

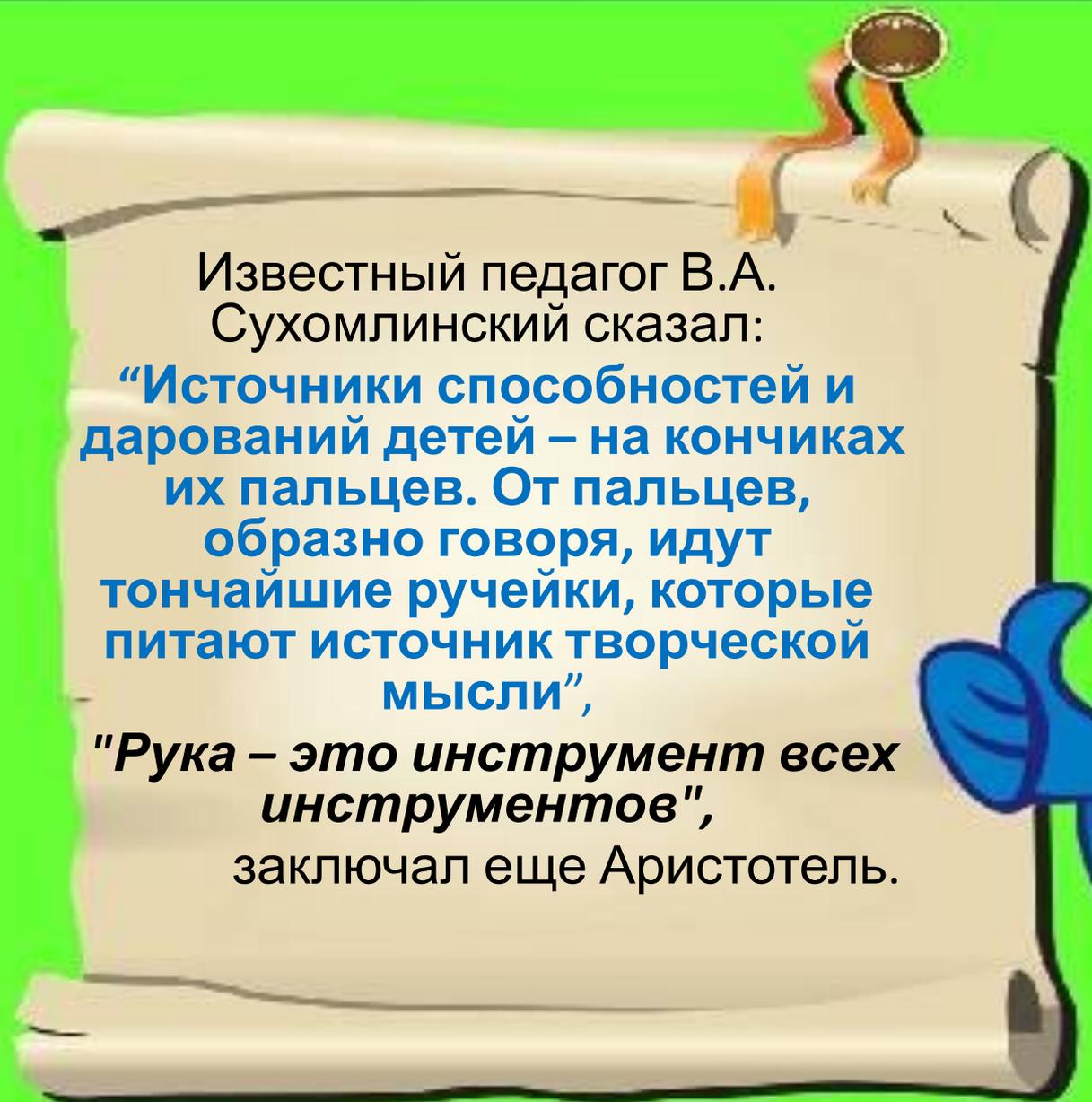
**МЫ РАДЫ ПРИВЕТСТВОВАТЬ
УЧАСТНИКОВ РМО
У НАС В МБДОУ ДЕТСКОМ САДУ №23 «РОМАШКА»**





**«Развитие коммуникативной
деятельности у детей раннего
возраста путем развития мелкой
моторики»**

**Воспитатель
МБДОУ детского сада №23 «Ромашка»
Когтенкова Татьяна Петровна**



Известный педагог В.А.
Сухомлинский сказал:

“Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли”,

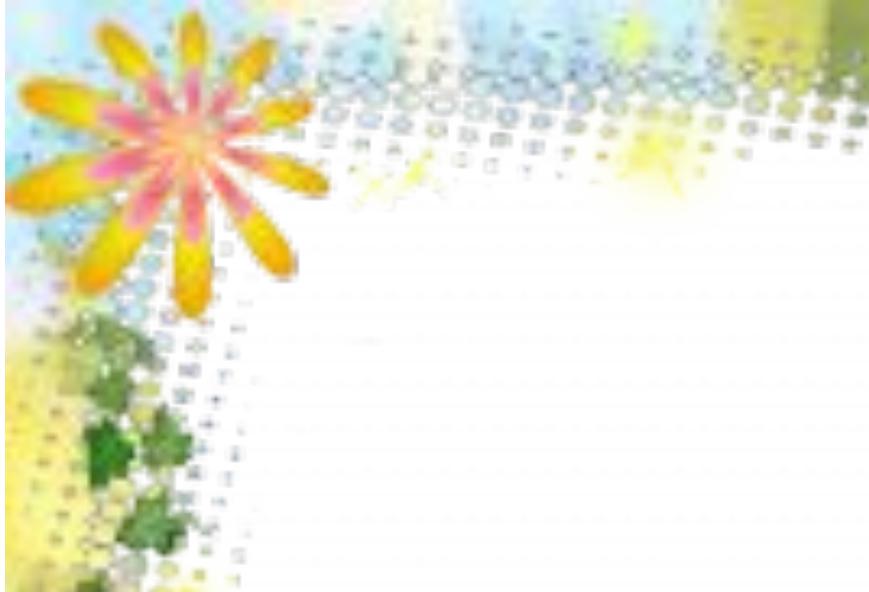
“Рука – это инструмент всех инструментов”,
заключал еще Аристотель.





Общение - это обмен сообщениями,
чувствами.

Коммуникация — это умение и
навыки общения.





Средства развития мелкой моторики

**ИГРЫ-
ШНУРОВКИ**

**ИГРЫ НА
НАНИЗЫВАНИЕ**

**ИГРЫ С
БУМАГОЙ**

**ИГРЫ НА
ВЫКЛАДЫВА-
НИЕ**

**ИГРЫ НА
РАЗВИТИЕ
ТАКТИЛЬНОГО
ВОСПРИЯТИЯ**

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ
ИГРЫ**

САМОМАССАЖ

ЛЕПКА

РИСОВАНИЕ



*Нанизывание,
путешествие шнурочка*



Переборка крупы



Сухой бассейн



Игры - потешки



Игры с цветными крышками



Игры с прещепками







Развиваем мелкую моторику

Для чего нужно развивать точность движений пальцев рук (мелкую моторику)?

Учеными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Уровень развития мелкой моторики и координации движений рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.

Как правило, ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь.

Проверьте, умеет ли Ваш ребенок завязывать шнурки?



Знает ли он названия пальцев рук?



Как научить ребенка говорить?



До определенного возраста малыш понимает гораздо больше слов, чем может произнести. Это называется «пассивная речь». Как можно помочь ребенку скорее сделать ее «активной»?

- Старайтесь, чтобы ваша речь была наполнена эмоциями.
- Читайте вслух сказки и включайте аудиокниги.
- Играйте с ребенком (вы можете иногда отодвигать игрушку, к которой тянется малыш, чтобы вместе потренироваться назвать ее, или сказать «дай»).
- Играйте в пальчиковые игры, развитие мелкой моторики пальцев напрямую стимулирует развитие речи.

Артикуляционные игры

Зарядка для язычка (с полутора лет)
Сядьте напротив ребенка и, произнося соответствующие слова, выполняйте описанные действия. Малыш сначала смотрит, затем пытается повторить.

Погулять язык собрался: (открыть рот)

Он умылся, (кончиком языка быстро провести по верхним зубам)

Причесался, (несколько раз провести языком между верхними и нижними зубами, высунуть вперед и обратно)

спрятать)

На прокожих оглянулся, (провести языком по губам – «облизнуться»)

Вправо, влево повернулся,

спервернуть язык в указанную сторону)

Вниз ушел, наверх сползет (опустить язык вниз, поднять вверх)

Раз - и в ротике исчез, (спрятать язык во рту)





Спасибо за внимание!