


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 67
«БЕЛОЧКА» п. БИОКОМБИНАТА ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

141142, Московская область Щёлковский район п. Биокомбината тел./факс (8-496) 563-24-72, email: dsbelochka6700@mail.ru

«Создание РППС в ДОУ»



Презентацию подготовил
Заместитель заведующего по ВМР
Макарова Наталья Михайловна
I квалификационная категория



ЦЕЛЬ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ.

«Развивающая предметная среда – это система материальных объектов деятельности ребёнка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития. Обогащённая среда предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения разнообразной деятельности ребёнка» (С.Л. Новосёлова)

Цели организации РППС

ДОУ:

- обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства;
- обеспечение полноценного общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- обеспечение реализации различных общеобразовательных программ.

Среда должна выполнять:

образовательную,
развивающую,
воспитывающую,
стимулирующую,
организованную,
коммуникативную
функции.

Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ РПС

**Повышение качества образования в ДОО
посредством внедрения инновационных
технологий обучения и воспитания**

**Развитие образовательных запросов и требований
участников образовательного процесса**

**Создание в ДОО современной образовательной и
развивающей предметно-пространственной среды
нового поколения**



ПОДХОДЫ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования требования и принципы построения РППС.

Требования. Среда должна быть:

- **Содержательно-насыщенной**
- **трансформируемой**
- **полифункциональной**
- **вариативной**
- **доступной**
- **безопасной**



ПОДХОДЫ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО - ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования требования и принципы построения РППС.

Принципы:

- Дистанции, позиции при взаимодействии
- Активности
- Стабильности-динамичности развивающей среды
- Эмоциональной среды, комфортности
- Сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды
- Открытости-закрытости
- Учета гендерных и возрастных отличий детей



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ РППС

Создавая РППС любой возрастной группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения

В результате работы организованная РППС в группах имеет характер незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, структурно функциональна, адекватна программе ДОУ, творческому характеру деятельности воспитателей.

**В процессе реализации проекта были выявлены ряд проблем, которые присущи большинству учреждений.
–в неполной степени реализуются требования многофункциональности, мобильности, вариативности.
Не всегда соблюдается принцип активности детей в преобразовании РППС.**



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗУЕМОГО ПРОЕКТА ПО СОЗДАНИЮ РППС

Педагогический коллектив МАДОУ ЦРР –д/с №67 «Белочка» п. Биокомбината не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА РАННЕГО ВОЗРАСТА



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА РАННЕГО ВОЗРАСТА



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА



ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА





Используемая литература:

1. ФГОС дошкольного образования;
2. Журнал «Дошкольная педагогика» № 2-2013 г.;
3. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» №8 (август) 2014 год;
4. Короткова Н.А., Глушкова Г.В., Мусиенко С.И. Предметно пространственная среда детского сада: старший дошкольный возраст, ООО «Издательство национальное образование, 2014 г.

