

*Отдел образования администрации Петровского района г.Донецка  
Районный методический кабинет  
Педагогические чтения*

**«Современные подходы к организации и планированию учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ГОС ДО»**

**Воспитатель МДОУ «Ясли-сад №314 г.Донецка» Сычёва Т.В.**



# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**включает в себя требования к:**

**1) структуре Программы и ее объему;**

**2) условиям реализации Программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным;**

**3) результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования.**



# Основные цели МДОУ:



# Направления содержания программы:

- создание условий для развития ребенка с учётом его способностей и возможностей;
- **создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации развития детей**



# В СООТВЕТСТВИИ ГОС ДО И ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВЫСТРАИВАЕТСЯ КАК:

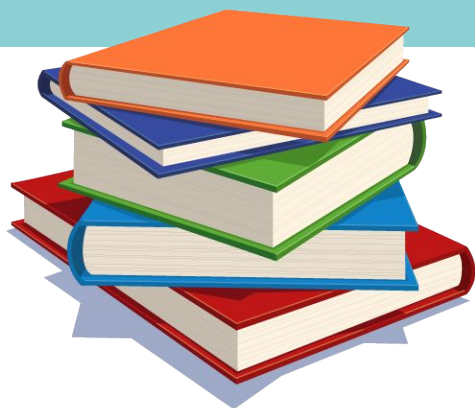
- **системный;**
- **целостный;**
- **развивающийся во времени и в рамках определенной системы;**
- **целенаправленный;**
- **лично-ориентированный**



# Стандарт нового поколения помогает:

-научить учиться;

-овладеть универсальными у  
действиями.



# Обучение должно входить в жизнь ребёнка через ворота детской игры



# Педагогическая диагностика используется:

- для индивидуализации образования;
- для оптимизации работы с группой детей.

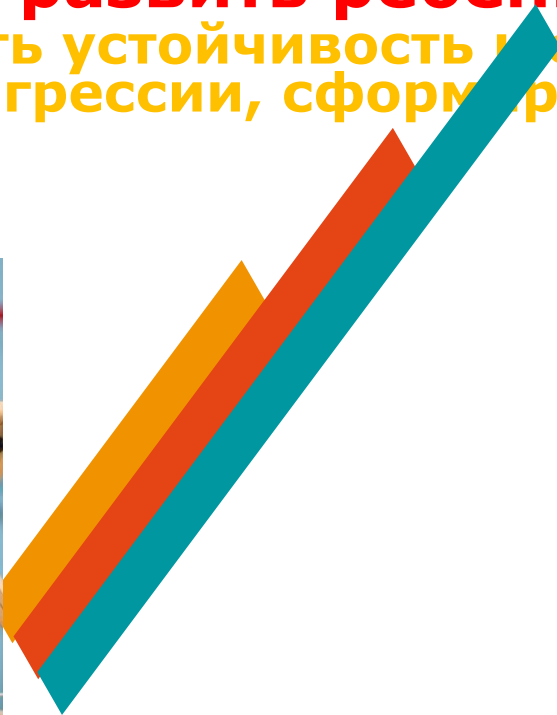




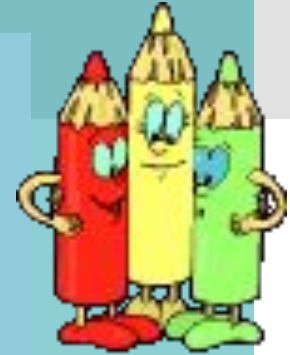
# Цель детского сада :



- **Эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка.**
- Сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться



**Задача педагога -  
спланировать  
образовательный процесс  
таким образом, чтобы вместе  
с воспитанником полноценно  
прожить все его этапы:  
подготовку, проведение,  
обсуждение итогов.**



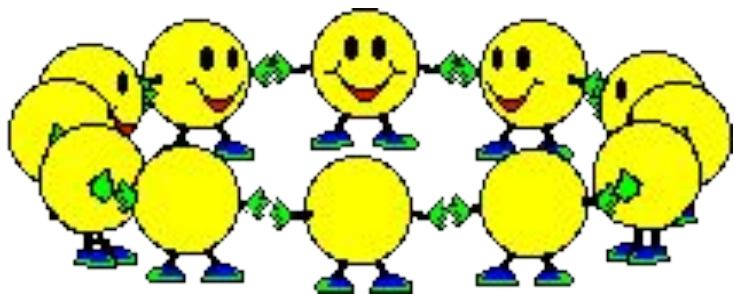
**Творите сами!**

\*\*\*

**Как нет детей без воображения, так  
нет и педагога без творческих  
порывов.**

\*\*\*

**Творческих Вам успехов!**



**Спасибо за  
внимание!**

