



Сетевое взаимодействие
образовательной организации и
учреждений дополнительного
образования как инструмент достижения
целей обучения, предъявляемых
современными стандартами ФГОС.

Авторы:

Котельникова О. Б.,

учитель начальных классов, 1 к. к.

Кузьмина Н.П.,

учитель биологии и географии, СЗД

МАОУ «СОШ №15»



«Читать – это еще ничего не
значит;

что читать и как понимать
читаемое – вот в чем главное»

К.Д. Ушинский.

«Национальная программа поддержки и развития чтения».

- ...«Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением, и на данном этапе можно говорить о начале необратимых процессов разрушения ядра национальной культуры»...
- ...«Современная ситуация с чтением в России представляет собой системный кризис читательской культуры»...

- 
- *Но как же заинтересовать ребенка книгой?*
 - *Как научить его любить книгу?*

Цель: обучение навыкам осознанного чтения в начальной школе является формирование элементов грамотного читателя, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания, а также овладения техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.



Опыт сетевого
взаимодействия школы
и поселковой
библиотеки:

Интегрированный урок по учебным дисциплинам в библиотеке:





Учебная деятельность
за рамками
классно-урочной системы

Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня:



Всероссийские предметные олимпиады «SAPIENTI
SAT»

Проектная деятельность:

Учебный проект по литературному чтению «Здравствуй, Весна!»



Учебный проект по технологии
«Домашние животные»

Тематические классные часы:



Патриотическое направление:

Встреча с ветераном ВОВ –
Бабкиной М.Я.



Встреча с почетными
жителями поселка



Творческая деятельность учащихся:



*Методические приёмы работы с текстом
на уроках биологии и географии
в средней и старшей школе:*

- «Сконструируй определение»
- «Установите соответствие»
- «Составление кроссворда»

При подготовке к итоговой аттестации

- Включение в биологический текст пропущенных терминов и понятий из числа предложенных
- «Узнай географический объект по описанию»

«Сравнительные таблицы»



*Спасибо
за
внимание!*