

Сетевое взаимодействие  
образовательной организации и  
учреждений дополнительного  
образования как инструмент достижения  
целей обучения, предъявляемых  
современными стандартами ФГОС.

Авторы:


Котельникова О. Б.,

учитель начальных классов, 1 к. к.

Кузьмина Н.П.,

учитель биологии и географии, СЗД

МАОУ «СОШ №15»




«Читать – это еще ничего не  
значит;

что читать и как понимать  
читаемое – вот в чем главное»


К.Д. Ушинский.

# ***«Национальная программа поддержки и развития чтения».***

- ...«Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением, и на данном этапе можно говорить о начале необратимых процессов разрушения ядра национальной культуры»...
- ...«Современная ситуация с чтением в России представляет собой системный кризис читательской культуры»...

- 
- *Но как же заинтересовать ребенка книгой?*
  - *Как научить его любить книгу?*


**Цель: обучение навыкам осознанного чтения в начальной школе является формирование элементов грамотного читателя, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания, а также овладения техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.**



Опыт сетевого  
взаимодействия школы  
и поселковой  
библиотеки:

# Интегрированный урок по учебным дисциплинам в библиотеке:





Учебная деятельность  
за рамками  
классно-урочной системы



# Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:



Всероссийские предметные олимпиады «SAPIENTI  
SAT»

# Проектная деятельность:

Учебный проект по литературному чтению «Здравствуй, Весна!»



Учебный проект по технологии  
«Домашние животные»

# Тематические классные часы:



# Патриотическое направление:

Встреча с ветераном ВОВ –  
Бабкиной М.Я.



Встреча с почетными  
жителями поселка



# Творческая деятельность учащихся:



*Методические приёмы работы с текстом  
на уроках биологии и географии  
в средней и старшей школе:*


- «Сконструируй определение»
- «Установите соответствие»
- «Составление кроссворда»

*При подготовке к итоговой аттестации*

- Включение в биологический текст пропущенных терминов и понятий из числа предложенных
- «Узнай географический объект по описанию»

# *«Сравнительные таблицы»*





*Спасибо  
за  
внимание!*