ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФЭМП В СТАРШИХ ГРУППАХ

Подготовила
Воспитатель группы №3
Савченко В.М.
ГБОУ школа1566

Количественный счет
Дидактическая игра «Зайкины прятки»

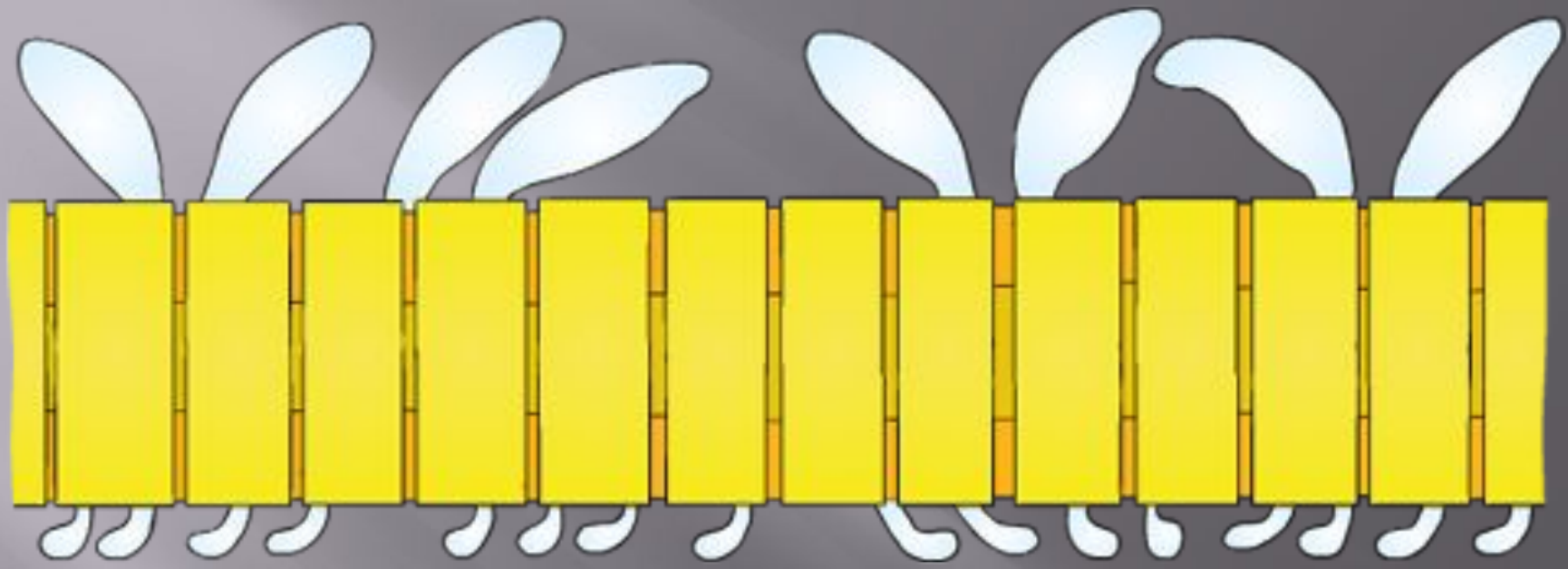
Дидактические задачи

- -Закреплять знания детей о количественном счете.
- -Закреплять умения ориентироваться в пространстве.
- -Продолжать закреплять знания о живой природе.
- -Закреплять умения решать задачи.

Правила игры.

Зайка

- Я со своими друзьями играл в прятки, досчитал до 5, они спрятались, а я их найти не могу. Помоги найти моих друзей.
- *дети считают ушки, уточняют, что у одного зайчика их два.*
- - 8 ушек, значит, четыре зайчика спрятались за забором. А всего пять зайчиков играло в прятки.
- Был 1 зайчик да еще 4 спряталось за забором, сколько всего ? Пять.



5-1=4

Дидактическая игра «Играем на лесной полянке»

Дидактические задачи

-Закреплять умения ориентироваться в пространстве.

-Активизировать словарь детей

Слева, справа, прямо, внизу, сверху.

Правила игры.

Картинка с изображением лесной полянки.

Вопросы:

- - Кто сидит в левом верхнем углу?
- - Кто сидит в правом нижнем углу?.
- - Где находится лиса?
- - Кто бежит в левом нижнем углу?
- - Что изображено в центре лесной полянки?

и т.д.

Дидактическая игра «Угадай на что похоже?»

Дидактические задачи:

- -закреплять знания о геометрических фигурах
- -практическое овладение детьми нормами речи

Правила игры

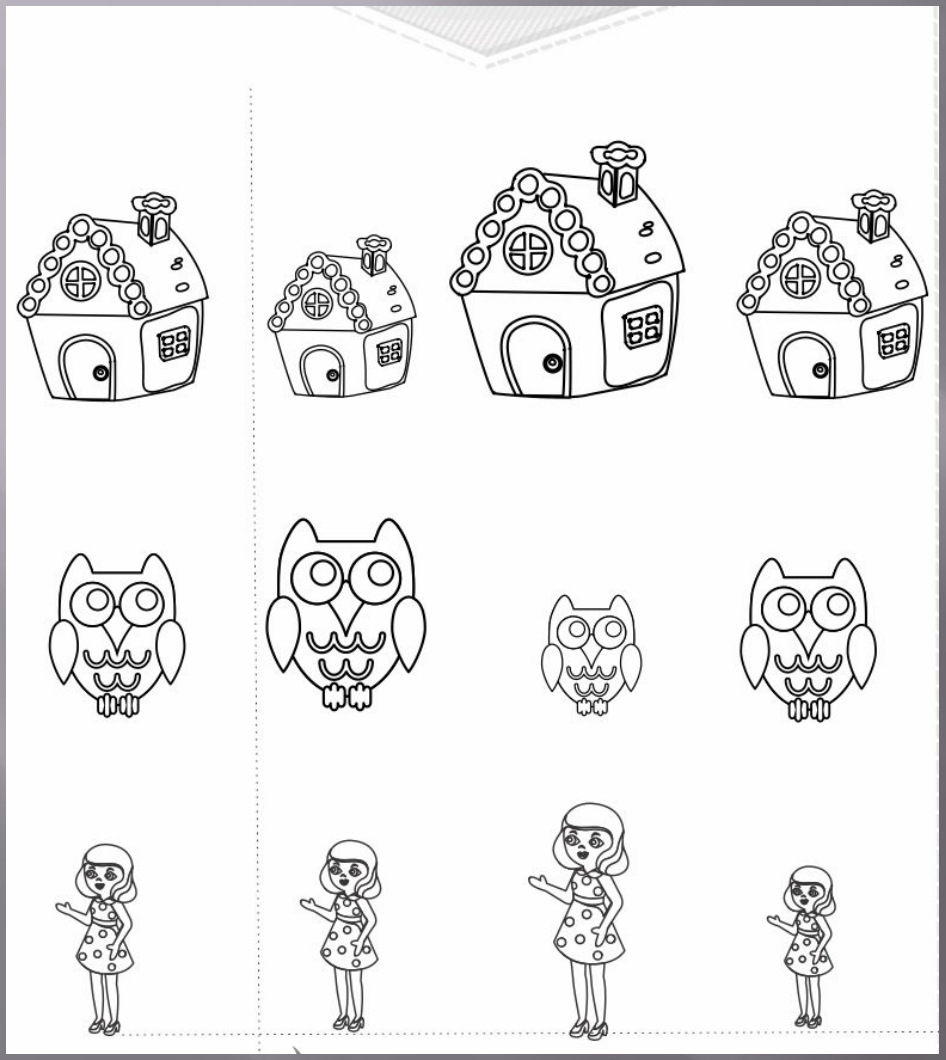
- Детям предлагается внимательно посмотреть на картинку, подумать: на какую геометрическую фигуру предмет похож.

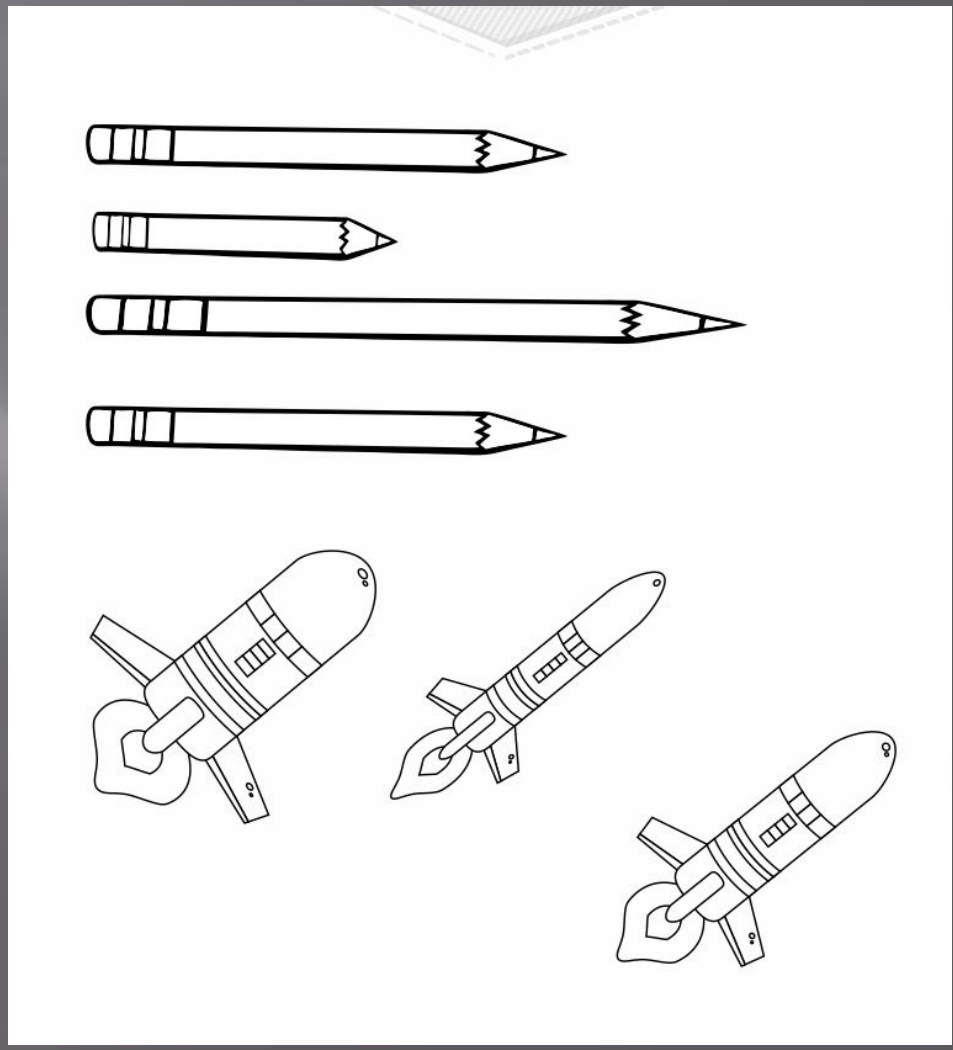
Логические задачки.

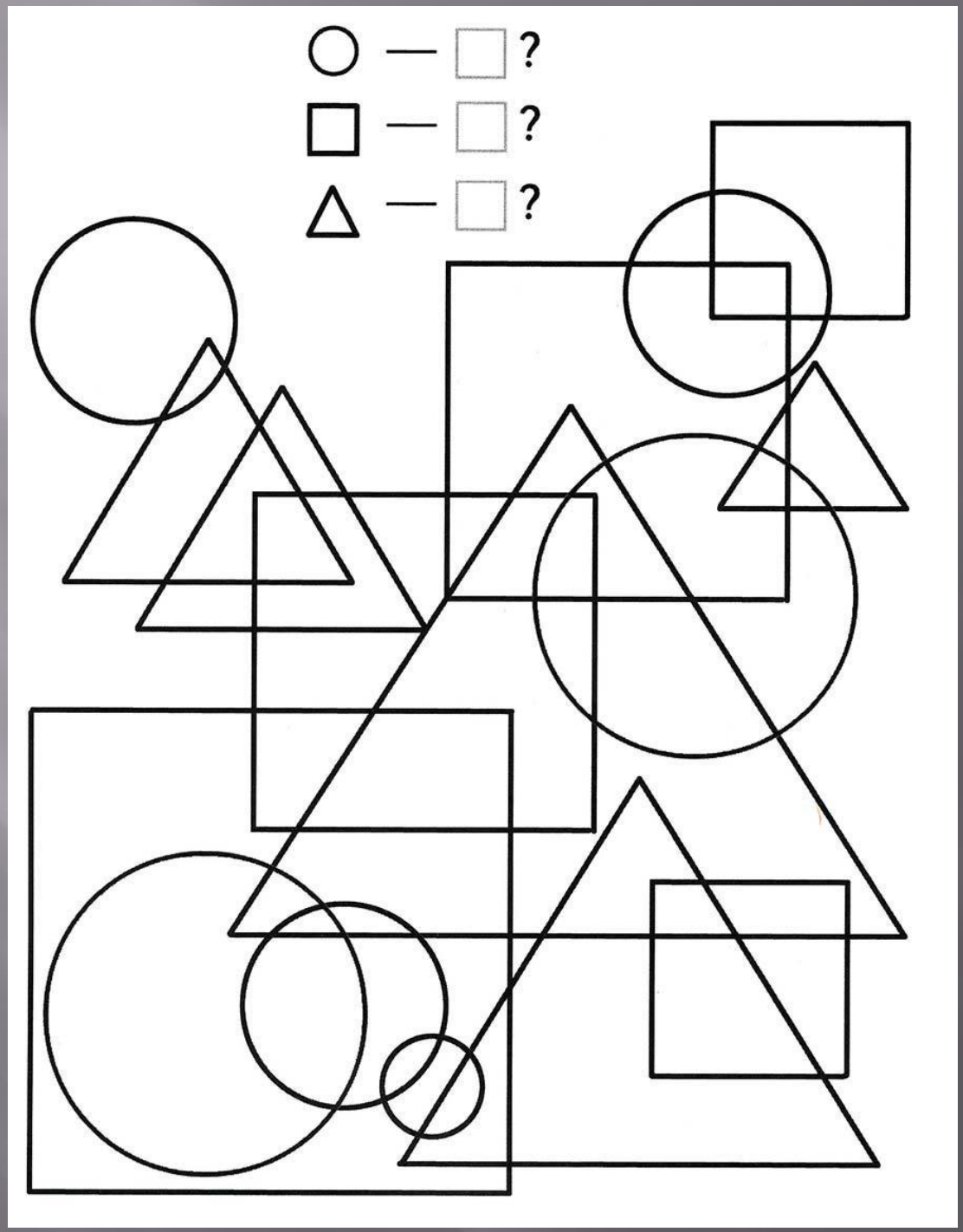
- 1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?
- 2. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?
- 3. Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?
- 4. Под елкой цветок не растет,
- Под березой не растет грибок.
- Что растет под елкой?
- 5. Все рыбы дышат жабрами. Щука – это рыба! Что из этого следует?
- 6. Некоторые мальчики любят играть в футбол. Значит ли это, что все, кто любит играть в футбол – мальчики?

Игра на сравнение предметов

- Задачи
- Учить детей сравнивать предметы по определенным признакам





Задание с раздаточным материалом

- Детям раздается листочек с заданием.
- Воспитатель просит обвести.(посчитать, заштриховать и т.д.) одинаковые фигуры
- Использовать цветные карандаши или фломастеры.