

2019-2020 учебный год

средняя группа,  
тема «Зимние забавы»  
(4-5)

(Моторина Ирина Николаевна,  
воспитатель, АНО ОНШ «Светлана»,  
город Воронеж, Центральный район)



Верхняя левая точка



Верхняя правая точка



Вход в группу, нижняя левая точка

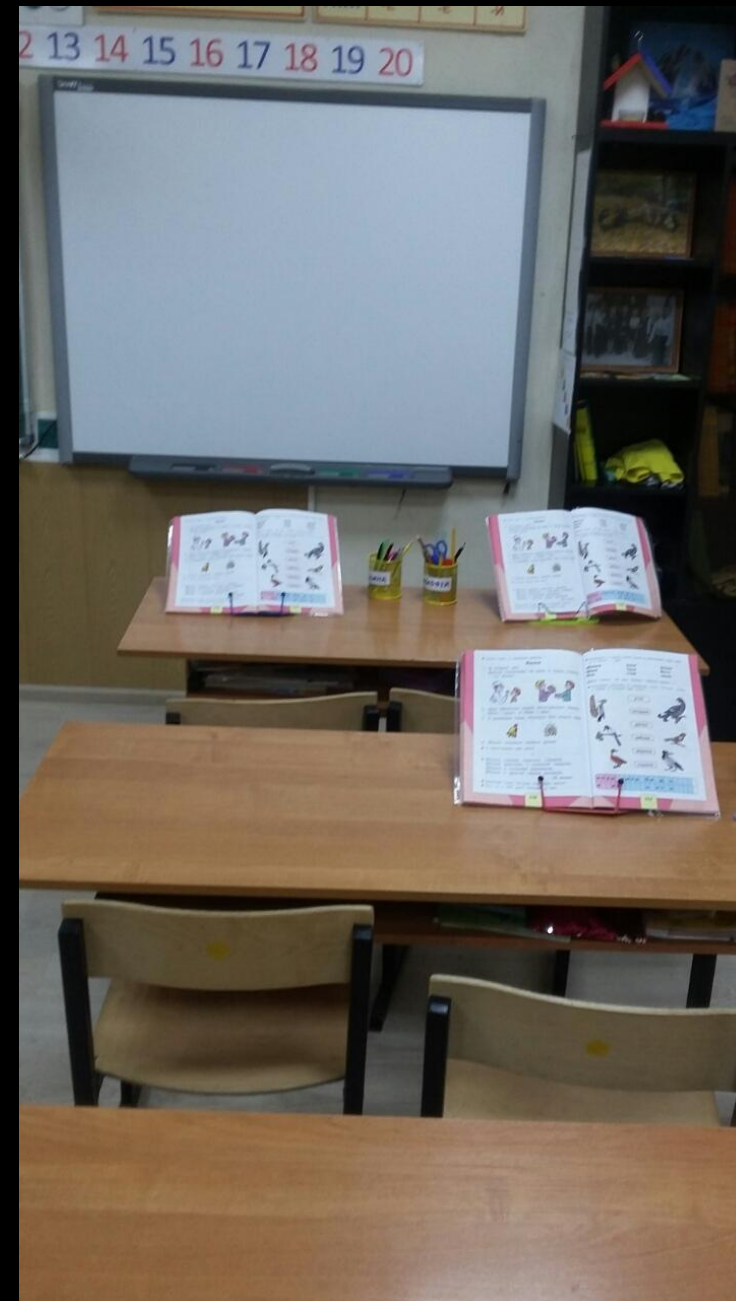


Нижняя правая точка

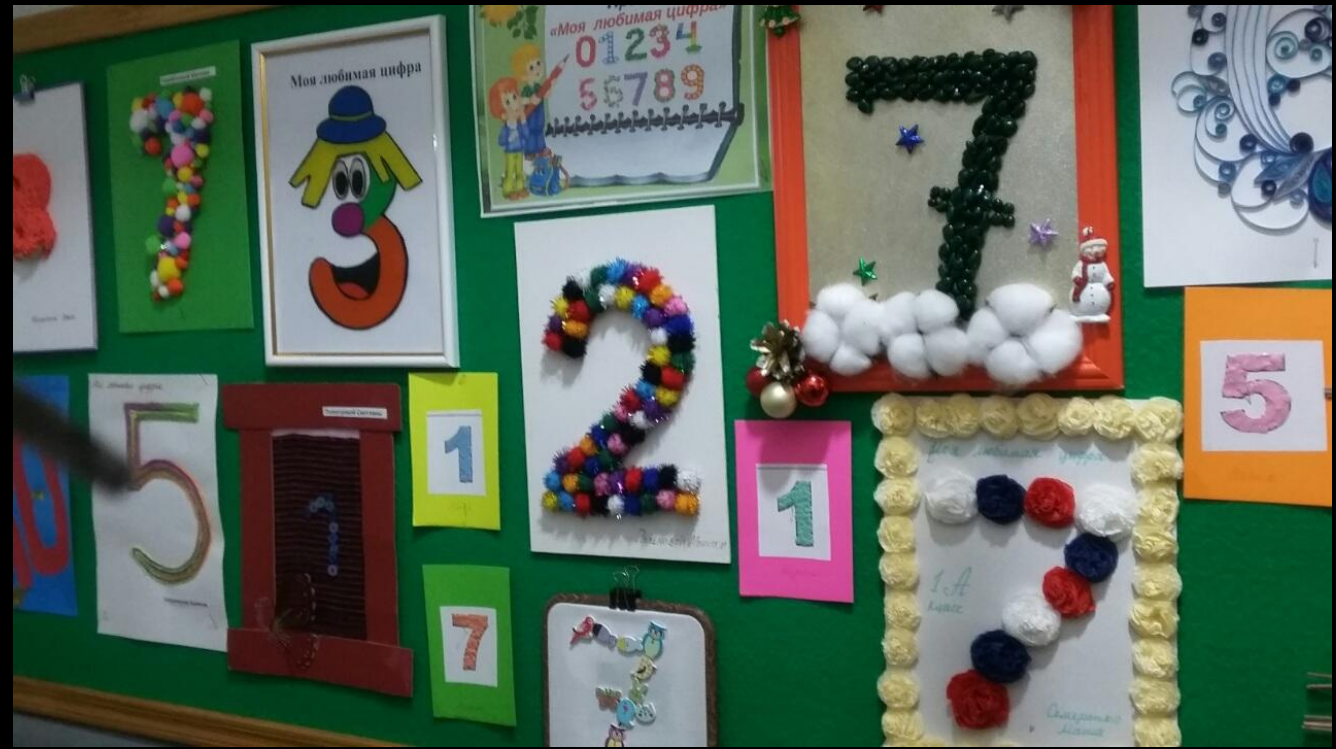
Вид

(ранний возраст, младший,  
средний, старший,  
подготовительный – **нужное  
подчеркнуть**) группы с  
четырёх точек по  
периметру

# 1. Рабочий сектор



## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



- В своей работе я моделирую социокультурную предметно-пространственную развивающую среду, которая позволяет детям проявлять творческие способности, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе. Развивающая среда, созданная воспитателем, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей с взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность.

## 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



Предметно - развивающая среда, выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она работает на развитие самостоятельности и самостоятельности ребёнка.

Учебная зона. Столы для занятий размещаются в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.30 49-13. Доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: уголок творчества, уголок книги, математический уголок, речевой уголок. Такое размещение связано с тем, что расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Рабочий сектор

# 1. РАБОЧИЙ СЕКТОР



1.6. Рабочий сектор  
(методическая литература педагога)



1.7. Рабочий сектор  
(ИКТ для педагога)

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровой зоны на полу находится ковёр – место сбора всех детей.

Активный сектор

## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор









## 2. АКТИВНЫЙ СЕКТОР



Активный сектор



Активный сектор

### 3. СПОКОЙНЫЙ СЕКТОР



Спокойный сектор



Спокойный сектор

Спокойный сектор

#### 4. Организация среды для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями



Среда для диалога с родителями

Среда для диалога с родителями



После проведенного анализа организации предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС ДО, можно сделать следующие выводы, что на текущий момент:

Материал и оборудование подобран с учетом гигиенических, физических и эстетических требований.

Выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей.

При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства помещения группы.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствии с перечнем частично. Необходимо пополнить оснащение массажерами, нетрадиционным оборудованием, а также обновить имеющийся материал. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.