

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Улу-Теляк имени  
Валерия Лесунова»  
Муниципального Района Иглинский район Республики  
Башкортостан*

Тема проектной работы: «Помоги птицам зимой!»  
Номинация: окружающий мир

Выполнили: ученицы 3 «А» класса  
Бдоян Нарима  
Панькеевич Виктория  
Руководитель: учитель начальных классов  
Фахретдинова Л.П.

с. Улу-Теляк  
2019 г.



## *Цель работы:*

1. Формирование представления о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
2. Привлечение внимания детей и взрослых к участию в подкармливании птиц зимой.

## *Задачи нашей работы:*

1. Расширить представление о птицах нашего края.
2. Обобщить знания, полученные нами при наблюдении за повадками птиц.
3. Расширить представление о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала.
4. Научиться правильно подкармливать птиц.
5. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудное зимнее время.
6. Укреплять детско-родительские отношения.



**Гипотеза:** В зимнее время птицы могут погибнуть от голода без нашей помощи.

**Творческий продукт:**





## Актуальность проекта:

Подкормка птиц зимой, пожалуй, самая важная и эффективная природоохранная мера. Организация подкормки в этот период особенно необходима, так как птицы хорошо переносят холод, но только тогда, когда вокруг достаточно корма. Наша работа актуальна потому, что птицы очень полезны, они помощники природы, санитары наших лесов, полей и садов. Люди должны им помочь пережить голодную и холодную зиму, сохранить их численность и не допустить их гибели.





## Этапы работы

### ***Подготовительный этап:***

первая неделя – выбор темы и уточнение названия;  
вторая неделя – сбор информации.

### ***Практический этап:***

третья и четвёртая недели – обработка информации,  
наблюдения

пятая и шестая недели – изготовление продукта.

### ***Обобщающий этап:***

седьмая неделя – подготовка выступления;  
восьмая неделя – подготовка презентации проекта;  
девятая неделя – защита проекта.



# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



снегирь



клёст



щегол



чиж



синица



голубь



ворона



воробей



сорока



дятел

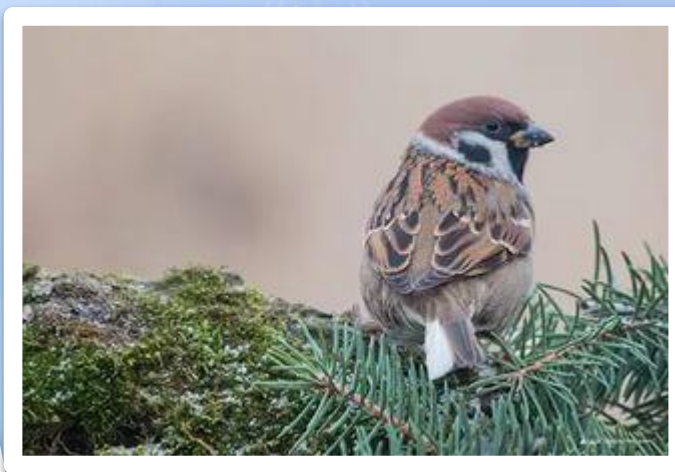


свиристель



глухарь





# Фотоотчет проекта







Прилетайте,  
птички!





Нам мороз не

ашен!





**Мы ждём  
вас,  
друзья!**

**Моя  
кормушка  
самая  
прочная!**







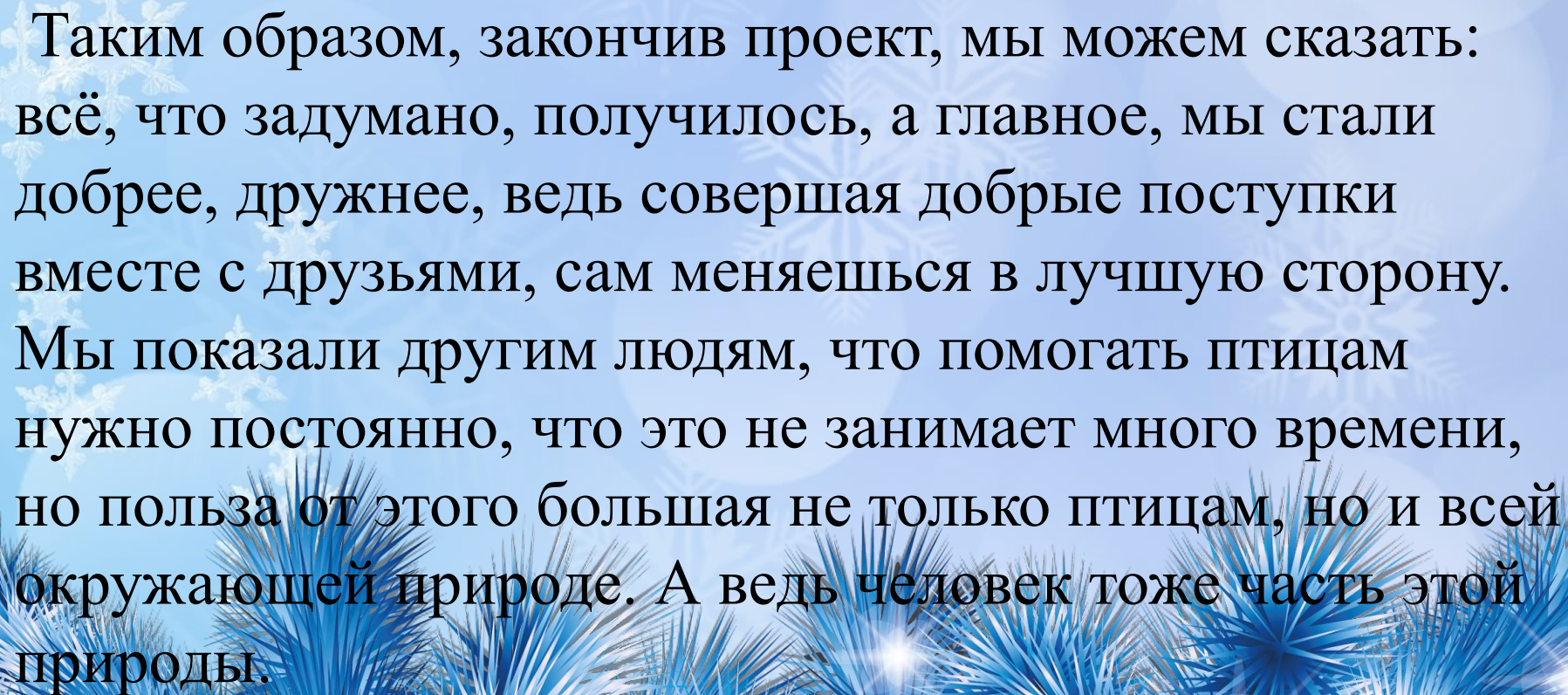


# Заключение:

- 1) собрали интересный материал о зимующих птицах нашего края, с которым мы познакомим наших одноклассников на уроках окружающего мира;
- 2) наблюдали за птицами, прилетающими к нашим кормушкам, решили вести дневники наблюдений и записывать в них интересные выводы;
- 3) узнали о различных видах кормушек, способах их изготовления, научились их делать с помощью родителей;
- 4) научились правильно подкармливать птиц, подбирать для них полезный корм;
- 5) это полезное занятие доставило нам большое удовольствие, мы стали чуточку добрее и отзывчивее;
- 6) мы увлекли этим добрым делом и наших близких, ведь общие дела объединяют и сближают людей.







Таким образом, закончив проект, мы можем сказать: всё, что задумано, получилось, а главное, мы стали добрее, дружнее, ведь совершая добрые поступки вместе с друзьями, сам меняешься в лучшую сторону. Мы показали другим людям, что помогать птицам нужно постоянно, что это не занимает много времени, но польза от этого большая не только птицам, но и всей окружающей природе. А ведь человек тоже часть этой природы.