

Урок математики в 4 классе

МКОУ «КАСТОРЕНСКАЯ СОШ № 1
учитель начальных классов
Леденева Любовь Викторовна

№2 c. 68

1. $(450 - 102) : 4 = 87$

2. $(910 : 7) + (10 * 19) = 320$

3. $(512 + 88) - (300 : 20) = 585$

4. $(29 * 30) + (84 : 12) = 877$

№5 c. 69

1. $50 * (8 - 6 : 2) = 250$

2. $50 * ((8 - 6) : 2) = 50$

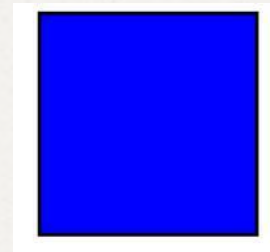
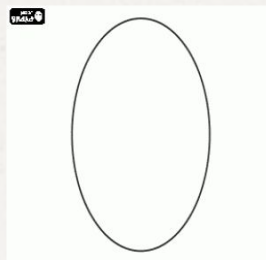
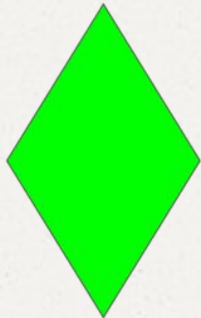
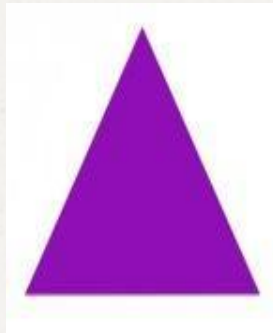
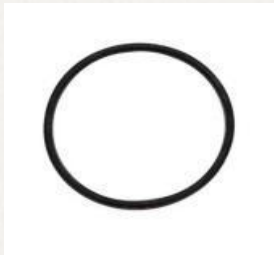
3. $72 - 48 : (12 * 4) = 71$

4. $(72 - 48) : 12 * 4 = 8$

5. $360 : (9 - 2 * 3) = 120$

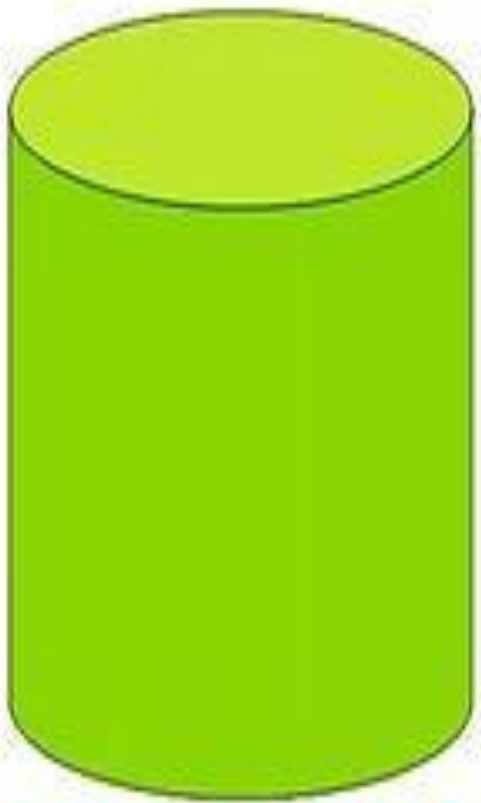
6. $(360 : 9 - 2) * 3 = 114$

B 7, 13 ,6 ,540,81 ,240, 80, 30





Цилиндр



ЦИЛИНДР

Цилиндр –

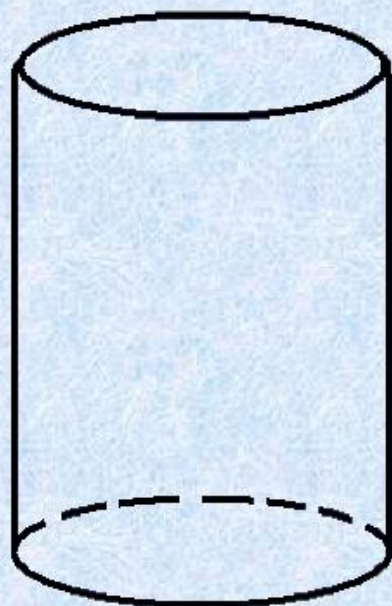
геометрическое тело,

ограниченное

цилиндрической

поверхностью и двумя

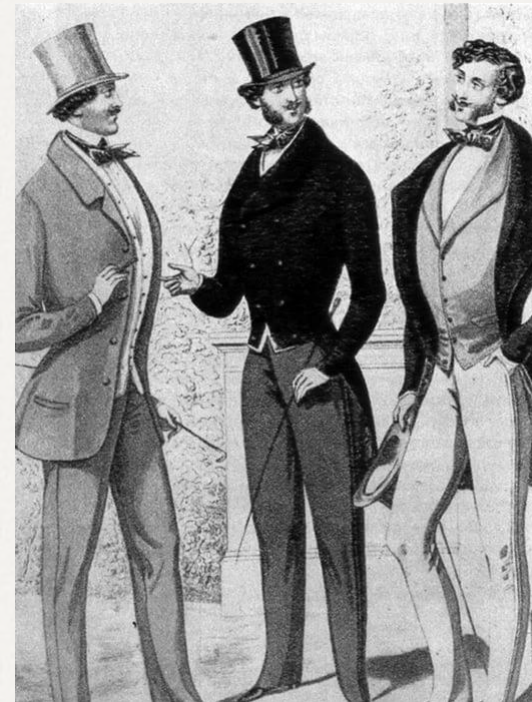
кругами



Цилиндр в жизни



Цилиндр в одежде

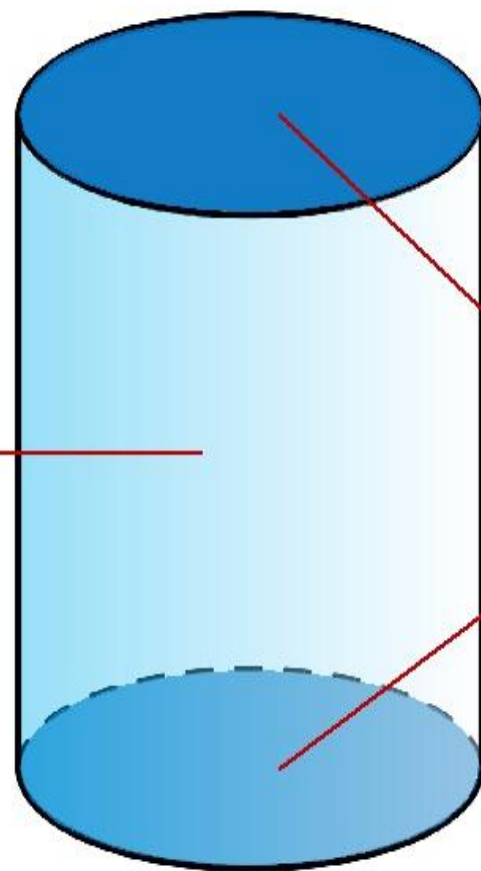


Цилиндр в архитектуре





боковая
поверхность
цилиндра



основания
цилиндра

ФИЗМИНУТКА

- 0 Раз – на цыпочки подняться.
- 0 Надо всем, друзья, размяться.
- 0 2 – нагнулись до земли
- 0 И не раз, а раза три.
- 0 3 – руками помахали.
- 0 Наши рученьки устали.
- 0 На 4 – руки вверх, потянулись
- 0 5 – присели раза два.
- 0 6 – за парты тихо сели.

Задача №4 ,стр.74

-Заполните таблицу и решите задачу

Скорость		Время	Расстояние
			-

Домашнее задание:

5 баллов - №5,6 р /т с. 71; уч.- к с. 74 .

4 балла и меньше - № 1,2, с.70 р/т; уч.- к с.74.

Молодцы

