

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального  
района  
«Центр развития ребенка - детский сад № 17 «Ладушки» г. Вольска Саратовской  
области»

Материалы для Регионального конкурса  
исследовательских работ и творческих проектов  
дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

## Проектно-исследовательская деятельность «На далёком Севере»

Образовательная область: «Познавательное развитие»  
Секция: естественно-научная

11 November

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

*Автор работы:* Книжов Тимофей Александрович,  
5 лет, старшая группа, МДОУ ВМР «ЦРР – детский сад  
№17 «Ладушки» г. Вольска

*Руководитель проекта:* воспитатель МДОУ ВМР «ЦРР  
– детский сад №17 «Ладушки» г. Вольска –  
Иванова Светлана Павловна (первая квалификационная  
категория)

г. Вольск, 2017



Меня зовут *Кныжов Тимофей*, мне 5 лет

Я посещаю старшую группу детского сада.

Хочу представить свой проект на тему:

*«На далёком Севере».*

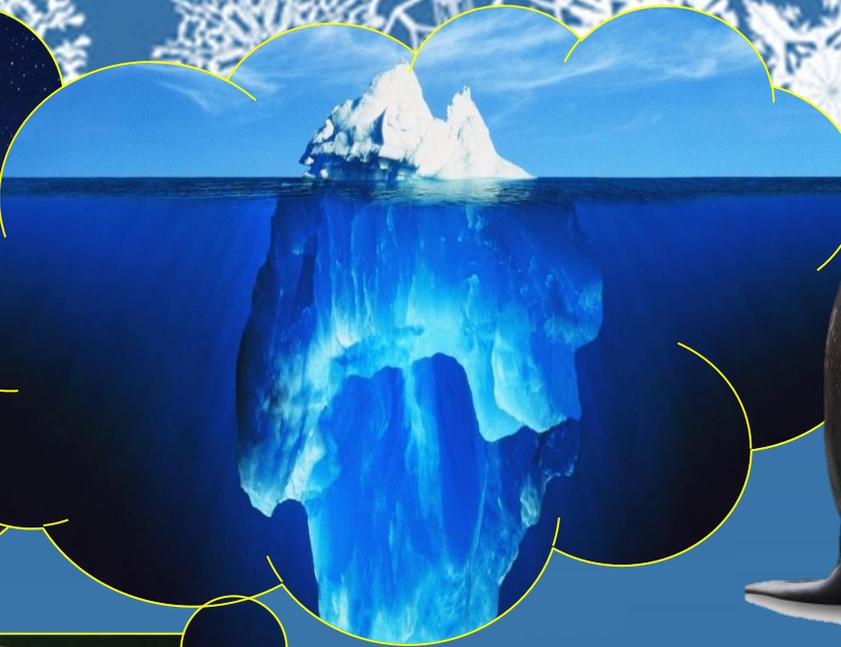
А помогала мне — моя воспитательница —

*Иванова Светлана Павловна*



## Почему я заинтересовался Севером ?

Я смотрел мультфильм «Цветик - семицветик», там девочка Женя с помощью цветка отправилась на Северный полюс. Девочка замёрзла и стала плакать, но слёзы тут же превратились в сосульки. Из-за льдины вышли белые медведи. И холод им был не страшен.



**Мне стало интересно: почему же животные на  
таком расстоянии до Севера не тонут?  
Я решил начать собственное исследование и найти  
ответы на мои вопросы.**



**Я начал свое исследование с опроса близких мне людей: «Почему Северный полюс окрашен белым цветом?»**

И получил такие ответы:

Мама: «Здесь круглый год холодно и морозно»

Папа: «Это Северный ледовитый океан, который покрыт толстым слоем льда.»

Воспитатель Светлана Павловна: «Здесь день не чередуется с ночью, как это происходит в том месте, где мы живём. Там на полгода солнце скрывается за горизонтом, а затем также долго не сходит с неба»



Далее я решил узнать: «На чем можно передвигаться по Северному ледовитому океану?»

Воспитатель Юлия Владимировна «Передвигаться по ледовитому океану можно на ледоколе. Ледокол – это огромный мощный корабль, который раскалывает льдины, прокладывает путь себе и другим кораблям по океану. Также люди на Севере передвигаются на собаках и оленях.»

Я сделал вывод: «Лед очень толстый, поэтому передвигаться по океану можно только на





**Я задумался: «Как охотится белый медведь?»**

Мы с мамой нашли в интернете мультфильм «Умка». Я узнал, что белый цвет помогает медведю оставаться незаметным на снегу и позволяет близко подойти к добыче. Я с бабушкой выучил стихи о белом медведе.

**Я решил провести опыт и узнать: «Как медведь охотится на тюленя?»**

На столе находится ёмкость с водой, в воде игрушки медведя и тюленя, льдина из пенопласта.

Вот медведь подплывает к льдине, на которой лежит тюлень, высовывается из воды и передними лапами наваливается на края льдины. Льдина наклоняется, и тюлень попадает прямо в лапы медведя.

**Я сделал вывод: «Что белый медведь очень сильный, быстрый, белый цвет помогает ему быть незаметным»**



**Я решил узнать: «Почему шерсть у медведя не покрывается льдом?» С помощью Светланы Павловны провёл опыт.**

В ёмкость с водой опустил руку и тут же вынул её. Она мокрая, покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда. Теперь руку смазал детским кремом и опустил в воду и вынул её. Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. На руке воды нет, значит она не покроется льдом.

**Я сделал вывод, что шерсть у медведя покрыта жирной смазкой, которая не позволяет воде**



**Я решил провести опыт и узнать: «Может быть северное сияние похожим друг на друга?»**

Я взял тарелку с молоком. В северном сиянии присутствуют жёлтый, зелёный, красный, синий и фиолетовый цвета. Я использовал пищевой краситель, но фиолетового цвета там не было, я смешал красный и синий цвета и у меня получился фиолетовый. В тарелку с молоком поочередно накапал разные цвета и добавил каплю моющего средства. Получилось очень красиво. Опыт проводил с друзьями.

**Я сделал вывод, что все северные сияния разные, не похожи друг на друга.**



**Далее я решил узнать: «Что такое айсберг и тонет он или нет, кому представляет опасность?»** Воспитатель Светлана Павловна: «Айсберги – это огромные горы льда, которые откололись от ледяных берегов и течением их вынесло в море. Большая часть айсберга спрятана под водой. Айсберги представляют огромную опасность для кораблей. Так, в 1912 г. Столкнувшись с айсбергом затонул пассажирский теплоход «Титаник» Погибло много людей. С тех пор ледниковый патруль следит за движением айсбергов и предупреждает корабли об опасности.»

**Опыт:** В таз с водой опустил кусочки льда, они не тонут. Лёд легче воды, вода выталкивает лёд.



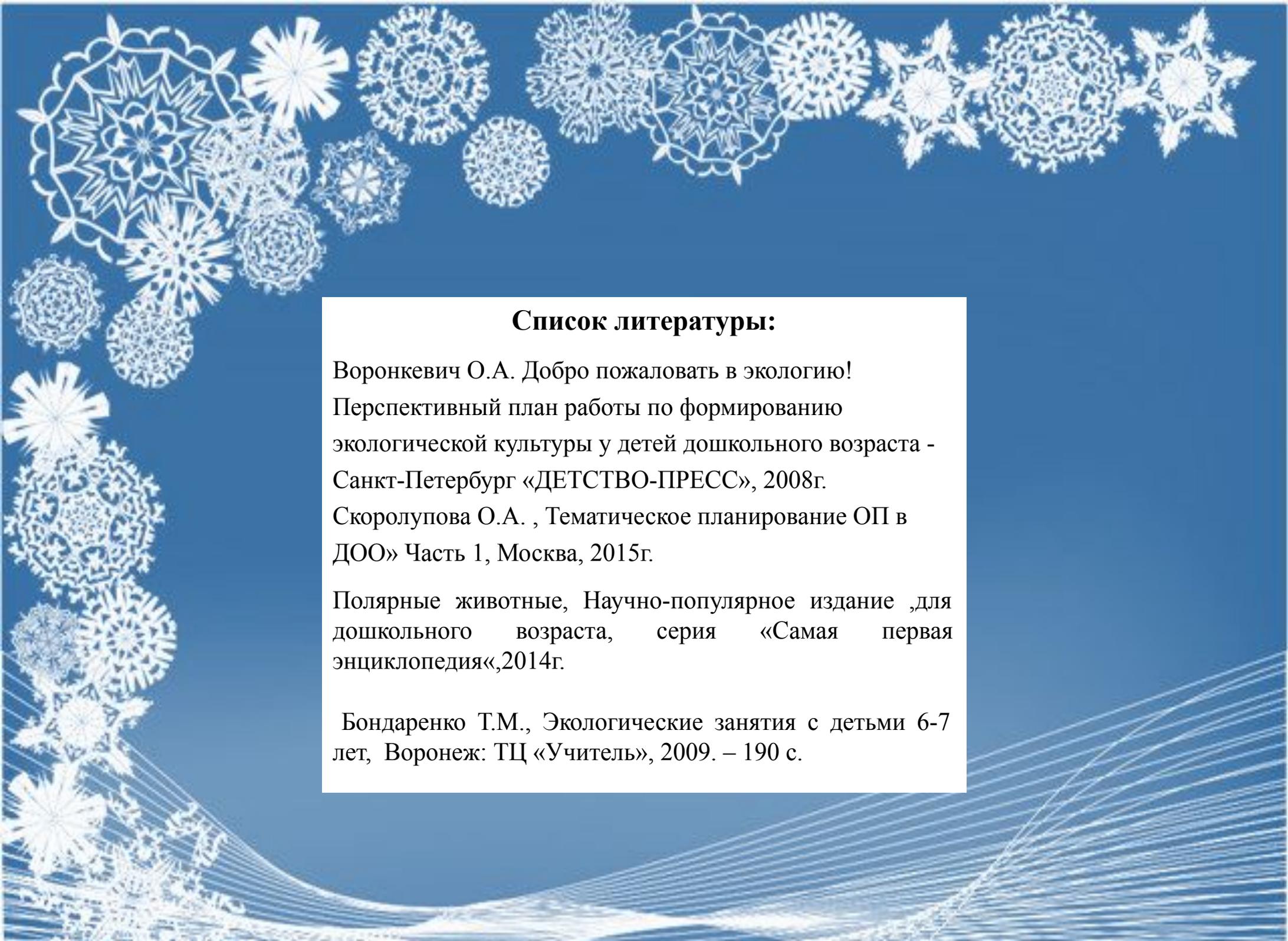


Когда мы со Светланой Павловной разговаривали про Север, ребята из моей группы тоже заинтересовались, и мы решили отправиться в путешествие. Построили корабль и отправились на север. Во время путешествия нам встречались разные животные, и мы делали фоторепортажи и о жизни на Северном полюсе.





Вернувшись из путешествия сделали фотогазету, организовали выставку животных Севера, которых нарисовали и слепили из пластилина. Сделали макет Севера.



### Список литературы:

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!  
Перспективный план работы по формированию  
экологической культуры у детей дошкольного возраста -  
Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008г.

Скоролупова О.А. , Тематическое планирование ОП в  
ДОО» Часть 1, Москва, 2015г.

Полярные животные, Научно-популярное издание ,для  
дошкольного возраста, серия «Самая первая  
энциклопедия»,2014г.

Бондаренко Т.М., Экологические занятия с детьми 6-7  
лет, Воронеж: ТЦ «Учитель», 2009. – 190 с.