



Макеевская общеобразовательная школа I-II ступеней №36



# Метод проектов как средство развития личности младшего школьника

*презентация*

*Будаловская Альбина Ивановна  
учитель начальных классов*



# Аннотация

Презентация «Метод проектов как средство развития личности младшего школьника» содержит теоретические основы проектной технологии в начальной школе: цели, задачи, структуру и основные особенности метода проектов. Его актуальность, проблемы, пути решения и ожидаемые результаты методики проектно-исследовательской деятельности. На примерах проектов разработан механизм реализации проектной деятельности, основной целью которой является развитие ребёнка, его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей. Педагогическое сопровождение поможет учителям использовать в своей работе и повысить своё профессиональное мастерство.

# Актуальность работы над проектом

*“... Проектное обучение заинтересовывает и усиливает обучение со стороны ученика, расширяет сферу субъективности в плане самовыражения, творчества и конкурентного участия”. В.Гузеев*



# Будаловская Альбина Ивановна

**Должность** Учитель начальных классов

**Звание** “Старший учитель”

**Стаж** 28 лет

**Проблема** “Метод проектов как средство развития личности младшего школьника”

**Методы:**

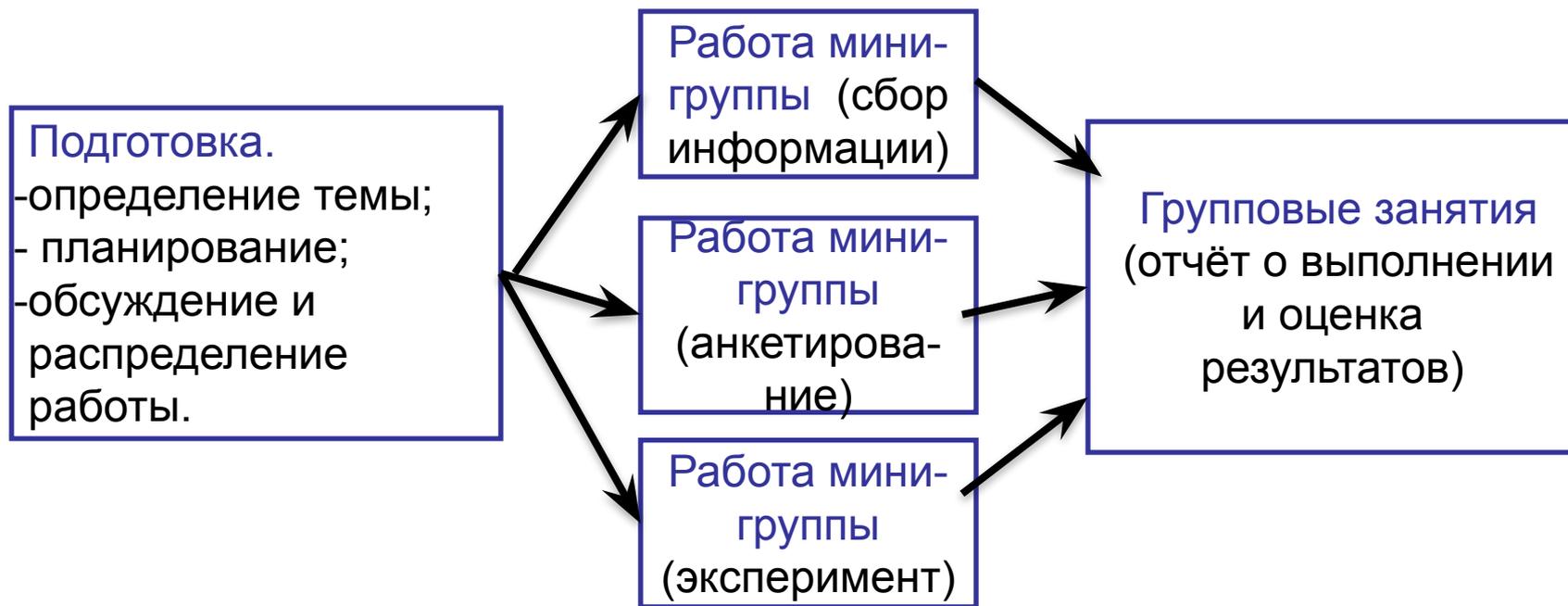
- защита проектов;
- работа в центрах: логики, мышления, искусства;
- уроки критического мышления.

**Итог** учить обучающихся мыслить, искать, путешествовать, оставлять добрый след на Земле.

# *Теоретическая основа проектной технологии*

- Метод проектов – это метод проблем, разработанный педагогом Джоном Дьюи, а также его учеником В.Х.Килпатриком.
- Проектная деятельность – совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или другую проблему в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией результатов.
- Основа метода проектов – развитие познавательных навыков учеников, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

# Структурная модель педагогической технологии



# Проектная технология

## Цели:

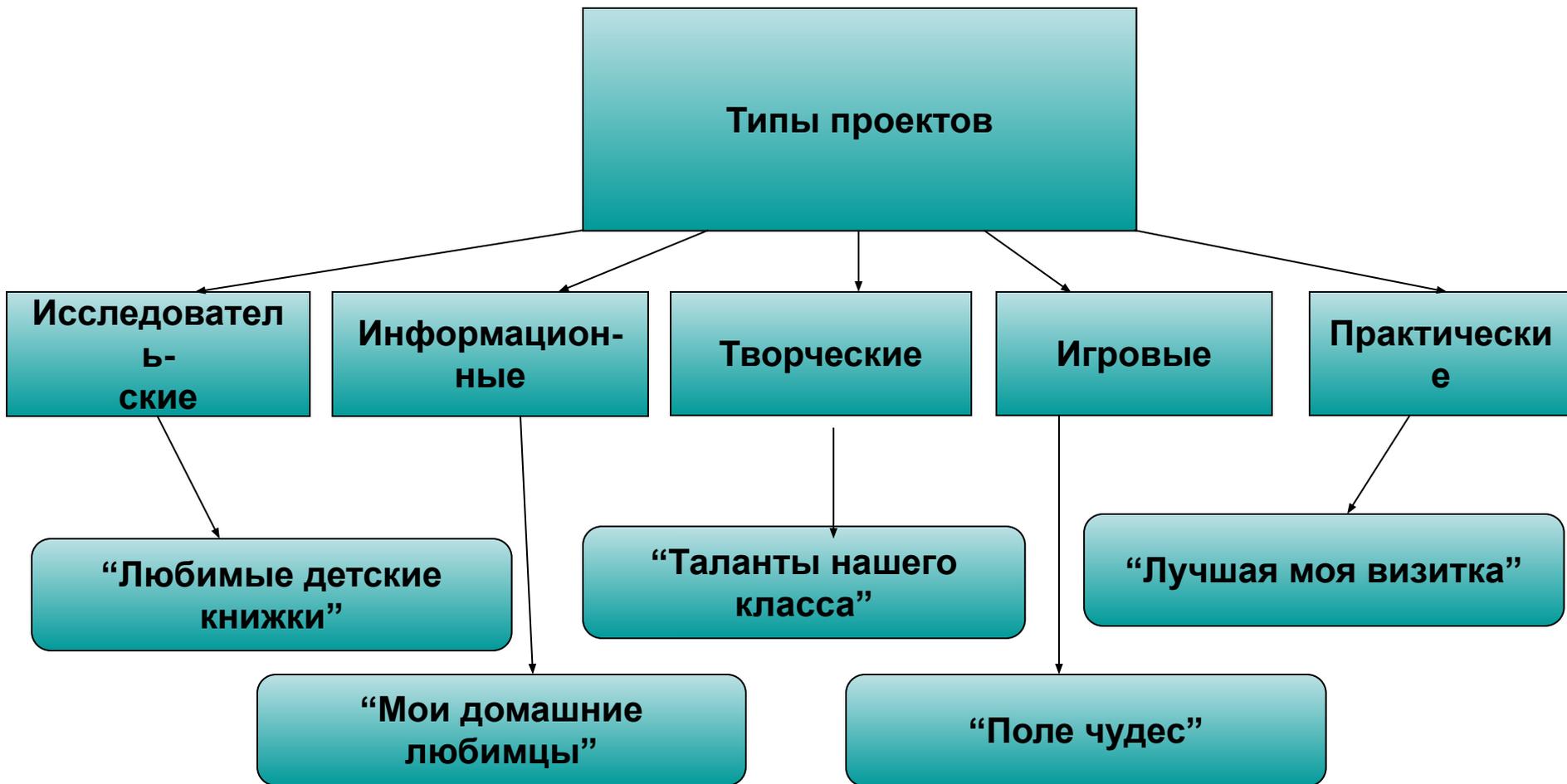
- развивать исследовательские умения (сбор информации, наблюдение, анализ, обобщение);
- формировать коммуникативные умения, работая в разных группах;
- уметь пользоваться полученными знаниями для решения познавательных и практических заданий;
- создавать ситуацию успеха;
- уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

# Проектная технология

## Задачи метода проекта

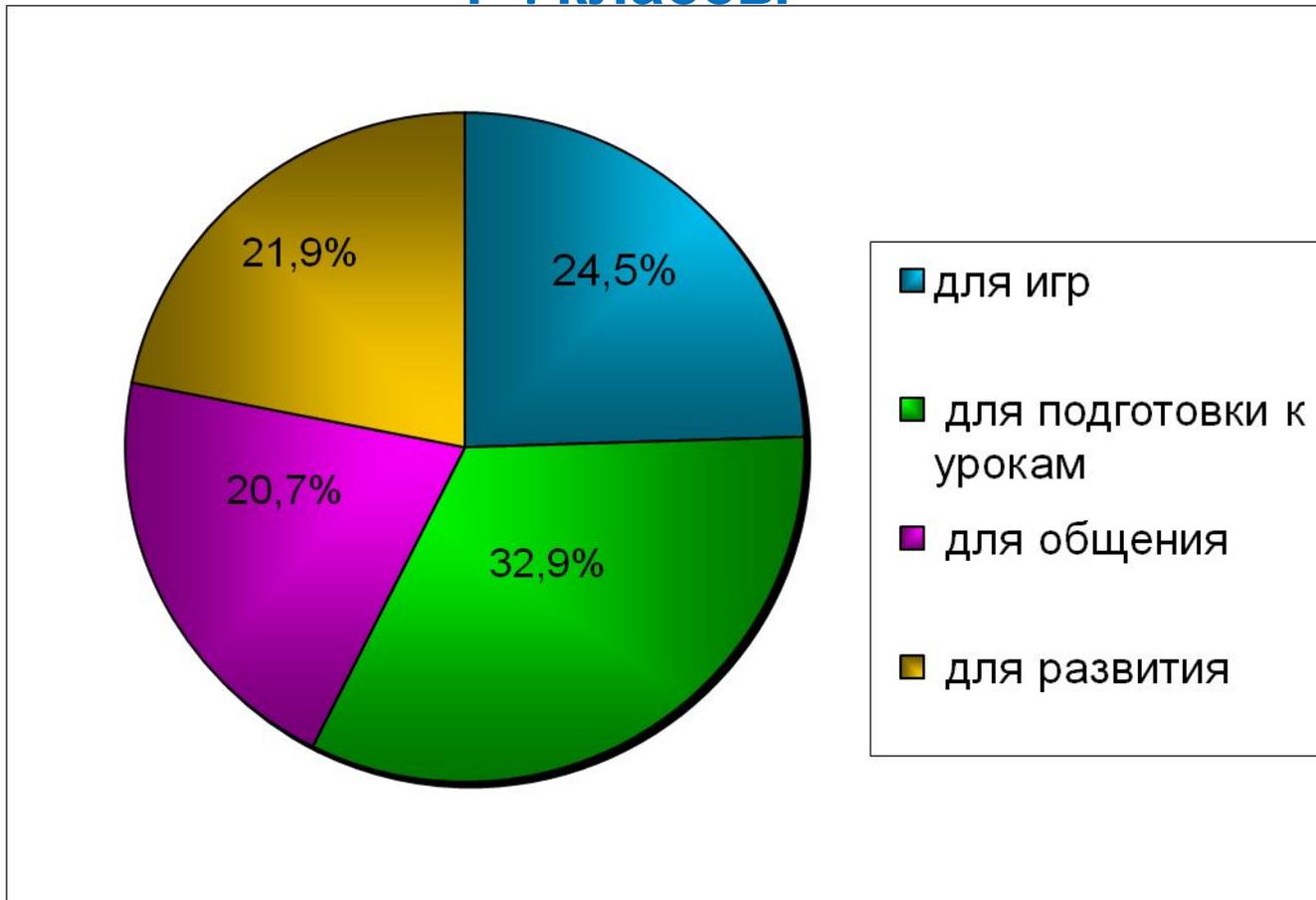
- использование разнообразных методов и способов обучения;
- принятие и освоение социальной роли обучающе-гося, развитие мотивов учебной деятельности;
- учитывание интересов, мотивации, способностей личности;
  - умение планировать и прогнозировать, сравнивать, обобщать, строить рассуждения;
  - выполнять действия для реализации принятых решений;
  - повышать индивидуальную и коллективную ответственность обучающихся.

# Методы проектного обучения

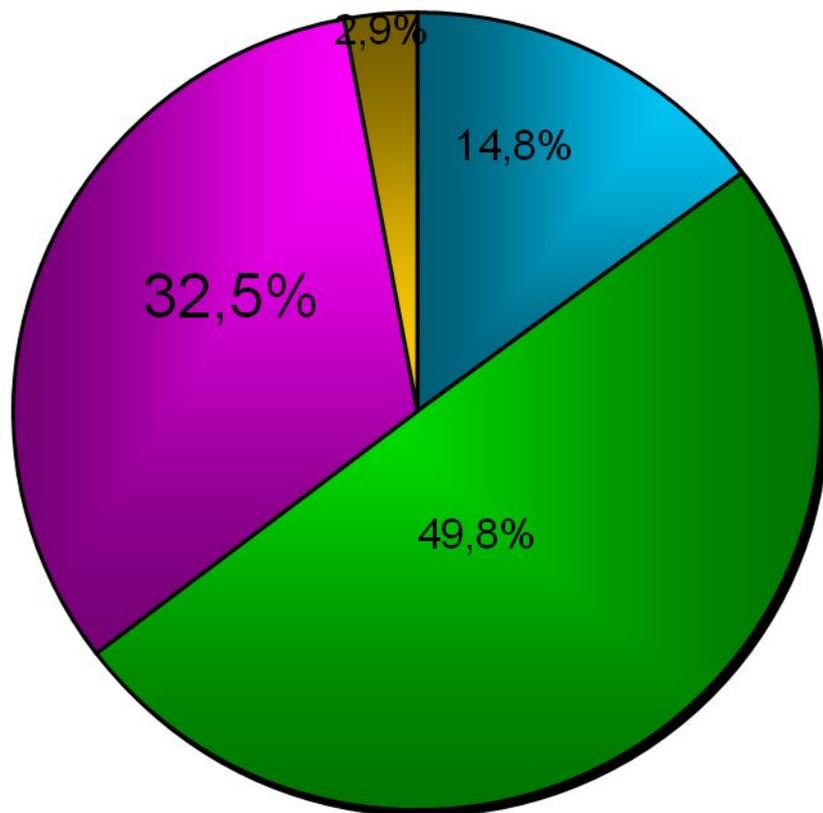


# Особенности метода проектов

## 1-4 классы



# Особенности проектов в работе начальной школы



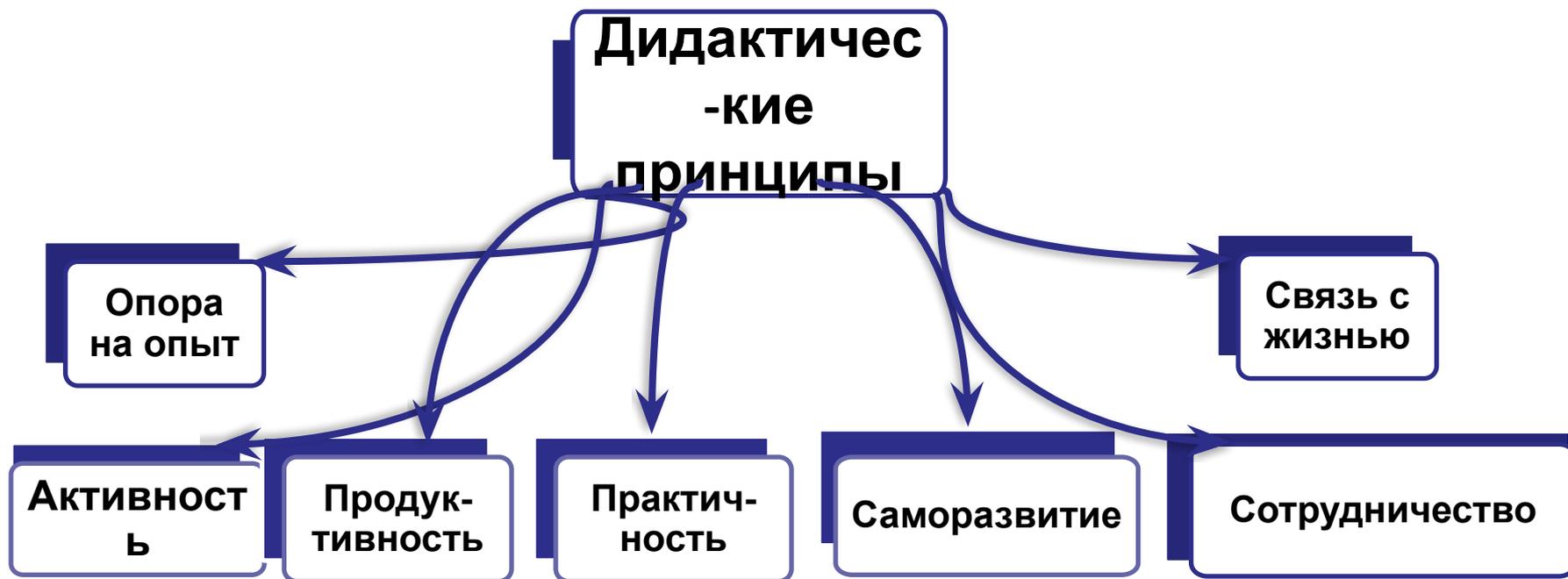
■ для развлечений

■ для поиска информации

■ для общения

■ свой вариант

# Проектная технология

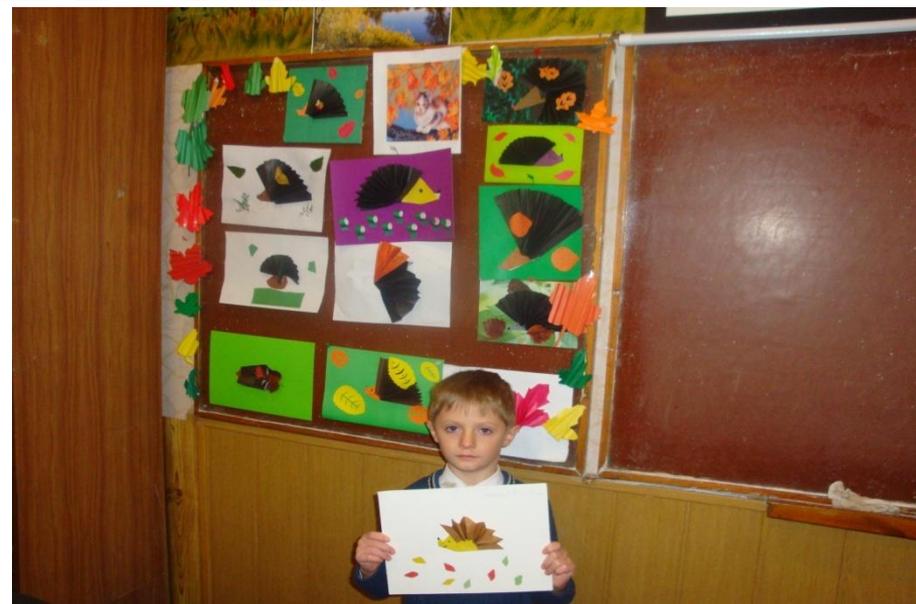


# Проекты





# ОСЕНЬ





ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!



# Как животные ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ



Работая над этим проектом, вы познакомитесь с повадками и жизнью животных и узнаете, что было бы с ними, если бы они не готовились к зиме.

# Проекты

## Проект "По країні міцного здоров'я"



# Проектная технология

## Организационные формы обучения



# Особенности уроков проектной технологии

## “Здравствуй, зимушка!”

**Литературное чтение:**  
- чтение рассказов и стихотворений о

**Русский язык:**  
- описание картины “Зима”;  
- сочинение на заданную тему.

**Окружающий мир:**  
- экскурсия в парк;  
- наблюдение за зимними

**Изобразительное искусство:**  
- рисование зимнего пейзажа.

# Результативность

