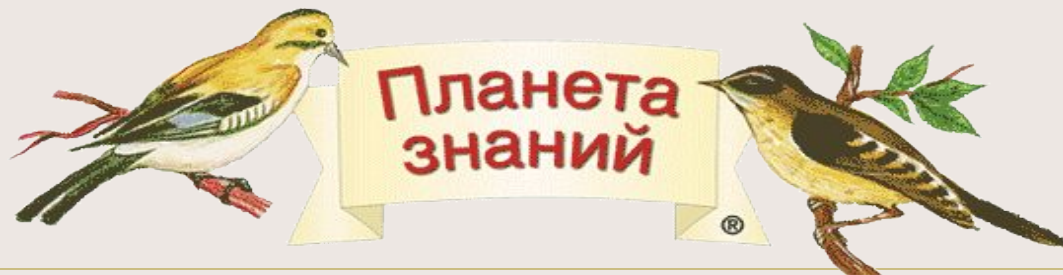


# УМК для начальной школы





**УМК**  
**полностью соответствует**  
**требованиям ФГОС**  
**нового поколения.**

## УМК «Планета знаний» состоит из:

---

- учебников;
- рабочих тетрадей;
- дидактических и методических пособий.

# Издательство «Астрель»



## УМК «Планета знаний»:

---

- создает пространство для самостоятельной деятельности учащихся;
- ориентирован на работу с детьми разного уровня подготовленности и темпа развития;
- предоставляет условия для формирования умения делать осознанный выбор.

## Основная особенность УМК заключается в его целостности

---

- единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам;
- единстве сквозных линий типовых заданий;
- единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности

# О структуре УМК «Планета знаний»

Основой организации учебного пространства являются крупные разделы (3-5 на учебный год)



## Содержание



### Пришла пора учиться



Что такое окружающий мир . . . . .	6
Ты и твоё имя . . . . .	8
Твоя школа . . . . .	10
Во дворе школы . . . . .	12
Вот и лето прошло . . . . .	14
Дорога в школу . . . . .	16
Твой распорядок дня . . . . .	20
Осень . . . . .	22
<i>Мозаика заданий</i> . . . . .	24
<b>Проект по теме «Школа»</b> . . . . .	28

### Человек



Как ты рос . . . . .	32
Как ты воспринимаешь мир . . . . .	34
Твоё тело . . . . .	38
Как ты питаешься . . . . .	40
Твоя одежда . . . . .	42
Будь здоров! . . . . .	44
Твоё настроение . . . . .	46
Будь внимательным! . . . . .	48
<i>Мозаика заданий</i> . . . . .	52
<b>Проект по теме «Одежда»</b> . . . . .	54

142

## Содержание

### Природа в жизни человека

Полна природа удивленья . . . . .	58
Вода и воздух . . . . .	60
Зима . . . . .	64
Времена года . . . . .	66
Как устроено растение . . . . .	68
Деревья, кустарники, травы . . . . .	72
Как развивается растение . . . . .	76
Растения в нашем классе . . . . .	78
Насекомые, птицы, рыбы, звери . . . . .	80
Жизнь животных . . . . .	86
Домашние животные . . . . .	90
Береги природу, человек! . . . . .	94
<i>Мозаика заданий</i> . . . . .	98
<b>Проект по теме «Растения»</b> . . . . .	102



### Человек среди людей

Наша Родина . . . . .	106
Наш дом . . . . .	110
Наши родственники . . . . .	114
Хороший день . . . . .	118
Весна . . . . .	120
Наша безопасность . . . . .	122
Будем вежливы . . . . .	126
Мы едем, едем, едем . . . . .	128
Скоро лето . . . . .	132
<i>Мозаика заданий</i> . . . . .	134



### Справочник . . . . .

138

143

# Маршрутный лист

Каждый раздел начинается с маршрутного листа — графического отображения логики его изучения.

Маршруты по учебнику и по теме дают учащимся возможность осмысления последовательности изучения материала.



Маршрутный лист ко всему учебнику «Окружающий мир», 1 класс



## Маршрут к разделу учебника «Окружающий мир», 1 класс



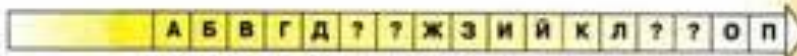
## *Особенности урока*

- ***Инвариантная часть*** соответствует обязательному минимуму содержания и содержит в себе необходимый учебный материал. Выполнение всех заданий в инвариантной части свидетельствует о том, что учеником достигнута ближайшая цель – освоены обязательный минимум содержания.
- ***Вариативная часть*** включает дополнительный материал. Выполнение заданий в вариативной части показывает, что ученик достиг максимального уровня освоения материала .

# Инвариантная и вариативная части «Русский язык», 1 класс



## Большая буква в фамилиях, именах, отчествах.



- 1 ...Поднял шум дежурный Миша.  
Он сказал: — Ребята, тише!  
— Тише! — крикнули в ответ  
Юра, Шура и Ахмет.  
— Тише, тише! — закричали  
Коля, Оля, Галя, Валя.  
— Тише-тише-тишина! —  
Крикнул Игорь у окна...



(С. Маршак)

- Выпиши из стихотворения имена детей. Допиши своё имя, если его нет среди данных имён.

**Фамилии, имена, отчества людей пишутся с большой буквы:** Пушкин Александр Сергеевич, Толстой Лев Николаевич.

- 2 Ранним апрельским утром его имя узнал весь мир. Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом планеты.



- Объясни написание большой буквы в тексте.
- Как тебя будут называть, когда ты станешь взрослым?
- Представьтесь друг другу.

- 3 Слава, рыжиков, корзину, Рыжиков, набрал.

- Составь предложение из данных слов. Запиши его.
- Что интересного ты заметил?

58

- 4 Людмила, Марианна, Антонина, Марина.

- Прочитай имена. Найди в них другие имена и выпиши их.

- 5 Пушкин Иван Сергеевич  
Крылов Лев Андреевич  
Толстой Александр Николаевич

- Знаешь ли ты, как зовут известных русских писателей? Назови их по имени и отчеству.
- Допиши предложение: «Сказку о рыбаке и рыбке» написал ... .

- 6 Вася. Ученик. Таня.  
Иванов. Девочка.



1. Выпиши слова, которые всегда пишутся с большой буквы.
2. Запиши слова через запятую.
3. Придумай и запиши предложение со словами, которые всегда пишутся с большой буквы.

- 7 • Всем ребятам хорошо известны стихи детских поэтов: А. Л. Барто, С. Я. Маршак, С. В. Михалкова, К. И. Чуковского.
- Узнай имена и отчества этих поэтов.
  - Какие стихи этих авторов ты знаешь? Прочитай.

Оте́ц, о́тчество, Отёчество.

59

## Уровни дифференциации:

- **первый уровень** реализуется через деление учебного материала во всех учебниках и рабочих тетрадях на инвариантную и вариативную части;
- **второй уровень** - в вариативной части представлена система разнообразных заданий по видам деятельности (творческой, интеллектуальной и поисковой);
- **третий уровень** - мини-блок дифференцированных заданий;
- **четвертый уровень** - проверочные и тренинговые задания;
- **пятый уровень** - проектная деятельность.

## О структуре УМК «Планета знаний»

- раздел завершается проверочными заданиями и тренинговым листом где представлены разнообразные формы контроля и самоконтроля

**ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**

- Вычисли.  
 $46 + 2$                        $57 - 4$                        $12 + 14$   
 $46 + 20$                        $57 - 40$                        $26 - 13$
- Ручка и тетрадь стоят 45 рублей. Тетрадь стоит 20 рублей. Сколько стоит ручка?
- а) Запиши разность чисел 25 и 4. Найди эту разность.  
б) Запиши сумму чисел 10 и 4. Найди эту сумму.
- Начерти ломаную из трёх звеньев. Длина одного звена 4 см, другого — на 2 см больше. А третьего — на 3 см меньше, чем второго. Вычисли длину ломаной.

**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР**

- Вычисли. Запиши равенства.  
а)  $30 + 5$        $40 + 7$        $62 - 2$        $70 + 5$   
     $5 + 30$        $4 + 70$        $62 - 60$        $57 - 50$   
     $35 - 5$        $50 + 3$        $26 - 20$        $7 + 50$   
     $35 - 30$        $5 + 30$        $26 - 6$        $75 - 5$   
б)  $5 + 4$        $12 + 5$        $6 - 4$        $18 - 4$   
     $15 + 4$        $36 + 3$        $16 - 4$        $24 - 3$   
     $35 + 4$        $42 + 8$        $26 - 4$        $47 - 4$   
     $85 + 4$        $63 + 7$        $56 - 4$        $79 - 7$   
в)  $30 + 20$        $50 + 20$        $60 + 30$        $40 + 50$   
     $30 - 20$        $50 - 20$        $60 - 30$        $50 - 40$   
     $25 + 10$        $42 + 20$        $58 + 30$        $63 + 20$   
     $25 - 10$        $42 - 20$        $58 - 30$        $63 - 20$

112

**Повторение**

- Сосна — сосны, шары — шар, змея — змеи, письмо — письма, цветы — цвет, ряды — ряд.  
• Понаблюдай за парами слов. Объясни написание выделенных букв.
- Часы, ядро, крот, роса, берёза, белка, сорока.  
• Выпиши слова, произношение которых расходится с их написанием.  
• Написание каких слов можно проверить, а каких — нужно запомнить?
1. Около школы построили новый дом.  
2. Около школы построили новые ...  
1. На крыше сидел рыжий кот.  
2. На крыше сидели рыжие ...  
• Спиши предложения под номером 2, дописывая пропущенные слова. Проверь их.
- Больше всех на суше он, Очень, очень добрый слон. Видно, даже у зв.рей Тот и больше, кто д..брей!  
(Б. Заходер)  
• Объясни, что значит быть добрым.  
• Спиши, вставляя пропущенные буквы. Проверь их.

30

# Проверочные задания



## Проверочные работы

- 1
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| клёны  | пеньки | берёза | стая   |
| осень  | рябина | аромат | тюлени |
| фильмы | озеро  | урок   | флейта |
| лейка  | улей   | майка  | урожай |
| утюги  | слойка | зорька | ёлка   |

- Распредели слова каждого столбика по алфавиту.

- 2
- |         |         |          |       |
|---------|---------|----------|-------|
| камы..  | ..рный  | пу..стый | ..р   |
| кув..н  | малы..  | стри ..  | гру.. |
| пру..на | е..     | о..бка   | ..шка |
| ..знь   | вер..на | сне..нка | чи..  |

- Вставь пропущенные сочетания **жи** или **ши**.

- 3
- |         |          |       |          |
|---------|----------|-------|----------|
| ро..    | пи..     | ..ка  | ..пальцы |
| да..    | пло..дка | ..до  | кри..    |
| ..сики  | ..йник   | сту.. | ..чело   |
| тре..ть | пе..ти   | и..   | ..риться |

- Вставь пропущенные сочетания **ча-ща** или **чу-щу**.

- 4
- |          |         |        |         |
|----------|---------|--------|---------|
| соба..а  | ре..а   | све..а | по..и   |
| пти..ица | пе..йк  | но..йк | то..ый  |
| бабо..а  | но..ой  | кли..а | ру..а   |
| вето..а  | стро..а | ту..а  | да..ики |

- Вставь пропущенные сочетания **чк** или **чн**.

- 5
- Байкал. Девочка. Юлия. Деревня. Грачёв.  
Иванова. Дима. Ученица. Барсик. Котёнок.  
Волга. Сосновка. Река. Ворона. Каркуша.  
Москва. Воробей. Мурка. Город. Корова.

- Запишите слова каждой строки через запятую.

- 6
- |              |             |            |
|--------------|-------------|------------|
| волк — ...   | туман — ... | гром — ... |
| малина — ... | дрозд — ... | карп — ... |
| озеро — ...  | белка — ... | дуб — ...  |

- Образуй от данных слов фамилии:

- 7
- |        |         |        |         |
|--------|---------|--------|---------|
| умный  | ученик  | собака | играет  |
| книга  | большие | бежит  | весёлое |
| читает | учит    | друг   | дежурит |
| добрая | школа   | смелый | тетрадь |

- Выпиши слова, отвечающие на вопросы **кто?** и **что?**
- Выпиши слова, отвечающие на вопросы **какой?**, **какая?**, **какое?**, **какие?**
- Выпиши слова, отвечающие на вопрос **что делает?**

- 8
- В берлоге спит большой ... .  
Дует сильный северный ... .  
Белый пушистый ... пробежал  
по поляне.  
Во поле ... стояла,  
Во поле кудрявая стояла.  
Во дворе ... лепили снежную бабу.



- Спиши предложения, дополняя их словарными словами.

# Тренинговые листы

## МОЗАИКА ЗАДАНИЙ

	1 Сколько фигур?	2 Восстанови ряд чисел.
А		Заполни числа в
Б		Заполни числа в
В		Заполни числа в
Г		Заполни числа в

68

3 Поставь знак > или < Какое число в  ?	4 Плюс 1 или минус 1? Какое число в  ?	5 Сколько всего  ?

69



## Единство сквозных линий типовых заданий

**Условные обозначения**

	Инвариантная часть		Вариативная часть
	Работа в паре		Дифференцированные задания
	Творческие работы		Интеллектуальный марафон
	Информационный поиск		
<input type="checkbox"/>	Звук	<input type="checkbox"/>	Твёрдый согласный звук
<input type="checkbox"/>	Гласный звук	<input type="checkbox"/>	Мягкий согласный звук
<input type="checkbox"/>	Звуковая схема слова		
<input type="checkbox"/>	Граница слога и знак ударения		
<input type="checkbox"/>	Буквенная схема слова с пропущенными буквами		
<input type="checkbox"/>	Схема предложения		

●Текст заданий читает учитель.

Все учебники имеют единую систему заданий и единую маркировку, которая облегчает работу учителя и школьника с учебниками и рабочими тетрадями комплекта

# Проектная деятельность

**Проектная деятельность** обеспечивает развитие познавательных навыков, умений: самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, самостоятельно планировать свою деятельность, самостоятельно приобретать новые знания для решения новых познавательных и практических задач; способствует практической реализации познавательной деятельности ребенка и развивает его индивидуальные интересы.

**Проекты** выполняются в сотрудничестве с родителями.

# Проектная деятельность (1 класс)

## Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы сажаем, сажая леса...»



Комнатные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

## Источники информации



Книжки, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

## Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом «Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

Спасибо за внимание!

