

# Урок математики в 4 классе

МКОУ «КАСТОРЕНСКАЯ СОШ № 1  
учитель начальных классов  
Леденева Любовь Викторовна

**№2 c. 68**

1.  $(450 - 102) : 4 = 87$

2.  $(910 : 7) + (10 * 19) = 320$

3.  $(512 + 88) - (300 : 20) = 585$

4.  $(29 * 30) + (84 : 12) = 877$

**№5 c. 69**

1.  $50 * (8 - 6 : 2) = 250$

2.  $50 * ((8 - 6) : 2) = 50$

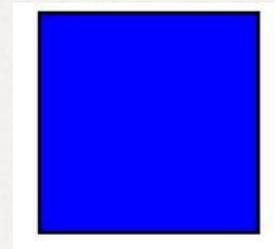
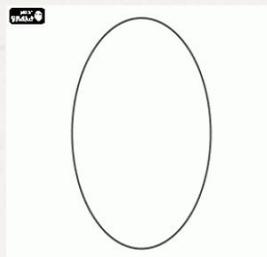
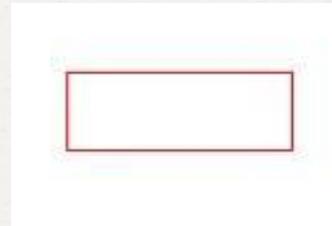
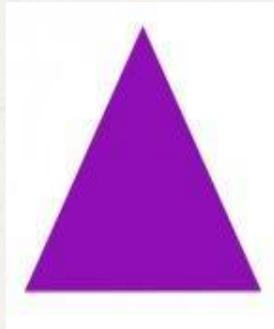
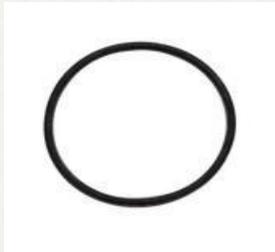
3.  $72 - 48 : (12 * 4) = 71$

4.  $(72 - 48) : 12 * 4 = 8$

5.  $360 : (9 - 2 * 3) = 120$

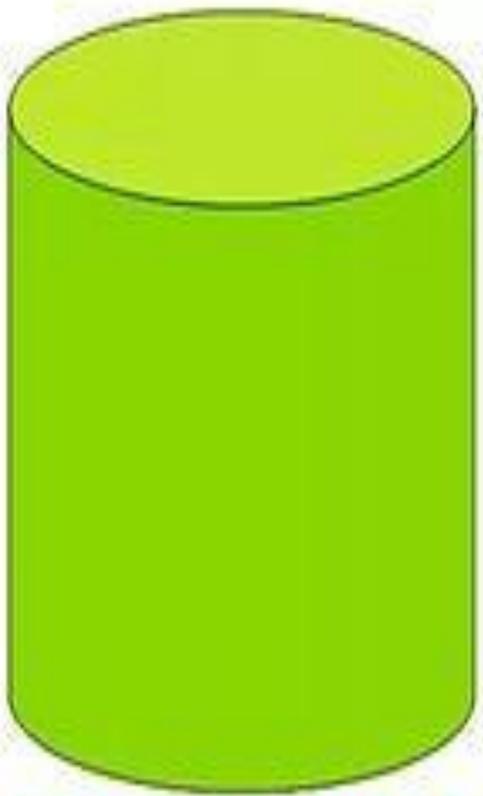
6.  $(360 : 9 - 2) * 3 = 114$

**B 7, 13 ,6 ,540,81 ,240, 80, 30**





**Цилиндр**



**ЦИЛИНДР**

**Цилиндр –**

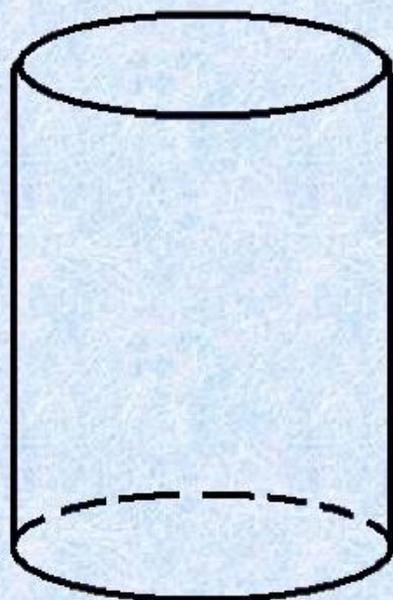
геометрическое тело,

ограниченное

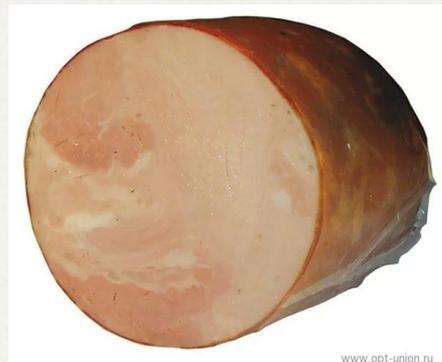
цилиндрической

поверхностью и двумя

кругами



# Цилиндр в жизни



# Цилиндр в одежде

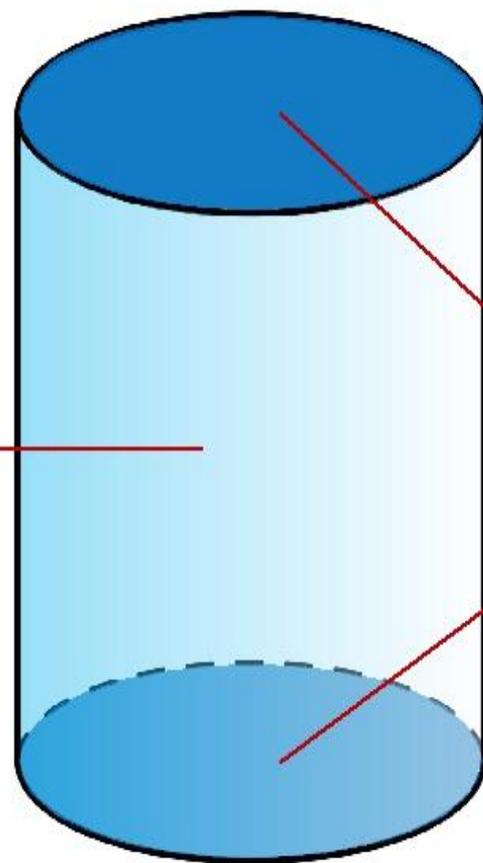


# Цилиндр в архитектуре





боковая  
поверхность  
цилиндра



основания  
цилиндра

# ФИЗМИНУТКА

- 0 Раз – на цыпочки подняться.
- 0 Надо всем, друзья, размяться.
- 0 2 – нагнулись до земли
- 0 И не раз, а раза три.
- 0 3 – руками помахали.
- 0 Наши рученьки устали.
- 0 На 4 – руки вверх, потянулись
- 0 5 – присели раза два.
- 0 6 – за парты тихо сели.

Задача №4 ,стр.74

-Заполните таблицу и решите задачу

Скорость		Время	Расстояние
			-

# Домашнее задание:

5 баллов - №5,6 р /т с. 71; уч.- к с. 74 .

4 балла и меньше - № 1,2, с.70 р/т; уч.- к с.74.

# Молодцы

