

**муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
п.Бурсоль г.Славгорода Алтайского края**

**Семинар для руководящих работников
г.Славгорода**

**« Реализация внеурочной деятельности по
ФГОС НОО и ООО в условиях сельской
малокомплектной школы».**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

- Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.
- При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.
- Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФОРМА, ОТЛИЧНАЯ ОТ КЛАССНО-УРОЧНОЙ

**ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ООП НОО**

ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ


ЛИЧНОСТНЫЕ

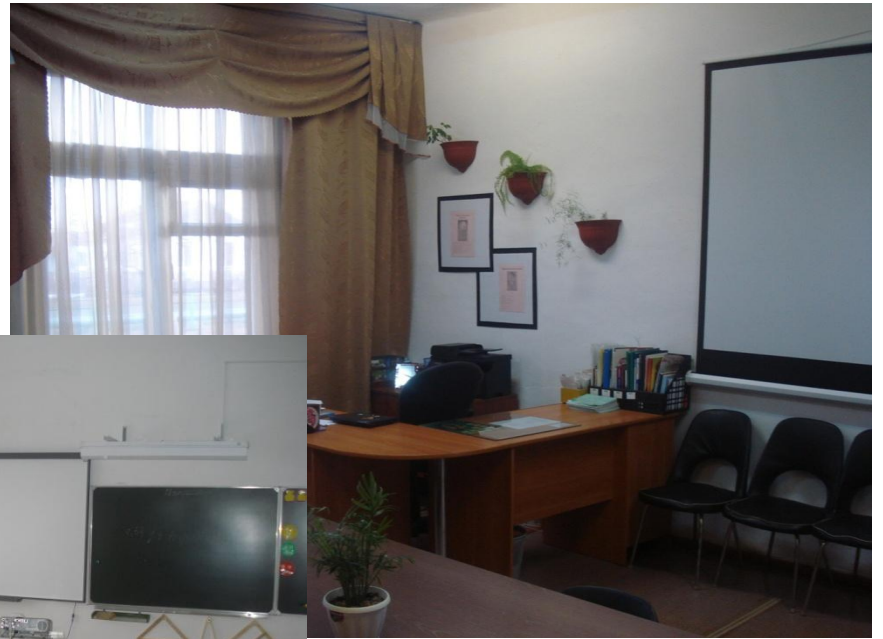
Универсальные учебные действия

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

- 
- 13 учебных кабинетов;
 - библиотека, с 15-ю посадочными местами для работы с литературой, ноутбук с доступом к сети Интернет;
 - спортивный зал, с необходимым оборудованием, для проведения спортивных занятий;
 - компьютерный класс, МФУ, проектор, доступ к сети Интернет на 10 компьютерах;
 - в начальных классах – ноутбуки с выходом в Интернет, интерактивные доски.



Направления внеурочной деятельности



ВИДЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество
- Техническое творчество
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**□ обеспечивает
благоприятную
адаптацию
ребёнка в школе**

**□ улучшает условия
для развития
ребёнка**

**□ оптимизирует
учебную нагрузку
обучающихся**

**□ учитывает
возрастные и
индивидуальные
особенности
обучающихся**

Проблемы организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ №9»:

- **Отсутствие в поселке дошкольного учреждения;**
- **Отсутствие специалистов в художественном и музыкальном направлении;**
- **Удаленность от центров дополнительного образования;**
- **Маленькая наполняемость классов**

Нелинейное расписание 1 класса 2011 - 2012 уч.год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1.	ЛИТЕРАТУРА	<i>«Риторика»</i>	ЛИТЕРАТУРА	ЛИТЕРАТУРА	МУЗЫКА
2.	РУССКИЙ ЯЗЫК	РУССКИЙ ЯЗЫК	РУССКИЙ ЯЗЫК	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА
3.	<i>«Сильные, ловкие, смелые»</i>	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК
4.	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	ЛИТЕРАТУРА	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	ФИЗ.КУЛЬТУРА	<i>«Умелые ручки»</i>
5.	ИЗО	ФИЗ.КУЛЬТУРА	<i>«Истоки»</i>	<i>«ТЮЗ»</i>	ФИЗ.КУЛЬТУРА
6.		<i>«Юные патриоты»</i>	ТЕХНОЛОГИЯ		

2011 – 2012 учебный год введение ФГОС

- ❖ **Спортивно - оздоровительное:**
час здоровья «Сильные, ловкие, смелые»
- ❖ **Общеинтеллектуальное:** клуб «Истоки»,
«Английский для малышей», час развития речи
«Секреты речи»;
- ❖ **Духовно – нравственное:**
театр – студия «ТЮЗ»
- ❖ **Социальное:** семинары, круглые столы «Юные патриоты», игры – ученья « Юные друзья службы спасения»
- ❖ **Общекультурное:** волшебная мастерская
«Умелые ручки».

Проведение стажерских практик по теме «Проектирование программы внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО».





ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПОМОЩИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

СЕРТИФИКАТ

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9»
поселка Бурсола г. Славгорода
является

стажерской площадкой
инновационной инфраструктуры системы
образования Алтайского края.

Заместитель Губернатора Алтайского края,
начальник Главного управления образования
и методической помощи Алтайского края

Ю.И. Давыдов

Принят Главным управлением образования и методической помощи Алтайского края от 04.05.2013 г. № 401
«10» районным отделом Губернского методического центра системы образования Алтайского края

На базе МКОУ «СОШ №9» прошли стажировку 38 педагогов, это учителя начальных классов, заместители директоров по воспитательной работе:

- 16 человек из соседних сел Бурлинского района;**
- 4 человека из Немецкого района;**
- 18 человек из сельских и городских школ г.Славгорода.**





Программы стажеров по направлениям:

- **Спортивно - оздоровительное:** Здравейка, Если хочешь быть здоров, В здоровом теле – здоровый дух!
- **Общекультурное:** Друзья немецкого языка, В мире прекрасного, Мир геометрии, В мире чисел,
- **Духовно – нравственное:** Театр «Петрушка», Кукольный театр «Рукавичка»,
- **Социальное:** Я гражданин России, Я и моя семья, Культура общения, Я познаю себя, Первые проекты,
- **Общекультурное:** Музыкальная капель, Бумажные фантазии, Я леплю из пластилина, В ритме танца, Волшебная кисточка, Голубая планета, Зеленая планета, Хочу все знать, Чудеса оригами, Фантазия, В мире сказок, Чудеса рядом.

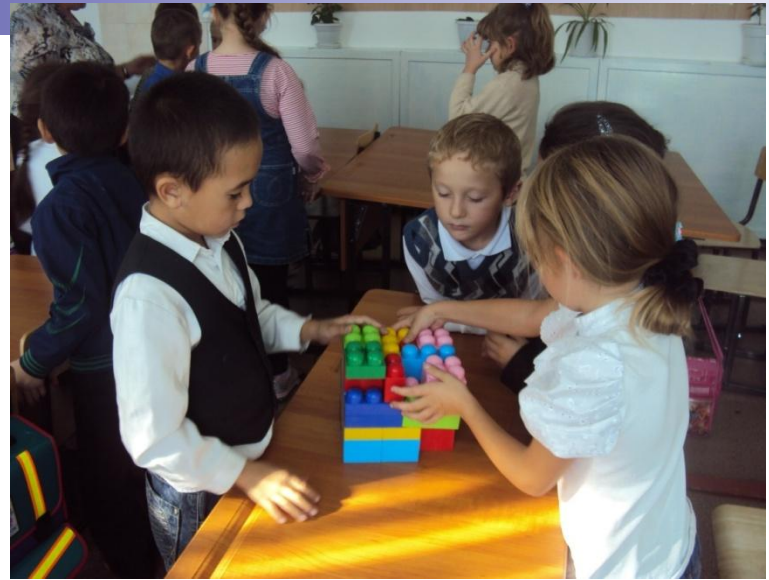
Работа внеурочной деятельности планировалась на основе программ:



2011 – 2012 учебный год 1 класс – 8 обучающихся.

- 31% педагогов являются руководителями курсов по внеурочной деятельности
- 29 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов	Название курса	День недели	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	2ч.	«Сильные, ловкие, смелые»	Вторник	Дейсюков С.С.
Общеинтеллектуальное	3ч	«Хочу все знать!»	Пятница	Никитина И.А.
		«В мире путешествий»	Понедельник	Макенова Г.М.
		«Риторика»	Четверг	Лисица З.П.
Духовно-нравственное	1ч	«ТЮЗ»	Вторник	Душеева М.А.
Гражданско-правовое	1ч	«Юные патриоты»	Среда	Шик О.Н.
Общекультурное	1ч.	«Умелые ручки»	Понедельник	Новикова Н.Г.



2012 – 2013 учебный год 1, 2 классы - 15 обучающихся.

- 53% педагогов являются руководителями курсов по внеурочной деятельности.
- 44 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов	Название курса	День недели	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	2ч.	«Сильные, ловкие, смелые»	Вторник	Дейсюков С.С.
Общеинтеллектуальное	3ч	«Истоки»	Понедельник	Никитина И.А.
		«Английский для малышей»	Понедельник	Макенова Г.М.
		«Секреты речи»	Четверг	Лисица З.П.
Духовно-нравственное	1ч	«ТЮЗ»	Вторник	Душеева М.А.
Гражданско-правовое	3ч	«Юные патриоты»	Среда	Шик О.Н.
		«Юные друзья службы спасения»	Среда	Токбалинова И.К.
Общекультурное	1ч.	«Волшебная мастерская»	Понедельник	Новикова Н.Г.



2013 – 2014 учебный год 1 - 3 классы - 21 обучающихся.

- 67 % педагогов являются руководителями курсов по внеурочной деятельности.
- 53 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов	Название курса	День недели	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	2ч.	«Сильные, ловкие, смелые»	Вторник	Дейсюков С.С.
Общеинтеллектуальное	3ч	«Игра со словом»	Понедельник	Лисица З.П.
		«Мир геометрии»	Понедельник	Рудниченко Л.А.
		«Этика: азбука добра»	Четверг	Макенова Г.М.
Духовно-нравственное	1ч	«ТЮЗ»	Вторник	Душеева М.А.
Гражданско-правовое	3ч	«Юные друзья службы спасения»	Среда	Байдарбесова Р.С.
Общекультурное	1ч.	«Умелые ручки»	Понедельник	Новикова Н.Г.
	1 ч.	«Волшебный квиллинг»	Четверг	Гурина Т.Д.
	1ч.	«Изонить»	Пятница	Уртакова А.Б.



2014 – 2015 учебный год 1- 4 классы - 23 обучающихся.

- 79 % педагогов являются руководителями курсов по внеурочной деятельности.
- 79 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС

Посещают:

1 кружок -	1 уч-ся	(4%)
2 кружка –	1 уч-ся	(4%)
3 кружка –	5 уч-ся	(20%)
4 кружка –	4 уч-ся	(16 %)
5 кружков –	5 уч-ся	(20%)
6 кружков –	5 уч-ся	(20%)
7 кружков –	3 уч-ся	(12%)
8 кружков –	3 уч-ся	(12%)
9 кружков -	0 уч-ся	

Мониторинг посещаемости внеурочной деятельности

Название курса	Всего уч-ся 1-4 кл.	1 кл (4)	%	2 кл (5)	%	3 кл. (5)	%	4 кл. (7)	%	Всего уч-ся, занятых ВД	Общий %
«Сильные, ловкие, смелые»	21	2	75	3	60	5	100	5	71	15	72%
«Ритмика для малышей»	21	1	25	3	60	1	20	4	57	8	63%
«Мир геометрии»	21	-	-	2	40	3	60	5	71	11	52%
«Этика: азбука добра»	21	2	50	2	40	5	100	1	14	10	48%
«Обычаи и традиции русского народа»	21	1	25	1	20	1	20	3	43	6	29%
«Волшебный квиллинг»	21	-	-	5	100	2	40	2	57	9	43%
«Песочная сказка»	21	4	100	3	60	4	80	5	71	16	76%
«Умелые ручки»	21	2	50	3	60	3	60	4	57	12	57%
«Юные друзья службы спасения»	21	3	75	1	20	1	20	3	43	8	38%
9 кружков		16/ 36	44%	23/ 45	51%	25/ 45	56%	32/ 63	51%	96	50,8%





Результаты работы внеурочной деятельности «Общекультурного направления»



Спортивно – оздоровительное направление: час игры «Сильные, ловкие, смелые»



Расписание внеурочной деятельности учащихся 1-5 классов на 2015 – 2016учебный год

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Кол-во часов	Название курса	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	3 ч.	«Растем здоровыми и сильными»	Токбалинова И.К.
		«Разговор о правильном питании»	Гурина Т.Д.
		«Школа здоровья»	Гурина Т.Д.
Общеинтеллектуальное	4ч.	«В мире книг»	Гурина Т.Д.
		«Удивительный мир слов»	Брух С.В.
		«Занимательная математика»	Брух С.В.
		«Английский с увлечением»	Макенова Г.М.
Духовно-нравственное	3ч.	«Праздники, традиции народов России»	Гурина Т.Д.
		«Я – гражданин России»	Брух С.В.
		«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Душеева М.А.
Общекультурное	3 ч.	«Волшебный квиллинг»	Гурина Т.Д.
		Художественное творчество: станем волшебниками.	Брух С.В.
		Танцевальный «Ритмика»	Шевченко Ю.А.
Социальное	2ч.	«Антошка»	Гусева К.В.
		«Моя первая экология»	Брух С.В.





Театральная студия «Антошка»



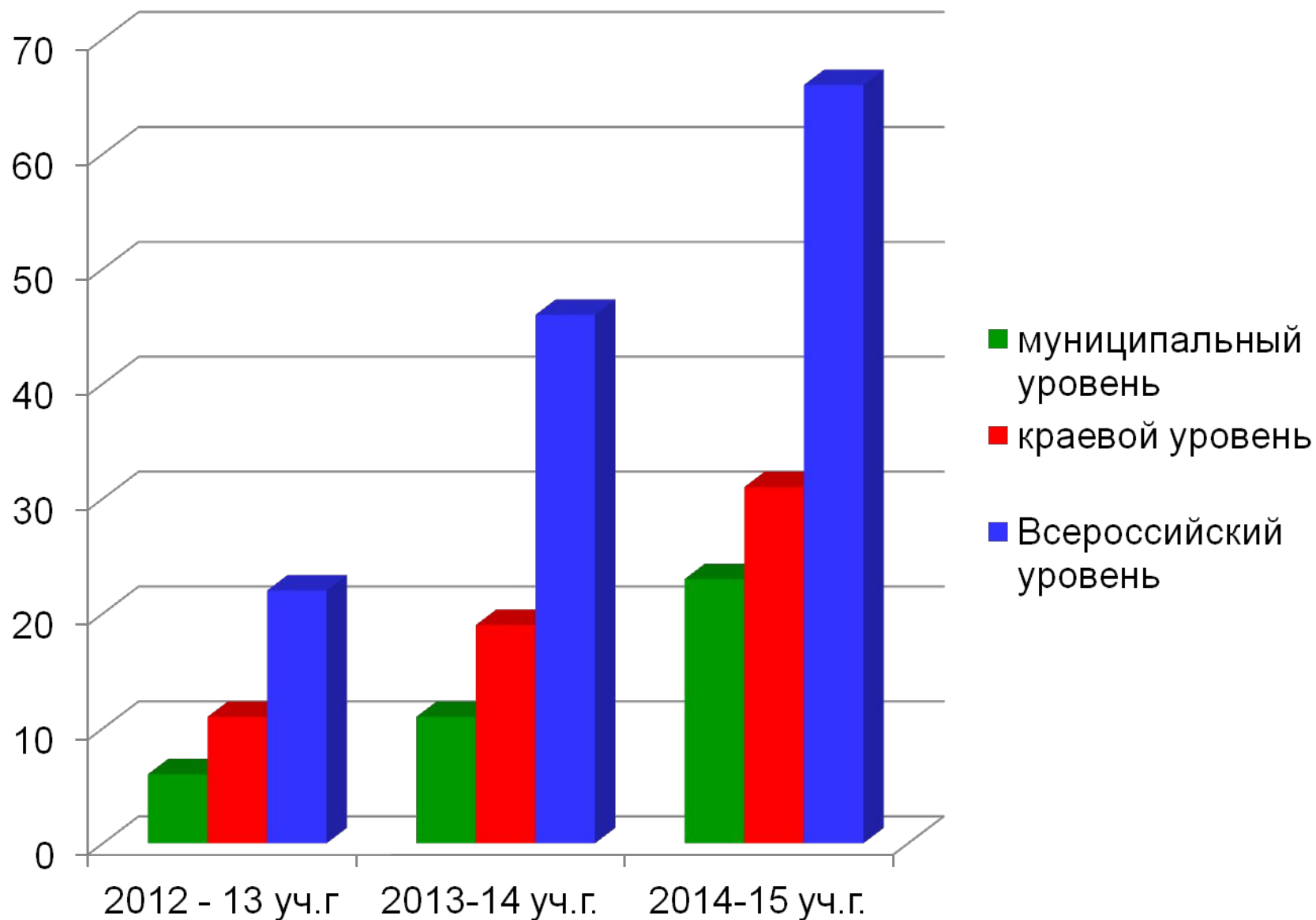
Патриотическое воспитание



98% обучающихся МКОУ «СОШ №9» вовлечены во внеурочную деятельность



Участие младших школьников в конкурсах, олимпиадах различных уровней



Мониторинг качества обученности начальной школы

Период	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества обученности
2012-13	26	100	40,7
2013-14	29	100	48,6
2014-15	23	100	55,6

Уровень сформированности УУД обучающихся начальной школы за 2014-2015 учебный год

Личностные			Регулятивные			Коммуникативные			Познавательные		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
86,5 %	33,5 %	0 %	11%	75%	3,5%	48%	52%	0%	40,8%	55,8%	3,5%



Инновационная деятельность в системе образования Алтайского края

Вы здесь: [Главная](#) [Инновационная деятельность в системе образования Алтайского](#) [Банк лучших практик](#)

- [Новости](#)
- [Нормативные документы](#)

Банк лучших практик

Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников	МОУ «Егорьевская средняя общеобразовательная школа»	Формирование и мониторинг универсальных учебных действий с использованием технологических карт	 Рейтинг 3.0 (32 Голосов)
	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» п. Бурсоля города Славгорода	Проектирование программы внеурочной деятельности в сельской малокомплектной школе в условиях реализации ФГОС НОО	 Рейтинг 4.4 (43 Голосов)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!