

Представление инновационной технологии по здоровьесбережению Игры с аквагрунтом.

Воспитатели группы №3
Казакова Ю.С.
Зелевская П.В.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Использование разных мячей, бусин и шариков на занятиях дает положительный результат, снимает психоэмоциональное напряжение у ребенка, так как ребенок думает, что он играет, а не занимается. Недаром один из выдающихся немецких педагогов-философов 19 века Фридрих Фребель отнес шар к великим дарам педагогики и назвал его *«идеальным средством для упражнений»*.
- Для эффективного развития коммуникативных способностей дошкольников, мы решили применить нетрадиционный метод развития с использованием шариков аквагрунта. (гидрогель)

Цель: внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий для совершенствования коммуникативных способностей речевого развития детей.

Гипотеза: предположим, что шарики гидрогеля можно использовать не только в целях выращивания цветов, но и применять его как развивающую игрушку.



Гидрогель – это полимер, удерживающий влагу, является экологически безопасным препаратом, не токсичен как для растений, так и для человека. При работе с гидрогелем не требуются специальные средства защиты.



ЧТО НУЖНО:

- Контейнер для шариков(коробка или бассейн)
- Шарики гидрогеля можно купить в цветочных магазинах, продают их в мелких пакетиках(цветовая гамма различная)
- На ночь замачиваем наши шарики водой, к утру наши шарики готовы для занятий.
Шарики увеличиваются в размерах до 200 раз

ИГРЫ С АКВАГРУНТОМ



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК



- Используем как пальчиковый бассейн. Опускаем пальчики в контейнер и перебираем гидрошарики руками.

- Перекладываем шарики из одной емкости в другую, например в бутылку с узким горлышком.



- ◎ «Собери ягодки». Детям очень нравится вылавливать гидрогелевые шарики из воды с помощью ложечки или ситечком.



- ◎ «Собери бусы» выкладываем шарики по кругу в форме бус»



- Шариками аквагрунта можно украшать подставку для тортов, развивая мелкую моторику и воображение. Ловить пальчиками ускользающие шарики очень непросто...

- Можно поиграть в игру по принципу «Волшебного мешочка». Перемешать мелкие игрушки с гидрогелем, затем на ощупь ребёнок определяет, какую игрушку вытащил.



- В прозрачной вазе или баночке можно создавать красивые композиции, укладывая цветной гидрогель слоями.



СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ

- ◉ В контейнер с гидрошариками можно добавить стеклянные шарики (из икеа) , другие твердые игрушки, чтобы ребенок отделял твердые предметы от мягких и угадывал.



- ⦿ Игра «Не ошибись!»
Доставать предметы из бассейна наполненного гидрогелевыми шариками и собирать в тарелку предметы одинакового качества, рассказывать о свойствах предметов

- ⦿ Игра «Из чего сделано?»
(металл, дерево, стекло, пластмасса)
Класть предметы можно только на ту тарелку, которая сделана из того же материала.



ИЗУЧАЕМ БУКВЫ И ЦИФРЫ

- «Узнай букву, цифру»
На столе раскладывают буквы (цифры, одинаковые с теми, которые лежат в бассейне с аквагрунтом. Педагог показывает любую букву и просит ребенка достать такую же.



- «Цветные домики»
Выкладывание шариков
определенного цвета в
определенный домик.



- «Составь звуковую схему» Определение количества звуков в слове, подбор соответствующей ячейки. Заполнение отсеков ячейки согласно характеристике определенного звука (гласный- красный, согласный твердый и мягкий- синий и зеленый)



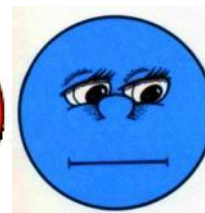
ЛЕС



СОК



ОСА



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



- Предложенные игры, требуют тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивают мышление, внимание, память.

ВЫВОД:

- Нетрадиционное использование в играх шариков-аквагрунта стимулирует умственную деятельность, способствует хорошему эмоциональному настрою, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

