

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №5 «Кораблик»

1940 - 1945

Проект «Этих дней не смолкнет слава»

Проект выполнила:
Гвоздева Марина Николаевна,
воспитатель старшей группы



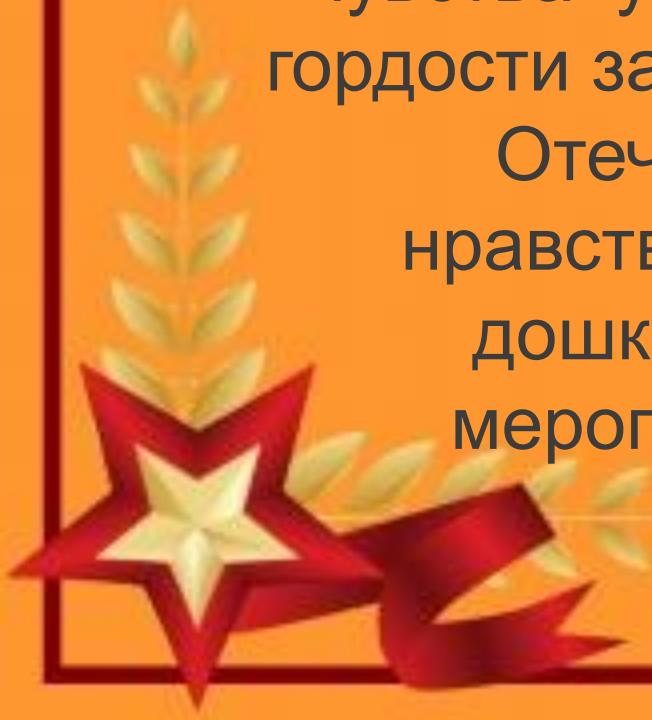
Актуальность проекта

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Великой Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Второй мировой войне все меньше и меньше. Дошкольники имеют довольно смутные представления о героях войны, о тяготах, выпавших на долю нашего народа, о событиях тех страшных лет. Нужно, чтобы дети интересовались историей своей страны и испытывали гордость за свой народ.



Цель проекта:

Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны через различные виды деятельности. Продолжать формировать патриотические чувства у старших дошкольников, чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне. Укрепить нравственно-патриотические чувства дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов.

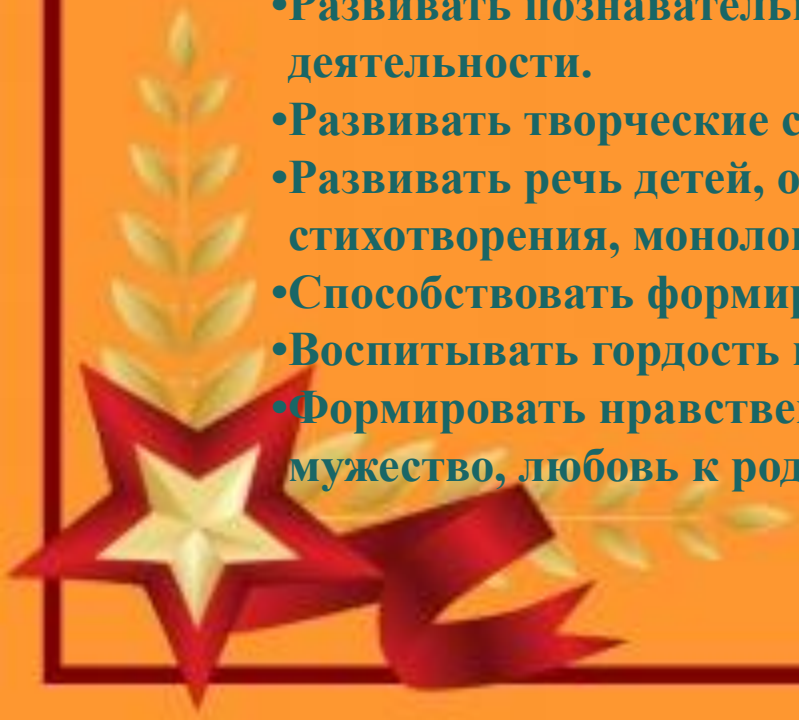


1940 - 1945
1961 - 1961



Задачи:

- Расширять и закреплять знания детей о ВОВ.
- Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам русской земли и простым людям в те суровые военные годы.
- Углубить представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы.
- Познакомить с боевой техникой разных родов войск.
- Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- Развивать познавательные способности в процессе практической деятельности.
- Развивать творческие способности.
- Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через песни, стихотворения, монологи, диалоги о войне.
- Способствовать формированию интереса к истории своей родины.
- Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.
- Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, любовь к родине, гордость за свою страну.





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети;
- воспитатели;
- родители;
- музыкальный руководитель.

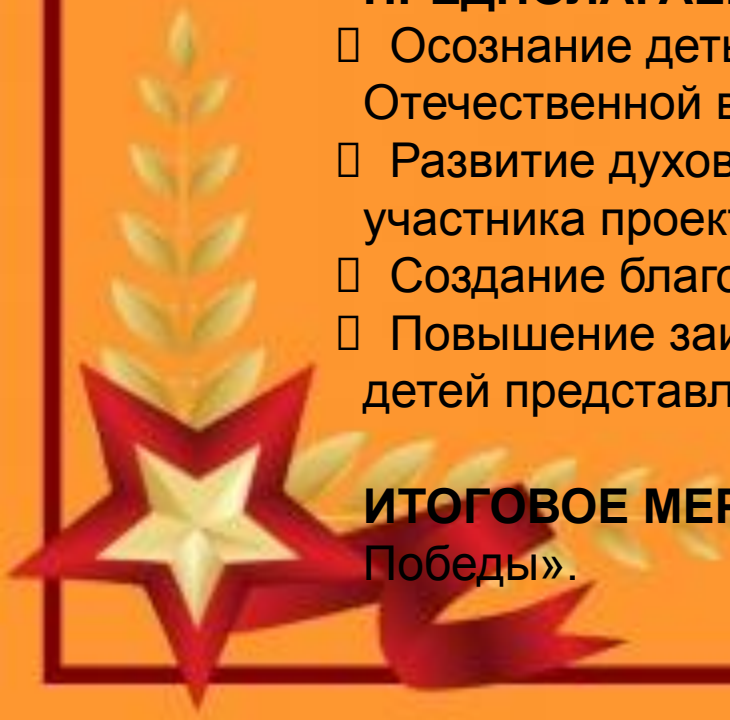
СРОК ПРОВЕДЕНИЯ: среднесрочный (март, апрель)

ТИП ПРОЕКТА: информационно-творческий.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- Осознание детьми значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка;
- Повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о Великой Отечественной войне.

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: тематический праздник «День Победы».





Содержание работы над проектом по этапам:

1-й этап: организационный

Формы работы	Задачи
Постановка и определение целей и задач проекта	Определение целей и задач
Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме. Сбор литературы.	Обобщение опыта
Составление перспективного плана по реализации проекта.	Планирование работы всего проекта
Консультирование родителей и привлечение их к сбору материала и необходимой литературы.	Повышение уровня заинтересованности родителей в совместной образовательной деятельности.
Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, репродукций картин.	Повышение уровня заинтересованности детей и родителей в совместной образовательной деятельности, используя наглядный материал.

Создание презентаций: «Великая Отечественная война», «Ах, война, что ты сделала», «9 мая- день Победы», «Кто помог солдатам победить», «Блокада». Организация мини- музея в группе.	Повышение уровня заинтересованности детей в совместной образовательной деятельности.
Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы.	Повышение уровня заинтересованности родителей в совместной образовательной деятельности.
Оформление стенгазеты «Спасибо за Победу». Использовать фотографии родственников воспитанников.	Повышение уровня заинтересованности детей и родителей в совместной образовательной деятельности.
Оформление альбомов «Война глазами детей», «Что мы знаем о войне», «Военная техника», «Четвероногие помощники на фронте».	Повышение уровня заинтересованности детей в совместной образовательной деятельности.
Подготовка цикла бесед о ВОВ, разработка конспектов занятий.	Повышение уровня заинтересованности детей в совместной образовательной деятельности.

2-й этап: практический

Беседы:

«Нападение Германии. Начало войны»,

«Блокада Ленинграда»,

«Георгиевская лента – символ Победы»

(Рассматривание плаката «Георгиевская лента»),

«О подвигах и мужестве воинов в Великую

Отечественную войну»,

«Беседа о самоотверженном труде советских людей в тылу»,

«Боевые награды»(Рассматривание коллекции орденов и медалей)

«Памятные места нашего поселка».

Экскурсия к памятнику «Самолет»

Развивать свободное общение детей со взрослыми, обогащать словарный запас детей.

Ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме.

Речевое общение, художественная литература:

Кассиль Л. «Памятник советскому солдату», «Твои защитники»

Митяев А. «Почему армия всем родная», «Землянка»

Александрова З. «Дозор»

Баруздин С. «Шел по улице солдат»

Благинина Е. «Шинель»

«Я- хлеб»

«Мальчики»

Организация книжной выставки произведений о войне

«Мы не забудем страшной той войны».

Познакомить детей с произведениями о ВОВ, расширить знания о военных профессиях и истории.

Воспитывать уважение к защитникам Отечества.

Формировать образ Родины через использование

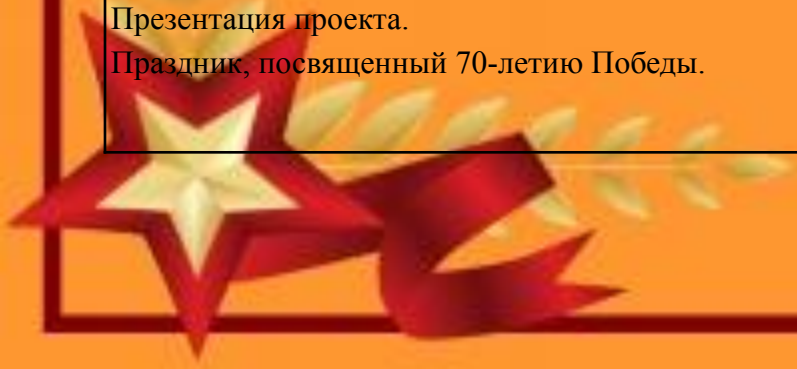
художественной литературы. Использовать

художественные произведения для формирования

представлений о войне, армии, победе.

<p>Познавательное развитие – НОД: «Почему война называется Великой Отечественной войной» «Детям о войне» «Славный день Победы» «Знамя Победы» «Четвероногие помощники на фронте» Экскурсия к памятнику «Самолет»</p>	<p>Формировать представления детей о Великой Отечественной войне, о героях войны, о прабабушках и прадедушках, прошедших войну, расширять кругозор детей. Обогащать словарный запас детей.</p>
<p>Музыка: Слушание музыки и разучивание песен: «День Победы», «Священная война», «Наша армия сильна» «Катюша», «Ветераны», «Бравые солдаты», «Тучи в голубом» «Если хочешь быть военным», «Потому что мы пилоты» Инсценировка песни «Пора в путь- дорогу» Разучивание танца «Вечный огонь»</p>	<p>Познакомить детей с песнями о войне, Победе. Использовать музыкальные произведения как средство обогащения представлений детей о войне, армии, победе. Формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. Учить выразительному пению.</p>
<p>Изобразительная деятельность: Рисование на темы: «Салют Победы», «Военная техника», «Четвероногие помощники на фронте», Оформление выставки детских рисунков «Война глазами детей» Аппликация на темы: «Поздравительная открытка для ветерана Великой Отечественной войны», «Символы Победы», Коллективная аппликация с элементами рисования «Воздушный бой». Лепка: «Военная техника» Конструирование: «Самолет», «Голубь мира»</p>	<p>Развивать наблюдательность и интерес к истории Родины. Учить передавать в рисунках свои эмоции и чувства. Развивать мелкую моторику. Пробудить уважение и интерес к ветеранам ВОВ. Закрепить знания детей о военной технике и военных профессиях. Развивать детское творчество.</p>

<p>Игровая деятельность: «Мы военные», «Моряки» «Летчики» «Военный госпиталь» Спортивные эстафеты: «Доставь донесение в штаб», «Полоса препятствий», «Перевяжи раненого».</p>	<p>Прививать желание подражать защитникам Отечества. Развивать у детей ловкость, смелость, решительность, выносливость и быстроту. Формировать первичные представления о военных профессиях, развивать игровую деятельность детей, формировать патриотические чувства. Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; самостоятельно распределять роли; использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p>
<p>Работа с родителями: Консультация «Как рассказать ребенку о войне» Оформление информационного уголка «День Победы». Содействие педагогам в сборе информации, создании стенгазеты «Спасибо за Победу», мини- музея в группе. Участие в оформлении альбомов «Война глазами детей», «Что мы знаем о войне». Привлечь родителей к организации книжной выставки произведений о войне для детей. Просмотр фильмов о войне вместе с детьми Участие в выставке рисунков.</p>	<p>Заинтересовать родителей, как участников проекта, ориентировать на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.</p>
<p>3-й этап: итоговый</p>	
<p>Презентация проекта. Праздник, посвященный 70-летию Победы.</p>	



Заключение:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных 70-летию Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны.

В группе создан мини-музей.

Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.

Дети познакомились с произведениями поэтов, писателей и художников о ВОВ, владеют словарным запасом по данной теме: у детей сформировались такие понятия. Как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия, победители.

Дети испытывают уважение к ветеранам ВОВ, к защитникам Отечества и чувство гордости за свой народ.



Конструирование «Самолет»





Коллективная аппликация «Воздушный бой»



СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!

1941-1945



Лошков
Сергей Михайлович



Спасибо за мирное небо!

День Победы

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и
весны.

В этот день мы солдат
вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с
войны.

В этот праздник мы чествуем
дедов,

Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)



Лошкова
Галина Ивановна



Петров
Алексей Иванович



Плаксин
Федор Федорович



Петров
Константин Иванович



Тураев
Иван Иванович



Конструирование «Голубь мира»



Рисование : «Четвероногие помощники на фронте»



Рисование «Памятник героям Победы»



Создание мини-музея в группе



Спасибо за внимание

