

# «Система безотметочного оценивания в соответствии с ФГОС» 1 класс.



**Подготовили: учителя начальных классов**

*Куколь Олеся Сергеевна*

*Непряхина Татьяна Николаевна*

- **Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями.**



# Методы оценивания:

1 Наблюдения за совершенствованием техники чтения и письма.

2 Оценку процесса выполнения учащимися различного рода творческих заданий, выполняемых ими как индивидуально, так и в парах, группах .

3 Тестирование .

4 Оценку открытых ответов.

5 Оценку закрытых или частично закрытых ответов

6 Оценку результатов рефлексии учащихся .



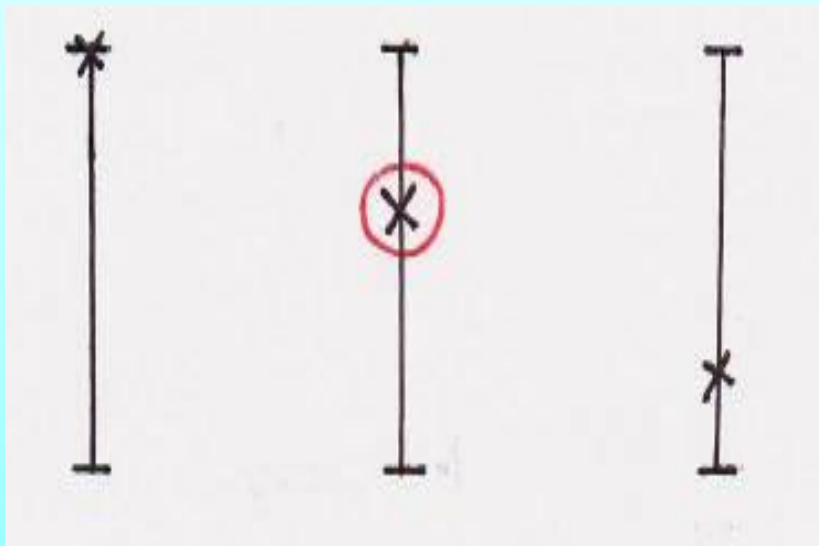
## **«Алгоритм самооценки».**

- 1. Какое было задание? (Учимся вспоминать цель работы.)**
- 2. Удалось выполнить задание? (Учимся сравнивать результат с целью.)**
- 3. Задание выполнено верно или не совсем? (Учимся находить и признавать ошибки.)**
- 4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью? (Учимся оценивать процесс.)**

# **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

- **Волшебные линейочки**
- **Знаковая символика**
- **Оценочная лесенка**
- **Весёлые и грустные лица**
- **Словесная оценка**
- **Карта самооценки**
- **Ёлочка успеха**
- **Портфолио**
- **Диагностические карты**

# «Волшебные линейочки»



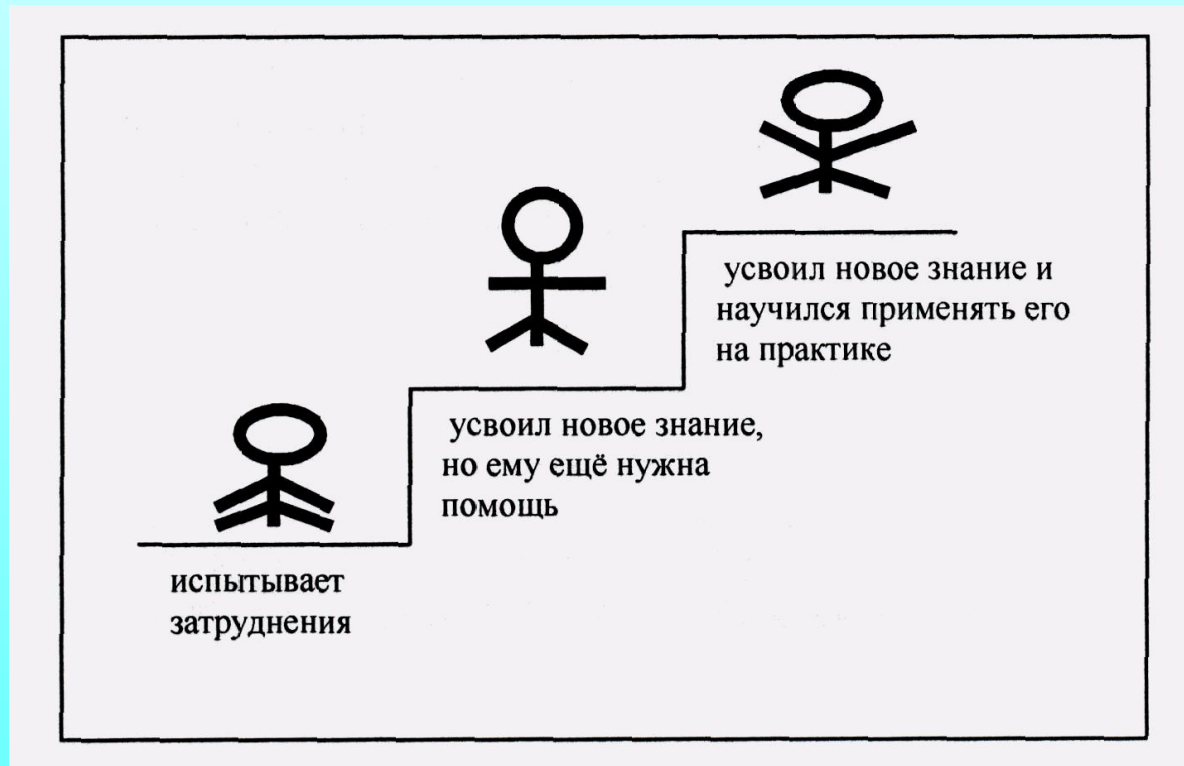
- К – красиво
- П – правильно
- И – интересно
- Т – трудно
- С – старался
- Х – хочу научиться этому
- Д – дружно работали
- Г – группой работать лучше

**В 1 классе оценивание проводится  
сначала по одному критерию,  
потом по двум критериям,  
затем по трём критериям**

# ЗНАКОВАЯ СИМВОЛИКА

- + все понятно,
- ? есть затруднения,
- не справлюсь

## ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕСЕНКА



# Весёлые и грустные лица










# Словесная оценка учителя

- Не скупимся на похвалу.
- Радуеться за успех другого, помогаем ему при неудаче.
- Не высмеиваем, а шутим по доброму.
- Хвалим исполнителя, критикуем исполнение.
- Имеем право на сомнение и незнание, вместе находим ответ.
- Умеем сами, научим другого.

# Карта самооценки

Фамилия Имя

Виктор Александров

День недели	Уроки			Поведение
понедельник	Б▲	П★	М★	
вторник	Б★	П★	М★	
среда	ДК▲	П▲	М★	★
четверг	Б★	П★	МК▲	
пятница	Б▲	П★	М★	★
Работал: активно - 	Не весь урок - 		Не работал - 	

# Ёлочка успеха



# ПОРТФОЛИО ученика









**Интерес к учению  
появляется только тогда,  
когда есть вдохновение,  
рождающееся  
от успеха.**

***В.А. Сухомлинский***



**Спасибо за внимание !**