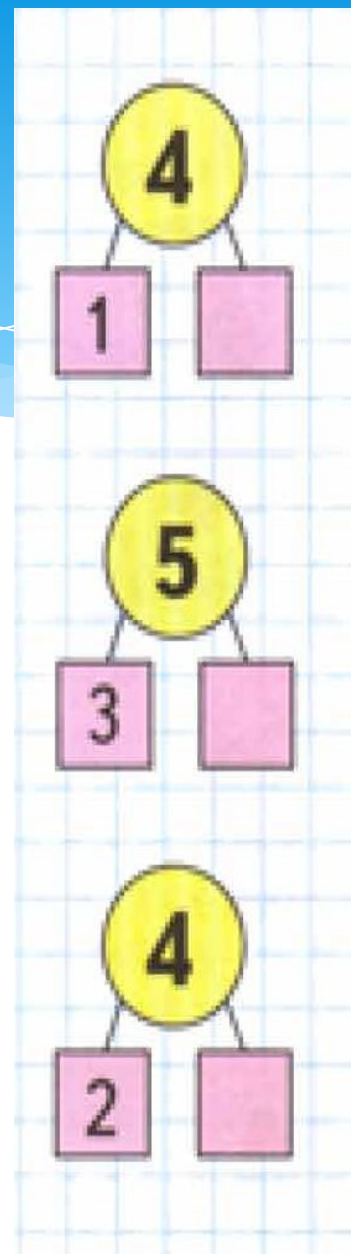
О чём можно сказать *один?* *два?* *три?*



В)



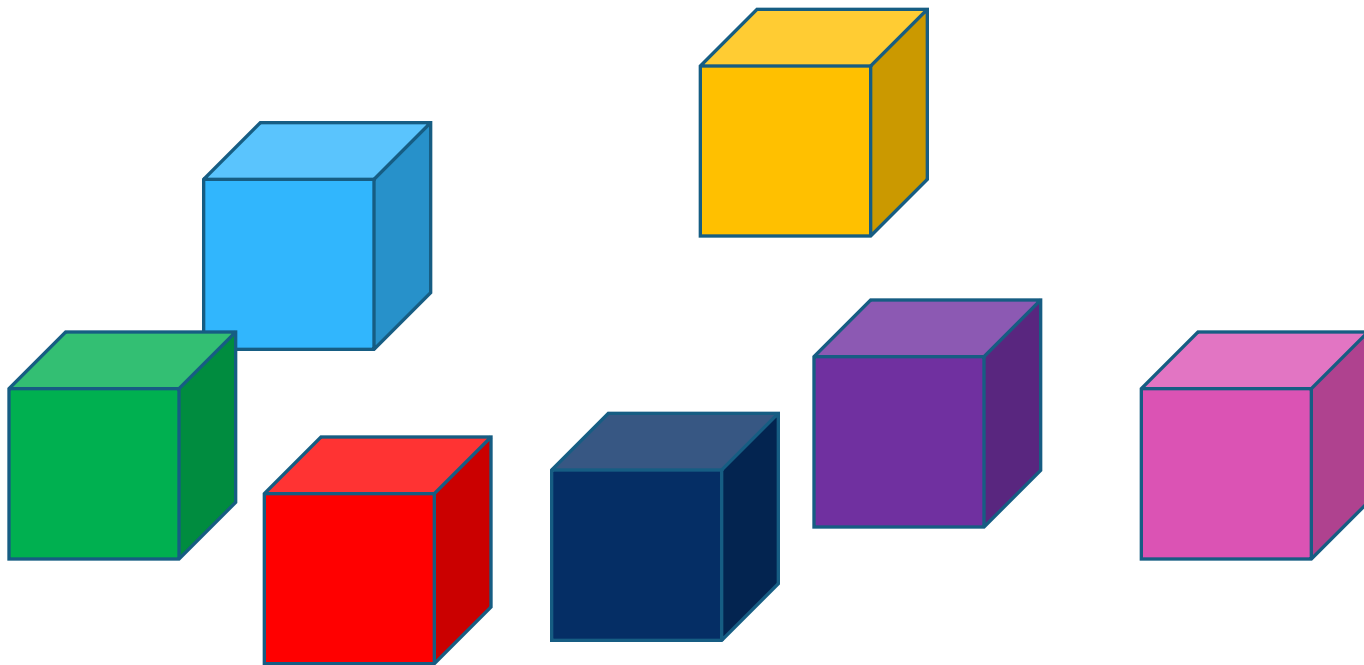
Г)



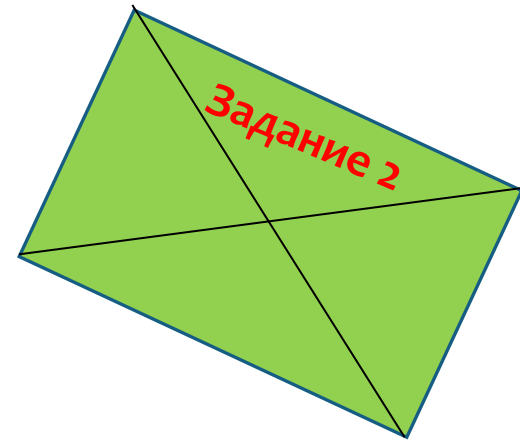
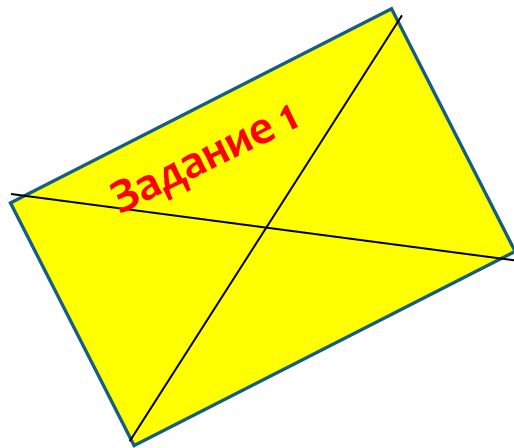
4. С какой целью можно использовать сказку «Репка» на первых уроках математики?



5. На столе разбросаны в беспорядке кубики. Учитель просит сосчитать их. Какова цель упражнения?



Знакомство с ситуацией и поиск её решения



«Ситуация + роль»

Рефлексия

Рефлексивный лист

(Ф.И. студента) _____

Показатели оценки деятельности студентов на уроке	Само-оценка	Оценки		
		Взаимо-оценка	Оценка педагога	Итоговая оценка
<ul style="list-style-type: none">- способен к осмыслению педагогической ситуации;- находит эффективные способы ее решения;- умеет анализировать, оценивать деятельность членов подгруппы;- осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач;- умеет сотрудничать в команде, принимать решения;- умеет выполнять различные социальные роли в коллективе;- использует ИКТ при решении профессиональных задач.				

Спасибо за работу!

