

# Безопасность ребёнка на улицах города

Фотоотчёт о проделанной работе во  
2-ой младшей группе в рамках месячника  
«Внимание, дети»

*Выполнила воспитатель МДОУ ЦРР -  
детский сад №50 «Колосок» Истринского  
муниципального района  
Сисягина Надежда Васильевна*

В рамках месячника «Внимание, дети», была проделана следующая работа:

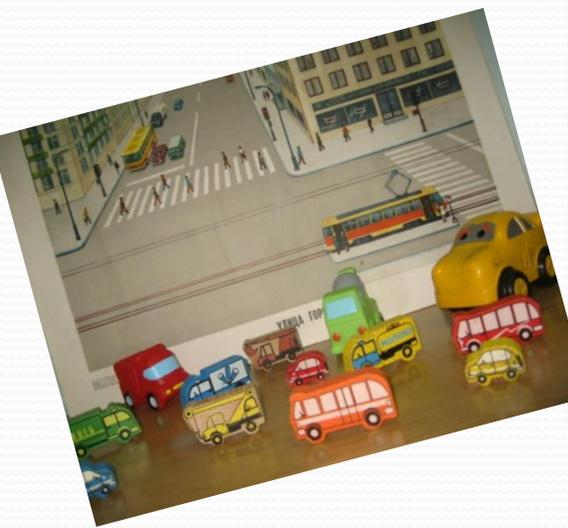
□ обновлен и дополнен «Уголок безопасного дорожного движения» в группе. В нём представлены:

- наглядно-иллюстративные материалы;
- настольно-печатные игры;
- настольный перекрёсток;
- детская художественная литература по тематике;
- действующие выставки рисунков и поделок по теме ПДД.



проведены беседы:

- Какие бывают машины;
- Всем ребятам надо знать, как по улицам шагать;
- Сигналы светофора;
- Как переходить через улицу;
- Волшебные полоски;



Использованы дидактические и подвижные игры:

- Угадай на чём повезёшь;
  - Разрешается-Запрещается
  - Найди такую же машинку;
  - Красный, жёлтый, зелёный;
  - Воробушки и автомобиль;
  - Пешеходы и водители;
- Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе», а также конкурсы: «Весёлые пешеходы»



□ дети познакомились с новыми произведениями художественной литературы:

- С. Волков «Про правила дорожного движения»,
- А. Иванов «Азбука безопасности»,
- М. Приходкина «По улицам города»,
- С. Михалков «Если свет зажёгся красный»,
- Я. Пишумов. «Машины»,
- М. Пляцковский. «Стоп машина!»
- М. Мигунов. «Светофор».



Исходя из комплексно-тематического планирования, в группе проведены занятия

- ❖ по ознакомлению с окружающим миром,
- ❖ по формированию элементарных математических представлений,
- ❖ по изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование);

прошла тематическая неделя по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.



# Занятие по формированию элементарных математических представлений.



Тема. Различие контрастных по величине предметов с использованием слов «большой, маленький».

Цель: учить сравнивать предметы, находить сходство и различие; закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова *большой, маленький*



В гости к ребятам при ходят две куклы и вместе с ними выясняют , какие предметы большие, а какие маленькие. Дети сравнивают кубики, матрёшки, машины, свой рост и даже светофоры. Заканчивается занятие конкурсом «Собери из кубиков светофор».



Ребята не только увлечённо мастерили из деталей конструктора светофор, но и выучили стихотворение С. Михалкова :

Если свет зажёгся  
красный-

Значит, двигаться  
опасно.

Свет зелёный  
говорит:

« Проходите, путь  
открыт!»



# Занятие

по ознакомлению с  
окружающим миром.

Тема «Транспорт»

Цель: учить детей  
определять и различать  
транспорт, виды транспорта,  
основные признаки (цвет,  
форма, величина, строение,  
функции), место  
передвижения.



# Ребята

внимательно  
рассматривали  
картинки с  
различными  
видами транспорта



Затем на большом грузовике в гости к ребятам приезжает мудрый ёжик и загадывает детям загадки:

Не летит, не жужжит,  
Жук по улице бежит,  
И горят в глазах жука.  
Два блестящих огонька.

Что за чудо - синий дом,  
Ребятишек много в нём.  
Носит обувь из резины  
И питается бензином.

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полёт.  
Человек им управляет.  
Что же это?

Дети отгадывают загадки, находят нужное транспортное средство и показывают ёжику.



На занятиях по  
изобразительной  
деятельности дети  
закрепляли  
полученные знания.



## Занятие по рисованию.

Тема. Цветные кружочки.

Цель: учить детей правильно держать карандаш, использовать в процессе рисования карандаши разных цветов, отрабатывать кругообразное движение руки, развивать восприятие цвета, закреплять знание цветов.



На дорогах с давних пор  
Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,  
Вам представить их  
пора.

Загорелся красный  
свет,

«Стой! Вперёд дороги  
нет!»

Жёлтый глаз твердит  
без слов:

«К переходу будь  
готов!»

На зелёный свет –  
вперёд!

Путь свободен,  
пешеход.»



# Занятие. Лепка.

Тема. Разноцветные шарики.

Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять знание цветов, развивать образное восприятие.



После того, как ребята расселись, раздался стук в дверь и в группе появилась кукла-путешественница, Алина. Она обратилась к детям с такими словами: «Дорогие дети, меня зовут Алина. Я много путешествовала и хочу вам сказать, что на дорогах и улицах города, чтобы не попасть в беду, нужно подчиняться сигналам светофора».

Светофор весь день мигает,  
Пешеходам помогает.

Красный – стой,

Жёлтый – жди,

А зелёный свет – иди.

Алина задаёт детям вопросы:

-Как пешеходам помогает светофор?

-На какой сигнал светофора нельзя переходить через дорогу?

- Если на светофоре горит зелёный свет, что может делать пешеход?

Обобщив ответы детей, Алина предлагает им сделать светофоры. Ребята повторяют основные цвета светофора и приступают к лепке.



## Аппликация

### «Волшебные полоски»

Тема.»Зебра», пешеходный переход.

Цель: учить детей выбирать предметы прямоугольной формы, различать их по цвету, учить приёмам аккуратного наклеивания; познакомить с пешеходным переходом, помочь запомнить, для чего он нужен, где его можно увидеть.

Занятие началось с чтения произведения К.И.Чуковского «Доктор Айболит»



Теперь зайчишка, которого вылечил Айболит, сам рассказывает ребятам, как и где нужно переходить улицу. Пешеходный переход – дорожка, похожая на полосатую лошадку зебру. Одна полоска у неё чёрная, другая белая. Там, где нарисованы такие полоски, можно переходить дорогу. Затем зайчик предлагает детям самим сделать пешеходный переход. В конце занятия он проверяет у ребят выполненную работу.



На музыкальном занятии нашлась возможность повторить цвета светофора в игре «Цветные кубики». А следят за правилами игры Петя-петушок и Зайка-побегайка.



На прогулке :  
*время даром не теряем,  
что узнали повторяем.*



# Тематическая неделя по ознакомлению детей с правилами дорожного движения

## Понедельник «День светофора»

**Цель:** познакомить со значением светофора и его сигналами; закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы.

**Беседа** с детьми о светофоре.

**Чтение** произведения М. Дружининой «Умный светофор».

**Рассматривание иллюстрации** «Весёлый светофор»

-Для чего нужен светофор?

- На какой свет светофора нужно переходить улицу?

- На какой свет светофора дорогу переходить нельзя?

**П/ И** «Красный, желтый, зелёный».

**Цель:** закреплять знания детей о светофоре. Развивать внимание.

**Аппликация** «Маленькие светофорчики»

На заготовках наклеить кружки красного, желтого и зеленого цвета.

**Разучивание стихотворения.**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

(С.Михалков)

## **Вторник «День дорожного транспорта»**

**Цель:** познакомить детей с существованием различных видов транспорта; закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

**Наблюдение** за транспортом.

**Рассматривание** предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт».

**Чтение стихотворения** «Шофёры»

Шуршат по дорогам

Веселые шины

Спешат по дорогам

Машины, машины ...

А в кузове - важные,

Срочные грузы:

Кирпич и железо,

Дрова и арбузы.

Работа шоферов

Трудна и сложна

Но как она людям

Повсюду нужна.

**Дидактическая игра** «Узнай по описанию»

## Среда «День проезжей части»

**Цель:** Дать знания дошкольникам о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», машины движутся по проезжей части, пешеходы по тротуару;

**Подвижная игра** «Улица и пешеходы»

Цель: закрепить понятия (улица, пешеход, дорога)

**Чтение стихотворения:**

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет,

«Стой! Вперед дороги нет»!

Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен пешеход».

**Вопросы к детям.**

1. Как называется место, где ездят машины?

(Дорога).

2. Как называется часть улицы, по которой ходят люди?

(Тротуар) .

3. Как называется человек, который управляет машиной?

(Водитель, шофер).

4. Как называется человек, идущий, по тротуару, по зебре?

(Пешеход).

5. Какие цвета есть у светофора?

(Красный, желтый, зеленый).

## Четверг «День пешехода»

Цель: уточнить понятие пешеход, место его передвижения, правила перехода улиц и дорог, повторить знания о светофоре, его сигналы и действия пешеходов, соответствующие им.

### Игра «Разрешается-Запрещается»

Правило: дополнить предложения одним из этих слов.

Переход при красном свете ....

При зеленом даже детям ....

По проезжей части бегать ....

А ходить по тротуару ....

## Пятница «День дорожных знаков»

**Цель:** познакомить с дорожными знаками. Закреплять правильное произношение звуков (ш) (ж).

**Рассматривание картины** «Кто поможет на дороге».

**Беседа** воспитателя с детьми.

- Как называется место, где едут машины? ( проезжая часть)
- Как называется место, где ходят пешеходы? ( тротуар)
- Где можно переходить через дорогу? (по пешеходному переходу)
- Ребята, а если прохожий будет переходить дорогу в неполюженном месте, в случае опасности как сигналит машина. (Би-би-би)

**Чтение стихотворения** «Пешеход»

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт.

**Д/игра.** «Поставь машину в гараж»

В большой коробке машины. Дети рассматривают игрушки: грузовые и легковые машины.

**Спасибо за внимание!**