



Система
дошкольного
образования
В
Японии

Выполнила
студентка:
Группы 17.1-729
Закирова Виктория
Зуфаровна

Все начинается с семьи В Японии детский сад не является обязательной образовательной ступенью. Дети поступают сюда по желанию родителей - обычно с четырехлетнего возраста.





Японские родители могут пригрозить ребенку, что поменяются с соседями, у которых замечательные дети. Эти традиции воспитания помогают воспитывать послушание с раннего детства.



Нисино Маюми (доктор педагогики, научный сотрудник Государственного института педагогических исследований при Министерстве просвещения Японии) рассказывает, что «у японцев понятия философии образования, воспитания, формирования человека самым тесным образом связаны между собой. Традиционно цель обучения в японской школе больше воспитательная, чем образовательная, ибо в народе считается, что намного лучше быть хорошим человеком, чем ученым»



«умственное развитие детей, укрепление их физического здоровья, обеспечение благоприятной окружающей обстановки, в которой дети могли бы чувствовать себя комфортно, безопасно, и которая способствовала бы раскрытию их индивидуальных способностей в полной мере»..

**Япония - страна с богатыми традициями,
в которой ритуальная сторона играет
очень важную роль.**



Основы воспитания японских детей – многочисленные традиционные праздники. Среди них и такие, которые можно позаимствовать любой стране: День физкультуры и День благодарности труду, день мам (аналог 8 марта) и день пап. А еще есть праздник мальчиков и отдельный День девочек.

В день мальчиков изображения разноцветных карпов поднимаются в воздух. Почему именно эта рыба ассоциируется с мальчиками в Японии? Карп способен долго плыть против течения и это символ готовности будущего мужчины к преодолению трудностей жизни. Раньше этот день был днем посвящения в самураи. А день девочек несет иную смысловую нагрузку: в этот день принято делать разноцветные красивые рисовые лепешки, похожие на тортики, украшенные фигурками императорской четы.

Пища



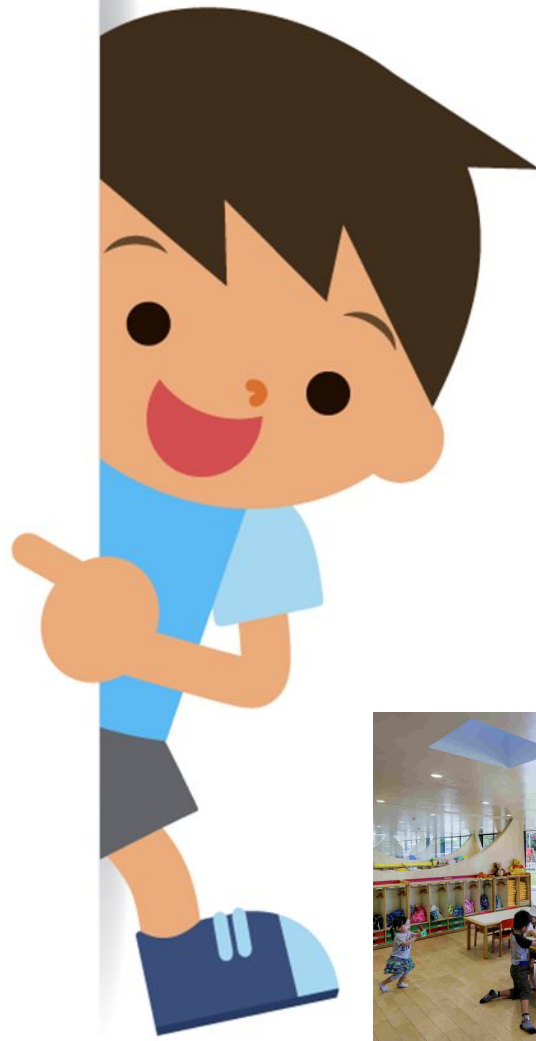
Питанию в детских садах уделяется особое внимание. Меню тщательно разрабатывается и обязательно включает в себя молочные продукты, овощи и фрукты.



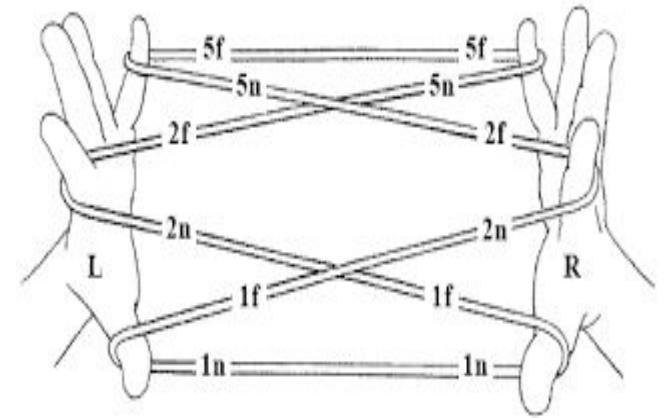
Каждая мама должна приготовить своему ребенку *обэнто* – коробочку с обедом.



Интерьер



Большое внимание уделяется *прикладному творчеству*: рисованию, аппликации, оригами, *оятиро* (плетение узоров из тонкой веревочки, натянутой на пальцы). Эти занятия прекрасно развивают тонкую моторику, которая необходима для написания иероглифов.



Обучая детей взаимодействию, воспитатели формируют их в маленькие группы, что является наиважнейшей отличительной особенностью организации дошкольного воспитания. Эти группы имеют свою форму, свои столы, свои собственные имена, выбираемые самими детьми, что побуждает их принимать решения, учитывая желание всех членов группы, и служат своеобразным подразделением для совместной деятельности



Чтобы стать
воспитателем детского
сада в Японии, нужно
отучиться два года в
институте или в
университете.



ЛИТЕРАТУ



РА: *Степанишина* Путь Востока. Проблема методов.. Материалы IV Молодежной научной конференции по проблемам философии, религии, культуры Востока. Серия “Symposium”, выпуск 10. СПб.: Санкт – Петербургское философское общество, 2001. С.71-78



Первы выпуск интернет – журнала «Традиции Востока»

Удивительная страна Япония. Парадоксы японского воспитания. Все начинается с семьи. Наталья Комольцева, педагог

Татьяна Тимофеева Японское воспитание. Статья из мартовского номера журнала «Мама и малыш» 26.04.2005



Спасибо
за

