



Макеевская общеобразовательная школа I-II ступеней №36



Метод проектов как средство развития личности младшего школьника

презентация

*Будаловская Альбина Ивановна
учитель начальных классов*



Аннотация

Презентация «Метод проектов как средство развития личности младшего школьника» содержит теоретические основы проектной технологии в начальной школе: цели, задачи, структуру и основные особенности метода проектов. Его актуальность, проблемы, пути решения и ожидаемые результаты методики проектно-исследовательской деятельности. На примерах проектов разработан механизм реализации проектной деятельности, основной целью которой является развитие ребёнка, его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей. Педагогическое сопровождение поможет учителям использовать в своей работе и повысить своё профессиональное мастерство.

Актуальность работы над проектом

“... Проектное обучение заинтересовывает и усиливает обучение со стороны ученика, расширяет сферу субъективности в плане самовыражения, творчества и конкурентного участия”. В.Гузеев



Будаловская Альбина Ивановна

Должность Учитель начальных классов

Звание “Старший учитель”

Стаж 28 лет

Проблема “Метод проектов как средство развития личности младшего школьника”

Методы:

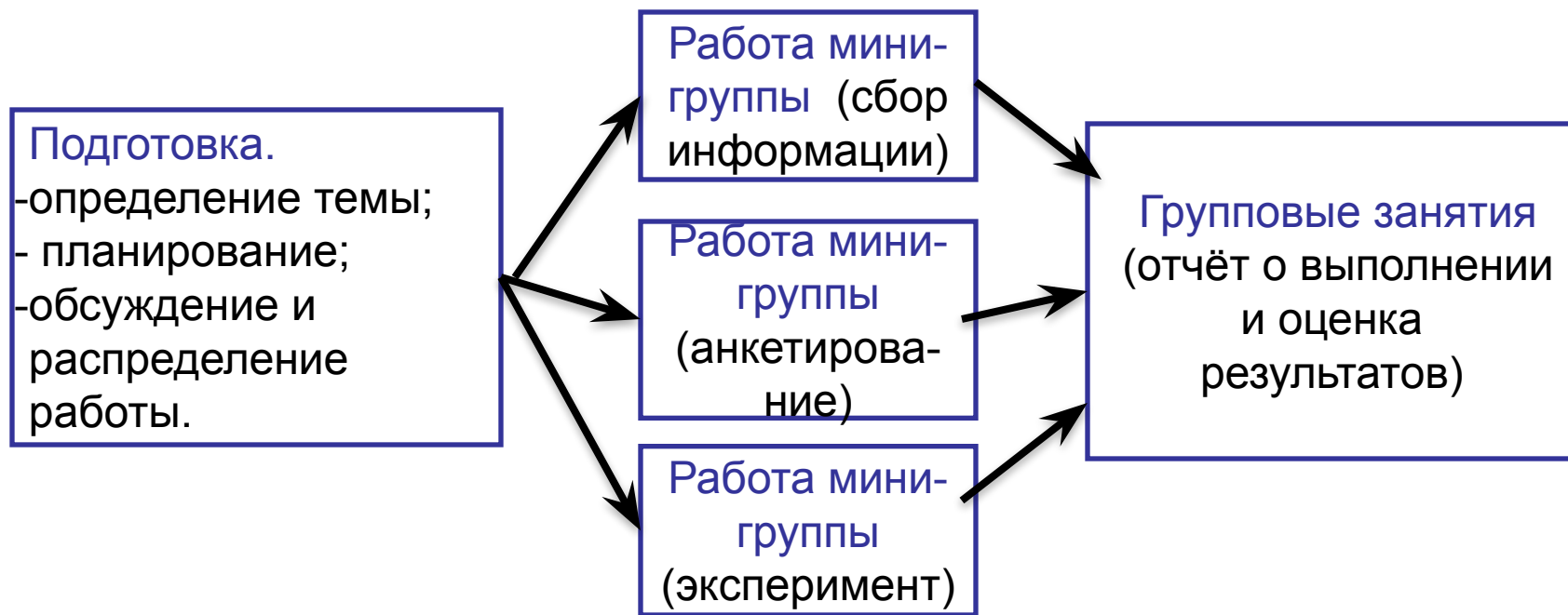
- защита проектов;
- работа в центрах: логики, мышления, искусства;
- уроки критического мышления.

Итог учить обучающихся мыслить, искать, путешествовать, оставлять добрый след на Земле.

Теоретическая основа проектной технологии

- Метод проектов – это метод проблем, разработанный педагогом Джоном Дьюи, а также его учеником В.Х.Килпатриком.
- Проектная деятельность – совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или другую проблему в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией результатов.
- Основа метода проектов – развитие познавательных навыков учеников, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Структурная модель педагогической технологии



Проектная технология

Цели:

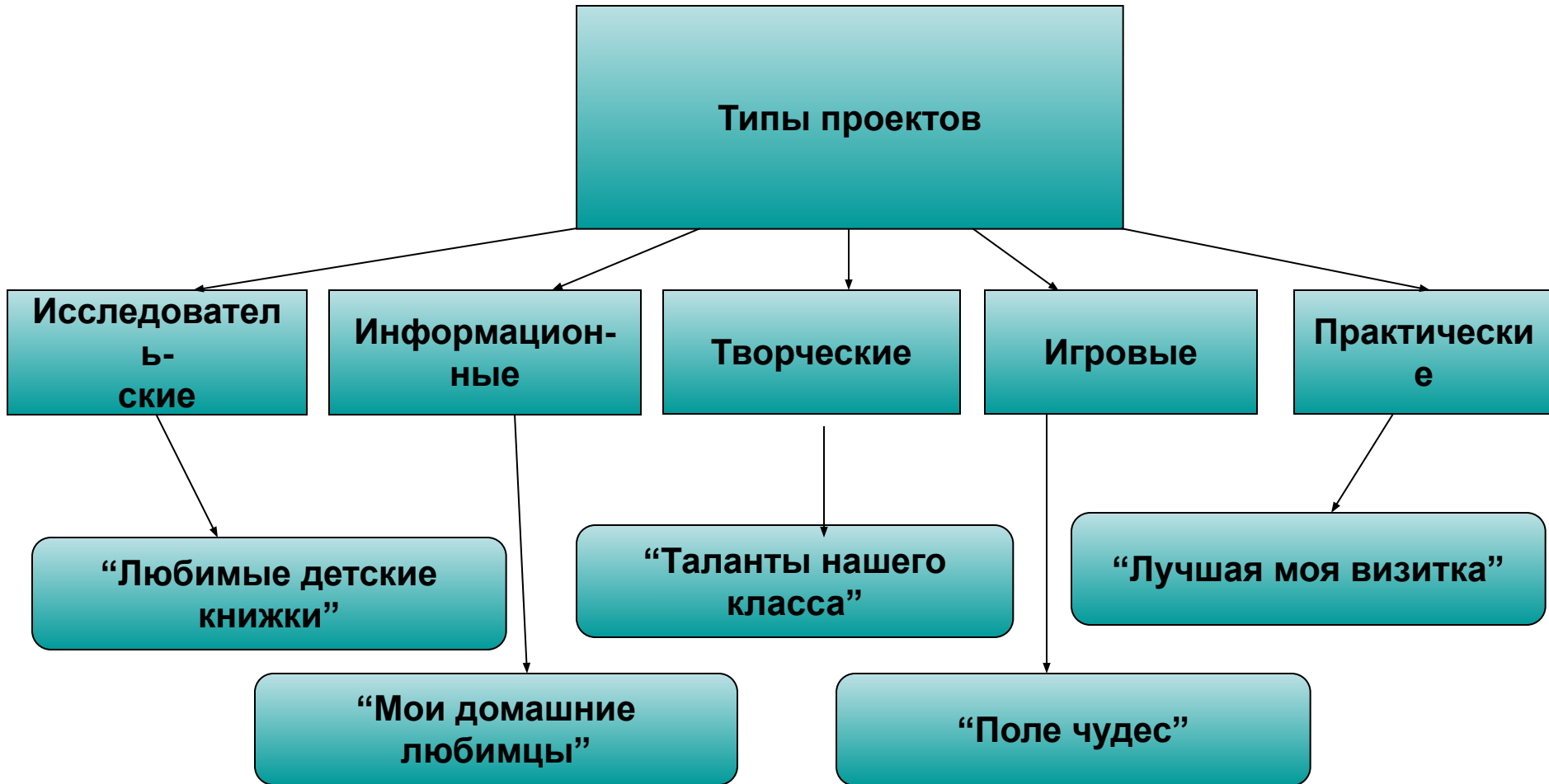
- развивать исследовательские умения (сбор информации, наблюдение, анализ, обобщение);
- формировать коммуникативные умения, работая в разных группах;
- уметь пользоваться полученными знаниями для решения познавательных и практических заданий;
- создавать ситуацию успеха;
- уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Проектная технология

Задачи метода проекта

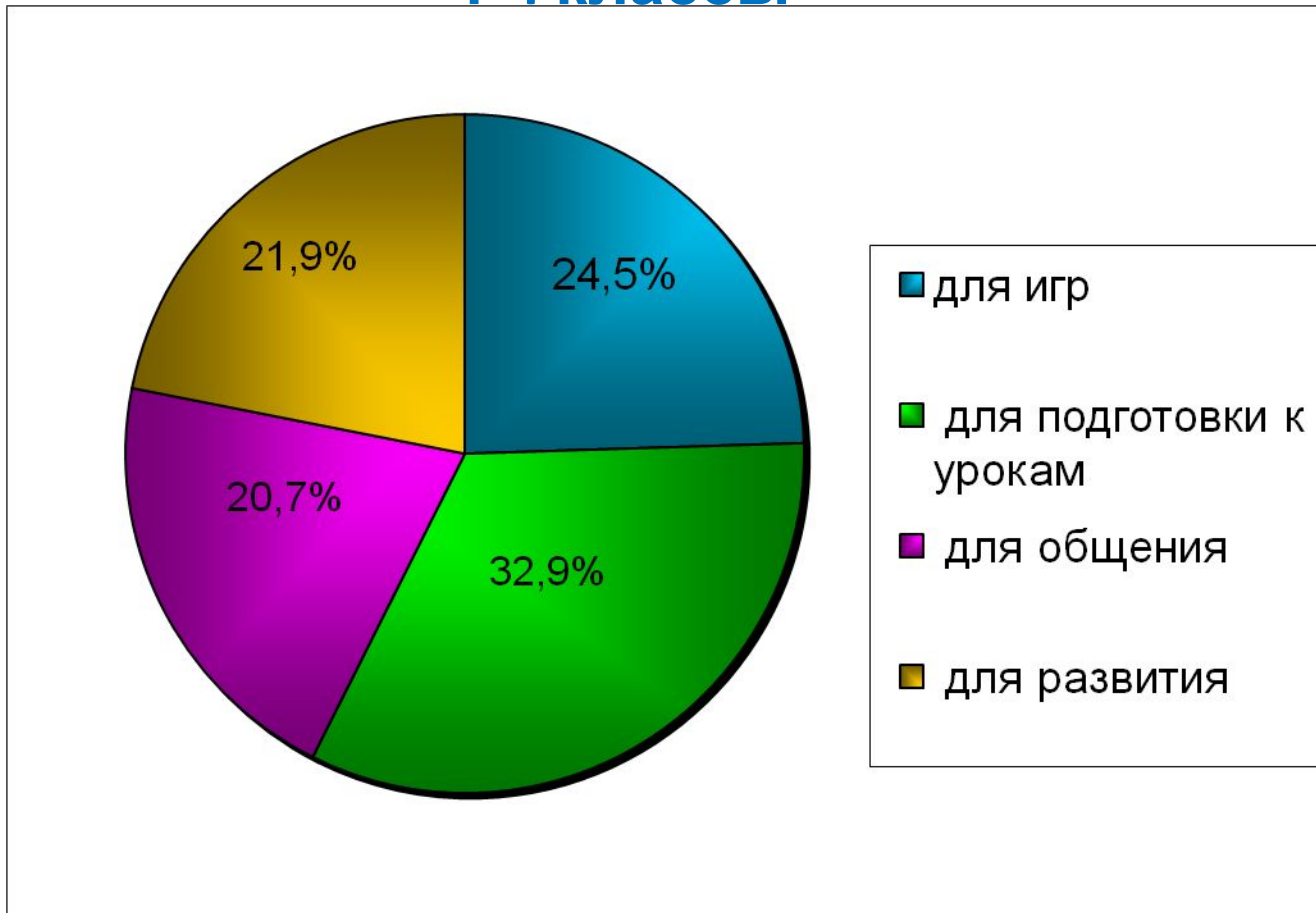
- использование разнообразных методов и способов обучения;
- принятие и освоение социальной роли обучающе-гося, развитие мотивов учебной деятельности;
- учитывание интересов, мотивации, способностей личности;
 - умение планировать и прогнозировать, сравнивать, обобщать, строить рассуждения;
 - выполнять действия для реализации принятых решений;
 - повышать индивидуальную и коллективную ответственность обучающихся.

Методы проектного обучения

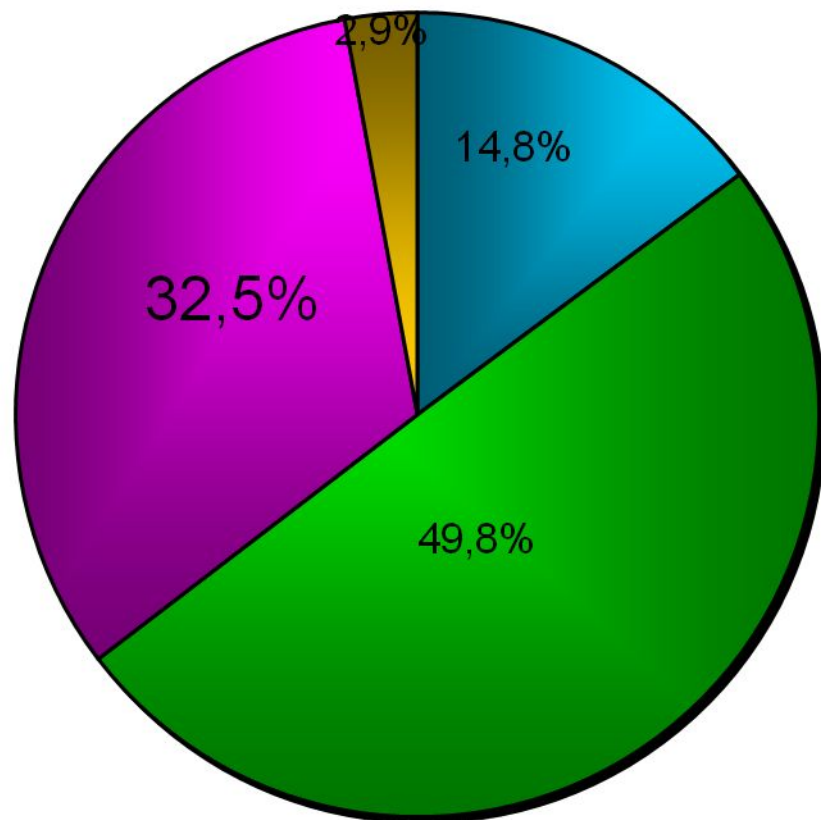


Особенности метода проектов

1-4 классы



Особенности проектов в работе начальной школы



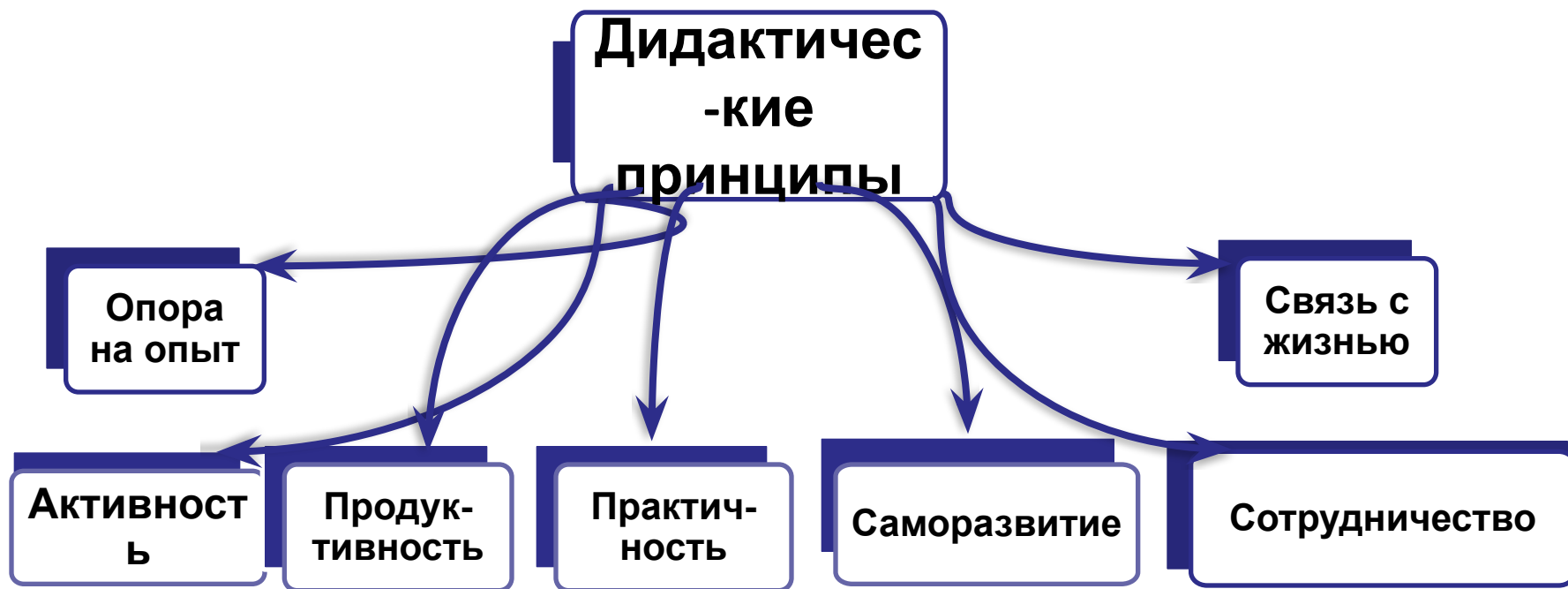
■ для развлечений

■ для поиска информации

■ для общения

■ свой вариант

Проектная технология



Проекты





ОСЕНЬ





ОСТОРОЖНО, ОГОНЬ!



Как животные ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ



Работая над этим проектом, вы познакомитесь с повадками и жизнью животных и узнаете, что было бы с ними, если бы они не готовились к зиме.

Проекти

Проект "По країні міцного здоров'я"



Проектная технология

Организационные формы обучения



Особенности уроков проектной технологии

“Здравствуй, зимушка!”

Литературное чтение:

- чтение рассказов и стихотворений о

Русский язык:

- описание картины “Зима”;
- сочинение на заданную тему.

Окружающий мир:

- экскурсия в парк;
- наблюдение за зимними

Изобразительное искусство:

- рисование зимнего пейзажа.

Результативность

