

**«Дидактическая игра как средство развития  
математических способностей дошкольников»**

- **Объект изучения:** развитие математических способностей дошкольников
- **Предмет изучения:** дидактическая игра как средство развития математических способностей дошкольников
- **Цель изучения:** анализ проблемы формирования развития математических способностей

# Задачи

- 1. Рассмотреть возрастные особенности дошкольника
- 2. Дать характеристику игровой деятельности в развитии дошкольника
- 3. Описать структуру и виду дидактических игр
- 4. Изучить специфику и содержание математического развития дошкольников
- 5. Рассмотреть особенности организации и проведения дидактических игр
- 6. Проанализировать методы обучения детей в разных возрастных группах
- 7. Методическая обработка дидактических игр по возрастам
- 8. Описать опыт организации математического уголка в ДОУ.

# Практическая значимость работы

Полученные знания и умения по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр, дадут возможность комплексно подойти к обучению и закреплению математических понятий дошкольников и смогу применяться на практике в дошкольных образовательных учреждениях.



**Математика сегодня-это одна из наиболее  
важных областей знания современного  
человека.**

**Под математическим развитием  
дошкольников понимаются качественные  
изменения в познавательной деятельности  
ребенка, которые происходят в результате  
формирования элементарных математических  
представлений и связанных с ними  
логических операций.**

# **ФОРМИРОВАНИЮ У РЕБЕНКА МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СПОСОБСТВУЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР**

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки.

Игры, способствующие развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, направлены на умственное развитие дошкольников в целом.

Ролевая игра

Дидактическая  
игра

**Виды игр**

Режиссерская  
игра

Игра с  
правилами

**Дидактические игры-это форма обучения детей раннего возраста, считается ведущей системой в образовании малышей.**

**Дидактическая игра- вид игры, организуемая взрослым для решения обучающей задачи.**



Структура дидактической  
игры:

- Обучающая, игровая задача
- Цель игры
- Игровые действия
- Окончание игры

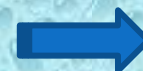


# Дидактические игры как средство развития математических способностей

Развитие математических  
способностей у дошкольников  
заключается в формировании  
представлений о



ПРОСТРАНСТВЕ  
ВЕЛИЧИНЕ  
ФОРМЕ  
ЧИСЛЕ  
ВРЕМЕНИ  
ИХ СВОЙСТВАХ



сравнение

сериация

группировка

# Методическая обработка игр

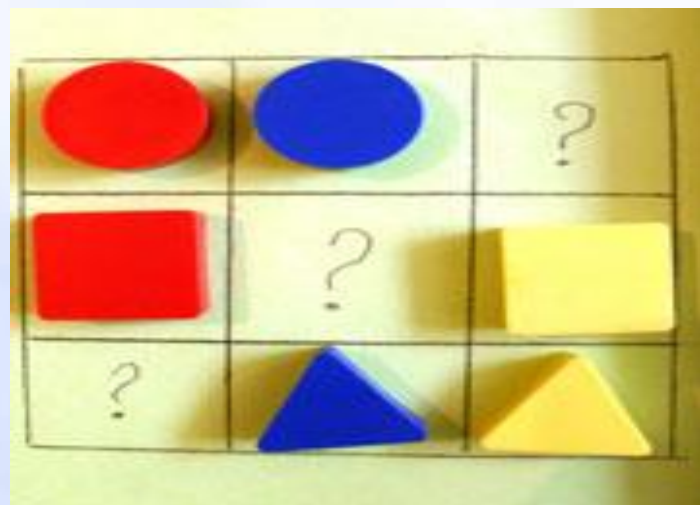
**Эффективным средством развития у детей способности классифицировать объекты являются игры с блоками Дьеныша.**

Набор состоит из 48 фигур:

- -Четырех форм (круги, треугольники, квадраты, прямоугольники)
- - трех цветов (красные, синие, желтые фигуры)
- - двух размеров (большие и маленькие фигуры)
- - двух видов толщины (тонкие и толстые фигуры).

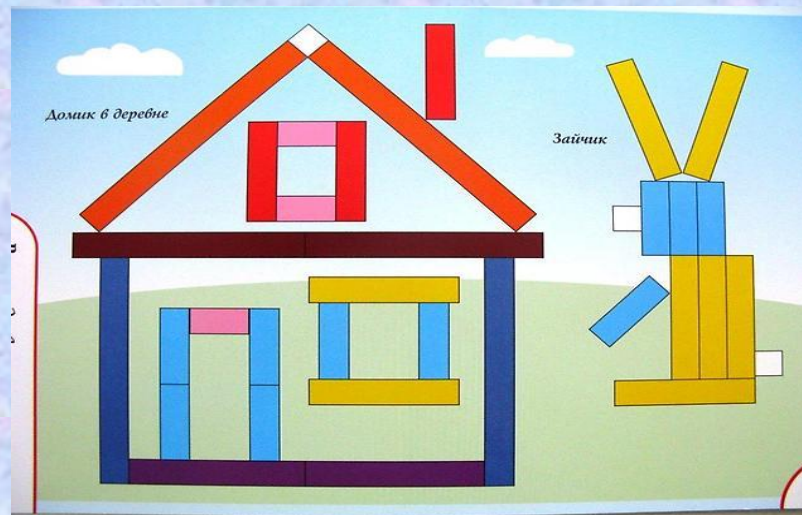
По задумке Дьеныша в наборе блоков нет ни одной одинаковой фигуры. Каждая фигура характеризуется четырьмя признаками: формой, цветом, размером, толщиной.

Подходит для детей от 3-х лет.



# Дидактические игры с палочками Джорджа Кьюзенера

Палочки Кьюзенера направлены на решение задач в развитии и формировании математических представлений дошкольников. К таким задачам относятся, осваивание прямого и обратного счета, деление целого на части и измерении объектов, величины, высоты, длины, ширины, знакомство с понятиями цвета, а также составом числа и последовательностью числового ряда.





# Дидактические игры с количеством

## Игра «Один-много»

- Цель: развивать умение различать количество предметов.



## Игра «Соотношение предмета с цифрой»

- Цель: закрепление счета и соотношение количества.



# Дидактические игры со временем и пространством

## Игра «Живая неделя»

- Цель: учить ориентироваться во времени, уметь правильно определять последовательность дней недели.



## Игра: «Веселый мяч»

- Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве.
- Ход игры: дети встают в круг с воспитателем. Воспитатель предлагает им стать его зеркалом и повторять все движения.



# Математический лэпбук



# Включает в себя дидактические игры:

- - математическую игру «Листопад», где два цвета листьев позволяют решать простые задачи, закреплять состав числа;
- - математическую игру «Собери ёлочку» на подбор цифры и количества;
- - тройной вращающийся диск на сопоставление количества и числа;
- - карточки со стихами про каждую цифру и число;
- - лото «от 1 до 9»;
- - игру парные картинки «Цифры»;
- - наборное полотно дом «Расселение жильцов»;
- - математические пазлы;
- - три кубика с цифрами и цветом;
- - игры «Найди цифру» и «Математика на пальцах», «Волшебный цветок»;
- - абак цыплята и яйца;
- -раскраски.



# ЛЭШБУК

## «Цифры от 1 до 9»





# Предложение по организации математического уголка в ДОУ

**Уголок занимательной математики** – это специально отведенное, тематически оснащенное играми, пособиями и материалами и определенным образом художественно оформленное место.

Каждому ребенку доступно выбрать игру по интересам. Это настольно-печатные игры, логические игры, кубики, головоломки, домино, книги.



# Вывод:

**В процессе дидактической игры дети усваивают математические понятия, учатся считать, анализировать, сравнивать. А в развитии этих навыков ему помогают педагоги-воспитатели и родители.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

