

Тема: «Средства умственного воспитания»

Графический организатор:
«ДОМ»

Средства умственного воспитания

бытовая

игровая

продуктивная

произведения духовной и
материальной культуры

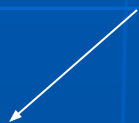
развитие планирующей функции мышления

Бытовая деятельность



Выполнение режима (благоприятна для сенсорного развития, ориентировки в пространстве)

Игровая деятельность



Подвижные,
дидактические
игры

(освоение разнообразных знаний, мыслительных операций, умственных действий)

Творческие игры

(отражение своих впечатлений об окружающей жизни, знаний усвоенных ранее)

Продуктивные виды деятельности

трудовая

конструктивная

изобразительная

Ребенок должен предвидеть результат производимых им действий, определять этапы выполнения работы, способы ее организации и т. д

Произведения духовной и материальной культуры



Народные песни, танцы, фольклор, утварь, костюмы и одежда, украшения, традиции, обычаи, праздники.



Формируются первоначальные исторические представления о жизни и бытие своего народа, его национальных чертах, ремеслах и т. п