

«Правственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к народной культуре.»



**Воспитатель:
Билялова Елена
Александровна
МКДОУ д/с
«Берёзка»**

Кыштовка 2018 г.

*«Любовь к родному краю
родной культуре, родной
речи начинается с
малого-с любви к своей
семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.
Постепенно
расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к
Родине, её истории,
прошлому и
настоящему, ко всему
человечеству.»*

Д. С. Лихачёв.



Цель-воспитание гуманной духовно-нравственной личности ,достойных будущих граждан России , патриотов своего Отечества.

Задачи:

Привитие детям чувства любви к своему родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной культуре и традиции.

Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду , своим близким.

Расширение представлений о России ,как о родной стране.

Воспитание патриотизма , уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: изобразительная деятельность , художественное слово.

Формы работы:

- Занятия по художественной литературе.
- Экскурсии, беседы.
- Посещение музеев.
- Праздники ,развлечения.
- Организация выставок, конкурсов.
- Продуктивная, трудовая деятельность.
- Выпуск стенгазет к праздникам.
- Занятия в музее «русская изба.

Родина-это село , в котором живёт
человек, и улица , на которой
стоит его дом, и деревце под
окном , и пение птички : всё это
Родина

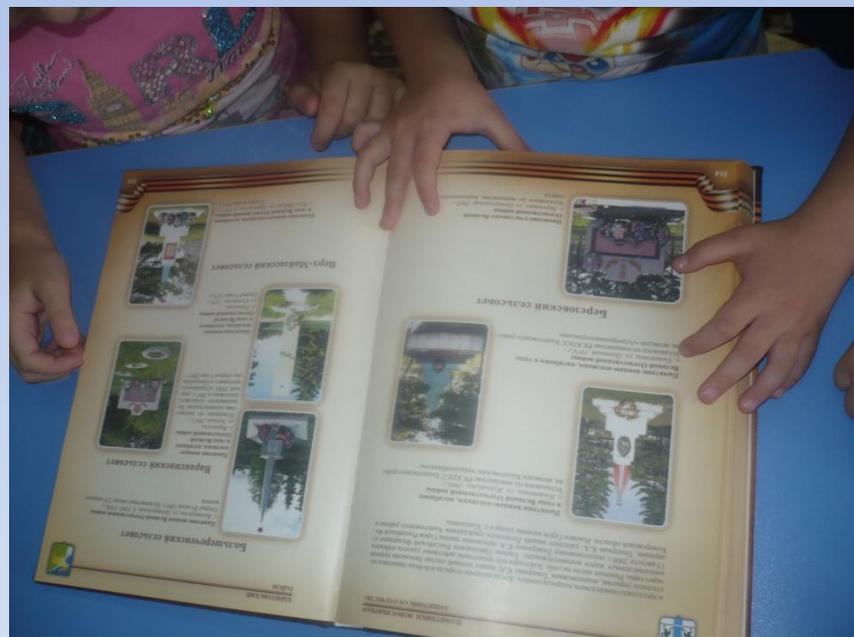


Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - матери, отцу, бабушке, дедушке. Это, корни связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.



Родное село.

Любовь к Родине начинается с чувства любви к своему селу.



Кыштовка - частица Родины.



Родная природа.
Эту истину знаю от роду.
И её никогда не таю: кто
не любит природу, тот не
любит Отчизну свою.
*(экскурсии, прогулки на
природу)*



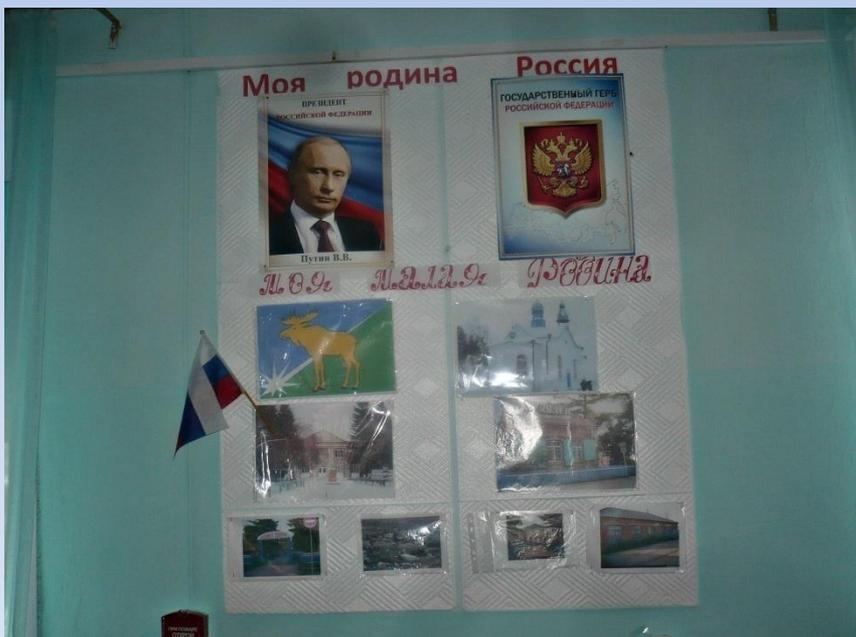
«Охранять природу-значит охранять Родину.» М. Пришвин



Наша армия родная
стережёт покой страны,
чтоб мы жили бед , не зная,
чтобы не было войны.



Широка страна моя родная,
много в ней лесов , полей и рек.
Я другой такой страны не знаю,
где так вольно дышит человек.



Тематическая беседа. Герой нашей малой Родины, герой России – Константин Анатольевич Тимерман



«Никто не забыт, ничто не забыто..» Встреча с экскурсоводом краеведческого музея к дню победы.



Приобщение детей к истокам русской народной культуры

«..Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов – авторитета, завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи... Национальные отличия сохранятся и в XXI веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний.»

Д.С.Лихачёв



Музей в детском саду «Русская изба»



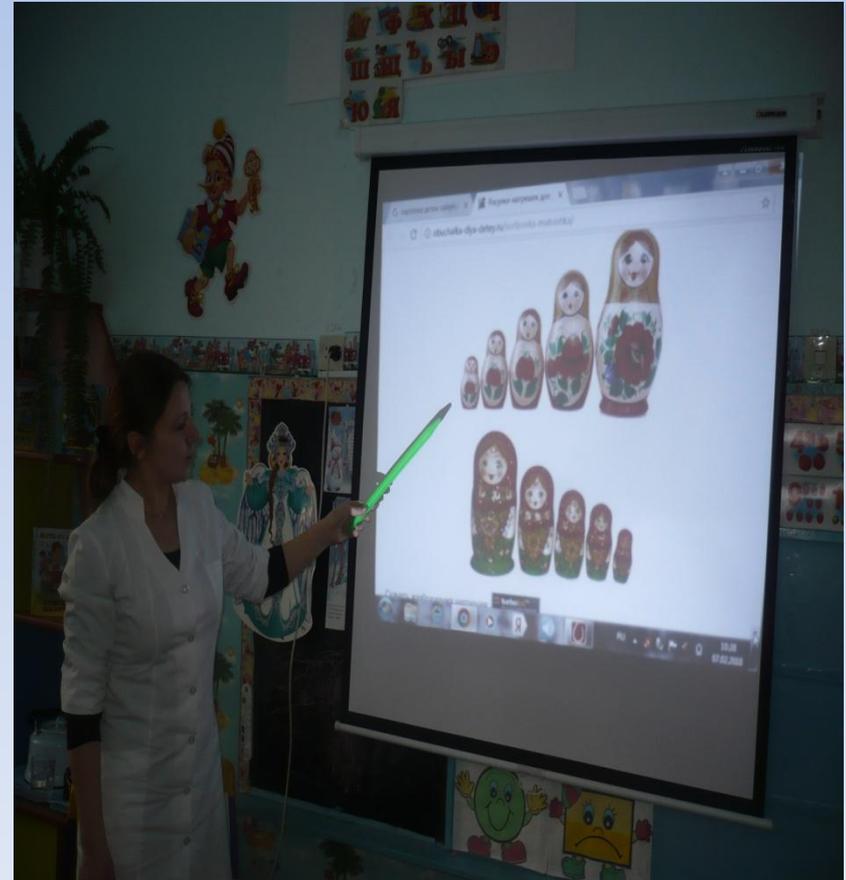
- **Окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребёнка, воспитывающие в нём чувство красоты, любознательность, должны быть национальными. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они – часть великого ру**



Знакомство детей с народными промыслами родного края и русского народа; обучение рисованию орнаментов дымки, хохломы, гжели, городецкой росписи



Знакомство с русской матрёшкой



Праздник русской масленицы



Русские народные подвижные игры, хороводы



Театрализация русских народных сказок, потешек



Приобщая детей к истокам русской народной культуры, мы развиваем личность каждого ребёнка, который, будет носителем черт русского характера, т.к. только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.



Поэт Симонов в стихотворении «Родина» пишет:

**«Ты вспоминаешь
не страну
большую, которую
изъездил и узнал**

**Ты вспоминаешь
Родину, такую,
какой ее ты с
детства увидел».**