

УМК для начальной школы



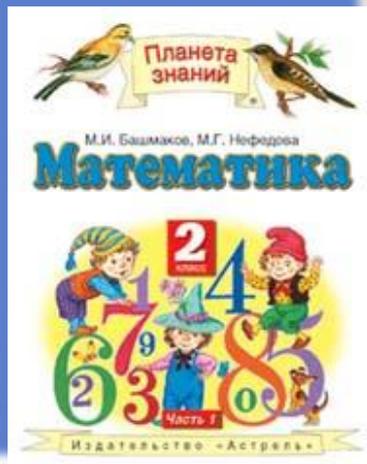


УМК
полностью соответствует
требованиям ФГОС
нового поколения.

УМК «Планета знаний» состоит из:

- учебников;
- рабочих тетрадей;
- дидактических и методических пособий.

Издательство «Астрель»



УМК «Планета знаний»:

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.

Основная особенность УМК заключается в его целостности

- единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- единстве сквозных линий типовых заданий;
- единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

О структуре УМК «Планета знаний»

Основой организации учебного пространства являются крупные разделы (3-5 на учебный год)



Содержание



Пришла пора учиться

Что такое окружающий мир	6
Ты и твоё имя	8
Твоя школа	10
Во дворе школы	12
Вот и лето прошло	14
Дорога в школу	16
Твой распорядок дня	20
Осень	22
<i>Мозаика заданий</i>	24
Проект по теме «Школа»	28

Человек



Как ты рос	32
Как ты воспринимаешь мир	34
Твоё тело	38
Как ты питаешься	40
Твоя одежда	42
Будь здоров!	44
Твоё настроение	46
Будь внимательным!	48
<i>Мозаика заданий</i>	52
Проект по теме «Одежда»	54

142

Содержание

Природа в жизни человека

Полна природа удивленья	58
Вода и воздух	60
Зима	64
Времена года	66
Как устроено растение	68
Деревья, кустарники, травы	72
Как развивается растение	76
Растения в нашем классе	78
Насекомые, птицы, рыбы, звери	80
Жизнь животных	86
Домашние животные	90
Береги природу, человек!	94
<i>Мозаика заданий</i>	98
Проект по теме «Растения»	102



Человек среди людей

Наша Родина	106
Наш дом	110
Наши родственники	114
Хороший день	118
Весна	120
Наша безопасность	122
Будем вежливы	126
Мы едем, едем, едем	128
Скоро лето	132
<i>Мозаика заданий</i>	134



Справочник

138

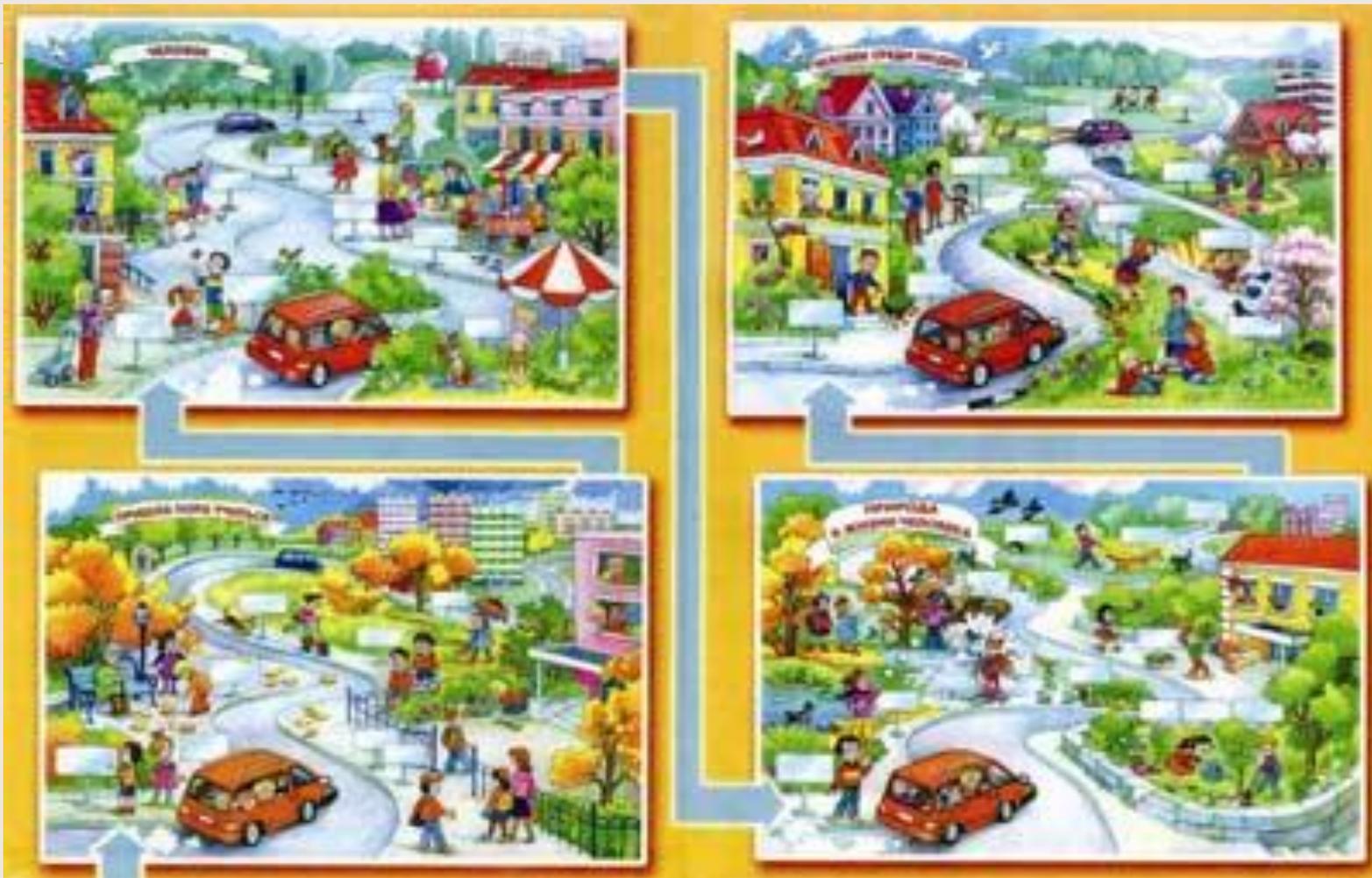
143

Маршрутный лист

Каждый раздел начинается с маршрутного листа — графического отображения логики его изучения.

Маршруты по учебнику и по теме дают учащимся возможность осмысления последовательности изучения материала.

Маршрутный лист ко всему учебнику «Окружающий мир», 1 класс



Маршрут к разделу учебника «Окружающий мир», 1 класс



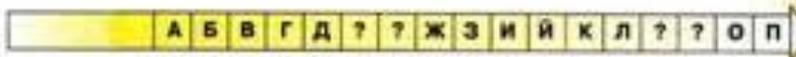
Особенности урока

- ***Инвариантная часть*** соответствует обязательному минимуму содержания и содержит в себе необходимый учебный материал. Выполнение всех заданий в инвариантной части свидетельствует о том, что учеником достигнута ближайшая цель – освоены обязательный минимум содержания.
- ***Вариативная часть*** включает дополнительный материал. Выполнение заданий в вариативной части показывает, что ученик достиг максимального уровня освоения материала .

Инвариантная и вариативная части «Русский язык», 1 класс



Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.



- 1 ...Поднял шум дежурный Миша.
Он сказал: — Ребята, тише!
— Тише! — крикнули в ответ
Юра, Шура и Ахмет.
— Тише, тише! — закричали
Коля, Оля, Галя, Валя.
— Тише-тише-тишина! —
Крикнул Игорь у окна...



(С. Маршак)

- Выпиши из стихотворения имена детей. Допиши своё имя, если его нет среди данных имён.

Фамилии, имена, отчества людей пишутся с большой буквы: Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.

- 2 Ранним апрельским утром его имя узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.



- Объясни написание большой буквы в тексте.
- Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым?
- Представьтесь друг другу.

- 3 Слава, рыжиков, корзину, Рыжиков, набрал.

- Составь предложение из данных слов. Запиши его.
- Что интересного ты заметил?

58

- 4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.

- Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.

- 5 Пушкин Иван Сергеевич
Крылов Лев Андреевич
Толстой Александр Николаевич

- Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
- Допиши предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал

- 6 Вася. Ученик. Таня.
Иванов. Девочка.



1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
2. Запиши слова через запятую.
3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.

- 7 • Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.
- Узнай имена и отчества этих поэтов.
 - Какие стихи этих авторов ты знаешь? Прочитай.

Оте́ц, о́тчество, Отёчество.

59

Уровни дифференциации:

- **первый уровень** реализуется через деление учебного материала во всех учебниках и рабочих тетрадях на инвариантную и вариативную части;
- **второй уровень** - в вариативной части представлена система разнообразных заданий по видам деятельности (творческой, интеллектуальной и поисковой);
- **третий уровень** - мини-блок дифференцированных заданий;
- **четвертый уровень** - проверочные и тренинговые задания;
- **пятый уровень** - проектная деятельность.

О структуре УМК «Планета знаний»

- раздел завершается проверочными заданиями и тренинговым листом где представлены разнообразные формы контроля и самоконтроля

ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- Вычисли.
 $46 + 2$ $57 - 4$ $12 + 14$
 $46 + 20$ $57 - 40$ $26 - 13$
- Ручка и тетрадь стоят 45 рублей. Тетрадь стоит 20 рублей. Сколько стоит ручка?
- а) Запиши разность чисел 25 и 4. Найди эту разность.
б) Запиши сумму чисел 10 и 4. Найди эту сумму.
- Начерти ломаную из трёх звеньев. Длина одного звена 4 см, другого — на 2 см больше. А третьего — на 3 см меньше, чем второго. Вычисли длину ломаной.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

- Вычисли. Запиши равенства.
а) $30 + 5$ $40 + 7$ $62 - 2$ $70 + 5$
 $5 + 30$ $4 + 70$ $62 - 60$ $57 - 50$
 $35 - 5$ $50 + 3$ $26 - 20$ $7 + 50$
 $35 - 30$ $5 + 30$ $26 - 6$ $75 - 5$
б) $5 + 4$ $12 + 5$ $6 - 4$ $18 - 4$
 $15 + 4$ $36 + 3$ $16 - 4$ $24 - 3$
 $35 + 4$ $42 + 8$ $26 - 4$ $47 - 4$
 $85 + 4$ $63 + 7$ $56 - 4$ $79 - 7$
в) $30 + 20$ $50 + 20$ $60 + 30$ $40 + 50$
 $30 - 20$ $50 - 20$ $60 - 30$ $50 - 40$
 $25 + 10$ $42 + 20$ $58 + 30$ $63 + 20$
 $25 - 10$ $42 - 20$ $58 - 30$ $63 - 20$

112

Повторение

- Сосна — сосны, шары — шар, змея — змеи, письмо — письма, цветы — цвет, ряды — ряд.
• Понаблюдай за парами слов. Объясни написание выделенных букв.
- Часы, ядро, крот, роса, берёза, белка, сорока.
• Выпиши слова, произношение которых расходится с их написанием.
• Написание каких слов можно проверить, а каких — нужно запомнить?
1. Около школы построили новый дом.
2. Около школы построили новые ...
1. На крыше сидел рыжий кот.
2. На крыше сидели рыжие ...
• Спиши предложения под номером 2, дописывая пропущенные слова. Проверь их.
- Больше всех на суше он, Очень, очень добрый слон. Видно, даже у зв.рей Тот и больше, кто д..брей!
(Б. Заходер)
• Объясни, что значит быть добрым.
• Спиши, вставляя пропущенные буквы. Проверь их.

30

Проверочные задания



Проверочные работы

- 1
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| клёны | пеньки | берёза | стая |
| осень | рябина | аромат | тюлени |
| фильмы | озеро | урок | флейта |
| лейка | улей | майка | урожай |
| утюги | слойка | зорька | ёлка |

- Распредели слова каждого столбика по алфавиту.

- 2
- | | | | |
|---------|---------|----------|-------|
| камы.. | ..рный | пу..стый | ..р |
| кув..н | малы.. | стри .. | гру.. |
| пру..на | е.. | о..бка | ..шка |
| ..знь | вер..на | сне..нка | чи.. |

- Вставь пропущенные сочетания **жи** или **ши**.

- 3
- | | | | |
|---------|----------|-------|----------|
| ро.. | пи.. | ..ка | ..пальцы |
| да.. | пло..дка | ..до | кри.. |
| ..сики | ..йник | сту.. | ..чело |
| тре..ть | пе..ти | и.. | ..риться |

- Вставь пропущенные сочетания **ча-ща** или **чу-щу**.

- 4
- | | | | |
|----------|---------|--------|---------|
| соба..а | ре..а | све..а | по..и |
| пти..ица | пе..йк | но..йк | то..ый |
| бабо..а | но..ой | кли..а | ру..а |
| вето..а | стро..а | ту..а | да..ики |

- Вставь пропущенные сочетания **чк** или **чн**.

88

- 5
- Байкал. Девочка. Юлия. Деревня. Грачёв. Иванова. Дима. Ученица. Барсик. Котёнок. Волга. Сосновка. Река. Ворона. Каркуша. Москва. Воробей. Мурка. Город. Корова.

- Запишите слова каждой строки через запятую.

- 6
- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| волк — ... | туман — ... | гром — ... |
| малина — ... | дрозд — ... | карп — ... |
| озеро — ... | белка — ... | дуб — ... |

- Образуй от данных слов фамилии:

- 7
- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| умный | ученик | собака | играет |
| книга | большие | бежит | весёлое |
| читает | учит | друг | дежурит |
| добрая | школа | смелый | тетрадь |

- Выпиши слова, отвечающие на вопросы **кто?** и **что?**
- Выпиши слова, отвечающие на вопросы **какой?**, **какая?**, **какое?**, **какие?**
- Выпиши слова, отвечающие на вопрос **что делает?**

- 8
- В берлоге спит большой
 Дует сильный северный
 Белый пушистый ... пробежал по поляне.
 Во поле ... стояла,
 Во поле кудрявая стояла.
 Во дворе ... лепили снежную бабу.



- Спиши предложения, дополняя их словарными словами.

89

Тренинговые листы

МОЗАИКА ЗАДАНИЙ

	1 Сколько фигур?	2 Восстанови ряд чисел.
А		Заполни числа в
Б		Заполни числа в
В		Заполни числа в
Г		Заполни числа в

68

3 Поставь знак > или < Какое число в ?	4 Плюс 1 или минус 1? Какое число в ?	5 Сколько всего ?

69

Единство сквозных линий типовых заданий

Условные обозначения

	Инвариантная часть		Вариативная часть
	Работа в паре		Дифференцированные задания
	Творческие работы		Интеллектуальный марафон
	Информационный поиск		
<input type="checkbox"/>	Звук	<input type="checkbox"/>	Твёрдый согласный звук
<input type="checkbox"/>	Гласный звук	<input type="checkbox"/>	Мягкий согласный звук
<input type="checkbox"/>	Звуковая схема слова		
<input type="checkbox"/>	Граница слога и знак ударения		
<input type="checkbox"/>	Буквенная схема слова с пропущенными буквами		
<input type="checkbox"/>	Схема предложения		

●Текст заданий читает учитель.

Все учебники имеют единую систему заданий и единую маркировку, которая облегчает работу учителя и школьника с учебниками и рабочими тетрадями комплекта

Проектная деятельность

Проектная деятельность обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

Проекты выполняются в сотрудничестве с родителями.

Проектная деятельность (1 класс)

Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

Источники информации



Книжки, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом «Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

Спасибо за внимание!

