

Дидактическая игра

- *Дидактические игры — одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.*
- *Огромный вклад в разработку теории игры внесла Н. К. Крупская. Она придавала большое значение игре, как одному из средств воспитания и формирования личности детей.*
- ***«Игра для них - учёба, игра для них - труд, игра для них — серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников — способ познания окружающего. Играя, он изучает цвета, форму, свойства материала, пространственные отношения, числовые отношения, изучает растения, животных***



Настольная игра «Мамы и детки»

Игра направлена на развитие мышления, воспитание правильного звукопроизношения, уточнение, закрепление и активацию словаря. Эта игра способствует развитию мыслительной деятельности, преодолению застенчивости, робости, молчаливости.

2. Цель игры:

Закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении. Развивать речевую активность. Вырабатывать умение соотносить детенышей с картинкой взрослого животного.



Настольная дидактическая игра для детей 2–4 лет «Большой—маленький»

Дидактическая игра для детей 2-4 лет "Большой-маленький".

Цель: Закрепление навыка различать предметы по форме, величине.

Игровое задание: Разложить предметы по величине.

Материал: карточки с изображением предметов различной величины.

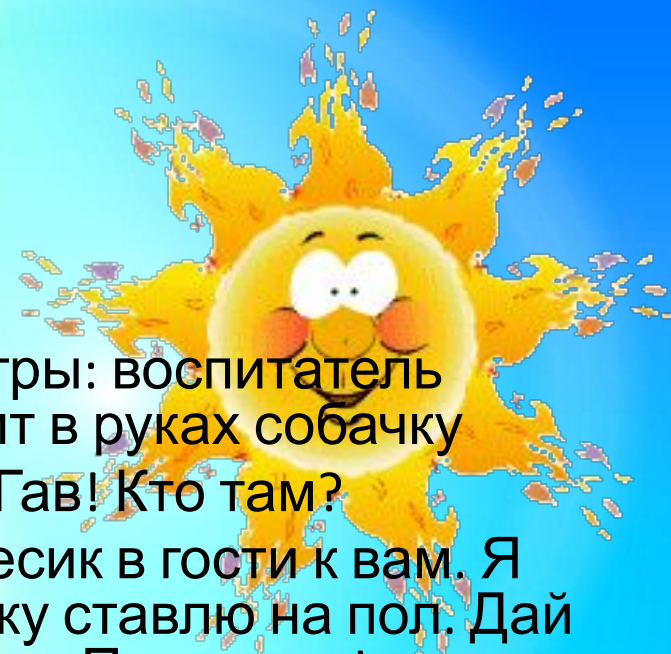
Ход игры. Воспитатель предлагает детям рассмотреть карточки.

Обратить внимание детей, что на карточках изображены предметы отличающиеся друг от друга по величин



Дидактическая игра « Собачка»





- Ход игры: воспитатель держит в руках собачку
- «Гав- Гав! Кто там?»
- Это песик в гости к вам. Я собачку ставлю на пол. Дай собачка, Пете лапу!»
- Затем воспитатель подходит с собачкой к ребенку, имя которого названо, предлагает взять собаку за лапу, познакомиться, покормить. Ребенок кормит собаку, собака «ест», «лает» говорит «спасибо»

ГНАСНБО!