



Открытый

урок

русского

языка в 4 «А»



**Глагол-
обобщение
по теме.**



Я – человек

Я – умею смеяться и удивляться,
обижаться, и огорчаться.

Я – умею думать и понимать,
слушать и отвечать.

Я – могу ошибаться.

Я – умею учиться.

Я хочу учиться!!!



*Двадцать второе февраля.
Классная работа.*



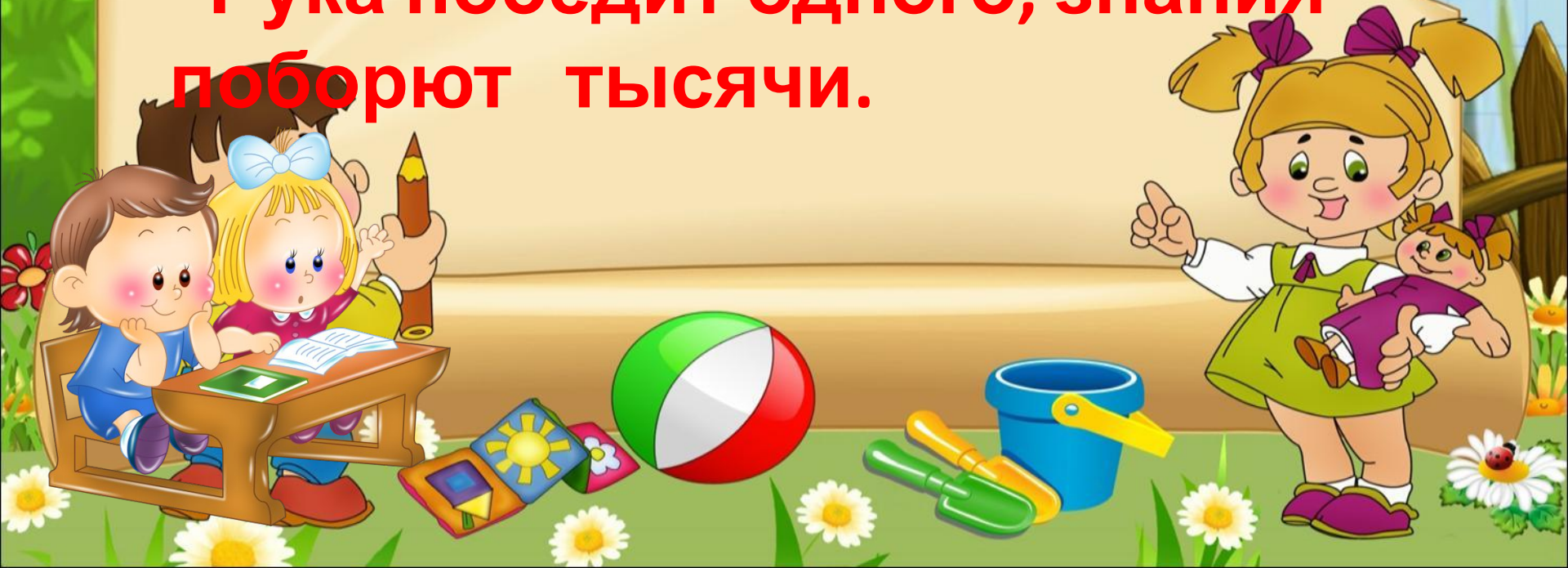
*** Ленивому и лениться лень.**

*** Не спеши языком, торопись делом.**

*** Приятелей много, а друга нет.**

*** Повторение – мать учения.**

*** Рука победит одного, знания
поборют тысячи.**





Минутка чистописания



ат ят ут ют ем им ешь
ишь

Когда люб...шь, то такое
богатство открыва...шь в
себе.



Словарная работа

Исправьте ошибки

**Прерода, остана, лубить,
симя казахстан, нарот,
сталица, варота, родена,
празник.**

1 группа:

С одним из слов придумать предложение. Сделать синтаксический разбор предложения.

2 группа:

Составить предложение по схеме.



3 группа:

Восстановите деформированное предложение
Любят букеты листья в собирать осенние ребята

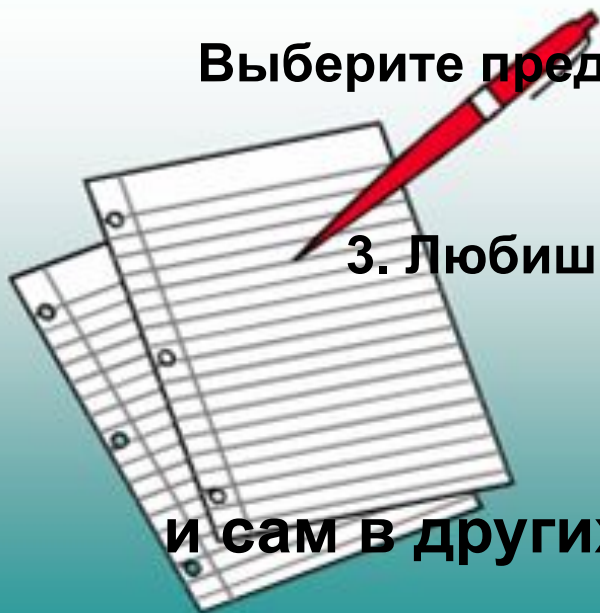
4 группа :

Выберите предложение из предложенных вариантов

1. Порт

2. Дом забор

3. Любишь браниться, умей и помириться



5 группа:

Собери пословицу:

и сам в других того не любишь, не делай чего

Игра « Да- нет».



- 1) Глагол обозначает действие предмета.
- 2) Глаголы изменяются по числам.
- 3) Все глаголы изменяются по родам.
- 4) Глагол изменяется по временам.
- 5) Глагол в настоящем и будущем времени склоняется.
- 6) Спряжение - это изменение глагола по лицам и числам.
- 7) У глагола 3 спряжения.
- 8) Глагол в начальной форме отвечает на вопросы: «Что делать? Что сделать?».
- 9) Перед глаголом никогда не бывает предлогов.

«Да – нет»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
+	+	-	+	-	+	-	+	+

1 группа «Время глагола»

Распределить глаголы в три столбика

Наст. вр.

Прош. вр.

Буд. вр.

бросит слышит таяла подежурим
работает сидит молчит наберут найдут

2 группа. «Вид глагола»

Соединить стрелочками

Вёз

привёз

растаял

таял

лететь

прилететь

спел

пел

летит

распластала

НЕСОВ.

В.

совер.

В.

Ох! Устали мы. Хотим отдыхать!



Физминутка!

3 группа

«Спряжение глагола»

Определить спряжение,
заполнить график

Смотрит строишь

едем думает красит

бегаешь чертит сияет

ругает зеленеет



4 группа

«-Ь в глаголах после шипящих»

Вспомнить, в каких случаях у глаголов после шипящих пишется -Ь. записать в три столбика.

Стрич.ся, не плач., идеш.,
береч., съеш., учиш., говориш.,
испеч., помоч., отреж.



A decorative border made of various colored pencils (red, yellow, green, blue, purple, cyan) arranged in a rectangular frame around the text.

5 группа.

Игра “Замени одним глаголом”

Бить баклуши-

Клевать носом

Зарубить на носу-

Унести ноги-

Надуть губы-

Ломать голову-

Считать ворон-

Водить за нос-

Синквейн

1 существительное (тема)

2 прилагательных

(раскрывающие тему)

3 глагола (описывающие

действия по теме)

Предложение (отношение

теме)

1 слово-резюме (синоним





Синквейн

Глагол

Важный, особенный

Действует, обозначает, изменяется

Устами младенца глаголет истина

Учение



До новых Встреч!

