

**«Правственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к народной культуре.»**



**Воспитатель:  
Билялова Елена  
Александровна  
МКДОУ д/с  
«Берёзка»**

**Кыштовка 2018 г.**

*«Любовь к родному краю  
родной культуре, родной  
речи начинается с  
малого-с любви к своей  
семье, к своему жилищу,  
к своему детскому саду.  
Постепенно  
расширяясь, эта любовь  
переходит в любовь к  
Родине, её истории,  
прошлому и  
настоящему, ко всему  
человечеству.»*

*Д. С. Лихачёв.*



Цель-воспитание гуманной духовно-нравственной личности ,достойных будущих граждан России , патриотов своего Отечества.

*Задачи:*

*Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной культуре и традиции.*

*Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду , своим близким.*

*Расширение представлений о России ,как о родной стране.*

*Воспитание патриотизма , уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: изобразительная деятельность , художественное слово.*

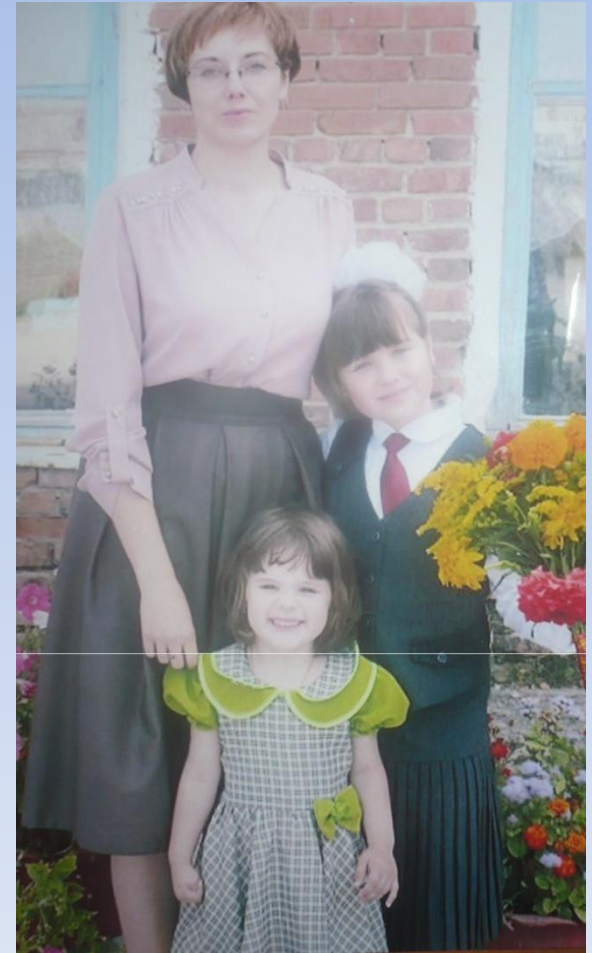
# Формы работы:

- Занятия по художественной литературе.
- Экскурсии, беседы.
- Посещение музеев.
- Праздники ,развлечения.
- Организация выставок, конкурсов.
- Продуктивная, трудовая деятельность.
- Выпуск стенгазет к праздникам.
- Занятия в музее «русская изба.

Родина-это село , в котором живёт  
человек, и улица , на которой  
стоит его дом, и деревце под  
окном , и пение птички : всё это  
Родина



**Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке. Это, корни связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.**



# Родное село.

## Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему селу.



# Кыштовка - частица Родины.





Родная природа.  
Эту истину знаю от роду.  
И её никогда не таю: кто  
не любит природу, тот не  
любит Отчизну свою.  
*(экскурсии, прогулки на  
природу)*



# «Охранять природу-значит охранять Родину.» М. Пришвин



Наша армия родная  
стережёт покой страны,  
чтоб мы жили бед , не зная,  
чтобы не было войны.



Широка страна моя родная,  
много в ней лесов, полей и рек.  
Я другой такой страны не знаю,  
где так вольно дышит человек.



# Тематическая беседа. Герой нашей малой Родины, герой России – Константин Анатольевич Тимерман



# «Никто не забыт, ничто не забыто..» Встреча с экскурсоводом краеведческого музея к дню победы.



# Приобщение детей к истокам русской народной культуры

«..Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний.»

Д.С.Лихачёв



# Музей в детском саду « Русская изба »





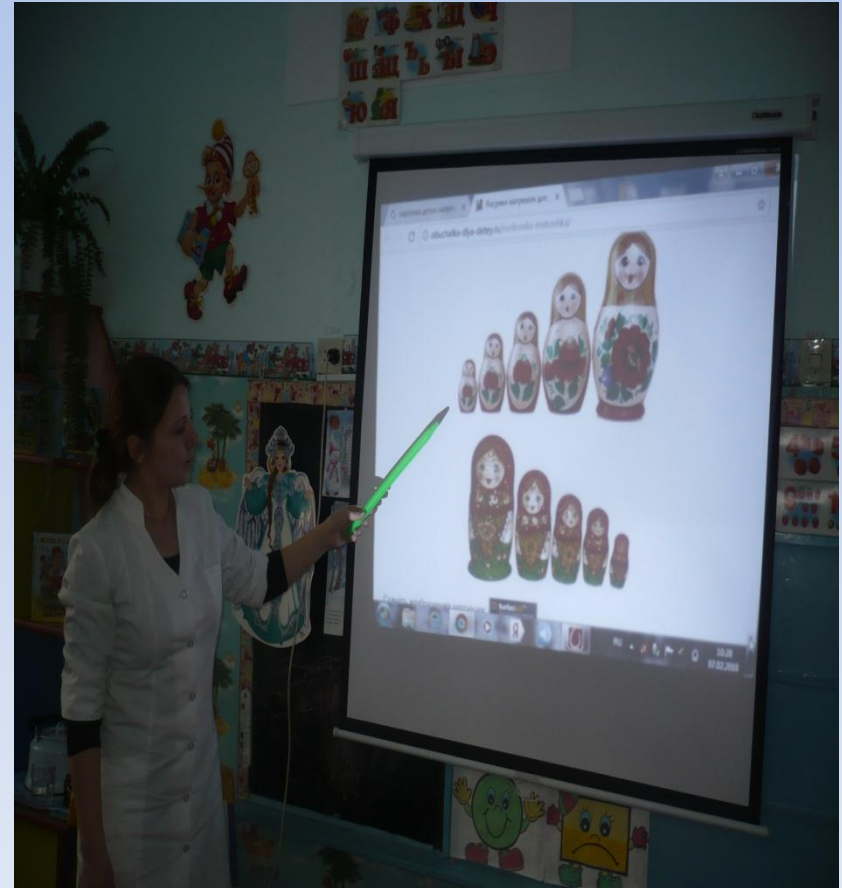
- **Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они – часть великого ру**



**Знакомство детей с народными промыслами родного края и русского народа; обучение рисованию орнаментов дымки, хохломы, гжели, городецкой росписи**



# Знакомство с русской матрѳцкой



# Праздник русской масленицы



# Русские народные подвижные игры, хороводы



# Театрализация русских народных сказок, потешек



**Приобщая детей к истокам русской народной культуры, мы развиваем личность каждого ребёнка, который, будет носителем черт русского характера, т.к. только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.**



**Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет:**

**«Ты вспоминаешь  
не страну  
большую, которую  
изъездил и узнал**

**Ты вспоминаешь  
Родину, такую,  
какой ее ты с  
детства увидел».**