

Рекомендации по организации развивающей предметно- пространственной среды по ПДД

Подготовила: Рахматуллова Р.Г.,
воспитатель МАДОУ «Детский сад № 75»
Кировского района г. Казани.

Создание развивающей предметно-пространственной среды по ПДД в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда –

это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития.

Требования к предметно-пространственной среде:

- Должна быть трансформируемой, вариативной, полифункциональной, доступной и безопасной.
- Должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции.
- Должна работать на развитие самостоятельности и инициативности ребенка.

Целесообразно оформить содержательные,
красочные, мобильные уголки ПДД

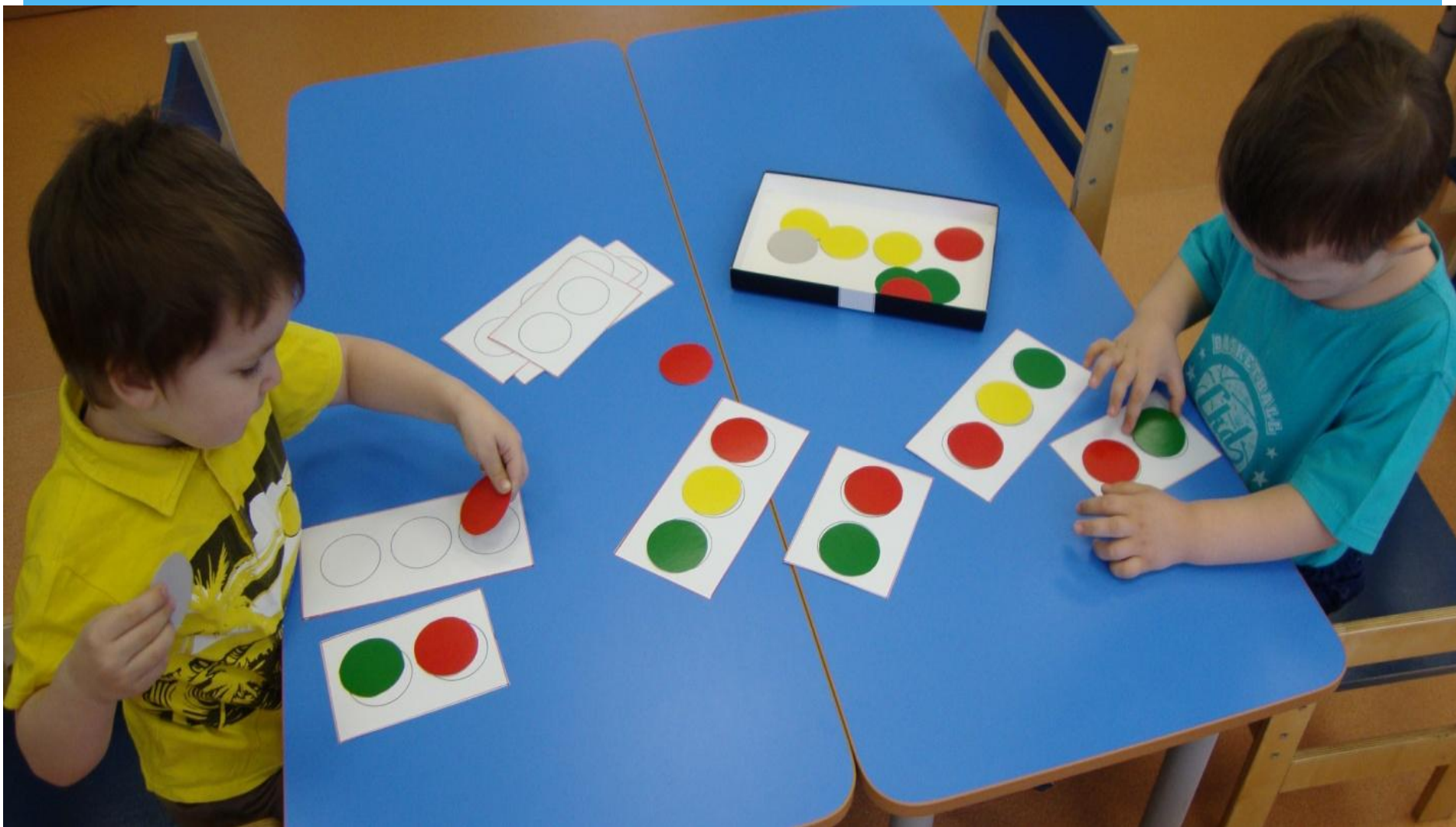




Дидактические, настольные игры



Дидактическая игра «Собери светофор»



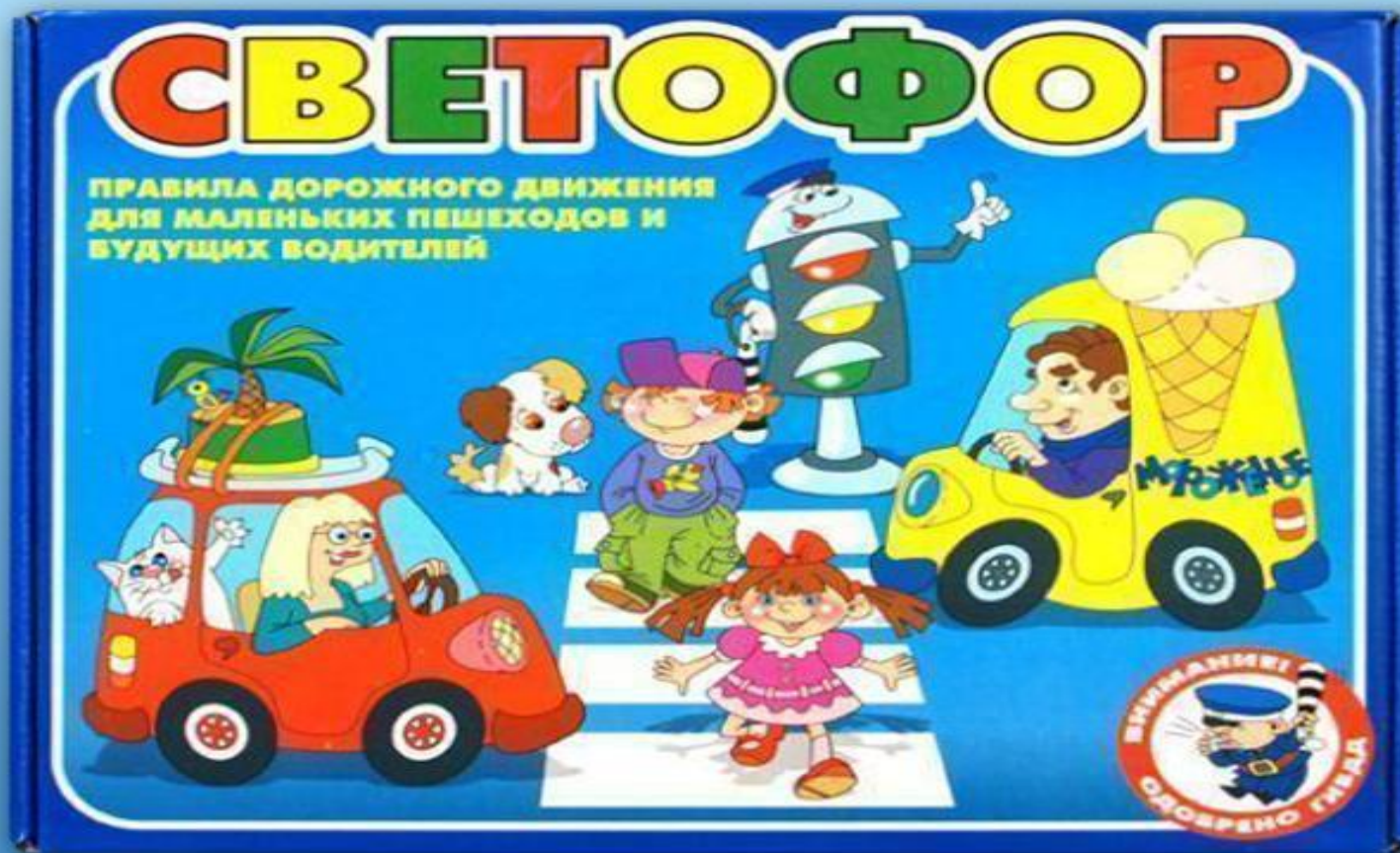
«Собери дорожный знак»



Развивающая игра-лото



Настольная игра «Светофор»



« С Хрюшей через дорогу»



Атрибуты для сюжетно-ролевых игр









IRISKA

Сюжетно-ролевая игра «Дорога»





Макеты улицы с транспортными средствами





Макеты улицы для сюжетно-ролевых игр





Наборы строительных конструкторов











Комплекты дорожных знаков





Игрушечный транспорт: специальная техника



Строительная техника и сельскохозяйственная техника



Классификационные карточки «Дорожные знаки»



Классификационные карточки «Транспорт»



Художественная литература, плакаты, картотеки опасных ситуаций по ПДД





ДОРОЖНАЯ АЗБУКА



Переходи дорогу по подземному переходу



Переходи дорогу по пешеходному переходу - "зебре"



Переходи дорогу только на зеленый сигнал светофора



Начиная переход, посмотри сначала налево, а после разделительной полосы - направо



Если не успел перейти дорогу - остановись на центральной линии или на "остановке безопасности" и дождись зеленый сигнал светофора



Не перебегай дорогу перед идущей машиной



Нельзя играть на проезжей части



Если нет пешеходной дорожки, то пешеход должен идти навстречу движения по обочине дороги



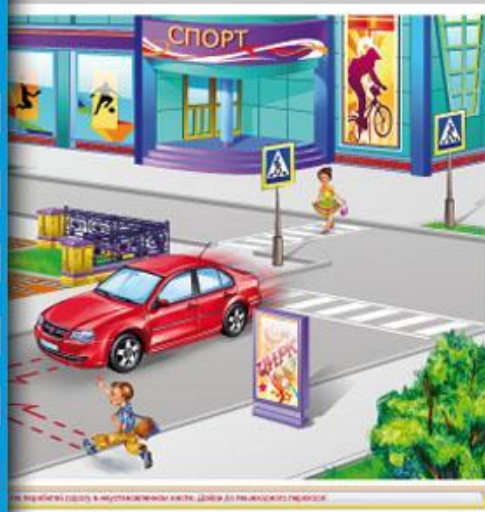
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!



Детям от 5 лет

Детский проект
**«ШКОЛА
ПЕШЕХОДА»**
ИЗУЧАЕМ ПРАВИЛА
ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ





Создавая предметно-пространственную среду в ДООУ, необходимо учитывать психологические основы взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения, а также возрастные особенности группы