

# ЗАДАНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФЭМП В СТАРШИХ ГРУППАХ

Подготовила  
Воспитатель группы №3  
Савченко В.М.  
ГБОУ школа1566

# Количественный счет

## Дидактическая игра «Зайкины прятки»

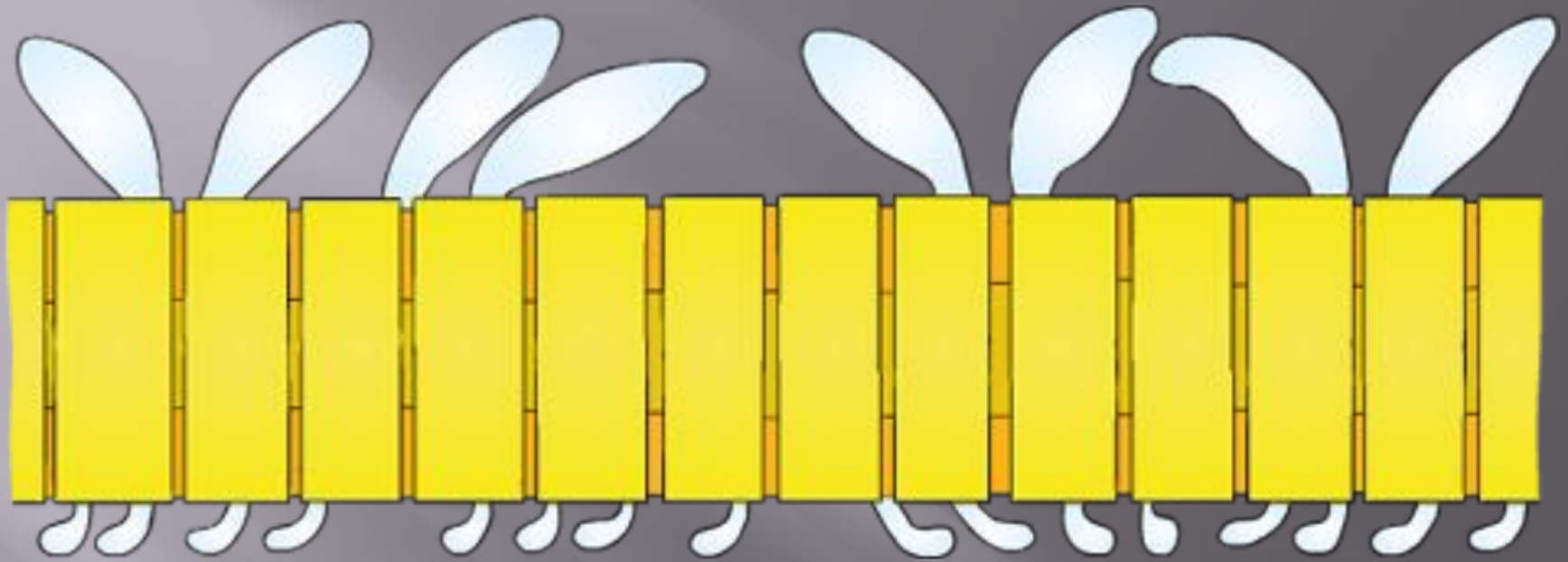
### Дидактические задачи

- ▣ -Закреплять знания детей о количественном счете.
- ▣ -Закреплять умения ориентироваться в пространстве.
- ▣ -Продолжать закреплять знания о живой природе.
- ▣ -Закреплять умения решать задачи.

# Правила игры.

## Зайка

- ▣ Я со своими друзьями играл в прятки, досчитал до 5, они спрятались, а я их найти не могу. Помоги найти моих друзей.
- ▣ *дети считают ушки, уточняют, что у одного зайчика их два.*
- ▣ - 8 ушек, значит, четыре зайчика спрятались за забором. А всего пять зайчиков играло в прятки.
- ▣ Был 1 зайчик да еще 4 спряталось за забором, сколько всего ? Пять.



$$5-1=4$$

# Дидактическая игра «Играем на лесной полянке»

Дидактические задачи

-Закреплять умения ориентироваться в пространстве.

-Активизировать словарь детей

Слева, справа, прямо, внизу, сверху.

# Правила игры.

*Картинка с изображением лесной полянки.*

Вопросы:

- ▣ - Кто сидит в левом верхнем углу?
- ▣ - Кто сидит в правом нижнем углу?.
- ▣ - Где находится лиса?
- ▣ - Кто бежит в левом нижнем углу?
- ▣ - Что изображено в центре лесной полянки?

и т.д.





# Дидактическая игра «Угадай на что похоже?»»

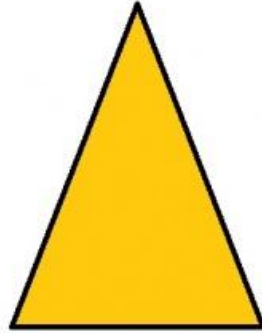
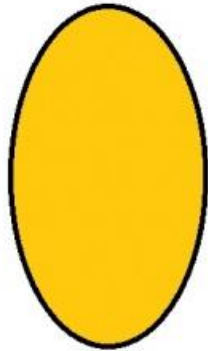
## Дидактические задачи:

- ▣ -закреплять знания о геометрических фигурах
- ▣ -практическое овладение детьми нормами речи



# Правила игры

- ▣ Детям предлагается внимательно посмотреть на картинку, подумать: на какую геометрическую фигуру предмет похож.



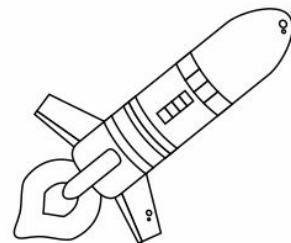
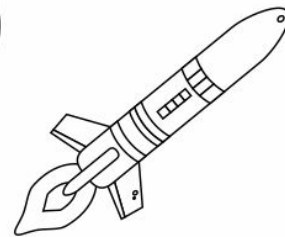
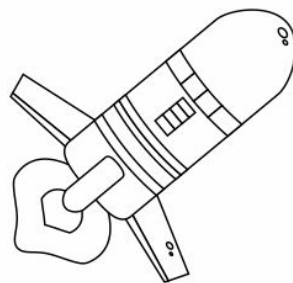
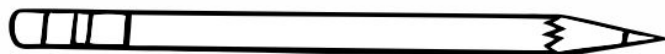
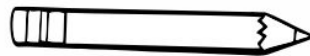
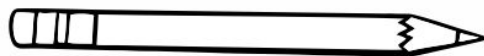
# Логические задачи.



- ▣ 1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?
- ▣ 2. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?
- ▣ 3. Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?
- ▣ 4. Под елкой цветок не растет,
- ▣ Под березой не растет грибок.
- ▣ Что растет под елкой?
- ▣ 5. Все рыбы дышат жабрами. Щука — это рыба! Что из этого следует?
- ▣ 6. Некоторые мальчики любят играть в футбол. Значит ли это, что все, кто любит играть в футбол — мальчики?

# Игра на сравнение предметов

- ▣ Задачи
- ▣ Учить детей сравнивать предметы по определенным признакам





# Задание с раздаточным материалом

- ▣ Детям раздается листочек с заданием.
- ▣ Воспитатель просит обвести.( посчитать, заштриховать и т.д.) одинаковые фигуры
- ▣ Использовать цветные карандаши или фломастеры.

○ — □ ?  
□ — □ ?  
△ — □ ?

